

小学数学教师个人专业成长计划

一、学习理论知识，提升专业素养。

注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，锐意进取的学习型教师,学者型教师。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。多阅读专业书籍。本年度我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《教育与人生：叶圣陶教育论著选读》《教育的理想和信念》等教育理论书籍。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。关注专业网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念。

3、积极参加各级各类教育培训和教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动在教育理论素养的提升。

4、作为一名语文教师，尽量多阅读文学名著，充实和提升自己的文学素养，很有必要。

二、研究课堂教学

1、走进同组优秀教师的课堂，积极参加校内校外的教研活动，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的。

2、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的

思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。探索语文课堂教学改革的规律，提高自己的教学水平、提高教学质量。

3、积极主动地定期进行研究课教学，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

三、提升科研水平

1、坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、撰写教育、教学论文，要求自己每年至少撰写一篇论文。

3、每个星期争取读一篇与语文教学有关的文章，并做好相关的摘录。

4、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得。

5、积极参与“小学语文教学发展性评价”实验课题，撰写课题论文____篇以上与课题实践心得。

小学数学教师个人专业成长计划（二）

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进

潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

4、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

小学数学教师个人专业成长计划（三）

我校数学组共有教师____人，大多数已从事数学教学工作多年，他们业务能力强，教学方法先进灵活，能较好地胜任数学学科的教学工作，教学实绩也不错，同时，也有几位任教数学时间不长的年轻教师，他们虽然有满腔的工作热情，较新的数学理念，但由于他们教学

经验欠丰富，组织驾驭课堂的能力也有待提高。为了进一步提高数学组教师的教學能力，特制订此计划。

二、指导思想：

认真____教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，全面____《盐城市“让学引思”课堂教学改革行动方案》，带领教师稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

三、工作思路

以____为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

四、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

小学数学教师个人专业成长计划（四）

面对二十一世纪，根据新时代教育的新的要求与自身的实际，我们应树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。工作中积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。

一、计划目标：

1、加强理论学习，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，积极改进教学方法，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

三.具体实施方案

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养，如：《小学教学设计》、等，了解更多著名教育专家，行家的观点，了解当前的教改动态。

(2)多听课，学习别人的好的教学经验。

(3)平时教学多想多写，写好教学反思，提高自己的教学水平。

(4)多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

(5)针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，细心批改每一本作业，多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写出有质量的教学随笔和一篇论文。

4、练就自己的基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。所以自己每周练习两张钢笔字，不断临摹、使自己的字更加漂亮;多进行朗读，提高自己的朗

读水平。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中，使自己提高教学的有效性，提高教学质量。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。当然要学习的东西很多，我将在经后的工作中努力做的更好。

小学数学教师个人专业成长计划（五）

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路,在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

一、读书学习

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.,如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/466104024242011002>