

## 2022 高三英语教师工作总结（精选 16 篇）

### 2022 高三英语教师 篇 1

高三这一年，是充满了挑战 and 艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。现在把所做的工作总结如下：

#### 一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

#### 二、制定计划，加强复习的目标性。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

##### 1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

##### 2、强化专题训练，回归基础。

前半个学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，

弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

### 3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

### 三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

(2)抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早晚读节时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

(3)听力常抓不懈。三、四、五这几个月份，让学生利用每天七点半的时间播放英语听力材料。进入六月份后，则按照高考要求改在下午三点进行播放，让学生适应高考的要求和气氛。

(4)抓好测试、评价、反思及鼓动工作。除了每个月的月考，每周还进行一次的测验，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在什么问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

放性试题，改变了以往拘泥于提纲写作的形式，不仅给考生提供了更为宽广的思维空间，也有利于考生对已掌握语言的发挥，对中学英语教学有积极的指导意义。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到

了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

## 2022 高三英语教师工作总结 篇2

进入高三，学生的压力增大，老师的担子也更重。作为我省实行高中新课程后的高三，认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三年级教师的主要任务。本学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

### 一、掌握学生情况

这学期我担任的是高三一个文科班和一个理科班的英语教学工作。理科班的英语基础很差，为此，我主要是要求他们过关基本的词汇，多读课文中的实用句子，同时，坚持进行听力；文科班学生基础层次不齐，但他们有学好英语的上进心，我把握好他们的这一心理，抓好教学的基本环节，他们的成绩略有进步并逐步提升。

### 二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究 年的考纲和考试说明，了解年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。

### 三、有的放矢开展复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

## 2022 高三英语教师工作总结 篇3

一年的试用期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

### 二、班主任工作

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

- 1.制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

- 2.充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生交流的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

- 3.关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格

的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

### 三、英语教学工作

我所任教的是二年级和六年级共五个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2.认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“

3.认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学进行辅导。

4.坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5.注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用.一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。

在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。因此，和众多教师一样，自己显得尴尬和无奈：如年龄增长、职称评聘的激烈竞争和各种关系复杂；知识更新速度加快，原有知识结构和教学理念不能适应教学需要等。因此，压力增大，精神疲惫，对所从事的工作失去兴趣，无成就感；对事业缺乏热情和创新，安于现状，得过且过等。

但读完《有效教师》这本书后，我被书中字里行间流露着的教师对教育事业的热情，散发着的教师智慧的光芒，名师们高尚的人格魅力深深地打动着，心灵得到了净化，人格得到了完善，理念得到了更新。从中领会了许多知识，让我获得了许多感悟。

### 一、博大而炽热的爱，在爱中不断认识自我

说：“热爱是最好的老师。”是的，对于教师来说，爱是不可须臾成缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给他所热爱的事业和学生。名师魏书生认为：埋怨环境不好，常常是我们不好，埋怨别人太狭隘，常常我们自己不豁达，埋怨学生不好教，常常是我们的方法太少。众多的成功者一再告诉我们，不管处于什么样的处境，只要有奋斗不息，追求不止的精神，你就会自觉地去改变自己把外在的压力转化成巨大的动力，不断地学习，引千道清泉、集百家之长提升自己、充实自己。“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生的这句话，标示了有效教师高尚的师德境界。爱因斯坦说过：“热爱是最好的老师，它往往胜过责任。”教育尤其需要热情，需要爱，没有爱就没有教育，没有博大而炽热的爱，就不能成就有效教师。古今中外的名师们都是在以德之教，以身示范的教育过程中站立起来的，都是在无私奉献、无私的爱中不断认识自我。

### 二、在不泯的童心面前，时刻警醒自我

有效教师们都有一颗不泯的童心，他们总是保持着真诚、热情、乐观和积极，他们十分乐意与学生一起活动，一起游戏，一同欢笑，

一同烦恼，钱梦龙老师说：教师只有始怀着一颗“赤子之心”，才能以自己的心去发现学生的心。斯霞老师直到七八十岁高龄还在与不学生亲切密接触，谭迪敖老师整天与学生一起沉浸于小发明之中，多年如一日，乐此不疲。试问他们又怎么不会成为学生的良师益友？学生又怎么会不亲其师信其道呢？

“多改变自己，少埋怨环境”是魏书生老师总结的涵养性情的一条法则。有效教师给予我的启示便是教师要以平稳的情绪和愉快的心境投入工作，善于营造亲切、和谐的愉快的教育气氛，使学生进入最佳的学习状态，激发他们生动、活泼、主动的学习与发展。在今后的工作中，以名师们为榜样，努力成为学生的良师益友。

### 三、在学习与反思中，不断发展自我

陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。”只有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生。可见要成为有效教师对于学习的至关重要要有深刻认识，要把学习作为自身发展、胜任教学的需要。

美国心理学家波斯纳提出：“如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验深入的思考，那么即便是有 20 年的教学经验，也许只是一年工作的 20 次重复，除非善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么改进，永远停留在一个新手型教师的水准上。”他给出了一个教师成长的简洁公式：教师成长=经验+反思。它清楚地揭示了一个教师的成长过程离不开不断的反思。反思不仅仅是头脑内部的想一想，他是一个不断实践、学习、研究的过程，是自己与自己、自己与他人的深层次的对话，要想成为一名有效教师，扎实苦干的精神和态度是基础，而学会不断地自我反思则是发展自我的必由之路。

### 四、在合作交流中，不断提高自我

新课程标准非常明确地把“合作交流”作为营造新课堂氛围和培养不宪政的重要目标。作为教师更重要懂得合作交流的重要意义。开敞胸襟，乐于交流勾通，不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流，同事之间、上下级之间埋诚相对，相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮助，团结的力量大，

集体的智慧永远大于个体。

豁然大度，宽以待人，不斤斤计较，不“同行相轻”也同样是一名有效教师应具备的条件。一位特级教师总结自己的待人之道是：“念人之功，容人之过，学人之长，补己之短。”多么豁达的胸怀，剖析许多名师的成长经历，是我们前进的灯塔，沿著名师的足迹，不断的自我反思，不断提升，在合作交流中不断提高自我。

当前，面临有很多学生厌学现象，作为教师的我们不能不作为重中之重的问题来思考。通过学习《有效教师》，深有感触，觉得应从以下几方面努力工作。

#### 1.不要伤害孩子的自尊心。

有的学生是由于自尊心受到了伤害，比如遭到讽刺，挖苦;受到不应有的干涉，与家长、同学、教师发生矛盾，尤其是当和教师发生矛盾时，他就更不可能把精力专注与学习。

#### 2.对学生的期望不要太高

有的学生是因为教师、家长对学生的期望太高，孩子因为没有达到预期目标而产生了负罪感和内疚感，因此也就产生了厌学的情绪，这样也就不能去听教师所教的课程了。

#### 3.真正的走进学生的心灵世界

有的学生是因为我们教师没有适应人本教育，没有改正自己的教育观念和习以为常的教学方式和教学行为。同时自己不能做到以身作则，对学生的爱心不够，不能真正的走进学生的心灵世界，与学生建立和谐融洽的师生关系。

#### 4.教师要讲究课堂管理的技巧

有的学生是因为教师缺乏课堂管理的技巧，没有建立新的课堂学生行为规范，如有的教师发现学生上课不专心，明知学生因为不专心答不上来，就故意提高嗓门，将其一军：“某某同学，请你重复一遍刚才教师讲的话。”或者干脆对这些学生不管不顾，只提问那些好学生。这时候教师成了是“主角”，好学生成了配角中的“主角”，而大多数学生只是不起眼的“群众演员”，很多时候是“观众”或“听众”。对自己不喜欢的教师学生又怎么能喜欢听他讲的课呢?所以他的

成绩也不会好。

#### 5.教师要讲究对学生评价的方法

评价很重要，无论是课堂评价还是学生的自评、互评都要准确。课堂上要多鼓励，及时鼓励，肯定评价要多于否定评价；学生之间的评价要把握好，不要使学生的自评、互评变成自我夸耀、自我贬低，或互相进行攻击、互相挑刺，评价要中肯，要切合实际。只有这样，学生才能更专注地投入到学习中来。

#### 6.教师做学生学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者

学生是学习活动的主题，教师只是学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者。教学中要尽可能地根据教学内容和学生实际，准备好充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性提供广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中积极、主动、探索式学习。

《有效教师》中明确告诉我们要走一条“教研结合，从教学熟练型走向专家型”之路，我决心成为一名这样的教师，以不愧对自己的青春年华。查有梁先生总结了一段关于“研”的妙语，我时时用他来鞭策自己——“学然后知不足，教然后知困，研然后知美。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也；知美，然后能自创也。”

总之，做一个“有效的”教师，实施有效的教学，是所有教师应有的追求。

### 2022 高三英语教师工作总结 篇5

#### 一、认真研究新课程改革的相关文件及最新的高考信息

随着高考的临近，认真钻研新课程改革精神和及时补充最新高考信息，尤其在最后宝贵的这段时间内，是非常重要的。同时，还积极参加学校开展的各项政治理论学习，积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，不断提高自身的精神修养，政治素养和专业文化水平。

#### 二、积极听取公开课，吸取良好经验

积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高了自己的

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是 21 世纪报，一个是 chinadaily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

五、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十几个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

六、激励优生，鼓励后生

进入高三后，部分学生处于亚紧张状态，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生最要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

总之，高三这一学年的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。

#### 高三英语教师工作总结 篇 6

本学期以来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析。

本学期本人继续担任高三年级普通班高三（3）班的英语课，本班学生自高一以来学生基础就很差，在基础知识上，本人进行‘亡羊补

入 A 班，所以一直以来，本人所带的班中期末考试很难见到有学生上 90 分，大多学生的考分都是在 20 分以上至 60 分以下，少部分学生在 85 分段以下至 60 分。几乎所有学生都感到英语特别难学，主要原因是他们几乎记不了最简单的单词，语法也没基础，所以对英语学习特别头疼。老师讲课听不懂，所以厌学情绪严重，学习态度上也不正，上课睡觉、搞小动作、玩手机游戏等现象不时出现，英语成绩难以提高。所以开学之初本人既对本班学情进行了认真细致的分析。在本学期日常教学中认真落实因材施教和因人施教的措施。本学期各方面情况得以改观。

## 二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习内容是初三英语课本，高一年级课本 22 个单元，高二年级课本 20 个单元。对这些内容的复习主要是：高考常用单词、短语，主要句型，基础语法等。平时复习中把高中英语复习语法项目中的 13 个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

## 三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。金版新学案《高三总复习》的运用是今年教学工作的一大幸事。人教修订版高考复习版金版新学案《高三总复习》成了学生的良师，也成了我英语教学中的益友。无论是单元复习还是高中英语知识点专题训练都是题目中的精品。我立足于新学案《高三总复习》，认真把握好教学工作中的练习环节。

## 四、听力训练是作好提高成绩保障。

首先，我把从网上整理的高中课本和单词 mp3 拷贝到学生的 mp3 或 mp4 里面，引导他们把娱乐工具当作学习的有力帮手。其次是用好学校统一订来的整套《维克多英语整套听力训练》本人要求学生充分利用在课上或课下时间进行听力训练。再加上本人利用教室里的多媒

大大提高学生的学习兴趣，英语听力也有一定的提高。

#### 五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少，这学期高三金版新学案《高三总复习》为班级三分之二的学生扩大了眼界。金版新学案《高三总复习》里面的训练阅读理解题兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。个别成绩比较好的学生把这些精彩的文章当作范文来朗读背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

#### 六、注重学生英语作文的训练，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次月考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评（老师评或学生互评），这种做法在一定程度上鼓舞了学生的英语学习的积极性。

#### 七、加强学习，努力提升自身的素质

积极听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上只是对自己过去一个学期的教育教学工作的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。

新的一年即将开始，我会更加努力地完善自己，积极地和高三备课组的同事们高效地完成教学任务。

#### 高三英语教师工作总结 篇7

本学期即将结束，在此，本人对这一学期的教育教学工作做以总结。为了迎接高考，为了在高考中取得优异的成绩，要根据我们学生的实际情况，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。

#### 一、激发学生潜在动力，提高学生学习的积极性

俗话说“磨刀不误砍柴功”，学生的学习积极性是学习成功的关键，是老师教学任务得以实现的保证，所以，在以后的教学过程中，我将尽力地通过各种方式去激发和调动学生的积极性，让学生在快乐、积极的状态中去学习，去进步，去成功。

认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终坚持认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

### 三、制定计划，加强复习的目标性

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。降低难度，回归基础，强化专题训练。

### 四、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

### 五、做好高考试题尤其是近三年高考试题的分析

高考试题具有高度的准确性、科学性和规范性，是命题人员智慧的结晶，是其他任何资料都不可替代的。通过熟悉、分析、感悟高考试题可以明确高考命题的特点、规律和趋势，总结答题的规律和技巧，培养良好的考感，尽快把自己培养成一名出色的“考试型”选手。当然，第二轮复习我们会做大量的套题。

### 六、培养学生良好的心理素质

在英语教育教学的过程中，我非常重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他

数学生的喜欢和信任。

我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

### 高三英语教师工作总结 篇8

这是高三的最后学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

#### 一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

#### 二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20xx年8月中旬到20xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元(20xx年1月底)。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

#### 三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

#### 四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有 80 套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

#### 五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是 21 世纪报，一个是 **China Daily**。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

#### 六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

### 高三英语教师工作总结 篇 9

时间飞快，高三的第一学期就这样过了。在注重把握新课程改革的理念和要求，仔细研读“高中英语教学大纲”和“福建高考考试说明”的基础上，认真把握 20\_\_ 年高考的新动向和新趋势，本人具体分析了生情，在学期初制定好，认真系统进行了高三的第一轮复习。在过去的一学期里，从教学工作中积累了一定的教学经验，也存在着一些不足。现将本学期工作作如下总结：

#### 一、具体分析生情

这一学期，本人担任的是高三(5)班的英语教学，班上的学生都是从之前带起，对每个学生的英语学习情况都比较熟悉。在抽调了个别

学生到实验班后，班级学生的英语水平参差不齐，基础薄弱学生面广，整体的学习气氛不浓烈。有几个学生在本学期的会考完后完全放弃英语。

由于存在的不同学生实际，本人在教学工作中更加注重了解学生的思想状态和具体学习状况，更好地有针对性，系统性的制定了自己的教学计划，认真备好学生，备好每一堂课，多听课，评课，根据实际，不断调整自己的教学策略，注重课堂复习的有效性。

## 二、着力夯实基础

对于所带的理科平行班而言，绝大多数学生都存在着基础薄弱，尤其词汇积累严重不足的实际。依据这一客观事实，在学期初制定了词汇复习计划。在每堂课的教学设计中，抓好词汇复习。词汇作为最重要的部分，坚持贯穿到每单元的基础知识复习中。抓好学生对词汇的积累和运用，仍继续采用“每课十词”和“阶段总测”相结合的方式，狠抓不懈。注重学生对八年级词汇的识记，介绍不同的单词记忆方法，由点到面，拓展到重点短语和常见句式的识记和积累，侧重阶段性的巩固和检测，真正落到实处，使学生的词汇量得到增加，为提高其它语言技能打下坚实的基础。

## 三、系统梳理语法

系统地选择语法专项复习材料，结合英语周报的常见考点归纳，对高考的重点语法知识进行梳理，有针对性的挑选相应的专题训练，进行高考题目链接，注重随堂练和课后巩固训练，让学生在第一轮复习中掌握各个重点语法的基础内容及用法，提高句子的积累和运用。

## 四、注重提高能力

加强语篇训练。坚持每课进行限时训练，精挑材料，做题适量，训练及时评讲。对阅读专项训练，注重扩大量度，拓展广度，增加强度，加快速度，提高效度。日均量 2—3 篇，扩展广度，指考纲规定文章题材多样，古今中外，方方面面，跟进时代，贴近生活，加快速度，指速度要达到 60—70WPM。提高效度即理解的深度和准确度。在训练中，强化学生对语法知识的感悟和理解。在第一轮的复习后，部分学生的信息查找能力和分析能力得到了提高，对较复杂的长句难

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/466010224242010225>