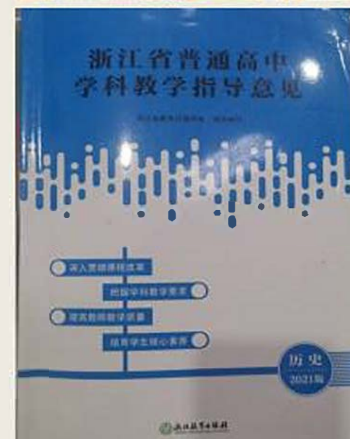


善用教材资源 提升备考效益

教材资源

信息文本

标准：课标；**教学指
导意见**
教材：教科书；**图册**
教辅：教师教学用书；
**学生配套练习；学生
复习用书等**
考评：考试真题；**考
试说明（无）**



缘由

2023年浙江历史选考试卷：

从选择题选项出处看，文字选项几乎都来自教材。其中大部分来自正文的结论语句，还有来自专题导语、课前提示、图册的图片等。

从非选择题答案来源看，来自教材占比还是比较高，尤其是6月份试卷。

教材是浙江历史选考命题的重要依据和立足点



缘由

高三学生备考的困惑：

教材涉及的知识太多太散，如何在有限时间内更快更好的记忆？教材与教辅的关系如何处理？教材专题导语应该如何处理？教材的史料阅读要不要了解？教材内容明明认真阅读和背诵了，为什么在考试中还是不会写？等等

学生对教材资源利用能力需要提升



路径

◆提供学习工具：

学案、思维导图、问题链、时间轴与年代尺、历史地图、表格、试题训练、板书设计、命题设计、知识检测、问题反馈单等

◆提供方法指导：

知识记忆、知识整理、知识构建、知识运用、史论结合、问题提炼、文本阅读、自主整理等



例谈1：知识记忆——区分主次

选必2第 12 课《水陆交通的变迁》

第2目：对海洋的探索与全球航路的建立

波利尼西亚人很早就在太平洋诸岛活动。

腓尼基人首次横渡地中海。

维京人在北大西洋和北海地区探险。

阿拉伯人在印度洋开展繁忙的海上贸易。

15世纪末16世纪初，达·伽马发现从欧洲绕过非洲到达东方的航线，哥伦布到达美洲，麦哲伦船队穿越大西洋、太平洋和印度洋完成环球航行。

此外，欧洲人还开辟了北大西洋和南太平洋的海上航线。

主干知识优先记忆

例谈1：知识记忆——基础知识检测

2021 级高三历史选考基础知识检测

编制：陈慧菊

审核：高三历史备课组

选必三第 3、4、5 课

班级 _____ 姓名 _____

1. 古代埃及文明是辉煌灿烂。以下成就最早属于古埃及的是 _____。(2 多选)

①第一部太阳历 ②莎草纸 ③那尔迈调色板 ④卡尔纳克神庙

⑤最早的纸币 ⑥乌尔王陵竖琴嵌板画 ⑦琉璃 ⑧养蚕

2. 概括《汉谟拉比法典》前言的主要内容，并阐述该法典的历史价值。(5 分)

3. 用一句话概括阿拉伯人在东西方文化交流中的地位，结合典型史实说明阿拉伯文化的传入使“欧洲中世纪文化的发展能打破黑暗达到一个新的历史高度”。(6 分)

4. 列举与东周同一时代的“地中海文明”和“南亚文明”的思想家（或宗教领袖）。结合所学指出古希腊哲人们共同探究的问题。(4 分)

5. 指出中世纪的时间阶段，并概括这一时期西欧的文化特征。从文化传承的角度，指出中世纪文化与之前的“光辉”古代文化的关联。(6 分)

2021 级高三历史选考基础知识检测

编制：陈慧菊

审核：高三历史备课组

选必二第 14、15 课+选必三第 1、2 课

班级 _____ 姓名 _____

1. 指出人类历史上造成伤亡最重的两大疫病杀手，并简要概述古代疫病的危害。(4 分)

2. 结合所学，指出《黄帝内经》的理论特点和历史地位，并列明代在防疫与药学方面的三项成就。(5 分)

3. 列举两例 17 世纪西医取得的成果(2 分)并结合史实分析西医传入对中国人的健康产生的积极影响(写两点得 4 分)。

4. 结合所学，指出二战以来保障人类健康起到关键作用的举措。(1 分)并概述我国在现代医疗卫生体系建设方面取得的成就。(4 分)

例谈2：知识构建——知识结构化认知（思维导图）

纲要下第2课 《古代世界的帝国与文明的交流》

文明的交流

学习聚焦

古代世界各地区的经贸往来，以及思想、文化和技术的传播是文明交流的重要表现，促进了文明的发展。



▲ 古代希腊和埃及的雕刻

左图为公元前7—前6世纪的希腊雕刻，右图为古代埃及公元前3千纪后期的雕刻。两者在发式、表情和站立姿势等多方面存在明显的相似之处，显示了希腊雕刻对埃及雕刻的借鉴。

思考点

为什么字母文字会广泛流行？

在人类文明发展过程中，不同地区之间始终存在着一定程度的联系和影响。文明之间交往的总趋势是不断加强，相互影响也不断扩大。西亚的农耕技术，逐步传到中亚、欧洲和北非一些地区。冶铁技术起源于西亚，从那里扩散到埃及和希腊等地。西亚的神话传入希腊，成为希腊神话的重要内容。希腊最初的雕刻艺术，特别是人像雕刻，在很多方面都模仿埃及。

字母文字起源于西亚地区的腓尼基。这里地处埃及和西亚文明的交汇点，商业比较发达。为方便记录，人们发明了由22个字母组成的文字，这22个字母被称为“腓尼基字母”。它在东方演化为阿拉马字母，由阿拉马字母发展出古代西亚、埃及以及印度等地的多种字母；它向西传入希腊，形成希腊字母，再演化出拉丁字母。希腊字母和拉丁字母成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头。

公元前后，汉朝和罗马帝国分别兴起于亚欧大陆的的东西两端。两大强国之间缺乏官方的直接往来，但通过丝绸之路，双方有间接的经贸和文化交流。早在波斯帝国时期，中国的丝绸已到达地中海东岸。东汉的班超为经营西域，曾派甘英出使大秦。罗马在征服地中海东部地区后，当地商人也有意向东，尝试与汉朝建立直接联系。2世纪，已经有来自罗马的商人到达洛阳。此后，罗马商人不断东来，与中国进行贸易。

主题：古代文明的交流

1、背景：不同地区之间存在一定联系和影响。（战争、经贸、统一、迁徙）

2、趋势：交往不断加强，相互影响不断扩大。

3、表现：（经贸、人员往来；思想、文化、技术交流）

（1）西亚、希腊、埃及文明之间的交往

（2）东西方文明之间的交往

4、影响：促进文明的发展

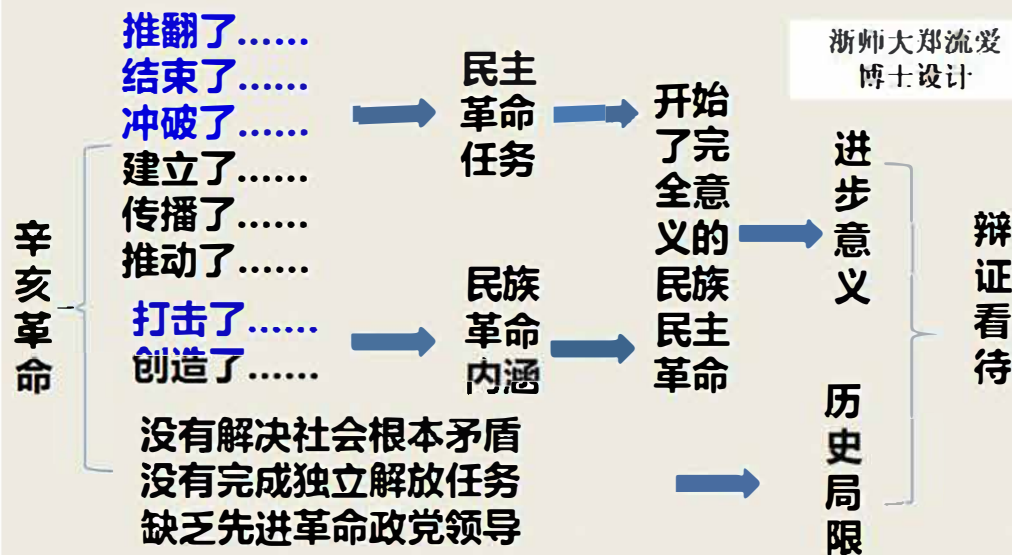
例谈2：知识构建——板书设计

纲要上第18课 《辛亥革命》

辛亥革命的历史意义

辛亥革命开始了比较完全意义上的反帝反封建的民族民主革命。这次革命推翻了清王朝统治，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立起中国历史上从来不曾有过的共和政体，传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放，促使社会经济、思想文化和社会风俗等方面发生新的变化，冲破了封建主义的藩篱，打击了帝国主义在华势力，为民族资本主义的发展创造了有利条件。

但是，辛亥革命并没有解决近代中国社会的根本矛盾，没有完成民族独立、人民解放的历史任务。它缺乏一个能够提出科学的革命纲领、能够发动广大民众，以及组织严密的革命政党的领导，这些是辛亥革命的历史局限。



例谈3：知识整合——知识点整合

江南机器制造总局、上海轮船招商局、开平煤矿（开平矿务局）等

1、洋务企业：为了自强，洋务派创办了一批官办的军事工业，如江南机器制造总局、福州船政局、天津机器局等（插图：金陵机器制造局）。为了求富，洋务派又开办了一批官督商办的民用企业，如上海轮船招商局、上海机器织布局、开平煤矿等。洋务新政引进了资本主义国家的机器生产技术，是中国早期现代化的尝试。（纲要上第16课国家出路的探索与列强侵略的加剧）

2、近代企业：19世纪中后期，清朝洋务派创办了江南机器制造总局、福州船政局等（插图：汉阳铁厂）一系列近代企业，引进了西方的工厂制度，进行机器大生产。（选必2第5课工业革命与工厂制度）

3、股份制企业：19世纪70年代，随着官督商办与官商合办的民用股份制企业出现，股票也开始走向市场，其中较著名的有1872年开业的轮船招商局发行的股票和1876年开始筹办的开平矿务局发行的股票。（选必2第8课世界市场与商业贸易）

4、近代航运企业：1872年，官督商办的轮船招商局在上海正式成立，成为中国近代航运史上的里程碑。（选必2第12课水路交通的变迁）



例谈3：知识整合——知识点融通

纲要下P5

古代印度创造了辉煌灿烂的文化。佛教是印度重要的思想流派，对种姓制度形成了一定程度的冲击。

选必三P26

公元前6世纪，印度社会矛盾尖锐，人们对种姓制度和婆罗门教不满，佛教产生了。佛教提倡“众生平等”和忍耐顺从，得到了很多人的支持。

选必三P27

公元前后，古代印度文化开始传播到东南亚。5世纪时，印度的语言、文字、艺术、思想、宗教以及风俗习惯等各个方面已经在东南亚产生了广泛影响。佛教文化更是渗入东南亚社会生活的各个方面。南传佛教的经典主要用古代印度的巴利文书写，巴利文对东南亚国家的文字发展也产生了重要影响。

选必三P53

佛教在汉朝从印度经中亚传入中国，此后逐渐中国化，深刻影响了中国的思想、文学和艺术创作。丝绸之路沿线保存下来的著名佛教石窟，融汇东西艺术风格，是人类文化史上的瑰宝。

印度佛教

- 一、背景
- 二、内容
- 三、影响
- 四、传播
- 1、中国
- 2、东南亚

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/466214051032010234>