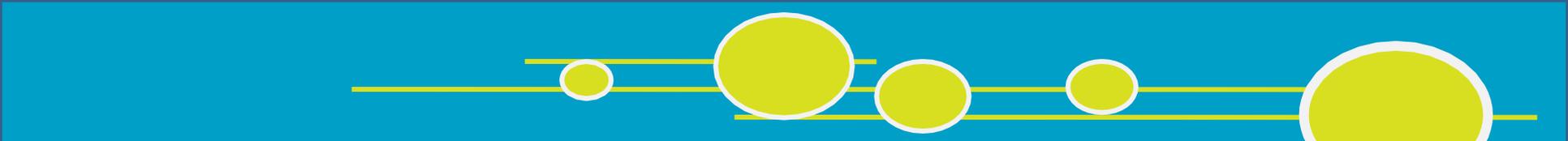


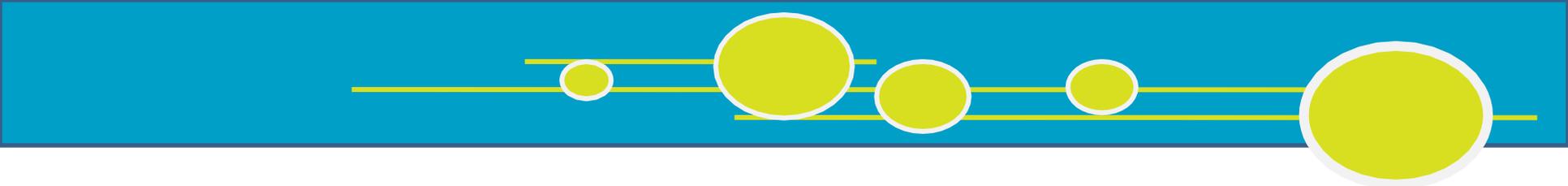
综合应用课的策略和方法研究

平阳县昆阳二小

谢贤晓



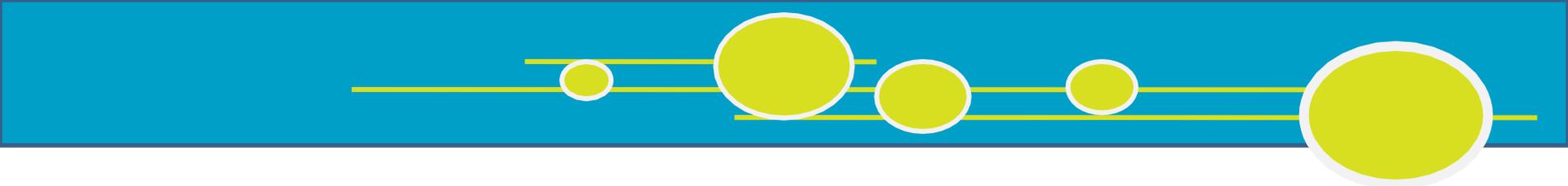
小学信息技术综合应用课的教学是课堂教学的重要组成部分，学习信息技术不是单纯地学习计算机知识和技能，而是用计算机来学习。通过综合应用课的学习，让学生把所学知识和技能用来**解决实际问题**，培养学生**利用信息技术的意识和能力**。



新授课

复习课

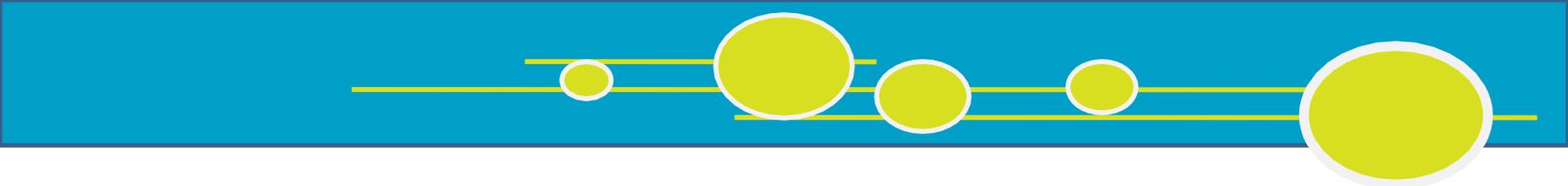
综合应用课



注重开放性的任务设计

注重整合设计，体现信息技术的应用性

注重引导，授之以渔



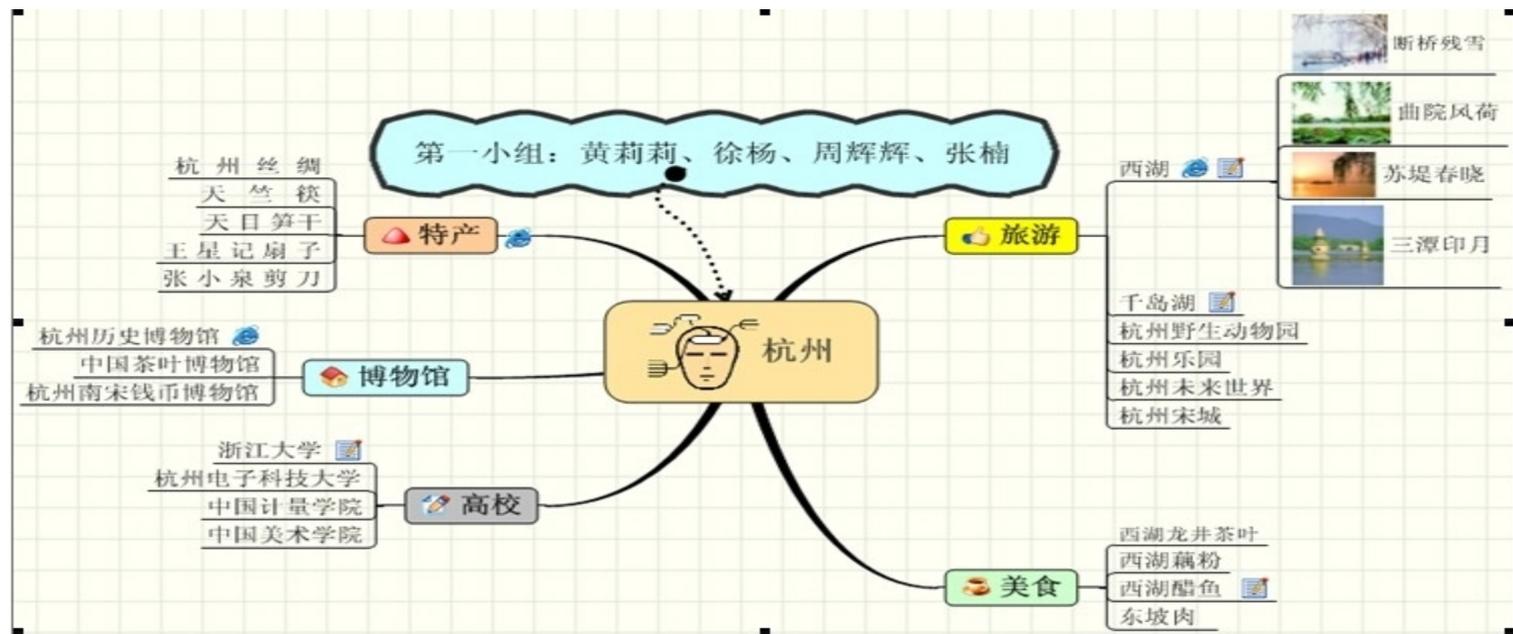
注重开放性的任务设计

主题的选择

学生（课中）

教师的引导





说明:



这个图标的意思是: 点击这个标签, 里面有文字或者图片。



这个图标的意思是: 点击这个图标, 可以连接到相应的网页。

主题的选择

学生（课中）

教师（课前）

教师的引导



四年级整合目录

1 基础

网络知识点

- 什么是网络，它给我们带来了什么？
- I.E.的简单操作
- 查找网站，进行学习
- 搜索引擎的使用
- 音乐的收听和下载
- 文章的收集和下载
- 图片的收集和下载

应用软件的学习

- 文件夹的建立和整理
- 复制文章到WORD
- 插入图片到WORD
- 插入表格到WORD
- 自选图形的灵活运用
- 美化和装饰WORD
- 思维导图的学习和应用

2 提高

主题一：五岳和五大淡水湖（结合语文）（4课时）

- I.E.的简单操作
- 查找网站，进行学习
- 搜索引擎的使用
- 文章的收集和下载
- 图片的收集和下载

主题二：优美的音乐（整合音乐）（2）

- 文件夹的建立和整理
- 搜索引擎的使用
- 音乐的收听和下载

主题二：你是如何利用网络进行娱乐和学习的？（2课时）

- 什么是网络，它给我们带来了什么？
- 思维导图的学习和应用

主题三：关于战争，你知道多少？（结合语文）（5课时）

- 全部网络知识点的复习和巩固
- 应用软件的学习和巩固
- 张思维导图
- 一张简单的小报

主题四：校徽知多少？（结合实际）3课时

- 搜索引擎的使用
- 图片的收集和下载
- 插入图片到WORD
- 自选图形的灵活运用

3 情况分析

整合科目

- 语文
- 音乐

学生分析

- 一年级开始开设信息技术课
- 之前已经简单接触网络
- 具有比较好的信息素养
- 具有比较强的自觉性

教材分析

- 初步接触网络，感受网络给我们生活和学习所带来的便捷
- 能够通过网络收集信息、整理信息、分析信息和处理信息
- 在掌握了初步的网络知识后，能够结合实际综合运用

语文园地一：宽带网

五岳和五大淡水湖

主题一

1 逛网络，游景点

I.E的简单操作

- “前进”和“后退”
- “历史记录”
- “收藏夹”
- 更改主页

查找网络，进行学习

- 输入网址，查找网站
- 了解网站框架

2 找找找，要什么有什么

搜索引擎的使用

- 大型的搜索引擎
- 关键字
- 巧用搜索引擎

3 收集介绍五岳的文章

文章的查找

- 巩固搜索引擎的使用
- 关键字的合理运用

文章的下载

- 建立文件夹
- 记事本
- WORD
- 复制和粘贴

4 美丽的五大淡水湖

图片的查找

- 不同的搜索方法
- 提高搜索技巧

图片的下载

- 建立文件夹
- 进行合适的归类
- 规范名称

好习惯的养成

最后呈现出的作业

祖国的山山水水

D盘建立一个文件夹

五岳、五大淡水湖

在文件夹中建立两个文件夹

五岳的文章

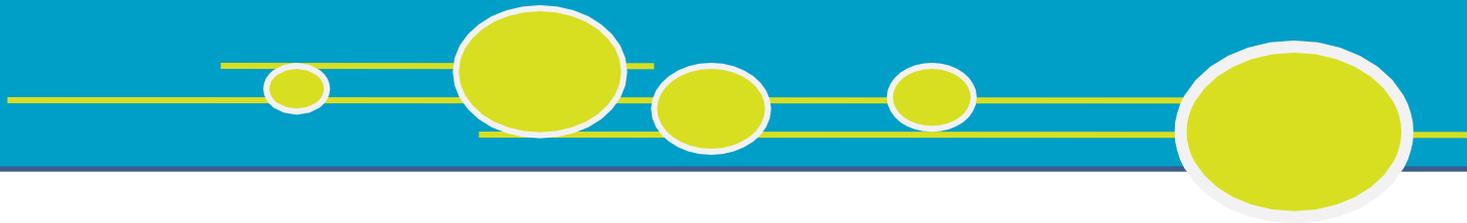
五大淡水湖的图片

语文课文中涉及到的文章：

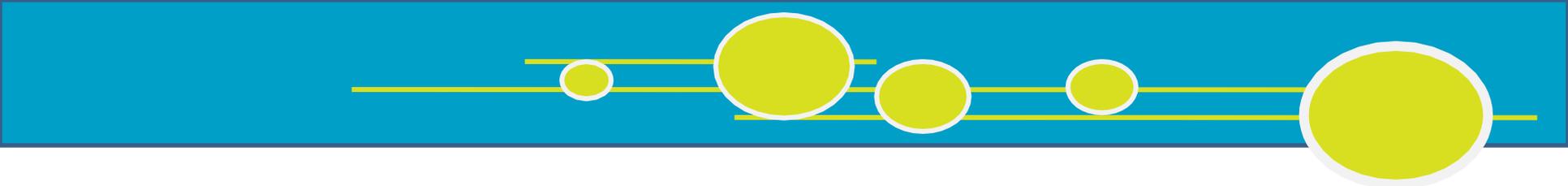
在我国的无数名山中，有五座山因为景色独特、富有文化内涵被称为五岳，他们是：东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山，其中东岳泰山为五岳之首。

在我国广阔的土地上，湖泊星罗棋布，其中洞庭湖、鄱阳湖、洪泽湖、太湖和巢湖被称为我国五大淡水湖。

我们可以搜集五岳或者五大淡水湖的有关资料，在图片、文字或声像世界里，游览祖国的山山水水，交流自己的感受。

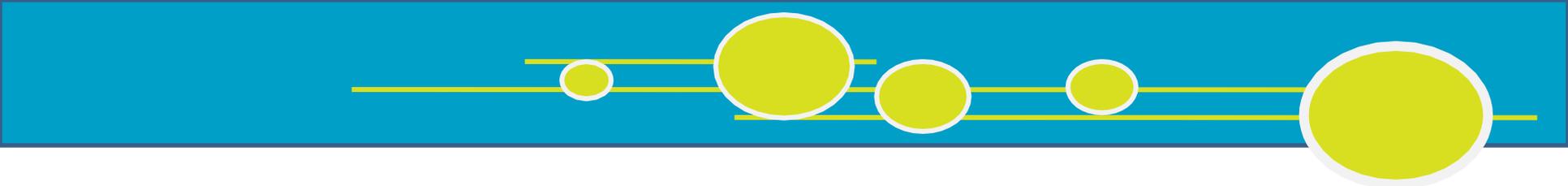


注重整合设计，体现信息技术的应用性



案例一

《我对幸福和快乐的感悟》



背景介绍

六年级

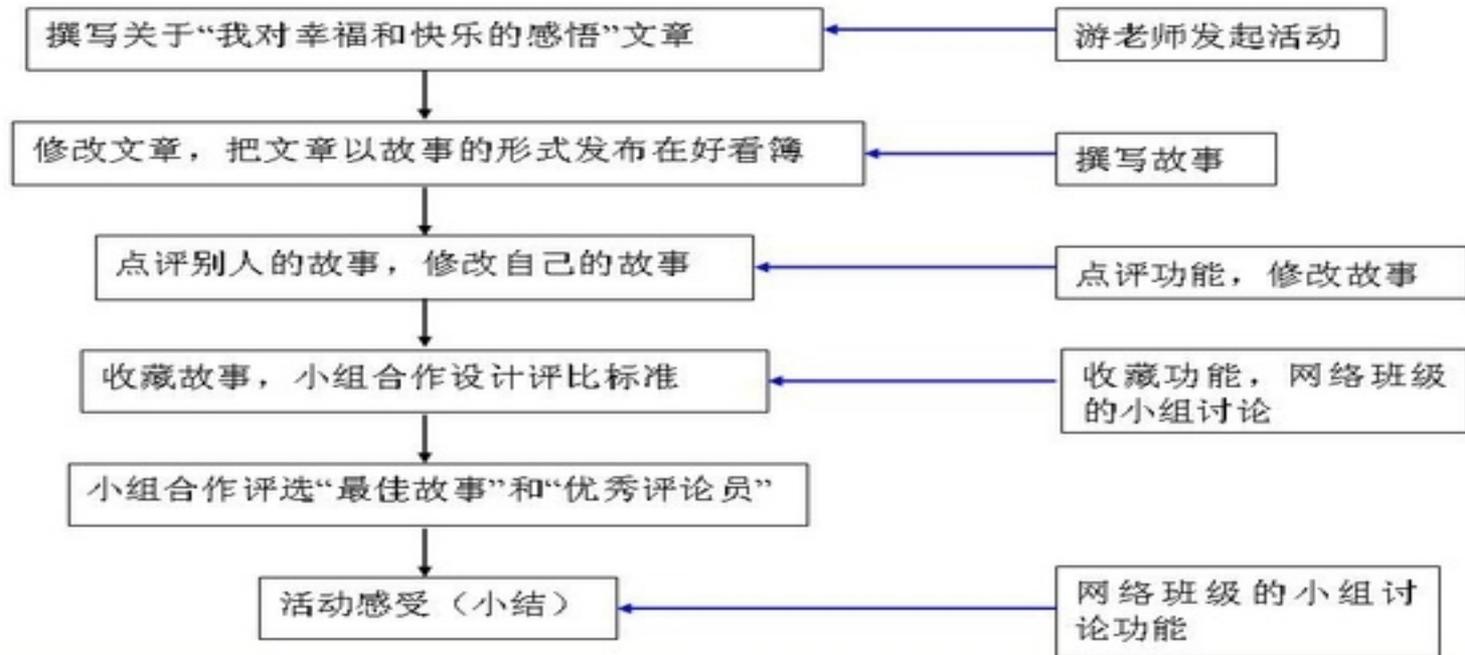
整合

心理健康

学校 心理健康月



五课时



活动：我对幸福和快乐的感悟



发起人：游小央75——心灵乐园

发起时间：2010-04-11 22:59:53

标签：

3D画廊查看所有照片 酷！

[举报不良内容](#)

孩子们，你们还记得下面这个故事吧：

1907年，高尔基和他的儿子马克西姆一起在意大利的卡普里岛疗养。后来，马克西姆先回国了，把他在院子里新栽的花留下了。

不久，高尔基给儿子写了一封信：“你走了，可是你栽的花却留了下来，在生长着。我望着他们，心里愉快地想，我的好儿子走后在卡普里岛留下了某种美好的东西——鲜花。要是你在任何时候，任何地方，自己一生留给人们的都只是美好的东西——鲜花、思想、对你的美好回忆——那你的生活将会是轻松和愉快的。那时你会感到所有的人都需要你，这种感觉会使你成为一个心灵丰富的人。要知道，给‘永远比’拿‘愉快。”

“送人玫瑰，手留余香。”我们留给别人鲜花的同时，也给自己留下了快乐。请结合我校首届心理健康月的活动内容，以“我对幸福和快乐的感悟”为话题，写一段感受，题目自拟，文体不限。

按 [受欢迎程度](#) | [总分](#) | [加入时间](#) 排序

微笑与快乐同步

如何让自己快乐起来，我们应该好好想想。这样，每天换一种方式微笑，快乐心，快乐你我他！

问大家一个问题：你有双手吗？你有双眼吗？你有双腿吗？三个简简单单的问题，让大家有种被耍的想法，但是我们也应该想想：如……>



活动信息

故事数量：147

阅读次数：8715

参与人数：109

收藏次数：18

更新时间：2012-10-31 10:37:52

参与用户



1998李志标



曾大伟



柳子祎



颜思思
2010



周景凡



Dolly



叶鹏程



黄章程



朱慧敏



晞沫玥



余婷5.16



郑碧慧
2010



蔡超然



林利
666666



程言

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/465340301043012002>