

家乡的美教案推荐 8 篇

(经典版)

编制人: _____
审核人: _____
审批人: _____
编制单位: _____
编制时间: ____年__月__日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典范文, 如报告范文、策划方案、鉴定材料、心得体会、条据书信、合同协议、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as report templates, planning plans, appraisal materials, insights, evidence letters, contract agreements, rules and regulations, teaching materials, essay encyclopedias, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

家乡的美教案推荐 8 篇

教案中设计的趣味游戏可以让学生在轻松的氛围中掌握知识，提升学习兴趣，想要提高教学能力，教师应将每次教案的撰写视为提升自我的重要契机，下面是本店铺为您分享的家乡的美教案推荐 8 篇，感谢您的参阅。

家乡的美教案篇 1

各位老师：

大家好！我今天上的是苏教版六年级语文上册 18、给家乡孩子的信。

首先我从教材说起，第二、说教学目标，第三说教学重点、难点。第四说教学过程，第五说教学反思。

一、教材分析

本文是一封书信，作家巴金爷爷在信中，情真意切地表达了对家乡孩子真诚的关怀，亲切地勉励，抒发了自己生命开花的美好情感，给人以人生启迪。

这封回信又能 6 个自然段。

第一自然段写孩子们的信给巴金爷爷带来了温暖，巴金爷爷表示感谢。

第二自然段写为了不让孩子们失望，巴金爷爷带病写了这封回信，代替他与孩子们见面。

第三自然段写巴金爷爷无限热爱祖国和同胞，他认为自己是一个平凡的人，但仍要让子的生命开花。

第四自然段写巴金爷爷认为自己的时间有限了，他十分珍惜每分每秒。

第五自然段写巴金爷爷希望给孩子们爱惜时间，好好学习。

最后一个自然段是对孩子们的祝福话。

课文内容真实而具体，语言从容而舒缓，娓娓道来，字里行间洋溢着仁者的风范，恬淡而温情，读来真切感人。

二、教学目标

- 1、正确、流畅、由感情地朗读课文；
- 2、理解重点语句的意思，说出句子表达了作者怎样的思想感情，正确把握书信格式；
- 3、通过信中的语言文字，体会巴金爷爷对下一代的关怀，激发学生为社会增添光彩，为别人奉献爱、让生命开花的愿望。

三、教学重点、难点

- 1、理解重点句的意思，说出句子表达了作者怎样的思想呢感情。
- 2、掌握书信的格式。
- 3、体会巴金爷爷对下一代的关怀，激发学生为社会增添光彩，为他人奉献爱，让生命开花结果的愿望。
- 4、体会生命开花结果的意思，并深入思考生命的意义。

四、教学过程

1、初读课文理清思路。巴金爷爷为什么要写这封信？信中写了哪些内容？表达了他的哪些希望？要求边读课文边圈画出本课的生字新词，借助汉语拼音读准字音，通过初读课文，扫清字词障碍。

2、再读课文，思考以上问题，读后小组讨论交流，了解课文的主要内容。在此基础上，再指名逐段朗读课文，说说每一个自然段中巴金爷爷说了什么。

3、精读课文，加深感悟。主要抓重点语段，反复朗读，体会巴金爷爷对孩子们的真诚关怀，正确的价值观和积极的人生态度，从而理解生命的意义在于奉献而不是享受。

第一自然段要抓住争先恐后，讲不停，好不热闹三个词语，让学生想象四十多个孩子围着巴金爷爷叽叽喳喳说话的热闹场面，想象孩子们在信中可能会说些什么，从而感受巴金爷爷从信中得到的温暖。

第二自然段要认真体会巴金爷爷当时已87岁了，他有病，手不听使唤，一支笔在手中有千斤重，但还是艰难给孩子们回信的情景。抓住两个多么充分领会巴金爷爷思念孩子们的情感。朗读课文时语速要平缓一点，让人有力不从心的感觉。

家乡的美教案篇2

活动名称：夸家乡

主题说明：

新《纲要》中提到要充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀。激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。当幼儿第一次听到录音机里的歌曲《夸家乡》时，我就听到有人说：他唱的是那南京，我们是南照人。当第二次我们带领孩子去南照中心小学参观时，一路上孩子们对路边的商店、大桥、小吃、高楼等表现出了赞美之情。我们通过一系列活动让孩子们更加了解南照，认识自己的家乡，激发幼儿身为南照人的自豪感，进一步激发幼儿爱家乡的情感。

主题目标：

1、通过看看、玩玩、唱唱、夸夸等活动，让幼儿亲身体会南照的美丽景色，能大胆的表述自己的所见所闻。

2、鼓励幼儿运用种材料，采用多种形式进行大胆表现家乡美。

3、通过活动进一步萌发幼儿爱家乡的情感。

家长配合：

带领孩子参观或向孩子介绍南照，帮助孩子一起收集具有南照特色的照片、特产等。

环境创设：

一、布置《夸家乡》主题环境，把家乡有名的建筑或标志陈列出来，供幼儿欣赏、交流。

二、美工区：绘画：美丽家园。（能把自己心目中美丽的家乡画出来）

三、建构区：

1、美丽的南照。（利用各种塑料插塑，表现家乡美丽的环境。）

2、高楼房。（幼儿利用大型积木，合作搭建高楼大厦。）

四、语言区：你说、我说、大家说（幼儿扮小导游，向大家介绍自家小区周围有哪些标记和商店）主要活动安排

活动一、参观小学、参观世纪公园

活动二、社会：说说南照好地方

活动三、社会：小区周围的标记

活动四、绘画：美丽的家园

活动五、音乐游戏：夸家乡

活动六、综合活动：畅游南照典型

活动记录：

社会：说说南照好地方

活动目标：

- 1、通过参观，收集资料，对南照有大概的了解。
- 2、培养幼儿的观察力和语言表达能力。

活动准备：

与父母一起参观过南照有标志性的地方，收集有关资料。笔、纸

活动过程：

- 1、幼儿展示出自己收集的资料，向大家介绍自己认识了南照哪些地方分别在哪个位置？
- 2、教师按照方位不同，帮助幼儿把照片摆放在展板上，然后把地点串联起来，制作成一张南照地图。
- 3、选择几处有标志性的地方，让幼儿来介绍。如：世纪公园、镇政府等。
- 4、幼儿根据刚才对南照的认识，画一张南照地图，并向同伴介绍。

分析与反思：

培养幼儿爱家乡的情感是幼儿素质教育的一个重要方面，怎样使孩子在轻松、自然又感兴趣的前提下，激发他们去收集、了解、关注有关南照的一些人文景观呢？为此，我们在活动之前，我让幼儿和家长一起去认识南照、收集照片，活动中我在把大家收集的照片拼在一起，这样就能互相学习，在介绍自己的照片时，由于幼儿已在大家口中了解到一些情况，所以在介绍时就有了经验。在活动中，大多孩子提到了南照的标志文化广场，而且非常喜欢这个地方，还有的小朋友提到了我们自己的幼儿园和新小学。在活动中震震小朋友还带来了南照有名的大米、黄沙。通过本次活动，不仅让幼儿对南照有一个大概的认识，更激发了幼儿爱家乡的情感。

家乡的美教案篇 3

活动目标：

- 1、知道人们生活离不开水，水能为人类服务。
- 2、知道清水与污水的区别，从小养成爱护水源的良好行为，不向河里扔垃圾和脏物，让河道都流着清水。

活动准备：

图片 2 张。

活动过程：

一、谈话激发幼儿爱家乡的情感。

1、师：我们的家德清是属于杭嘉湖平原，因为她很美丽，很受大家的喜欢，我们一起去看看吧！

2、出示图片一、提问：这些地方漂亮吗？什么地方漂亮？

3、师小结：清清的喝水碧波荡漾，小鱼在河里欢快地游

二、引导幼儿观看图片二、知道河水被污染了会破坏我们的环境。

1、师：老师还要带你们去一些地方，你们看看这些地方漂亮吗？
这些地方为什么不漂亮？

2、你看到了哪些垃圾？这些垃圾是从什么地方来的？

三、讨论：河水脏了会给我们生活带来什么危害？

（小鱼不能生活，不能灌溉庄稼，不能喝，不能被观赏。）

四、讨论：我们想什么办法使河水变干净呢？

1、不随便向河道内倒生活垃圾和乱扔腐臭物质。

2、多养鱼发展水的本身净化能力。

3、向人们宣传不向河道扔垃圾。

五、参观社区河道，了解现状，想办法解决。

1、师：我们新村里的河水干净吗？我们怎样为新村河道做点事？

2、组织幼儿利用废旧纸盒，制作垃圾箱放在河道边。

3、制作警示牌，挂在河边。（上面写上：请别向河里乱扔垃圾！）

家乡的美教案篇 4

教学目标

1. 逐步培养儿童听音乐的习惯和兴趣

2. 能安静地聆听音乐，并知道在什么场合下要唱、奏国歌

3. 熟悉《中国国歌》，感受人声和器乐不同的音色

教学重难点

学习打击乐器，为歌曲配伴奏。

教唱歌曲《我爱家乡，我爱祖国》时，指导学生唱出四三拍的韵律。

教法

讲授法、讨论法

教具

电子琴、手风琴

教学过程

一、课前复习：

学生讲述《小白兔盖新房》的故事

二、展示学习目标：

三、新授：

1、引入新课：

教师简单介绍每个国家都有自己的国歌。国歌代表着一个国家的尊严、反映该国家人民的精神风貌。因此，在唱、奏国歌时一定要起立。面部表情要庄重、肃穆，身体不能乱动。

2、欣赏《中国国歌》

请学生起立，播放《中国国歌》的录音，让学生完整地听赏一遍

3、提问：在什么场合下要唱、奏国歌？

4、介绍国歌的来历，并听齐唱和铜管乐演奏的国歌，使学生感受人声与乐器的不同音色

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/466100143232011001>