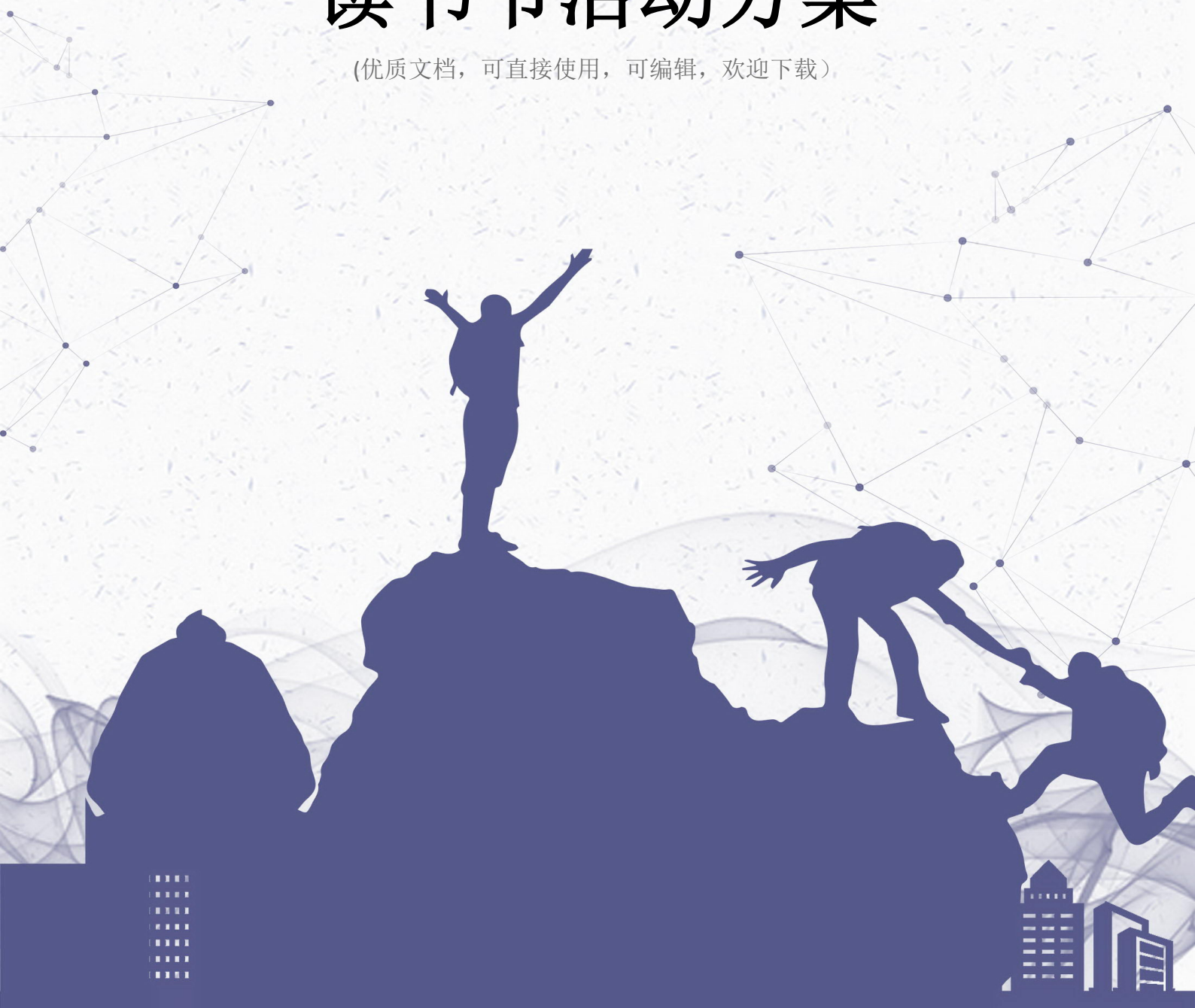


读书节活动方案

(优质文档，可直接使用，可编辑，欢迎下载)



读书节活动方案

一、指导思想

为落实县教委 1 号、2 号文件精神，挖掘校园特色，营造浓厚的书香氛围，养成好读书、多读书、读好书的习惯，特举办“读好书,学文明,富内涵”为主题的读书节活动。并以本次读书节活动为载体，引导师生共同读书，与书为伴,提升师生的阅读能力。

二、活动目的

- 1.以读书节活动为契机，引导师生养成好读书、多读书、读好书的习惯。
- 2.通过读书节活动，挖掘书香特色，建立美文阅读和欣赏制度，不断提升学生阅读能力，为精神打底，为人生奠基。

三、活动主题

读好书，学文明,富内涵

四、活动时间

2021 年 4 月 1 日—2021 年 5 月 31 日

五、活动口号

- 1.多读书,读好书，会读书。
- 2.读好书,明责任，争做文明人。
- 3.读书破万卷,下笔如有神.
- 4.做个快乐的读书人。
- 5.读最好的书籍，做最好的自己。
- 6.用读书改变我们的生活。
- 7.最是书香能致远.

8. 读高雅书，做高尚人。

各班可从以上口号中选一条作为本次读书活动班上的读书口号。

六、领导小组

组长:

副组长:

成员: 各班班主任

七、活动安排

第一阶段: 准备阶段

1.拟定读书节活动方案 (责任科室: 少先队)

2.做好环境布置, 悬挂活动标语: 与经典为友, 为精神打底;与博览同行, 为人生奠基./让读书成为习惯, 使书香充满校园./书籍点亮人生, 书香洋溢鹿小。 (责任科室: 总务处)

3.主办一期黑板报。 (责任人: 各班教师)

4.启动仪式: (1) 校长讲话。(2) 学生代表倡议。请六年级负责推荐学生代表和准备稿子。(3) 经典诗文朗诵 (时间: 4月6日)

第二阶段: 活动阶段

读书系列活动一: 书满校园——师生共读

1. 学生阅读:

(1)每位学生必须做到五个“一”。

①互换一本好书。每个学生把自己喜欢的一本(至少)书带到班级, 存放在班级读书银行, 做好登记。班上选一名图书管理员, 由图书管理员统一管理, 交换借阅, 充实班级图书角的图书数量, 提高每个人的阅读量。

②

设计一张书签.在书签上写上读书名言,加以美化装饰。(各班进行书签评比,3—6 年级将前 10 名作品装订,一、二年级自愿参与,于六一开放日展览。)

③举办一次主题班会。各中队利用少先队活动课组织学生举行以读书为主题的少先队活动,形式不限,可以是故事会、读书心得交流、好书推荐、经典诵读等。

④每人准备一个“摘抄本”。把读书过程中的优美词句段及古诗文、谚语、格言等摘抄整理,美化装饰。

⑤诵读一篇美文.每天上午第一节课的课前五分钟美文诵读,独诵、小组读、齐读等形式,语文老师加以朗读指导,数学老师可以给学生提供展示的平台。

(2) 诵读优秀诗文:

一二年级:推荐书目 《三字经》《百家姓》《弟子规》《小儿语》、唐诗、经典童谣等。

三四年级: 推荐书目《声律启蒙》《增广贤文》唐诗、宋词等。

五六年级: 《千字文》、《朱子家训》《论语》、散文、小说精彩片段等。

(3) 阅读经典名著:

根据教育部《全日制义务教育语文课程标准》建议阅读书目,各班确定学生必读书目,开展大阅读活动,并根据各班情况确定大阅读课,加强指导.

2. 教师阅读:

(1) 阅读教育、文学、人文类等书籍。自选书籍,认真阅读,撰写读书

笔记，写一篇读后感,5月23日交教导处参展。

(2) 50 岁以下教师撰写读书笔记不少于 5 篇，加以美化装饰。5 月 23 日交教导处参加学校展评。鼓励 50 岁以上教师自愿参展。

3. 书香少年评比

评选条件：

(1) 有珍惜图书，爱护图书的习惯。

(2) 坚持每天读书，时间平均在 30 分钟以上。

(3) 读书数量：一、二年级每年至少读完一本完整的书；三、四年级每年的阅读量至少达到 50 万字；五、六年级每年的阅读量至少达到 100 万字。

(4) 读书积累：三——六年级学生读书积累至少达到 1000 字，同时写有质量较高的读书心得一篇。

(5) 在班级图书银行至少存有一本课外书。

(6) 积极参加学校、年级、班级组织的各项读书活动，成绩突出。

(7) 能把课外阅读较好的应用到课内学习之中。

(8) 读书速度达到语文课标要求。

读书系列活动一：畅享诗情——经典诗文朗诵活动

为响应“4. 23 世界读书日”，举办中华名诗词文集体朗诵活动，形式灵活多样，结合班级实际情况自选形式。朗诵时全员参与，班级的两位老师也必须参与到朗诵的队伍之中。朗诵的内容可以是开学以来经典诵读的内容，稍微加工润色，也可以另选。朗诵大赛的时间定于 4 月 6 日的启动仪式。

读书系列活动二：书页飘香——读书小报评选

中、高年级：各班自行进行“优秀读书小报”

评选活动.将阅读过程中的优秀诗文、精彩文段、名人名言、优美词句等摘录下来,制作成精美的读书小报,并在 A3 纸上用硬笔书写、美化,各班选出至少五份参加学校的展览活动.

读书系列活动三: 漫步书林--展览读书笔记、书签

中、高年级: 要求学生把读书时摘抄的读书笔记、撰写的感想、体会整理成作文, 在班内进行交流分享。各班将学生的 “读书笔记” 以及书签等评选出来的优秀作品于 5 月 23 日上交大队部作为展品资料,在六一开放日活动展出。

读书系列活动四: 品味书韵--读书板报评选

在读书节活动期间, 各班凝结集体的智慧,努力出一期富有班级个性的读书板报, 参加学校的 “读书板报”评选活动。

读书系列活动五: 笔书我情——“读写杯”作文竞赛

中高年级: 各班组织开展以 “老师您好 我的好老师” 为主题的征文比赛。语文教师要切实加强对学生的指导,全面提高征文质量。并推荐一至二篇优秀的文章于 5 月 13 日前上交大队部。

第三阶段: 成果展示阶段

1.以舞蹈、课本剧、情景剧、歌曲演唱、经典诵读等形式多样的庆六一暨文明礼仪开放日文娱庆祝活动。除班级节目外,教师组准备两个节目。

2.本次节目不再是表演赛, 而是比赛.节目分组进行考核评比,幼儿园小班、大班、一年级、二年级为 A 组,三一六年级为 B 组。分别设置一等奖 1 个, 二等奖 1 个, 其余三等奖。B 组节目 “1+X” 评分按总分计算。

3。各组各班保证一个舞蹈类节目, B 组采取 “1+X” 的参赛模式, 保证 1 个舞蹈节目, “X” 为自选形式, 小品、相声、课本剧、歌曲演唱等。

4.展览内容

(1) 展示学生优秀读书成果（书签、读书小报、读书笔记、优秀征文）。

(2) 出版师生读写作品(待定)

(3) 系列评比活动

八、活动要求及保障措施:

1. 教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

2. 语文老师要做好导读工作,认真组织好各种形式的读书活动。

3. 三一六年级语文老师做好对学生摘抄、记日记、写随笔的检查指导。

4.每周的红领巾广播可以穿插朗读班级优秀文章的内容。

5. 为保证节目效果,请提前构思,积极为成果展示阶段做准备,

xxxx 小学

二〇一六年三月二十二日

“最是书香能致远”读书月活动方案

“书籍，是人类共同的精神财富，是人类进步的阶梯。”

——高尔基

为进一步提升学校文化品位，积极促进内涵发展，促进课改向纵深发展，深入构建“书香校园”，倡导终身学习理念，营造“人人读书、快乐读书”良好气氛，创建学习型学校，不断更新师生观念，拓宽师生视野，全面提升师生的整体素质，切实提高教育教学质量，经研究，我校决定将五月定为学校的读书月，开展为期一个月的读书活动。

一、活动意义

通过开展读书活动，使广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业奉献、求实创新、积极向上精神；牢固树立正确的教育观、人生观、学习观，培养良好的阅读习惯，构建自主学习、终身学习体系。

二、活动目标

1、通过师生的读书活动促进学校课改向纵深发展，促进师生养成良好的阅读习惯，进而提高师生的文化素养，提升学校的文化内涵。提高师生的阅读热情，逐步养成多读书、读好书、好读书的习惯。

2、在师生中形成积极进取、努力学习的氛围，构建学习型学校。

3、提升师生的文化品位，推进课程改革，全面提高教育教学质量。

三、领导小组

为了更好的促进读书月活动的开展，保证读书月活动的实际效果，特成立读书月活动领导小组附：

四、活动主题：最是书香能致远

五、活动宣传口号：

1、读书，让贫乏和平庸远离我们！读书，让博学 and 睿智拯救我们！读书，让历史和时间记住我们！读书，让吾国之精魂永世传承！

2、读高雅书，做高尚人；

3、书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍就好像没有阳光，智慧里没有书籍就好像鸟儿没有翅膀；

4、读一本好书，就是和许多高尚的人谈话；一个人的精神发育史就是他的阅读史；

5、一个民族的精神境界，很大程度上取决于全民族的阅读水平

6、与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵（横幅）

六、 活动安排：

（一）宣传启动阶段

1、国旗下讲话一-《最是书香能致远》。

- 2、营造氛围：挂条幅，出“读书”为主题的黑板报。
- 3、捐献图书，建班级图书角并开展图书展览。
- 4、优秀图书推荐，各班成立荐书台

(二)活动实施阶段

学生方面

- 1、“晨诵暮读”活动（各班主任负责落实,语文老师协助）
每天早晨 7:40-- 8: 30 进行古代经典诗歌诵读活动,每周一下午第七节课为学生固定读书时间,每周晚自习前半小时为学生自由阅读时间,要求做好读书笔记。从晨诵到暮读,保证学生每天都有将近两小时的读书时间。

- 2、“图书漂流”活动

每班自选一本经典书籍在全班漂流,漂流到的同学读完后,写出自己的读书感言,粘贴在书本扉页.

- 3、开辟“读书吧”活动

摆放学生自捐的有益图书,教师统一贴好标签编号登记,摆放在班级图书角,学生在规定的时间内可以相互借阅,多一些阅读的途径。

- 4、课前朗诵活动

每节语文课前,进行 3 到 5 分钟的经典语段朗诵,各班由语文老师评选出最佳朗诵者。

- 5、读书征文活动

- (1) 在全校举行“阅读促我成长”征文竞赛

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/465110223103012003>