

学前教育专业实习报告七篇

学前教育专业实习报告 篇 1

为期一个多月的实习生活结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己从一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感。这短短的一个多月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情。

这次为期一个多月的校外实习，我来到了郑东新区阳光小博士幼儿园开始了自己的实习生活，在这个幼儿园里，我担任的是中班老师。在郑东新区阳光小博士幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态-是怎么样的、在以后的工作生活中，我该如何要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎么做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段

郑东新区阳光小博士幼儿园成立于x月，现有7个班，每班配备3个教师。我到幼儿园的第一天杨园长安排我进了中班，第一个星期没有交给我教学工作，主要是见习，更多的是为了让我能够了解幼儿园一日活动计划，活动流程，熟悉实习所在班级的基本情况，跟幼儿接触、沟通，在建立良好的关系的同时，对各个幼儿特点有初步的了解。对幼儿的一日活动特点，知识的掌握程度，对知识的

接受能力有一个初步的了解。在这一个星期虽然本班的教师没有要求我做什么，更多是观摩和帮助两位老师如何开展工作。但是我并没有闲着，我尝试和见习班级的小朋友进行沟通，孩子们太天真可爱了，很快就接受了我，我也真心的喜欢上了这份和孩子们打交道的工作。

这一个星期我了解了老师的工作内容，老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、入厕等；在幼儿将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一星期里，我对郑东新区阳光小博士幼儿园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师和配班老师的职责。

二、实习阶段：我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

一周的见习后，在主班老师的指导下我开始尝试教学和管理。在教学阶段，我结合之前见习的见闻，在初步熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案；跟主班老师沟通交流学习班级管理的方法、教育教学方法。在此期间，我积极的向其他老师请教，虚心听取她们的意见，认真的修改自己在设计课程出现的错误，并积极寻求一种改过的方法。这个阶段给我最深的感受就是必须掌握孩子的认知规律。孩子天性活泼，有强烈的好奇心和求知欲望，但又不能像成人一样长时间集中精力，甚至缺乏自律。如何引导孩子跟着你的思路去学习又不至于扼杀孩子的天真是个值得认真思考和探讨的问题。为此我特意参考了很多关于幼儿心理的资料。我改变一贯与成人交流的方式，学习用欣赏的眼光去看孩子，及时肯定和表扬他们的优点，对他们的小缺点尽量采用平等交流的方式去沟通。

我在和幼儿初步认识和接触的过程中，学习到了和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。 例如：

1、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理和个性品质都得到健康发展。 2、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。 3、教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。 例如：活动设计——鼓励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具

对发展各种能力有更积极的意义。 1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。 2、玩沙：带幼儿到玩沙区，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的疏松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。 3、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。 总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

教学工作的同时我留心观察主班老师的工作，学习到主班应该保证班级要按照一日活动计划开展一日活动或半日活动。在这个过程中主班老师要注意的地方特别多，包括幼儿入园时候要接园，早餐要观察幼儿的饮食情况、带孩子做早操、

集户外活动要看好幼儿避免发生意外、餐前餐后活动要适当等都要好好注意、午睡时要幼儿安静并早点入睡、起床要看好幼儿以免发生意外、午点时也要注意观察幼儿的进食情况、离园教师也要接园。要注意每一个细节，重要的是注重幼儿良好行为习惯的培养和形成。时刻把保证幼儿的安全放在工作的第一位。同时要建立幼儿的个人档案，在幼儿家长联系方式等基础资料上补充每个孩子的学习生活特点的资料。在这一个多月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、看老师做事的精神，我发现，其实凡事都要认真和充满爱。只要一丝不苟地做事没有做不好的事；只要有爱心，再苦也是乐。

2、在教育教学工作方面，在管理班级，管理幼儿，吸引幼儿的注意力方面有了很大的提高，这都有赖于杨园长和主班老师李老师的一如既往的关心和帮助，让我在实习中成长了不了，学到了不少，在她们耐心指导下我的教学方法、教学技巧有了很大的进步和提高，这在我以后的教育生涯会起到重要的作用。

3、我更大一点的收获是学会如何通过交流沟通去解决问题。这不止对我今后的工作，就是对我的生活和为人处世都有巨大的影响。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合中班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师经常与我私下沟通和交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工

作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越！

用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐；

用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你；

用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者；

用宽容去接纳他们每一次成长中的过失， 因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护??

学前教育专业实习报告 篇2

1. 实习目的和单位概况

1. 实习目的

本次到幼儿园实习的目的是初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。

2. 实习内容

2.1 了解幼儿园教师的全面工作

2.1.1 听取幼儿园领导介绍本园的情况和教师的要求

2.1.2 听取原班教师介绍本班教育、教学以及幼儿的情况

2.1.3 参与幼儿园和在实习班的备课、讨论等教研活动

2.2 学习全面独立带班

2.2.1 幼儿的一日生活护理及教育

2.2.2 组织和指导幼儿的各项教育活动

2.2.3 对幼儿进行有针对性的个别教育

2.2.4 与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通

2.3 写带班教育工作计划、教案、教育记录

2.3.1 教育工作计划为一日生活安排及其教育要求

2.3.2 教案为事先制订的教育活动方案

2.3.3 教育记录包括日常教育过程的记录和效果分析

3. 实习过程

实习的第一天，来到幼儿园时，园长十分亲切的把我带到大2班，然后又说了一些相关事宜，让我感到很温暖。到了幼儿园后，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。刚到幼儿园时，面对新的环境，新的同事，对我来说是新的挑战，一切得从头开始。

班里的老师对我都很亲切，热情的为我介绍班里的具体工作，我也很快的融入进去。园长要求我要尽快了解班里的情况，大2班班主任会跟我一起带班半个月，半个月后要我自己带班。

3.1 建立充满爱的师生亲密关系

现在的幼儿大部分都是独生子女，在家里，所有的人都是围着他转。刚到幼儿园时，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭闹，毕老师告诉我应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖。每天她都带领我站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，按幼儿的意愿让他们自己选择。对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。教师不加任何限制，只参与游戏，进行指导。

3.2 根据孩子特点安排活动

“幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并根

据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”。在给予了情境和角色的情况下，孩子们不但能记住他们该做的动作了，同时也能赋予这个角色一定的情感。

3.3 主持召开家长会

召开家长座谈会是家园合作的有效方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

3.4 适当放手

孩子自己能做的事情，一定要让孩子自己去做。有些动手能力较强的孩子，还可以让他们带着动手能力较差的小朋友一起进步，只有这样，孩子才会不断成长。

3.5 环境布置

根据季节和幼儿年龄特点布置环境室内环境、整洁、美观、富有情趣性的氛围，可以使幼儿更加喜爱幼儿园。

3.6 好的班级管理离不开夸奖

教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在实习工作中，我在班上设计了一个“我最棒”

的评比活动。我仔细地观察每位幼儿的表现和变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了，经常爱打闹的、上课爱讲话的也逐渐安静下来，连最麻烦的灵灵也在“我最棒”的活动中得到了根本的改变。灵灵是个好动的小朋友，上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里??。这一次活动使我明白了，老师对幼儿的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与责任。

3.7 抓好幼儿常规

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。常规是幼儿园一日生活各种活动中应该遵守的基本行为规则。良好的常规是做一个健康、全面发展的人的基本需要，是保证幼儿园各项活动顺利展开的前提。一学期下来，对幼儿进行的常规训练有了很大的收获，幼儿在各个方面都有了一定的进步。

4. 实习总结

时光飞速，幼儿园的实习转眼就结束了。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的，在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我收获了很多。

__年3月22日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我以为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，进步专业素质，以达到夯实专业基础，进步实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点

一、纵观实习班级

1. 老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任__老师、教师__老师和保育员__老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2. 幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才只有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。

二、辛劳的实践

1. 集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心预备各式各样的教具，尽我最大的努力往激发幼儿学习的

穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2. 户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

1. 实习期间，我发现了自己的许很多多不足，主要回结为以下几点表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2. 语速、语调把握还不够好，语言不够童化。

3. 专业技能不扎实。

4. 人际关系的处理有待进步。

5. 与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲身尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛劳。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也把握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了很多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，进步技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的出发点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

篇 4

我是来自学前教育__班的__，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了__市__幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在__市__幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎么做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有 28 个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/466033004124010225>