

# 2024-2025 学年初中地理七年级下册人教版 (新课程标准) (2024) 教学设计合集

## 目录

### 一、第六章 我们生活的大洲——亚洲

#### 1.1 第一节 位置和范围

#### 1.2 第二节 自然环境

#### 1.3 本章复习与测试

### 二、第七章 我们邻近的国家和地区

#### 2.1 第一节 日本

#### 2.2 第二节 东南亚

#### 2.3 第三节 印度

#### 2.4 第四节 俄罗斯

#### 2.5 本章复习与测试

### 三、第八章 东半球其他的国家和地区

#### 3.1 第一节 中东

#### 3.2 第二节 欧洲西部

#### 3.3 第三节 撒哈拉以南的非洲

#### 3.4 第四节 澳大利亚

#### 3.5 本章复习与测试

### 四、第九章 西半球的国家

#### 4.1 第一节 美国

#### 4.2 第二节 巴西

#### 4.3 本章复习与测试

### 五、第十章 极地地区

#### 5.1 极地地区

#### 5.2 本章复习与测试

## 第六章 我们生活的大洲——亚洲第一节 位置和范围

### 一、教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容是介绍亚洲的位置和范围，包括亚洲在世界地理中的位置、亚洲的经纬度范围、海陆分布以及与周边大洲的接壤情况。
2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课内容与学生在之前学习的世界地理知识相衔接，让学生能够更好地理解亚洲在世界地理中的地位。教材章节为初中地理七年级下册人教版（新课程标准）（2024）第六章 第一节，具体内容包括：
  - 亚洲的地理位置；
  - 亚洲的经纬度范围；
  - 亚洲的海陆分布；
  - 亚洲与周边大洲的接壤情况。

### 二、核心素养目标

1. 空间观念：通过学习亚洲的位置和范围，培养学生对地理空间的整体感知和空间分析能力。
2. 地理工具运用：使学生能够运用地图等工具，获取和处理亚洲地理信息，提高地理实践能力。
3. 综合思维：培养学生结合亚洲的地理位置和范围，分析其自然和人文地理特征，发展综合分析问题的能力。
4. 人地协调观：引导学生关注亚洲与人类活动的相互关系，树立可持续发展的观念。

### 三、学习者分析

1. 学生已经掌握了世界地理的基本概念，了解了地球的基本结构和各大洲的分布，对地图的阅读和解读有了初步的认识。
2. 学习兴趣方面，学生对亚洲的文化和历史有一定的兴趣，但对于地理知识的学习可能存在兴趣不浓的现象。在能力上，学生具备基本的地图阅读和空间分析能力，但综合分析和逻辑推理能力有待提高。学习风格上，学生更倾向于直观和形象化的学习方式，对抽象概念的理解相对较弱。
3. 学生可能遇到的困难和挑战包括：对亚洲地理位置和范围的理解可能不够深入，难以把握亚洲与其他大洲的界限；在分析亚洲的地理特征时，可能缺乏系统的思维和方法，难以形成完整的认识；此外，地图的精准阅读和地理信息的有效整合也是学生可能面临的挑战。

### 四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有初中地理七年级下册人教版教材，以便于学生跟随课程进度学习。
- 2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/465044104343011340>