目　录

摘要 1
关键词 1
1 绪论 2
1.1 研究背景 2
1.2 研究目的与意义 3
1.2.1 研究目的 3
1.2.2 研究意义 3
2 概念界定及文献综述 3
2.1 概念界定 3
2.2 学习压力 4
2.3 学业情绪 4
2.4 学业成绩 4
3 研究方法 5
3.1 研究对象 5
3.2 研究工具 6
3.2.1 大学生学业情绪量表 6
3.2.2 大学生学习压力感问卷 6
3.2.3 学业成绩 7
3.3 数据处理 7
4 研究结果 7
4.1 各变量在学习压力上的差异性分析 7
4.2 各变量在学业情绪上的差异性分析 8
4.3 各变量在学业成绩上的差异性分析 10
4.4 医学生学习压力、学业情绪与学业成绩的相关分析 11
4.5 医学生学业情绪与学业成绩的回归分析 12
5 讨论 13

5.1 各变量在学习压力上的差异讨论 13
5.2 各变量在学业情绪上的差异讨论 14
6 对策与建议 15
7 本研究不足与局限性 16
8 研究展望 16
参考文献 17
致　谢 19
附　录 20

甘肃省医学院校学生学习压力、学业情绪与学业成绩的关系研究

摘要：本研究旨在通过对不同层次不同专业的甘肃省医学院校学生的学习压力、学业情绪以及学业成绩的相关分析，探讨医学生总体学业情绪发展状况及学业压力的大小情况。采用问卷调查的方法，通过大学生学业情绪量表和大学生学习压力感问卷以及自编的学业成绩测试题，对 307 名医学生进行调查研究。主要结论包括：（1）医学生的学习压力在性别上有显著性差异。（2）医学生的学业情绪在是否为独生子女和专业上存在显著性差异。(3)除学习压力量表总分与积极活动、学业成绩总分相关不显著，学业情绪量表总分与学业成绩总分、消极结果与积极活动、积极结果与消极活动相关不显著外，其余两两相关显著。（4）积极结果对学业成绩有显著性的正向预测作用；消极活动对学业成绩有显著性的负向预测作用。

关键词：医学生，学习压力，学业情绪，学业成绩

Abstract: This study aims to through the analysis of different levels in gansu province and professional medical students' academic pressure, academic emotions and academic performance, discuss the social emotional development of medical students in gansu province and the overall academic pressure. By means of questionnaire survey, 307 medical students were investigated by means of college students' academic emotion scale, college students' learning pressure questionnaire and self-designed academic performance test questions. Its main conclusions are: (1)the medical students' learning pressure have significant difference in gender. (2)the medical students' academic emotions for one-child and professional in whether there are significant differences. (3)in addition to learning pressure scale total score is not significantly associated with active,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/465122304333011303