

2024-2025 学年初中生物学八年级上册苏教版（2024）教学设计合集

目录

一、第五单元 生物多样性

- 1.1 第十四章 丰富多彩的生物世界
- 1.2 第十五章 生物多样性及其保护
- 1.3 第十六章 生命起源和生物进化
- 1.4 本单元复习与测试

二、第六单元 动物的运动和行为

- 2.1 第十七章 动物的运动
- 2.2 第十八章 动物的行为
- 2.3 本单元复习与测试

三、第七单元 生物和环境是统一体

- 3.1 第十九章 生态系统
- 3.2 第二十章 生物圈是最大的生态系统
- 3.3 本单元复习与测试

第五单元 生物多样性第十四章 丰富多彩的生物世界

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	第五单元 生物多样性第十四章 丰富多彩的生物世界		
教学内容	初中生物学八年级上册苏教版（2024）第五单元 生物多样性第十四章 丰富多彩的生物世界，主要包括以下内容： 1. 生物多样性的概念：介绍生物多样性的定义、组成和意义。 2.		

	<p>物种的多样性：通过列举教材中的实例，讲解不同物种的特征、分布和分类。</p> <p>3. 生态系统的多样性：阐述生态系统的概念，介绍生态系统的组成、功能及各部分之间的相互关系。</p> <p>4. 基因的多样性：解释基因多样性的含义，分析基因多样性对生物进化和生物多样性的影响。</p> <p>5. 生物多样性的保护：讨论生物多样性保护的措施、意义及我国生物多样性保护现状。</p> <p>6. 生物多样性与人类的关系：分析生物多样性对人类生活、经济、生态等方面的影响。</p> <p>7. 探究活动：组织学生进行实地调查或实验，观察和了解身边的生物多样性，培养学生的实践能力和科学素养。</p> <p>本节课将围绕以上内容进行教学，旨在让学生了解生物多样性的重要性，提高学生的环保意识，培养他们关爱自然、保护生物多样性的责任感。</p>
核 心 素 养 目 标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学探究与思维发展：培养学生通过观察、实验等方法探究生物多样性的能力，提高他们分析问题和解决问题的科学思维能力。 2. 环保意识与责任感：引导学生理解生物多样性的价值，增强他们对生物多样性的保护意识，激发学生积极参与环境保护的行动，培养他们的社会责任感。 3. 信息获取与处理：训练学生从教材和课外资源中获取生物多样性相关信息，学会筛选、整理和运用生物学知识，提高信息处理能力。 4. 生命观念与价值观：帮助学生建立正确的生命观念，认识到生物多样性与人类生活的密切关系，培养尊重生命、珍惜生命的态度。 5. 团队合作与交流：通过小组合作学习，提升学生在团队中的沟通、协作能力，促进资源共享，共同完成生物多样性的探究任务。
学情分析	

	<p>本节课面向的是初中八年级的学生，他们已经具备了一定的生物学基础知识，对生物的分类和生态系统有了初步的认识。在知识层面，学生已经学习了生物的基本特征、生物的分类以及生态系统的基本概念，这为学习生物多样性打下了基础。在能力层面，学生的观察力、思考力和实验能力有所提高，但分析问题和解决问题的能力尚待加强。</p> <p>在素质方面，学生对生物学科表现出一定的兴趣，但部分学生对抽象概念的理解和记忆仍有困难。在行为习惯上，学生已逐渐适应初中阶段的学习节奏，但自主学习能力和时间管理能力有待提高。此外，学生对生物多样性的认识可能停留在表面，对生物多样性与人类生活关系的理解不够深入。</p> <p>在课程学习中，学生的好奇心和探究欲可能成为推动他们学习生物多样性的积极因素，但学习动机和兴趣的持久性需要通过教学设计来激发和维持。同时，学生的合作意识和团队协作能力对课程学习也有一定的影响，需要在教学过程中加强引导和培养。</p>
<p>教学资源</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 软硬件资源：多媒体教室、投影仪、计算机、生物实验室设备 - 课程平台：学校教学管理系统、在线学习平台 - 信息化资源：数字教材、生物多样性相关视频资料、在线测试系统 - 教学手段：小组讨论、实验演示、案例教学、互动问答、学生报告
<p>教学过程设计</p>	<p>1. 导入新课（5分钟）</p> <p>目标：引起学生对生物多样性的兴趣，激发其探索欲望。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 开场提问：“你们知道生物多样性是什么吗？它与我们的生活有什么关系？” - 展示一些关于生物多样性的图片或视频片段，让学生初步感受生物多样性的魅力或特点。 - 简短介绍生物多样性的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 <p>2. 生物多样性基础知识讲解（10分钟）</p> <p>目标：让学生了解生物多样性的基本概念、组成部分和原理。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讲解生物多样性的定义，包括物种多样性、生态系统多样性和遗传多样性。 - 详细介绍生物多样性的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。 - 通过实例或案例，让学生更好地理解生物多样性的实际应用或作用。 <p>3. 生物多样性案例分析（20分钟）</p> <p>目标：通过具体案例，让学生深入了解生物多样性的特性和重要性。</p> <p>过程：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 选择几个典型的生物多样性案例进行分析，如大熊猫保护、湿地生态系统等。 - 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解生物多样性

的多样性或复杂性。

- 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用生物多样性知识解决实际问题。

- 小组讨论：让学生分组讨论生物多样性的保护措施或未来发展方向，并提出创新性的想法或建议。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

- 将学生分成若干小组，每组选择一个与生物多样性相关的主题进行深入讨论。

- 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

-

	<p>每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。</p> <p>5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对生物多样性的认识和理解。</p> <p>过程： - 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。</p> <p>- 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 - 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。</p> <p>6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调生物多样性的重要性和意义。</p> <p>过程： - 简要回顾本节课的学习内容，包括生物多样性的基本概念、组成部分、案例分析等。 - 强调生物多样性在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用生物多样性知识。 - 布置课后作业：让学生撰写一篇关于生物多样性的短文或报告，以巩固学习效果。</p>
<p>学生学习效果</p>	<p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <p>1. 知识掌握方面： 学生能够准确理解生物多样性的定义，包括物种多样性、生态系统多样性和遗传多样性。他们能够描述生物多样性的价值，如生态系统的稳定性和功能、生物资源的利用、科学研究等。学生能够通过教材中的实例，识别和解释不同物种的特征、分布和分类，以及生态系统的组成和功能。</p> <p>2. 思维能力方面： 学生在学习生物多样性后，能够运用科学思维方法，通过观察、比较、分析等方法探究生物多样性的问题。他们能够基于事实和证据，提出假设，进行推理，形成结论。在案例分析过程中，学生能够运用所学知识，对实际问题进行深入分析，提出合理的解决方案。</p> <p>3. 实践操作方面： 学生在实验演示和小组讨论中，能够积极参与，动手操作，观察实验现象，记录实验数据。他们能够通过实践活动，加深对生物多样性知识的理解 and 应用。例如，在模拟生态系统实验中，学生能够设计实验方案，观察不同生物之间的关系，分析生态系统的稳定性。</p> <p>4. 合作交流方面： 学生在小组讨论中，能够积极发言，分享自己的想法和观点。他们能够倾听他人的意见，接受不同的观点，形成共识。在课堂展示环节，学生能够清晰地表达自己的思考过程和结论，与其他同学进行有效的交流和互动。</p> <p>5.</p>

	<p>环保意识方面：</p> <p>学生学习生物多样性后，能够认识到生物多样性与人类生活的密切关系，提高环保意识。他们能够理解生物多样性保护的紧迫性和重要性，积极参与到环境保护和生物多样性保护的实际行动中。</p> <p>具体的学习效果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能够描述生物多样性的三个层次，即物种多样性、生态系统多样性和遗传多样性，并举例说明每个层次的代表性生物或生态系统。 2. 学生能够解释生物多样性的价值，包括生态系统的稳定性、生物资源的可持续利用、科学研究的重要性以及生物多样性与人类生存和发展的关系。 3. 学生能够通过教材中的案例，了解不同物种的特征、分布和分类，如大熊猫、金丝猴等珍稀物种，以及森林、湿地、草原等不同生态系统的特点。 4. 学生能够分析生物多样性的威胁因素，如栖息地破坏、过度捕猎、气候变化等，并提出相应的保护措施，如建立自然保护区、实施物种保护计划等。 5. 学生能够在小组讨论中，提出关于生物多样性保护的创意性想法和建议，如通过社区参与保护、利用科技手段监测生物多样性等。 6. 学生在课堂展示中，能够逻辑清晰地表达自己的观点，展示小组讨论的成果，并能够回答其他同学和教师的提问。 7. 学生通过撰写课后作业，能够进一步巩固和深化对生物多样性的理解，将所学知识应用到实际生活中，提高自己的环保意识和责任感。 8. 学生在参与生物多样性相关的实践活动和探究项目中，能够提高自己的观察力、思考力和实践能力，培养科学探究的精神和方法。
课后作业	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述生物多样性的三个层次，并各举一个实例。 答案：生物多样性的三个层次分别是物种多样性、生态系统多样性和遗传多样性。物种多样性的实例：森林中有多种不同的树木和动物。生态系统多样性的实例：地球上有森林、草原、湿地等多种生态系统。遗传多样性的实例：同一物种内，不同个体之间存在基因差异。 2. 解释生物多样性的价值，并至少列举两个方面的具体例子。 答案：生物多样性的价值包括生态系统的稳定性、生物资源的可持续利用、科学研究的重要性等。具体例子：生态系统的稳定性—森林能够调节气候，保持水土；生物资源的可持续利用—草药的采集为人类提供了药物治疗。 3. 分析一个生物多样性受到威胁的案例，并提出至少三个保护措施。 答案：案例：由于过度捕猎，某些动物物种面临灭绝的威胁。保护措施：建立自然保护区，禁止非法狩猎；实施物种保护计划，增加物种数量；加强法律法规的执行，提高违法成本。 4. 设计一个简单的实验，用于调查校园或社区内的生物多样性。 答案：实验设计：选择校园或社区内的一片区域，记录该区域内所有植物和动物物种。步骤包括：确定调查区域→记录物种→分类整理→分析数据→撰写报告。 5.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/466035201105010230>