

教师研修工作总结(15篇)

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不妨让我们认真地完成总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编帮大家整理的教师研修工作总结，欢迎阅读与收藏。

教师研修工作总结1

在这次远程研修学习中，我按时学习了每一个主题讲座，认真听取了专家们指导解读。对每一个主题问题都本组老师们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参交流，广泛阅读了老师们提交作业发表文章并时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个主题中每一个，对中教师所讲内容授课形式都作了认真记录。现在总结我几点学习体会

一、通过远程研修，我观念得到进一步更新

新课改春风已经吹遍中国大地。传统教学模式已远不能跟上时代步伐，面对新课改，许多教师持怀疑态度放手让学生自己去学，能行吗？学生如果能探究出结论，要我们教师何用？然而纵观我们传统教学，出现现象真令人心寒教师在讲台上滔滔不绝，学生在课桌上呼呼大睡；教师在讲台上神采飞扬，学生在课桌下垂头丧气。试想如此局面怎能提高学习兴趣？通过这次研修，消除了我顾虑，新课程改革强调学生主体地位，提高了学生学习兴趣。同样知识，不同老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样知识要有针对性考虑不同学生求知要求，时时从学生角度思考问题。另外，通过远

程研修平台，我们能够全国专家们同行们面对面交流，这样快捷便利学习方式，也将影响着思维方式，在这里，我视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到困惑在大家交流中迎刃而解，通过学习，对自己生活态度都发生了一定改变。

二、通过远程研修，我学到了先进教学理念

这次远程研修内容，直击在课程改革中问题困惑，比较贴近教学实际，大量鲜活生动教学课例，让我们受益匪浅。课例背后思考解读，更是让我们深受启发，大开了眼界，引起我更深层次反思。专家们高深独到理论见解，丰富实践经验各具特色授课风格，深深地吸引了我，让我敬佩！这种大空间网络培训，从传统培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感神奇感，更重要是这个平台给我们高中老师提供了无限广阔交流空间，我们在课程改革实践中有许多问题，困惑思考收获，不知道向谁倾诉表达。在这里，我们可以通过省高中研修平台共同所有在线同仁们，一起进行交流研讨。指导教师时刻关注学员学习动态，进行适时引导，不断地给予精神鼓励，对每位老师文章作业进行时点评，老师们面对面交流。正是这些关注鼓励着老师们自始至终保着旺盛学习精力饱满参加远程研修热情。并把远程研修培训作为一种需要，不断学习使自己思考得以提升，对问题看法有了更加深刻认识，我认为这种培训形式能超越时空，让老师们享受到了教学乐趣！

在学习过程中，我深深地被各位骨干教师们精神感动着，他们那种对事业执着追求，咬定青山不放松干劲，一直是我们大家学习榜样，让我们为之感动。此次培训中我作业被指导老师推荐了四次，我十分高兴

，尤其是指导老师精彩点评中肯意见，对于我来说是一种无声激励，鞭策着我认真写好每一次作业。在今后教育教学中我会始终记住他们话语，让专家思想人格魅力引领我不断进步。

三、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修改变了我生活，给了我前行动力。每天打开电脑第一件事，就是登陆我们班级，在新作业日志话题中汲取我需要营养。从网上专家学者那里学到了很多，也从身边教师那里学到了很多。学习过程是短暂，但学习效果是实实在在的。

看看我身边老师，他们执著如同小学生，认真，虚心，好学，教师责任心好学精神在此展露无余。课改实施对于绝大多数教师而言，都是一场新革命。所以我们应抓住每一天，每一节课，关注课程改革，学习，思考，研究，积极主动地参到课程改革中，从各方面挑战自己，改变自己，完善自己。培训中，老师们富有启迪话语，令人耳目一新见解，精彩点评，生动举证，全新理念，无不使我震撼；老师们学识儒雅无不使我敬畏，他们引领我对教学改革进入了更深层次思考，深感自己灵魂在提升，视野也逐渐敞亮，内心似乎走向了澄明……

这次培训，让我找回了自我，明确了方向，从而更加坚定了从事教育工作信念。我深知，要想做得更好更出色，还需要努力更多付出；我相信有耕耘就有收获，我信奉“生命不息，学习不止”。我必将一如既往脚踏实地，一步一步继续坚定地走下去……

四、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂，但收获是充实。让我站在了一个崭新平台上审视了我教学，使我对今后工作有了明确方向。这一次培训活动后，我要把所学教学理念，咀嚼消化，内化为自己教学思想，指导自己教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔教学论文参投稿或评比活动。

通过参此次远程培训活动，我们在理论形成方面有大幅度提高。培训中，大量，深入浅出阐明了理论，通过专家学员在线互动交流，专家真知灼见精辟见解，以同行精彩点评交流感悟，也让我们有意想不到收获。我们不但更新了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程认识实践都有了一个质飞跃，对自身素质提高有很大推动作用。

在此次培训中不但学有所获，更重要是一定要做到学有所用，把学到知识应用到今后教学实践中去。总之，这次远程研修培训，为我们高中教师营造了一个崭新学习环境，从根本上改变了原先传统教学模式，更给我带来了新学习观念学习方式教学理念。我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我永远研修平台。

教师研修工作总结2

今天是20xx年的最后一天，回首20xx年，我们一一六中学在XX区教育局、进修校的正确领导下，全面深化校本研修，不断提高教师教育教学水平和业务能力。在开展校本培训过程中，全体教师积极构建有效课堂教学模式，切实提高课堂教学的实效性，使课堂教学充满生命的活力，教师教育教学能力有了进一步提高。本学期我们具体做了如下工作：

一

加强全员培训，使教师的继续学习成为常态

本学期我们学校以教师岗位培训为契机，以XX区“文化建设年”为载体，把全员培训和分类型进行结合，加大对各层面教师培养的针对性和实效性，从学校、教研组和备课组，以及教师个人角度分别对老师进行不同内容的培训。从学校角度，利用全体教师大会、远程培训、各学科教师进修学习、党员政治学习、班主任集中学习等契机，多角度对教师们进行培训，使教师们对自身的培训与提高有了进一步的认识，同时，提升了他们自主学习的自觉性。

1. 教师讲坛是我校校本培训的一大亮点，每天至少两节的抽签课从开学初一直延续到了学期末，本学期凡是50岁以下的老师全部都上了抽签课：

2. 10月份35岁以下教师全部进行了课堂展示活动。

3. 11月份开展了党员示范课活动，共有18个党员教师进行了实效性课堂展示。

二. 强化骨干教师队伍建设，努力培养专家型教师

1. 本学期我们学校充分发挥名优教师的骨干引领和辐射作用，各学科骨干教师及备课组长每学期要为大家至少上一节示范课。

2. 以李百娟老师为主导的名师工作室积极开展微课研讨活动，带动年轻教师积极参与与新理念的教学工作中。

3. 充实发挥科研骨干的力量，根据我校的研究课题，组建了由各学年教学校长牵头的研修团队，强力推进生命化教育课题研究，使教师队伍的科研水平以及课题研究能力得到了提高。本学期我校语文、数学、英语

、物理、化学、生物等多个学科多名教师制定了课题研究计划、参与了研究过程以及相关材料的积累，撰写了论文。

三. 加强对青年教师的培训。

在我校，以老带新，师徒结对的方式，加强对新教师的培训，可以发挥老教师经验丰富的优势，督促青年快速成长，使青年教师课堂教学能快速成长。

四. 提升德育培训的水平

新时期的班主任，除了要有热心、爱心和较强的班主任基本功外，师德的不断强化成为了我校教师培训的重点。在新时期，班主任工作面临着许多考验，社会对班主任的要求越来越高，班主任队伍的思想道德水平以及专业化水平也需要随之不断提升。因此，打造一支具有高素质的人民满意的班主任队伍成为我校德育培训的主要内容。本学期，3、4、5、6月份我校利用班主任会、网络平台等形式，加强对全体班主任的培训，使班主任整体素质水平的有了很大提高。

总之，经过一个学期的紧张工作，我校的教师校本研修工作取得了一定的进展，下学期我们要再接再厉，努力推进全员培训和其他形式的校本研修工作，使我校的校本研修工作迈上一个新台阶。

教师研修工作总结3

灼热盛夏，烈日炎炎，阻挡不住山东幼教人如约而至的坚定步伐！

作为面向全省幼儿园教师远程研修的首次启动，去年8月下旬的全省幼儿教师远程集中研修，其情其景，仍历历在目，犹如昨日。20xx年山东

省幼儿园教师远程集中研修，如同一个信守承诺的践约使者，以其迤邐的风姿与仪态，又向我们款款走来！

20xx年7月3日，山东省教育厅召开全省中小学、幼儿园教师远程研修网络视频会议，本年度全省教师远程研修得以正式启动。7月7日下午，在教育大厦由省教育厅和项目办组织召开的全省幼儿园教师远程研修省级专家会议上，讨论并确定了研修工作的具体执行计划和专家工作职责及分工等内容，20xx年山东省幼儿园教师全员远程研修得以全面的部署和切实的启动，由此而迈出了开启本年度全省教师远程研修项目的第一步。此后7月8—

14日共7天的时间，遍及全省各地幼教一线的1万4千多名的兄弟姐妹，一同将关注的目光和执着的专业激情凝聚于此，共享一场由现代信息网络的纵横串联而搭建起的精神盛宴。

20xx年的山东省幼儿园教师远程研修，将以提升“师德与理念”维度的专业素养为核心目标，以“加强职业理解与认同”、“解读幼儿学习与发展”、“提升自我专业与修养”为基本内容模块而展开，并特别有针对性地结合对于我国最近颁布实施的《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教师专业标准》的解读而进行。20xx年幼儿园教师远程研修，将会把“师德修养”、“专业发展”、“‘指南’学习”、“职业幸福”等作为关键词贯穿其中，以呼唤幼儿教师职业修养、教育之爱与专业理念的自律与自觉。

在此，让我们共同期待：

在集中研修的内容专题上

◇从关于“幼儿教师职业道德修养”、“幼儿教师师德热点问题聚焦与透视”、“《幼儿园教师专业标准》解读”、“幼教政策法规解读”等专题的学习与交流中，加强与深化我们对于自身所从事幼师职业的理解与认同，促成我们秉持和坚守职业伦理及专业操守的自觉意识与信念；◇从关于“《3—6岁儿童学习与发展指南》解读”（全面解读）、“游戏中幼儿的学习与发展——《指南》解读”、“艺术领域的理解与实施——《指南》解读”等专题学习中，深入理解和把握《指南》中关于幼儿学习与发展特点与方式的科学解释以及适宜于幼儿的教育途径及建议，以促进科学的儿童学习观和发展观的确立，形成对于幼儿及幼儿教育的正确理念以及教育方法上的启悟。

◇从关于“幼儿教师专业发展”、“幼儿教师心理健康与维护”等专题学习与交流中，去思忖和拓延自我修养、专业素质提升的践行路径，探询和尝试调适自我工作心态、感受职业幸福的心理策略与方法。

在学习与交流的研修形式上

◇借助于远程研修所搭建的信息平台，在视频观看、作业撰写、在线研讨等多样化研修形式的参与中，感受现代远程网络和信息化教育的技术魅力与便捷，从而在专业学习与发展的过程中，提升自我的现代传媒素养和网络技术能力；◇在网上咨询、专家引领、学员交流、团队协作等在线人际互动的全面进行中，不仅领略专家解析的严谨与权威，感受审视立场与观点的多元与新颖，更可感受同为幼教人面向专业的真情、热忱与执着，以及“于我心有戚戚焉”的共鸣与感动。

我们愿意相信，伴着全省学前教育普及计划的深入实施，迎着各市县学前教育发展三年行动计划进入最后阶段的到来，20xx年山东省幼儿园教师远程研修将会在推进我省学前教育事业健康发展和幼儿教师队伍专业化发展与建设的进程中，雕琢出她纤美动人而不失其深邃的历史印迹！

20xx年山东省幼儿园教师远程研修，已经奏响启航的号角。在这个流火般的炎热夏日，让我们满怀对于幼教职业的挚爱与虔诚，展开收获智慧与感动的期冀，并肩前行，一如既往！

教师研修工作总结4

20xx年11月19日至12月31日，我校进行了为期两个月的“国培计划（20xx）——

信息技术应用能力提升工程2.0”集中培训。本次培训旨在提高教师在教学过程中运用信息技术软件，检索信息，并在教学过程中加以实践运用的能力。在这不到两个月的培训中，我认真聆听了吴校长、时校长、傅主任的精彩讲座，而且也在专家的指导下以小组为单位进行了信息化研修方案的设计，课堂教学的实践，收获的不仅仅是信息化的理论知识，而且更重要的是获得了观念更新与具体实地操作的技巧，可以说是获益匪浅。

一、拓宽教师视野，开启智慧之光

时校长的讲座，使我对信息技术中的一些新生事物，如希沃电子白板、班级优化大师、UMU平台、阅卷平台、问卷星等课堂备课资源、课堂管理之类的app有了更深层次的理解。以前总觉得自己会制作PPT会应用PPT，这就是信息技术。培训之后才觉得自己对信息技术的理解太过

于狭窄，信息技术的应用有很多，大致归纳起来，一共有29个能力点。作为一名现代化的教师，在每一年都要学几个能力点，力争在若干年内学会29个能力点。教师信息技术应用能力点是指利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等29个微能力。因此我们作为新时代的教师只有睁眼看世界，才能拓宽视野，迎接智慧的光芒！

二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

通过傅主任的入门指导，我们对与教学有关的信息技术软件有了更全面的理解，也不断地摸索尝试，在课堂上实践这些新技术，备课时我们会将原有的教学思路与希沃白板中的名师课件相对比，最终确定一个既内容充实，又前卫潮流的上课方案，例如课堂小游戏的加入提升了学生参与课堂的积极性，异彩纷呈的视频、音频图片资源更能直观简明的让学生感受到科技与文字之间碰撞的火花，思维导图式的总结，锻炼了孩子们的逻辑思维能力。橡皮擦、蒙层等技术的运用，增加了多媒体的神秘感，提高了课堂落实提问效率。学情问卷调查，让老师能方便快捷的了解学生学习中的疑难杂症，从而切准脉，开对药！学生在课堂上热血沸腾、满腹激情，对学生课前预习检测，课后精准在线落实，收效大好，这一切都要归功于信息技术的无限魅力。

除了自己的备课上课、课前调研、课后落实，我们还发挥团队的合力，这一直是我校的优良传统，我们每周一都会进行同学科组的大教研，集思广益，群策群力，取百家之长，切实提高自己在微能力点运用上的能力，从知道到做到，从做到到做好，究竟需要逾越多宽多深的鸿沟，经历多少挫折，只有真正参与的人才能切身体会这痛并快乐着的成长经历！

三、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

信息技术的培训和实践，如红日初生，其道大光，既充满希望，也充满挑战。且随着大数据时代的到来，信息大爆炸的社会现状，信息技术2.0的培训好似为我们教育教学工作开了天眼，我们看到了无穷无尽的充满魅力的技术光芒，既为我们的教学增光添彩，又提高了我们的课堂效率。如此浩荡的知识海洋，让我深深体会到了一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，所以“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

道阻且长，行则将至。

教师研修工作总结5

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断积极，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于积极，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记。

（一）积极参加听课、磨课评课活动。

根据校本研修的要求，尽管自己已年近50，还积极承担了实验教师磨课的任务，上课、听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项

工作。每周四节听评课记录，每两周上一次课，听两次课，再集体磨课，再别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，进行第三轮磨课，听课、评课、达到共同进步。

（二）教学反思方面。

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

（三）研修论文成果方面。

我一年来结合自己在校本研修实践中的`经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文。

（四）狠抓基本功练习。

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

二、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难

、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，在研修中提升自己的业务水平。

教师研修工作总结6

清晨，暴雨滂沱，是谁在泥泞中跋涉？

正午，骄阳如火，是谁在挥汗如雨的执着？

深夜，月满西楼，是谁还在点击着鼠标、敲打着键盘、擦亮思想的花火？

是我们，一群流连于研修平台的幼儿教师，一群痴迷的研修者。指尖在键盘上迅速地划过，屏幕上闪动着智慧的文字，思维在这里碰撞，灵感在这里诞生，双眸似被清泉擦亮，如同看到了曙光。我们欣喜于和专家的密切交流，细细品味，余香袅袅，往日的迷茫豁然开朗。我们感动于同行们锲而不舍的严谨态度，他们的细微之处让我们反思，提醒我们去掉矫揉造作，去掉浓妆艳抹，细品草根的真实，还原教育最真的态度。在这里我们的心灵得到了荡涤，一切在文字里变得温暖而明亮。

不经意间我们喜欢上了这条路，这是一条追逐梦想的路，充满希望，洒满汗水，充满欢声笑语，更满载收获。研修的征程也一定是辛苦的，但又有何惧呢？炎炎烈日，是研修的熔炉，我们借温度锻造自己；蝉鸣阵阵，是美妙的和声，是催促我们奋进的旗鼓。

一路走来一路歌，擦擦汗，让我们继续赶路，前方转角处就是无限风光，就是我们这群朝圣者心中朝拜的圣地。

感谢研修，让我们风雨同舟，共同成长。

教师研修工作总结7

随着研修的逐渐深入，我们园里的老师们虽然忙碌，收获却很大。每天一上班，便纷纷登陆平台，学习文章、看简报、发帖子、传作业、写评论，感觉真是上趟了。一切变得那么井然有序，兴趣盎然。

为了不错过研修这桌盛宴，感受研修的氛围，幼儿园召集了所有非在编年轻教师一同来分享，年轻教师早早的来到办公室，加入到了研修的行列，他们不在乎天气的炎热，不在乎是否在休假，静静地坐在电脑前观看视频、聆听专家的指导。专注的老师们时而皱眉，时而沉思，时而拿笔快速地做着记录；时而开心地笑着，时而参与话题的讨论。在大家饶有兴致的讨论中，年轻的教师群体领悟了生活活动的价值与真谛。尽管没有研修任务，她们不仅毫无怨言还乐此不疲，认真的记录讲座中的点点滴滴，她们的学习热情令人感动。这一刻，幼儿园里所有的教师，都成为一群幸福的研修人！

我们要“做”幸福的研修人，我们相信：“投入才会深入，用心才会开心。”期待这个盛夏，大家能够硕果累累，满载而归！

教师研修工作总结8

感谢领导能给我这样一次难得的外出培训学习的机会，让我来参加20xx年河南省乡村教师访名校的培训，我倍感荣幸。我们在忙碌中快乐着，在学习中收获着，在交流中感动着，培训不仅全面而且细致，形式多样。这些对教育教学很有见解的专家们以先进的理念，精湛的教艺，丰富的知识内涵和鲜活的案例，给了我具体的操作指导，使我的头脑

中增添了不少新的教育理念，促进了我对自身教学的反思。让我有机会来充实和提升自己，真的是受益匪浅。现将我的学习心得总结如下：

一、树立师德为先，学生为本的教育理念。

俗话说：学高为师，身正为范。师德是教师安身立命之本，是教师职业之魂，是教师专业发展的重要内容。教师的人格，就是教育工作的一切。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。作为教师，特别是班主任，我觉得身教比言传更重要，其自身的一言一行，品行修养都会对学生良好品德的形成产生潜移默化的影响。要求学生做到的，自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做。要时时处处严于律己，为人师表，以德为范。

教育的本质是要促进学生的全面发展。所以我们要本着“以人为本”的教育理念，尊重学生，理解学生，关爱学生，教会学生学会做人，做一个人格健全的人，言与行统一的人。与学生建立平等的师生关系，做学生学习征途上的朋友，让学生享受到教育公平的幸福，感受到生活的乐趣。努力把学生培养成新形势下高素质，会创新的人才。

二、注重学生学习能力的培养。

良好的自学习惯是在长期的自学活动中形成的，它不是一朝一夕之功，而是一个循序渐进的积累过程。教师要引导学生养成良好的学习习惯。

教给孩子正确的学习方法。不管做什么方法很重要。学习更是如此。掌握正确的学习方法，不仅可以减轻学生的学习负担，提高学习成绩，还可愉悦身心。让学生爱上学习。如教给学生怎样预习功课，课上如何听讲，怎样发现问题，课后如何复习等等。

锻炼学生思考的能力。授人以鱼，不如授人以渔。学习能力的提高离不开主动积极的思考。所以要锻炼学生思考的能力，凡事就要让学生亲历亲为，多从启发的角度教育学生。

培养学生的发散思维。发散思维是培养创新能力的基本要求。遇到问题，让学生从多角度考虑，多方面寻找问题解决的方法。建立交叉多面的知识体系。

提高学生的语言表达能力。语言表达能力是学习能力中最重要的一种表现。那么怎样提高学生的语言表达能力呢？建议家长多带学生到户外旅游，增加孩子的见识，多让学生表达一些东西，同时，培养学生阅读的兴趣，在阅读中教给学生怎样概括总结，怎样运用一些优美的词汇来表达自己的思想感情等。

多肯定学生，多鼓励赞美，少说教体罚。教育学生切忌总拿自己说事。把自己当初说的多么多么厉害，而学生却这也不行，那也不行的。这样只会打击学生，激发学生的逆反心理。百害无一利。教育学生，培养学生的学习能力，要多肯定和赞美孩子已经取得的成果，鼓励他有更大更多的进步，这样也可以从一定程度上培养学生的自信心。

三、善于学习

叶澜教授曾提出这样的观点：一个教师写30年教案不一定有效果，但坚持写三年教学反思一定能成为优秀教师。

教师要不断学习各种知识，要学会捕捉生活，要学会反思自己。对自己的教学行为、决策及由此产生的后果进行自我反思和与他人合作反思，从中寻找自己的优势。要在教学实践中加大自身优势，把自己的个性渗

透于自身的教学过程中，通过不断的研究来完善，以逐步形成自身的教学风格。同时，教师也要学会与同行之间实现合作，集体备课与个人备课的结合是促进自己成长的捷径。

教学中教师应真正把关注的焦点放在学生身上，想想学生在做什么，需要做什么，根据他们的学习情况，灵活地安排每一个教学环节，教学内容，而不是机械地执行课前的课程设计。通过设计浓烈学习氛围，努力挖掘、充分发挥教材所蕴含的兴趣教学因素，来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师要提高因材施教的能力。充分地了解学生善于观察学生，根据不同学生的特点寻找不同的教学方法，激发学生的学习兴趣，使每个学生的学习都有进步。却依然“温故而知新”。

眼明心亮观察问题;付诸行动解决问题;沉着冷静思考问题。做为一名教师，我认为应从以上几点入手。

学无止境，我认为，我们的老师要从每日繁重的工作之中进行自我解救，不断地学习新的理念，不断地反思自己每天的所说、所做、所为，掌握科学的教育教学方法，将所学的新课改的理念与我们实际教学结合起来，不断进行反思、实践、再反思、再实践，从而提高我们的教育教学能力，只有这样，我们才能有更多的机会去体验成功，我们才能寻找到自我存在的价值，我们的教育事业才会显示出它的勃勃生机。

教师研修工作总结9

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/466022103055010
110](https://d.book118.com/466022103055010110)