幼儿园教师探索成长的心得（优秀15篇）

教师成长的心得体会

周三下午突然接到张主任的通知，说周四正定县教师进修学校的校长和正定县教育局教研员要来我们学校听课，领导选择了听数学、语文和音乐。接到通知之初，心中十分紧张，害怕自己讲的不好，回办公室之后把原本准备好的课件，又让指导老师看了一遍，老师安慰我说：“不要紧张，你已经准备的很好了，有人来听课你应该高兴才对，只有有人指出你的错误，你才能不断地进步。”老师的安慰和肯定让我倍受鼓励。一切准备就绪，心中对于明天的听课也有了一些期待。

第二天很快来到，站在讲台上看到下边只有一位老师，心里着实松了口气，抛开所有情绪，投身于课堂中，刚刚开始讲课，看到后面的领导一个个增加，最后达到了六位，有正定县教师进修学校的左校长、正定县教育局教研员吴老师、正定镇中学的王书记、陈助理、我的指导老师、授课班级的班主任。心中的紧张又浮现了出来，又赶忙将之压制住，后来慢慢的投身课堂，就将其他因素尽数忘却了，眼中只有学生的面孔，看着他们或清楚，或茫然的`眼神来确定哪里需要重点讲解，一堂课接近尾声，铃声响了，本节课的教学任务也刚好完成。

最后一节课进行了评课大会，在会上领导对所听课程进行了逐一点评，提出了改进意见，也对我们的基本教师素质提出了肯定，领导的切实而又中肯的意见让我们受益匪浅。在会上，领导提到我的缺点主要有：1.板书的问题，字不够大气。2.讲的太多，学生思维太少。最后的结论是老师给的，不是学生自己想的。3.学生读的太少。4.课堂导入不够深入。最后领导，针对这些问题给我们提出了建议：1.明确任务后，进行小组合作，组内解决问题，不能组内解决的在全班范围内让其他小组解决，最后再由教师指导。2.备课时要将本课教学目标、重难点做到心中有数。3.掌控教学时间，每个环节的时间都要掌握好。特别强调了要进行小组合作，而且小组的划分一定要有科学依据，好中差学生都要有，指定组长和副组长，组长可以实行轮换制。最后，领导总结说：教学首先要掌握本学科的教学特点，要有先进的教学理念和策略，要研读新课标，最重要的是每节课后进行反思。

这次领导来听课不仅锻炼了我站在讲台上的勇气，更让我从评课中认识到了自己的缺点，明确了以后努力的方向。在以后的教学中我一定努力克服这些缺陷，越来越好。

教师成长的心得体会

我作为一名幼儿园新教师，两月以来每天面对一张张天真可爱的笑脸，心中充满喜悦之情。但在上班的第一天我感受到的不只是孩子们的天真，更深的体会是对教学活动的’把握和组织幼儿一日生活缺乏方法和经验。

后来在园领导以及组织的师徒帮教活动中，我通过观察、学习、摸索实践和反思，逐步地在进步着。在师徒帮教活动中，我有了工作上的第一位老师，无论是在职业道德方面还是教学方法方面，以及管理教育方面，我都虚心向师傅请教，我的师傅也都毫无保留的给予我指导和帮助，使我在各方面都有了显著提高；在幼儿园楼道环境创设中，我最初毫无头绪，通过请教老师，交流讨论展示内容和展示方式懂得了更多的方式方法，我们也共同努力很好的完成工作。

在两月之余我参加了园所举办的幸福教师、带幼儿走进图画书世界培训和教研沙龙，在这种有专家、园领导和优秀教师的培训与交流中，我自知这是难得的学习时机，摆正自身的位置，在活动中有困惑有疑虑虚心向他们请教，特别在最近的教研沙龙活动中，在记录学习优秀教师分享的实践经验的同时反思自己的方式方法，找出不足加以改进，愉悦的氛围使我感受到老师们的友好与和谐。

此外我还从孩子们的天真和活泼中收获了幸福，每每听见孩子们的问好和老师我喜欢你时，我觉得我的爱来源孩子也给予了孩子。

以上种种都增加了我继续学习和进步的信心和动力，我将继续虚心请教和学习，在探索中做一名会观察与发现、会反思与提升的教师。

幼儿园青年教师成长心得

我很荣幸的成为一位新教师，也很荣幸的加入到了__市实验幼儿园这个大家庭中，带着自己新的理想和人生目标开始了新的人生征程。

对新教师也有了新的熟悉，教师是为人师表的身教重于言教，师者传道授业解惑也，教师严以律己，以身作则，才能潜移默化地为孩子做

出榜样。师德是很重要的一点，我们不但要有一定的经验教育孩子，还要有一种师德的品质。幼儿园的孩子是很小的，需要靠老师的催促，因此我们应当用足够的耐心去教育他们，让幼儿真实的理解，而不是千篇一概的责备。

在上学期的实习中，我就以新老师的态度进入实验幼儿园小三班。小三班是新的，我也是新的，一切对我来讲都是新的。在这样一个新的环境和氛围中，固然倍感压力，但是也给了自己一个成长的机会了，我觉得，只有这样的压力才有动力去完成任务。在崭新的环境当中，我深深体会到了，一个团队的相互调和、大家的齐心协力才能取得一定的成绩，因此我以为，团队的合作是非常重要的。光靠一个人的气力是不够的，因此在幼儿园这样随不大的环境中，我们也是一样，需要每个人的积极配合才能到达效果。我想每个班的老师们只要一条心为班级着想，这个班才会更加优秀。

在教育教学中，不论是游戏的展开还是教育活动，我都鼓励自己多去学习，多去和老教师沟通，也鼓励幼儿自由的创造、大胆的想象，给他们一种坚强、英勇的精神。渐渐地让他们变得更加自信、自立，懂事、讲礼貌，更加阳光笑脸灿烂，与同伴之间能相处___，会相互帮助，相互分享，自理能力也有明显进步我相信，孩子未来的人生中，最幸福最难忘最值得回忆的时刻就是幼儿园的时光。看着这些天天在进步在长大的孩子们，我感到非常的欣慰和自豪。回想大学的时光，有许很多多辛劳的付出，大学里的目标、计划一切都做的那末认真和充实，但收获却也是更多的。大学里再优秀，走上社会，走向工作岗位，还是一位新手。初次上路的确难以驾驭，所以，我希望在这样一个机遇中，通过各种新教师的培训，能让我更好更快的成长，能够让这个刚踏进工作岗位的新人感到肩上的责任是重要的。希望可以给自己找到更多的奋斗目标，用自己的爱心去暖和每个孩子；用自己的热情去教育每个孩子，我相信通过不断的努力一定会成为一位出色的幼儿教师。

教师成长的心得体会

本学年由甘小林老师担任指导教师对我的工作进行指导。根据本学科特点，以及自己的实际情况，和学期初制定的指导进行了指导工作，指导一段时间后由

于甘小林老师在上个学期因为病退，所以我自己也就向很多老师请教很多问题，钻研教育，现将经过如下：

认真学习了教育学、心理学、素质教育、创新教育、现代课堂教学理论、课程标准及目标教学、分层教育等理论，联系教育教学实际，自动虚心地向甘老师提出问题探讨并解决了一些存在问题的措施。

作为老师为人师表，形象端庄大方，人格正直高尚，应该热爱本职工作，认真履行岗位职责，遵守学校的规章制度。发扬”锐意进取，求实创新，团结拼搏，敢为人先”的二中教师精神和”人和兴校”的光荣传统，爱护校誉，陪养团队精神。并认真完成了教学任务，无一次迟到、早退、请假、旷课。

(3)主动关心学生，与学生谈心，进行心理辅导的能力，这是赢得学生对你信任的能力;。

(4)观察，了解，分析研究学生行为表现。(总结)思想动态和心理特点的能力;。

(5)对学生进行人生观，世界观,价值观指导的能力;6 与学生家长有效的沟通，知道家长教育的能力。

以上方面我通过甘老师及各位老师的帮助也意识了。在能力上有一点的进展，希望今后自己再接再厉，更加完善自己作为教师的能力。

在知识方面，认真学习了大纲，明确了高考的重要考点，使教学有更目的性。对高考中出现的数学知识引起重视，使我们直接面对高考;在常规教学课堂上，在课前认真备课，首先构思出这个课堂安排，常常在上课前先练习一次，在上讲台，做到不上无准备的课。合理安排整节课的内容编排，逻辑思维严密，尽量做到不出现教学“卡壳”事件;在教学内容上，尤其注重先了解学习状况，“对症下药”由于我所任 2 个班均为理科班级，甘老师重点强调“要注重基础知识及解题思维能力的培养”的指导下，对常规上课内容进行认真分析，在教学上少讲难题、怪题，在基础知识方面，进行大量的课堂练习及延伸，力争让他们会举一反三，在考试中使学生尽量做到基础题不丢分，并能对中档题进行变通。对于个别数学方面能力较强的同学在晚自习的时候进行特别指导。

主动向甘老师及我所任班级的两个班主任屈万春老师和朱中伟老师询问有关班主任职责，学习班主任管理经验，并在自己所任教班级，使我明白教书难，管理学生更难，管理好班级更是对我门老师与学生沟通和融洽的挑战。

甘老师在学校的日子里，我都有每周向甘老师学习、探讨问题均在一次以上，每周听甘刘老师的课两节以上，病退之后遇见他也会主动向他请教，在不方便请教甘老师的情况下，我还虚心听取其他老师的意见及教学经验，使我收益不少。

每月在办公事自我反省，反思并对办公室的老师一起探讨问题解决的办法，这让我很感谢办公室帮助我的人及甘老师平日对我的教惠。

总之，对于这一年教学的实习跟实际实践，我觉得我自身能力跟教学能力有一定的融洽力，自我在成长之中，当然，教学能跟各方面的教育能力还有待进一步提高，同时感谢帮助我的甘老师，感谢帮助我的所有老师。

幼儿园教师个人成长心得

“滴答滴答??”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费.现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面。

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩.在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题,与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施,共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩。

(一)教育工作。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相

应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

幼儿园教师成长心得

作为一名幼儿园教师，要处理好各个方面的事，如班级建设，家长工作，来园准备以及与同事的关系等等。下面是本站为大家带来的幼儿园教师成长心得，希望可以帮助大家。

教育是一门艺术，学前教育更是一门艺术，因为它所面对的是还不能正确表达意愿、不能很好控制自己情绪的孩子，以及深爱着孩子的家长。从事这门艺术的自然是我们教师。教育是为了促进每个

幼儿在原有基础上的发展，而提高学前教育质量的主体也是教师，教师的专业发展是提高学前教育质量的关键。于是，以幼儿发展为本、以教师专业发展为本成为这本手册贯穿始终的主线。

细细品味了《幼儿园教师成长论》带给我的乐趣，与其说它是一本帮助幼儿园教师成长的书，还不如说它是一本真实写照幼儿园教师一天工作的手册，以下就让我来谈谈个人的一些想法吧。

一、目录独特，清晰明了。

这本手册不同与其他的书籍，它采用的是“树形”目录，从树根到树干最后到树枝，分层清晰，一目了然。树形目录试图用一棵大树形象地暗示教师的不断成长，新手教师从最基本的根基出发，逐渐成长为枝繁叶茂的、内涵丰富的专业教师，同时根基也在不断地加深。因此，两个自评体系，即新手教师专业发展。

自我评价。

体系和成熟型教师专业发展自我评价体系，分别取代树干和树枝组成一个整体，它们的位置并不意味着有些领域是主干，有些领域是枝节，相反，各领域有同等的重要性，而且相互之间有着千丝万缕的联系。

二、格式一致，通俗易懂。

阅读中发现两个自评体系都有自己的格式，给阅读者更清晰的思路，其中，新手教师专业发展自我评价体系包括：关注的幼儿发展目标(关注的目标)、试试这样做、小贴士和案例四部分。每一部分都让我确定了自己的方向，知道下一步该做些什么，通过小贴士和案例进一步在“试试这样做”中尝试更多的做法，以至积累自己的经验。

一致的格式也是一种学习的模式，可以说是一个框架，平日的生活学习就需要一个简易的框架，就像写。

作文。

时先列一个提纲，跟着提纲的步骤内容自然丰富了起来。

三、联系实际，易于学习。

教育充满了创新，在教育的过程中，每个孩子的个性

都是不同的，对他们的要求自然是因人而异，人们常说：教无法定，就是对这个充满挑战事业的概括吧。在自己平日的教学与生活的中，时常会碰到一些无法决定的事情，或是让自己找不到头绪的事情，会变得焦虑、急躁，给自己一定的压力。但通过这本手册，让我一下子豁然开朗了，一点点小提示、一个个小案例在不知不觉中让我想到了很多以前发生的事情，有的是亲身体验的，有的是看到的，有的是在聊天中大家提到的，每一章节都能让我受到启发，不管是班级建设、家长工作还是幼儿一日活动，每一字每一句都是那么贴切，可以说就是我们的生活，在阅读时也不会存在枯燥与乏味，而且能清楚看懂它所要表达的意思，记忆犹新。

迈开职业生涯的第一步后，不知不觉中我已渡过了四个春秋，所谓理论与实践相结合能帮助我们更快成长，这理论的力量当然不容小看。作为教师，可能会感到面临的问题太多，有太多的困惑，不知如何把握幼儿园教师这个角色，有时会让自己迷茫，假如你也有类似的经历，不妨也来阅读下这本手册吧，我相信它一定会让你受益匪浅的。读一本好书就是和许多高尚的人讲话，让我们一起和这群高尚的人起舞高歌吧。

近期，我细细品读了《幼儿园教师成长手册》这本书带给我的乐趣，整本书特别适合新教师及老教师们使用，里面设计的每个环节都比较贴近我们的日常工作！充分帮助老师们寻找规划自己专业发展的方向，使老师们在专业上更上一个新台阶！

记得刚打开书的刹那，首先映入眼帘的是这样一段话：教育是一门艺术，从事这门艺术的是教师。学前教育更是一门艺术，因为它所面对的是还不能正确表达意愿、不能很好控制自己情绪的娃娃，以及深爱着娃娃的家人。精通这门艺术需要教师热爱这门艺术，了解这门艺术所针对的不同对象，掌握这门艺术的技巧，并不断反思，积累经验，沉着应对。读到序中的这些话语，让我明白了教育的意义，对于学前教育做了一个很好的解释！在代前言中幼儿园教师应该扮演什么角色？承担哪些职责？幼儿园教师应具备什么样的素质结构？、等，伴着这些问题，让我开启了读《幼儿园教师成长手册》之行！

这本书的目录比较有寓意，它采用的是“树形”目录，从树根到树干最后到树枝，分层清晰，一目了然。树形目录试图用一棵大树形象地暗示教师的不断成

长，新手教师从最基本的根基出发，(班级建设—家长工作—来园准备---运动—生活—游戏—学习—离园工作)逐渐成长为枝繁叶茂的、内涵丰富的专业教师!(专业热忱及自我更新—增进幼儿的健康意识和养成健康的生活方式—

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/466214014125011030