家长会老师演讲稿（22篇）

家长会老师演讲稿（通用22篇）

家长会老师演讲稿 篇1

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

新的学期开始了，我们的孩子们也长大了一岁，每个宝贝都是家庭的希望，要培养一个健康、快乐的宝宝，需要家庭、社会、幼儿园的通力合作才能取得最佳效果。为了进一步加强幼儿园与家庭的密切联系，增进每一位家长对幼儿园的工作了解，为了探讨幼儿的教育方法，并向各位家长汇报本学期的工作安排，以及幼小衔接有关问题，同时希望听取家长对幼儿园各项工作的建议和意见，真正达到家园携手共同培养孩子的目标，所以安排了今天的家长会。今天您的到来不仅让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，更让我们深深的体会到了您对孩子的一种关心和期望。正是有了您的关心、期望、信任、支持和理解，我们本学期的开学工作才开展地如此顺利。在此，请允许我代表大班的全体老师对各位家长的到来表示最热烈的欢迎和衷心的感谢。

时间过得真快，转眼间我们将经历幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。在这一学期里，我们一定要齐心协力为孩子们的身心健康成长而努力。共同把每个孩子培养成全方面发展的宝贝！力争把孩子的行为习惯培养好，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接，为入小学打下坚实的基础。

下来我给大家说说本学期我们班的基本情况，本学期我们班共有 38 名幼儿，其中女生 14 名。有 4 名新幼儿，其中三名幼儿是从大班跳级上来的。因此在整体发展水平上也存在着差异。这也是我们有待解决的一个问题。教师方面，本学期我们班有了小的变动，更换了一位老师，张玉玲，张老师上学期在果果四班任教。张老师在咱们幼儿园也是一名非常认真非常优秀的教师，她

带我们班的是写字和健康。韩老师带的是拼音和数学，我带咱们班的语言和艺术’。下来我说说我带这两门课程本学期的目标：语言我们本学期的要求是

1、会看图创编故事，

2、会续编故事，

3、会有感情的朗诵诗歌，

4、会把学到的词语应用到实际生活当中。所以希望各位家长能多督促幼儿在家里多读，有感情的朗读，多说，把学到的词语或句子应用到生活当中，艺术课分为美术和音乐两门，也是我们幼儿园的主要课程，美术今年要求完成10次成品画，6次手工，音乐要会唱10首歌，会跳两个2个律动，会玩两个音乐游戏。艺术方面可能会要求大家配合带一些手工用的材料，请大家继续配合一下工作，当然我班的大部分家长在这方面做的非常不错，手工的好处：

1、培养自信心，

2、培养观察力，

3、培养创造力，

4、培养孩子的动手能力。下来请两位老师说说他们的任课目标和相关要求。

二、本学期的主要工作安排；

本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施主题的过程中，为了达到更好的教学效果，让孩子们更好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，到时请家长多帮忙、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

现在我们很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿能得到更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。所以我们的教育教学活动主要以培养幼儿兴

趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

（一）教学工作

1、将新观念融入教学过程，时时处处以幼儿为活动的主体，将教育教学渗入到一日生活和游戏中。

2、培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子，引导幼儿学会控制自己的情感和行为。

3、带领幼儿在上学期的基础上开展形式多样的区域游戏活动，如超市、理发店、图书角、手工区、美工区等。

4、利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的能力。

5、做好幼小衔接工作，培养幼儿良好的学习习惯。如阅读习惯、书写习惯、独立完成操作活动的习惯、积极举手大胆发言的习惯，为入小学打好基础。

（二）卫生保健工作

1、保证幼儿有充足的户外活动时间，为了促进幼儿身心健康发展。本学期我们的一日活动中安排的户外活动时间是一小时，早晨半小时，下午半小时。

2、加强幼儿自我保护能力的培养，增强幼儿的安全意识。我们的幼儿下学期就要上小学了，在课间活动活放学以后无论是老师还是我们家长都不可能像我们现在一样随时随地的在幼儿身边，所以我们从现在就应该多多培养幼儿的自我保护能力。

3、在日常生活环节中做好幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。如正确的洗手方式、良好的午睡习惯、能愉快的进餐及时吃完并保持桌面干净。

4、督促幼儿做到天天洗脸洗脚，每周洗澡。剪指甲

5、被罩床单每月洗一次，换薄杯子。

三、请家长配合的几方面

1、学习习惯

本学期是幼儿园的最后一学期，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。（家庭作业抄写小本）

然后就是学习习惯的培养，上小学以后大家也都了解，我们这里的小学生负担有多重，每天放学之后，有太多的家庭作业需要完成，所以，从本学期开始，就需要培养幼儿放学写家庭作业的习惯，可能我们每天布臵的不会太多，但是必须要让他按时的完成，各位家长不必陪幼儿写作业，督促让他自己写，写完之后再检查。幼儿存在的问题：1、幼儿在上课时不愿意举手回答问题了，而且不愿意和老师交流。但是下课以后特别调皮，男孩打架问题。还有我们班现在有个别幼儿比较性格内向，不善言谈。在此，我提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，让他多交朋友，多和小朋友们一块玩玩，多领到一些宽旷的地方玩耍。总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

大部分 7 岁儿童自我意识开始逐渐强烈，反抗意识明显

正因为孩子认知能力的不断提高，以前凡事都对大人言听计从的现象开始有明显的改变。比如常有家长反应，说自己的孩子

开始学会顶嘴了，越让干什么越不干。其实，孩子拥有自我意识本身并不是坏事，就看家长用什么样的观念去看待孩子自我意识发展这件事了。如果能认真倾听孩子的心声，让孩子说出内心的真实想法，这时反而能了解孩子，合理调整做事的顺序，比如有些家长在孩子放学回家后，必须要先完成作业，但孩子却非要想看动画片，或者用电脑游戏，或者做户外活动，这时你如果不同意，非要坚持写完作业才能做其他的事，会看到孩子尽管听从你的安排，但在写作业的过程中常会边写边玩儿，或者磨磨蹭蹭，直让你恼羞成怒。在传统家庭教育观念中，让孩子听话仿佛成了不变的法则，如果把这条法则拿来应对 7 岁儿童的话，非但起不到效果，反而会给孩子养成很多坏毛病，坏习惯。而有些家长却全然不知，总以为自己的坚持是对的，错都是孩子的。当我说这些话的时候，你恐怕会不爱听了吧？比如培养孩子生活习惯和学习习惯的过程中，如果你强迫孩子必须要听你的话，必须要按你的指令做事时，一旦孩子不去执行怎么办？当亲子矛盾冲突不断加剧时你又怎么办？这时我建议你回头学习心理特点一中的内容，再补充上几点。一是给孩子自事的权利，明确告诉孩子，好孩子如果每天总让大人指挥着做事，多被动啊，为何不自己主动安排事做呢？这样一来，即使你不会做某事，可以寻求爸爸和妈妈的帮助啊。二是教给孩子做事的方法，结合具体的事给孩子有步骤地做演示，然后让孩子做，你旁观，并给予及时的肯定和鼓励，事后做总结。三是要尊重孩子，千万别总认为你是对的，因为孩子做事时常会动脑筋，用自己的方法。如果

你的观点和做法是错的，你还要继续坚持，孩子反对你时，谁对谁错呢？很多 7 岁儿童由于自我意识比较强，又受玩伴儿的吸引，同时自控能力较弱，常会受到同伴的影响，不管其他孩子做对的，还是做错的，统统都会模仿。这种模仿一旦不加分辨，很容易让孩子从同伴身

上学会坏习惯，时间久了，对孩子的人格品质培养将产生非常大的影响7岁儿童的心理发展非常快，有很多在7岁时表现来的认知、行为、习惯问题，如果你能结合这个年龄段孩子的心理特点去加以教育和培养，在下一年度会发现问题明显减少。但如果孩子问题表现的更为突出，你必须要认真做自我评价和分析了，看看是你的育儿能力跟不上？还是你的家庭教育环境需要改善？因为孩子不是生活在真空里，而是与环境密切联系的。像隔代教育、夫妻教育观念分歧、家校结合不好、过度关注成绩本身而忽略对孩子进行综合素质培养等现象，都会造成教育的缺失，甚至是错误的教育，你越想教育好孩子，其结果常常事与愿违。

2、安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

（1）接送孩子

不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。新生家长近两周最好由父母接送。

（2）不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都存在危险性因素。所以请各位家长在幼儿入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

上学期我们在家园联系这方面做的非常好，本学期我希望各位家长们能一如既往的关心和关注我们的教育教学活动，共同努力，让宝贝们的最后一个学期的幼儿园生活能果的更健康更快乐。也请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。

家长会老师演讲稿 篇 2

家长朋友们：

你们好!我就是您孩子现在的数学老师俞琴。这是我们第一次接触，彼此都不熟悉。因此我先向大家作一下自我介绍：

从 20__年 8 月到 20__年 7 月，担任一到三年级的语数老师及班主任。在此期间，曾获得镇级优秀班主任 的光荣称号。

从 20__年 8 月到今年的 4 月 30 日，担任现在二(3)班和二(7)班的数学老师。

在 4 月 30 日放学前，接到学校领导的通知，说让我从 5 月份开始担任您孩子的数学老师。

说实话，半路换班，对我来说是一个极大的挑战。因为有太多的不熟悉：不熟悉孩子那一张张可爱的面孔，也不熟悉孩子的数学学习情况。一切只能慢慢去摸索与适应。记得第一天给孩子上数学课，让孩子回答问题时，我只能走到孩子的面前，对他说：请你来回答。或者是点座位——请第几组第几个小朋友来回答。一连几天下来，我觉得这不是个办法，应该准备一张座位表，让名字和人对号入座。有了这个想法之后，我就画了张座位表，同时请杨老师帮我在座位表中填上了孩子的名字。这样一来，果然方便了许多。到今天为止，将近一半的学生我已经能对号入座了。

当然，在这短短的9天教学中，我也发现了一些孩子的缺点：如上课安静不下来，喜欢做小动作，喜欢转头和后面的同学讲话;又如字写得不清楚：有些孩子知道自己写错了，也不想用橡皮擦，而是涂啊涂，把5涂成6，结果5不像5，6不像6;也有个别孩子没等用橡皮擦干净就匆忙写上去了，这样一来，字就很模糊看不清楚;也有孩子喜欢给0添小尾巴，把0写的像6 似的。还有就是这些天每天都有5、6个孩子没有完成数学家庭作业，不是数学书上的练习没有做，就是数学《标准》或《课堂》没有做，要么就是找不到，忘记带来了。我不知道是什么原因?是以前一直有这样的不良习惯呢，还是欺负我这个陌生老师呢?因为在我们二(3)班和二(7)班根本没有忘记做数学家庭作业的人。而现在居然每天有5、6个在这里，我想请家长朋友们帮帮忙，您在家校联系本上签名前，检查一下孩子的每一项数学家庭作业。开通校讯通的家长还可以和您手机里的消息

核对一下。至于让孩子自己做口算 这一项来提高孩子的计算能力的家庭作业，我想也只能麻烦家长们自己给孩子出题，自己为孩子批改了！

最后，我希望大家能理解和支持我的教育教学工作。若有什么意见或建议，请及时与我沟通联系。电话号码和手机号码我已经写在第一次下发的小纸条上了。让我们共同努力，使孩子更上一层楼！谢谢！

家长会老师演讲稿 篇 3

各位家长：

大家好！很高兴各位能在百忙中参加这一次的家长会，今天我们坐在这里，不为别的，只为了我们都有一个共同的目标。那就是我们都希望你们的孩子，也就是我们的学生，能够在我们的共同的教育之下，有一个美好的未来。能够让他们顺利的成长，将来能够更好地立足于社会，得到社会的认可。希望他们能够实现自己的目标，体现自己的价值，做一个对得起父母，对得起社会的一个有用之才。

今年，我们学校的领导干部经过了一次大换血，新的领导干部加强了学校的管理力度，加强了对学生的管理，也由于此，我们学校的面貌得到了彻底的改变。以前，学校以乱闻名，没有少挨流芳的老百姓的唾骂；而如今，这一切都已得到了根本性的改变。现在学校秩序井然，学生间打架闹事的少了，逃学旷课的少了，很多的同学已经将自己的精力投入到学习中来，学校的学习风气越来越浓厚。

由于我们广大老师的努力，我们学生的成绩也取得了较大的进步，上一次的月考要比八年级的期末考试要好，这一次的期中考试又在上次月考的基础上取得了很大的进步。我们老师为自己辛勤工作取得的成绩而感到高兴，也为你们的孩子学习的进步而感到高兴。值得庆幸的是，我们的学生不光是成绩取得了很大的进步，学生的思想状况也取得了很大的改变。许多我们以前认为的问题学生，现在也在朝着一个良好的方向发展。不再逃学旷课，不再打架闹事，这是一个可喜的改变。

最后我在这里代表我们的学校，代表我们班的全体教师感谢大家，感谢大家对我们工作的支持和理解。更希望你们的孩子，我们的学生能够在这里接受到更好的教育，希望他们能够很好的用知识来武装自己，实现自己的理想，体现自己的人生价值。希望我们能够为他们将来美好的生活而感到鼓舞，感到高兴。

家长会老师演讲稿 篇 4

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来即是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。在此表示感谢！

孩子的成长离不开良好的家庭教育，因为有你们，我们的教育教学工作才得以顺利的进行。相信各位家长会一如既往，继续配合好工作。下面我谈一下我这几个月下来的一些体会和对问题的一些看法：

一、本学期数学学科的主要教学内容

新课程中数学学科的课程理念除了让学生获得有用和必需的数学外，还强调让不同的学生在数学上有着不同的发展。因此金桥数学课程拥有它特色的地方。三年级数学教学有着三个组成部分，包括苏教版数学书的教学、思维训练书的教学与数学活动课上思维训练卷的教学。本册数学书的教学，偏向于学生对基础性知识的掌握，如对加减乘除的计算、长方形与正方形认识、认识千克与克、24 时记时法、分数的初步认识等。这部分内容一般都在每个学期前、期中考试后的数学课上进行教授。每课练和补充习题是这部分内容辅助练习材料。思维训练书的教学，是对学生的数学思维进行拓展，他的难度要高于数学书的思维训练要求。而且，本书内容多含趣味性，能够进一步提高学生对数学学习的兴趣。这部分内容是在数学书教完后的数学课上教授。在每周一、二、五的下午最后一节课是数学活动课，采用讲义的形式对学生进行应用题的解题训练，应用题的解题训练一向是思维训练中最重要的部分之一。

二、本学期至今遇到的一些问题

1. 对思维的训练是一种有格调的生活。对思维的训练，不仅培养学生对数学的学习兴趣和思维水平。还培养学生的毅力，处理问题时的决心和耐心。在学期初，因为是才接手这个班，对班上学生都不了解，所以存在短时间的磨合期。在此期间，学生的思维水平参差不齐，家长不清楚学生对思维训练内容的掌握情况，所以在学期初，我有几次是让学生把试卷带回家的。我这么做是想让大家了解下孩子在这一块内容的学习情况。但是，问题也存在，三年级的思维训练在难度上比低年级上升了一个台阶，孩子需要一个适应期，在一开始存在一定数量的孩子对这内容掌握的并不是很好。所以，我们家长经常会花许多许多的时间对孩子进行辅导，让孩子对试卷上的习题订正再巩固。再此，我感谢各位的帮助和配合。现在，我对这些孩子已经有所了解，加上学生已经适应这种学习生活，因此，大部分学生能很好的完成学习任务。对于一些在这方面学习需要多花时间的一些孩子们，在课堂里我就给予他们帮助，并尽可能地利用在校时间给他们讲解，尽可能让他们在学校里把任务完成。学得好的孩子，帮助他走得更高更远。我希望大家能够把思维训练内容的学习当作是孩子学习生活的一部分，不要理解成负担。毕竟我从来没有因为这块内容学得好坏去指责过孩子，我一直用的是正面激励的方式。学校也没有对此进行过考试。学校每学期的应用题比赛也从不报分，从不排名。比赛中学生得奖面非常广，而且除一二三等外还设立进步奖，真正是为了提高所有孩子的学习兴趣而做的。

2、老师并不残忍。这主要讲作业量。我平时的作业一般是每课练或补充习题2面，有时增加些口算练习和错题本的整理。学生完成数学作业的平均时间大约是15分钟。双休日两天作业大约共需要40分钟。个别家长若发现学生某天数学作业特别多，最好能和我联系下，一般会出现以下原因：1.孩子当天在校学习任务或昨天的回家作业没有完成。孩子很会掩饰自己的错误，估计很少孩子会说："我昨天没做作业，今天要补了。"所以家长以为是今天作业太多了。2.孩子记错作业，导致多做。3.孩子在课堂内不认真听讲，做题不会巧解，在死做。这主要是出现在思维训练书上的练习里。思维训练书的教授，我一般先让孩子在自备本上做做，要求独立思考，不会的是可以空的。第二天在学校听课的效率可以更高些，去吸收更好的解题方法。回家后在1号本上把讲过的题重新做一遍。所以，掌握好方法的和死做题所花的时间差距会非常大。4.关于奥数作业。首先说明，奥数作业是重来都没有的。我从没有收过奥数作业，也从没有批改过奥数作业。在数学活动课上，都是印讲义的形式教学生的。没有任何的教辅书籍和练习册。很多家长都问我有没有好的书推荐下，所以我推荐了沈阳出版社的《应用题大全》。很多家长都觉得，让老师让孩子去做辅导书比家长吩咐孩子去做更有效果，而且，最好能有老师的指点按着某个顺序去完成。所以，我偶尔会在周末的数学作业中加上一些指引，如可以做第几章第几节，去引导一些对这有兴趣的学生去练习下。这不是强制要做的，我一开始就和学生们讲清楚过。请大家也不要误会，让孩子量力而行就行了。

总之，我是主张孩子在学校紧凑点，回家轻松点，每一次的回家作业我都仔细掂量过，我布置的数学回家作业，很多孩子是都能在学校里就完成的。作业时间不光是和作业量有关，如果孩子做作业很花时间，请在孩子的效率上多思考下吧。

3、速度快一定最好？对三年级的孩子来讲，真正速度的差异在哪里？就是当一个孩子做完成一面作业的时候，另一个孩子他完成了两面，不过不是作业，是画完两面世界大战。所以与其说速度，不如说效率。很多家长会觉得自己孩子速度慢。我们应该从 2 个角度去思考：1.如果孩子是为了提高质量而放慢速度的，我们是应当给予鼓励的，我觉得，做事要提高效率，先要提高质量。譬如，花 20 分钟做作业比花 10 分钟做再花 10 分钟订正要更有价值。2.如果孩子做作业不定心，常做做玩玩。那是习惯的问题。一定要花大力气去整。要让孩子明白做作业要认认真真做是一个规矩，必须要做到，没有商量的余地。并制定惩罚制，做作业切橡皮的，就在他文具盒里放橡皮小颗粒，不准他用大橡皮；把尺子搭成飞机，就把尺拿走不给他用。到了第二天和我通个气，孩子少什么文具我会给他。我们配合好，一个红脸一个白脸，把孩子吓唬一下，他的坏习惯会改很多。特别调皮的孩子，需要花时间盯着他，盯他两三个星期，习惯上会有很大的改善。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。习惯还是从娃娃抓起。只有好习惯才有高效率，才有快速度。

4、立大志者得小志，立小志者不得志。曾有家长写信给班主任，说我只要是计算错就扣双倍分，太严格。其实我只是在竖式计算中扣双倍分。因为，我教过孩子竖式计算不错的计算技巧。如果在考试中错竖式计算，那绝对是态度问题。因为如果是算理不清的，都会在平时的作业中体现出来，我会和学生讲解。我觉得，计算是个很有弹性的技能，计算的正确率是严格出来的。你要求孩子百分百对，他会有99%的正确率，如果你对计算不做要求，他会连60%的正确率都不会有，绝对让你有吐血感。我觉得平时要“小题大做”，以收警惕之效；关键时要“大题小做”以安定人心。我们要让孩子重视计算的正确率，我希望各位家长支持我在平时的竖式计算中采用双倍分制，在关键考试中恢复正常评分标准。这是有效果的。譬如，这次期中考试，全班因竖式计算的失分为0，全卷因计算的失分是1分。计算除了要重视，还有很多技巧性的因素。不同类型的计算题，解题的技巧是不同的。这是我要教给孩子的。但是，我们家长也要明白一些技巧。现阶段的孩子，要一边就做对所有的题目，机率大概50%都不到。所以，检查是非常重要的。这次期中考试班级有17个100，16个99，应该来说，平时是达不到这效果的。知道原因吗？这是所有孩子期中考试的草稿纸，我不准孩子浪费一分一秒，做完必须在纸上重新做，所有的孩子都把试卷做了一遍以上。所以，有了很高的正确率。所以，现阶段的技巧是，在纸上再做做。但是，接下去，随着孩子的年级上升，我们不能仰仗孩子把题目做2遍去提高正确率。我们需要逐步培养孩子下笔就对的能力。我觉

得，在计算方面：（1）孩子的估算、口算能力非常重要（2）做题要常回头望望。近几年推出了新课改，但我觉得新课程里，数学课程里对估算的教学是有不少，但却处于虚弱状态，使得很多孩子根本没有估算意识。目前孩子是无法体会拥有数感的优越性。所以我们要帮他们培养。不晓得大家有没有注意到，孩子的作业里，很多题目并没有要求他们去估算，但不少孩子都会在算式的一边先写他们估算的结果，然后再是他们的解题过程。班上不少孩子愿意那么做，做的非常好。但也有不这么做的孩子，不过我也不会批他们错。我不逼他们做题一定要先估算，我会想办法让他们自己慢慢领悟这些。孩子计算不行，很多是口算不行，经常错在有进退位的计算。因为，含进退位计算的口算要一次算两步以上。譬如 15_3 在十位的计算是算 1_3+1，是乘和加的 2 步计算。所以孩子错哪是因为粗心啊，是因为两步口算错误率铁定要比一步口算高的原因。口算不单单是一些数的的加减乘除，金桥自己编写的口算本，我觉得是很有水准的，对孩子 2 步口算有专门的训练。口算本，不一定要等我布置再做，大家完全可以利用它去训练孩子，在上面批批改改也没有任何问题。因为，我们的目的都是要培养他的口算能力。做题常回头望，其实也就是需要一定的直觉和数感的。有很多错题，会让人有种不放心的感觉，我们要再看看，就是这么简单。

5、数学学习的三宝。就是错题本、草稿本、概念本的使用。使用错题本，等于是给“地雷”插上标记。有利于孩子认识自己存在的问题，加以改正，是自我教育的办法。草稿本的使用，可以看出一个孩子做题是否谨慎。我鼓励孩子善用草稿本，我给孩子们每人都发了一本草稿本，本子用完了可以以旧换新。在学校，我要求孩子在做作业和试卷的时候，草稿本必须打开放在一边，所以我也希望家长和我配合好，统一要求。概念本，随着孩子年级的升高，老师在课堂里常会整理一些概念、算理等等。所以有必要给孩子准备一本概念本。

以上是我的一点想法，不当之处还请各位家长指正。谢谢！

家长会老师演讲稿 篇5

各位家长：晚上好！

非常感谢大家准时参加家长会，这次的会议主题是安全教育！

一、安全教育

大家也许从各大媒体了解到近几日全国各地连续发生几起青少年安全事故。案例略

听了这些消息后，我们无不震惊，无论是作为家长和教育工作者都感到无比阵痛。当日早晨我和胡老师就安全问题给学生进行了简单培训，下午课外活动时间，我们又结合学校意见对学生进行了

一小时的培训，但是我们觉得还有几个方面需要再给家长进行沟通和交流。

（一）交通安全

教育孩子遵守交通规则，不再马路上追逐玩耍，不闯红灯，不逆行，不到12周岁不准独自骑车上路。

凡乘租车上学的孩子一定注意车况、司机师傅的驾车能力，不要乘租无证、拼装车辆。如果你能挤时间一定要接送孩子上下学，实在不行你就靠近学校租房，这样避免交通事故的发生，再不然下学期你可以就近上学，对您和您的孩子都有好处。

（二）游泳

夏天将至，很多孩子喜欢游泳，这也是孩子的天性，我建议必须有家长的监护，或者水性较好的人陪着，这样比较安全。游泳馆也要选择有资质的游泳馆，以免不测。当然也要让孩子知道，如果出现危险应该机智的呼救，千万不能意气用事，自己不会水还下水援救，这样不仅救不了同伴，自己也会溺水的。一定要想办法呼救，或者拨打110、120等一些急救号码。

（三）学校安全

学校东侧马上要进驻施工队，东侧要盖四层的功能教学楼，学校为方便学生的出入改建了南门，近一段时间我们班里成立了安全小队，教育孩子在规定的区域进行玩耍，不能由于自己的好奇心擅自进入施工场地，同时也请家长教育孩子不到危险的地方去，以免不测。

（四）自然灾害

地震、水灾、火灾、雷雨天气等如何避险，我们引发了安全儿歌，必须要让孩子背会，这是生存常识，每个学生都必须会背，而且烂熟于心，这样才能遇到紧急情况才能规避风险。

二、我对语文教学的一点思考

语文教学说到底就是读书、识字、作文。所以我们在教学中力争让孩子们多读书，为识字、作文打下良好的基础。多读书丰富知识，扩大视野，积淀涵养，在读书的海洋里丰富自己的内心世界，过自己丰富的小学生活。下学期我还是要让孩子们同读课外书，教会孩子阅读的方法，以便让孩子在知识的海洋里遨游。就是本学期的复习阶段我也是边复习边学习新的知识，让孩子们每天阅读新知识，增加新的能量。

三、期末考试需要提醒的几件事

（一）家长心态要平稳，不要急躁。

夏天天气炎热，已肝火旺盛，在看到孩子的成绩不是特别理想就易怒，这样造成孩子的心理急躁，家长朋友一定要知道，复习就是要了解孩子的易错点、易混点、知识盲点，如果每个孩子都掌握的很好，复习的必要性就失去意义，所以看到孩子有错帮其改正即可，不必大惊小怪。

（二）创造良好的家庭氛围

夫妻和睦，家庭幸福是孩子快乐成长的基石，所以每一个家长都应该为孩子创造良好的`条件，让她快乐的成长。既生之，必育之，且爱之。为孩子创设良好的文化氛围，让文化的气息浸润孩子的心灵。

（三）走进孩子心灵，沟通无限

孩子渐渐长大，很多家长因忙于自己的事业而无暇顾及自己孩子的心理健康，这是非常危险的，现在有一部分是独生子女，家里没有玩伴，父母即使长辈又是自己的好朋友。在家长面前，孩子应该无话不谈，谈学校、伙伴、老师等等，如果孩子有苦无处诉，有话不敢说，慢慢的孩子心里会畸形发展，到时再看心理医生就晚矣。大家看看少年管教所里的孩子，大多都是由于心理健康就走上了邪路，所以心理健康非常重要，不可小觑。饭桌上、上学、放学的路上、玩耍时都是最佳的沟通时间，希望抓住点滴时间与孩子沟通。

（四）做好早饭

早饭的重要性大家尽人皆知，可是由于自己贪睡而没有给孩子做好早饭，是家长的失职。早晨吃得好，一天心情好，否则影响一天的学习。养成早睡早起的好习惯非常重要。

（五）书写要求

书写是一个学生审美、学习态度的良好体现，如果字写得好，最直接的说明就是他学习认真，对自己的学习负责人，否则就是敷衍塞责。实际上写字也是一个人的文化美容，如果一个人的字写得好，往往我们对他产生好感，觉得他是负责的人。现在高考阅卷，特别是作文，书写不工整，严重影响自己的作文水平。书写认真是必须的。

（六）上网看电视

首先上网、看电视对眼睛非常不好，每一个孩子都应该保护自己的眼睛，可是上网往往会着迷，忘记了时间，特别是玩游戏，更会忘记时间，也会消磨意志。男孩子玩的三国杀等游戏也对孩子的身心不利，建议上网好好学习、查阅有关资料，了解国家大事、写博文，评博文，引导学生绿色上网，文明上网，这才是正确的方向。

家长会老师演讲稿 篇6

尊敬的各位家长：

晚上好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及

时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已经成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护;或信奉“棒打出孝子”，教育孩子简单粗暴……在家庭教育上形成一个个误区，由此给孩子的心灵带来负面影响，这必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自己的孩子有长足的进步：

一、班级情况分析

本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

二、学习上要帮助孩子

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子;没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，

但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

家长会老师演讲稿 篇 7

关于分数问题

大家都很关注自己孩子的分数，我也是家长，完全可以理解家长望子成龙的心情。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础、学习方法、个人努力的程度、家校配合情况等多种因素共同作用的结果。我们应正确地看待分数，作为老师，我们会通过分数反思教学行为，寻找教育教学中存在的问题和不足，以达到改进方法、提高效率的效果；作为家长，也应该反思我们的家庭教育是否存在问题，自己孩子身上还存在哪些问题？最近南京的新闻媒体关于教育话题的争论很多，从“高考之痛”到“县中模式”，究竟什么是最好的教育？我觉得适合的就是最好的教育。要不要重新回到应试教育的模式上来？答案显然是否定的'。南师附中之所以能长期闻名于国内外，就是靠她的先进的办学理念。选择了南师附中就意味着接受了她的教育理念和育人模式，我想强调一点，分数很重要，我们始终把学习成绩看作是学生素质中最重要的一个方面，但不应该是我们教育的全部，更不应该是我们评价孩子的唯一砝码，我诚恳欢迎各位家长就这个话题和我讨论。

关于要否给孩子压力问题

在分数问题上乃至于教育孩子的问题上互相埋怨、推卸责任是不负责任的体现，对孩子的教育是没有任何好处的，所以我们需要的是交流，共同寻找解决问题的措施。对自觉性不强的孩子需要给必要的适当的压力，但对于那些学习上已经很刻苦但成绩不是太理想的孩子，我劝家长们不要再施加压力了，否则会适得其反，全国

不断有中学生因为学习负担重、心理压力大离家出走而精神错乱、甚至跳楼自杀的案例，应该引起我们做父母的高度重视。现在的孩子们学习真的很辛苦，心理也很脆弱，需要我们呵护。

家长会老师演讲稿 篇8

尊敬的各位家长：

上午好！

今天我校举行高一年级家长会，各位家长能在百忙中抽出宝贵的时间来参加家长会，我由衷地表示感谢！

我叫姚九清，是高一（3）班的班主任，我的基本情况是：1993年8月参加工作，到现在已经工作了17个年头。在这17年里，我曾经做过10年班主班和四年级组长。我的管理风格是尊重每一个学生的人格，关心每一个学生的发展；在制度上从严要求学生，在感情上以心亲近学生。我在学校担任地理学科的教学工作，教过五年高三，学科基础比较扎实，在教师基本素养考试中，今年我考得了全区第一名，去年考得了全市第四十名。在教学上，我的三板教学法在全市独树一帜，学生易懂乐学，教学效果突出，在过往的高考中，曾经有多名学生排全市前五十名。现在我正在参加广东省教育厅组织的骨干教师培训。

教我们班的老师，大多数是上届高三的老师，他们都有丰富的教学经验和较强教学能力，如语文老师是佛山市优秀教师梁雪娴主任，英语老师是到英国进修过的周智君科长，数学老师是聪明机智的黄惠敏老师，物理老师是才华出众的射伟明老师，化学老师是到过一中教书的马瑞宏老师，政治老师是年级组长杜启初老师，历史老师是高一（1）班主任李建华老师，音乐老师是有着本科制造机之称的张纯华老师，体育老师是带队有方的安小波老师，美术老师是眼光独到的莫婉菲老师。

好老师能带出好学生，高一（3）班在老师们的调教下已经形成一个团结友爱、守纪好学的优秀班集体。在刚刚结束的期中考试中，

我们班的平均总分列全年级第三名，单科平均分地理、物理和化学列全年级第一名，数学、政治和历史列全年级第三名。

家长会老师演讲稿 篇9

各位家长大家下午好：

首先，我来做一下自我介绍。我是庞燕，四年级5班的语文老师。今年6月，我走出大学校门，9月参加市直中小学教师招考，经过笔试和试讲，总分小学语文组第一名。

在大学里，我无数次畅想着自己未来的教师生涯。但当我真正站到讲台上，面对着65张鲜活的面孔，我发现，现实要比想象更为复杂多变。作为一名新教师，如何更加深入地了解学生，从每个孩子身上发现优点，从而更好地走进他们心里是我要着重努力的地方。

接着，我想和各位家长谈谈在这几个月与孩子的相处中我的一些收获。第一，孩子需要鼓励和赞美。每个孩子心中都有一块渴望赞美的小田地，希望

家长和老师用赞赏去耕耘。在这里我举个例子来说，班里有个男孩，为上课纪律、为课后作业我没少批评他。有一次，我又和他谈话，我跟他说：“你知道吗，老师其实很喜欢你，你说老师为你的不努力而有些失望，你说这是好还是坏？”孩子在抬头的一霎那，我发现他的眼珠转了一下，我不知孩子有没有改正的决心，但我从这一个小细节中感觉到他是有所触动的。第二，在学习上，对待孩子严格未尝不是一件好事。我仍旧用一个例子来说明我的看法。有位男孩，成绩一直很好，作业认真、字迹工整。但是在第二单元测试中，他的作文写跑了题，25 分的作文分数被我减掉了 20 分。发完试卷，我发现他默默地坐在座位上，一言不发，心里肯定很难受，因为他的试卷上有一个他从没见过的 B。假如我不给他扣掉这 20 分，那么他就很难从这次考试中得到教训，就难以养成考试认真审题的习惯。这样的严格未尝不是一件好事。

再次，我想和大家谈谈语文教学中的阅读教学。之所以强调阅读，是因为在升入四年级后，阅读不仅仅考察孩子的基础知识，还对孩子的理解能力有了更高的要求。可能很多家长都会有这样的疑问：孩子每天都在看书，有时候聚精会神，但是为什么阅读和作文没有明显的提升？

这个问题我也思考了好久，在一次开会的时候，我想我的疑问有了答案。在会上，徐校长谈到“不动笔墨不读书”。这句话给了我很大的触动。回家后，我从网上了解到这句话是徐特立先生首倡。

由这句话，我想到初中时，我的物理老师曾经说过：“好脑子不如烂笔头”，话糙理不糙。读书不仅要读，也要记。孩子虽然聪明，但是面对那么多的知识，想做到过目不忘也是很难的。在读书的同时，不妨握着一支笔，展开一个本子，把书中的好词好句好段都随时记录下来。慢慢的，孩子会养成一个好习惯，看到的知识也会逐步在脑中形成一种印象。

阅读、作文能力的提升不是一个容易外显、量化的东西，也绝非一日之功。只要孩子坚持下来，我相信他们的阅读能力会提升的。希望家长朋友们多多鼓励孩子，让他们充满信心。

好的，这就是我简短的发言，谢谢各位。

家长会老师演讲稿 篇10

各位家长:

下午好!

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢!大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读。所以我们今天聚在一起，就孩子在校在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习。

下面我就从任教老师的情况，学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

一、任教老师的情况

我姓蒋，从教已有8年了，工作前三年专职全校自然，曾上过两次市级示范课，在片级、镇级、校级上过评优课，并获奖，后担任中高年级的语/英教学，每次考试均名列前茅现担任六(2)班的语文和英语教学兼班主任教他们数学的市我校的教导---邵老师，她一直从事中高年级的数学教学，是一位教学经验丰富的老师，所教的班级均在原有的基础上有很大的进步所以请你们家长放心，我们一定会尽心尽力的把你们的孩子教好。

二、学生的情况

1、行为情况

我是从六年级接这个班的，开始给我的感觉就是乱，尤其是男生，上课喜欢插嘴，下课自由散漫，说脏话/打骂现象时有发生，经常有女生来告男生的状，同学之间缺少了应有的团结友爱，我们知道这种环境是不利于学生学习的，为了整顿班风，增强班级的凝聚力，我重新选拔班干部，培养他们的管理、能力，并和学生一起制定班级文明公约，通过具体的奖惩措施来约束、规范他们的行为，平时经常树立典型，表扬做的好的同学，以此带动其他同学

通过一学期的调整，我班的学生面貌有了很大的转变，例如:周倩、张柠、张晓爽、张发财、柳睫等同学见到校园有纸屑能主动捡起来;季长春、李柯、王悦等同学在运动会上奋力拼搏，积极为班争光;蒋一鼎、马超等同学能主动交公，在为印度洋灾区捐款时，吴敏警同学一下子拿出了 20 元------这样的例子还有很多，不难发现同学们心中真、善、美的意识加强了，面对他们的进步，我们教师感到由衷的欣慰

2、学习情况

从接这个班时，我就有这样的愿望:希望在我的努力下学生的成绩都能在原有基础上进步，并向实验班看齐大家知道，只有科学的学习方法+端正的学习态度，才能取得优异的成绩所以我首先培养学生良好的学习习惯

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/466152134014011030