

校长先进事迹材料

校长先进事迹材料 1

他是千万普通教师中的一员，他也是孩子们眼中的“江爸”，孩子们的困惑、困难都会第一时间得到响应；他倡导“至善尚美”的教育理念，“善”待每一位学生，将“因材施教”、“有教无类”进行到底。

20__年起他担任__中学校长，正值学校发展困难时期，他勇于担当，锐意进取：用十年的时间把一所相对薄弱的学校打造成为老百姓家门口的好学校。他高举“美好教育”的旗帜，坚持“五育并举”，提出了“励行求真，至善至美”的八字校训，把“真、善、美”作为育人的目标；弘扬善文化，从校园文化入手，打造了独具特色的至善文化，实现环境育人；注重错位发展、特色办学，积极探索“体教结合”新模式，作为浙江省唯一一所“全国射箭重点学校”，成为省市“体教结合”的典范；坚持课堂是学校生命线，亲自深入课堂，率先实践，推进“精准课堂教学”改革，成为“浙江省精准教学实验学校”；提出“打造新时代高水平美好教育样板校”为目标，坚持创新发展，特色办学，促进了学生健康成长，提升了教师的职业幸福感。

作为校党总支书记，他以党建创强为抓手，深入推进“勇立潮头·钱塘沙”党建品牌建设，成为钱塘新区最强党支部。作为一名党员，他始终冲锋在前，用最朴实的行动，号召每一位党员教师争做钱塘江中一粒发光的沙子。

作为学校领头雁，他始终不忘“为人民服务”的初心，服务学生，构建暖心校园；服务教师，构建人文校园；服务家长，构建责任校园。

在他的带领下，____中学实现了质的蜕变，从滩涂地上诞生的茅草屋学校发展成为一所钱塘热土上的教育国际化示范学校，走在了优质教育的行列。校长先进事迹材料 2

我校校长李老师，是一位充满激情和责任心的教育家。自担任校长后，他一直致力于提高学校教学质量和教师队伍的水平。其先进事迹如下：

一、改善学校环境，提升学习氛围：李老师为了让学生们能够更好地学习，积极改善学校环境。他组织各项活动，推进校园绿化，打造了一个舒适、优美的教育环境。

二、完善教师队伍，提高教学质量：李老师深刻了解教育的本质是教师的教学水平。他通过定期的教学研讨、培训和交流，使教师们不断提高自己的教学水平。

三、注重学生个性发展，培养学生全面素质：李老师注重学生的个性发展，鼓励学生进行广泛的体育、艺术、科技等活动，提升学生的兴趣爱好和社交能力，帮助学生全面发展。

四、开展普及教育，积极传递教育知识：李老师注重普及教育，通过向社会宣传学校教育知识和组织各种教育公益活动，为社会培养更多高素质的学生。

李校长的先进事迹感人至深，他的教育理念和教育思想让我们深受教育和启迪。我们期待他的领导能够让我校迈上一个更高的台阶。校长先进事迹材料 3

我秉承真抓实干的优良作风，坚持踏踏实实做人态度。像一颗火种，播种“快乐”。在我的带领下，老师们都能焕发出工作的激情。我在所挚爱的教育热土上，播种“快乐”，放飞“梦想”，换来学校教学春色满园。

我一九九四年毕业于锦州第一师范学校。任教于凌海市第四小学。2000 年被任命为凌海市第四小学大队辅导员，2010 年担任教导主任，2012 任育才学校教学副校长。但我是一个离不开课堂，离不开孩子的人，所以至今为止，除了教学管理工作，一直担任语文科的教学工作，26 年如一日。一人双职，曾被评价我为“凌海教育第一人”，并成为了很多人效仿的样版。

在老师们的眼中，我是一个快乐的传播者，是个不知疲惫的“机器人”。每天都是那样开心。我说因为喜欢自己的工作所以快乐；因为爱孩子们所在喜欢课堂。所以每天忙完教学管理工作，又匆匆走进课堂。而且每一件事又都做的井井有条。

在语文教学中大胆探索，勇于创新。沿着课改的新思路走出了一条有自己特色的“快乐创新高效”教学模式。在锦州市“小荷杯”“创新杯”“新星杯”教学大赛中获得一等奖。先后被任命为“凌海市语文学科带头人”、“锦州市语文学科带头人”、“辽宁省语文学科带头人”。担任教学领导之后也一直担任一个班的语文教学工作，每周 15 课时的`教学量。每学期为教师们做一次公开课。在进修学校做示范课。与教师们一起形成了学校的语文教学模式，并在凌海市语文组教学模式大赛中获奖。所教班级成绩一直名列年级前茅，在 2008 年锦州市统考中我校获凌海市第一名，所教六年两个班名列凌海市第三名。

在当大队辅导员的十年中，还一直担任班主任工作。这期间学校被评为“锦州市级红旗大队”，“辽宁省红旗大队”。我一手创建的“爱心永驻”——“大手拉小手”“与沈家台城乡手拉手”等系列活动受到了上级的好评并一直延续下来。我也先后被评为凌海市“优秀班主任”，锦州市“德育三项全能”班主任，锦州市“优秀中队辅导员”。参加“省百名师德标兵”演讲比赛。被评为“省师德标兵”。

从事教学管理工作以来，我明确自己的职责，当好校长的助手。我立足课程改革，创造性地开展本职工作。面对新形势，新要求，新观念我在不断加强自身建设的同时，我满腔热忱地为广大教师服务，全身心地指导和帮助年轻教师的教学工作，努力提高年轻教师的教育教学水平。当好教师的带头人，学生的引路人。我经常深入到教师中间，和他们共同探讨、研究如何备课、如何上好一节课。经常对教师进行跟踪听课，热心为教师导课、评课。每次听课后，都及时与教师交换意见，在充分肯定优点的同时，真诚地指出教学中的不足，和教师共同探讨改进教学的方法，使教师心悦诚服。近十年来在我的指导带动下，有四名老师获得锦州市学科教学大赛一、二等奖；每学年都有教师被选派在进修教研会上做示范课。在“一师一优课”的中，我校一人获全国优质课，三人获省优质课，多人获锦州市优质课。平台中我校教师参与人数，上传资源均在凌海市名列前茅。学校获一师一优课先进集体。在“抗疫线上教学中”我组织小学部全体教师进行线上直播教学、测试、活动。上传公众号视频四十余个，得到到家长的认可，真正做到了停课不停学。在今年“双杯”赛中，我校两人参加锦州市大赛，分获一二等奖。

我是一名科研型的业务校长，多年来，一直承担国家级、省级科研课题的研究工作，其中国家级课题《小学生数学素养评价研究》《语文教学课内和课外阅读与积累》已经结题。我的科研成果《《激情导趣，遨游书海》收录于《中小学教育教学管理创新与实

践》《创新样本教研制度，享受教育幸福》收录于《辽宁省普教干训》期刊中。

2012年在高效课堂课程改革实验中，我校接受了上级教给我们的光荣而艰巨的任务。我作为学校课改小组领导成员，勇于更新教育教学观念，尝试新的教学方式，推动本校青年教师在课改实验中迅速成长。我身先士卒，不辞辛苦，认真撰写实验方案，制定计划，选定年级。并亲自参加课改年级中，带头上公开课，示范课。二年多的实验，让育才小学部的课堂教学要实现三个转变，即从“以教定学”转变为“以学定教”，从“以教师为中心”转变为“以学生为中心”，从“以知识为中心”转变为“以能力为中心”。关注课堂，精心研究，强化措施，扎实推进。几年来，学校的课堂有了明显的转型。

在学校的管理工作中，我承担了学校教育、教学经验的总结工作。撰写了学校所有参评活动的上报材料。每年的学校总结、经验交流获得了教育局领导的好评。负责学校公众号的撰写、审核工作，把学校的教育教学活动及时上传，提升了学校知名度，得到了家长和社会的认可。

在各级领导和老师的指导和帮助下，取得了一些成绩。我先后被评为“全国优秀教师”“辽宁省骨干教师”、“锦州市骨干教师”、“凌海市骨干教师、”“凌海市优秀业务领导”；被凌海市政府评选为“巾帼岗位能手”、“凌海市优秀教师”；被锦州市政府评为“锦州市优秀教师”；“锦州市优秀青年教师”。等光荣称

号。被锦州市总工会评为“锦州市劳动模范”。“凌海市优秀业务领导”。

幸福是奋斗出来的，回眸过去，每一个成绩的取得，都离不开领导和同事们的支持。在今后的工作中，我会继续保持我乐观的生活态度，“不驰于空想，不骛于虚声，逢山开路，遇水架桥。”成绩只属于过去，奋斗没有终点，未来可期，我会带着我的学生和老师一起幸福下去。校长先进事迹材料 4

崔显民，男，现年 59 岁，大专学历，1974 年参加工作，中共党员，中学高级教师。20__ 年因工作需要从汲冢一中调到汲冢镇丁寨小学任教，被任命为丁寨小学校长。自 20__ 年担任丁寨小学校长以来，从学校的实际出发，提出了“以教研立校、和谐兴校、特色强校”的办学思路”。以“为了每一位学生的发展，为了每一位学生成才”为教育宗旨，坚持“以教师学生发展”为本，构建“学园、家园、乐园”的校园文化氛围。取得显著的成绩，多次被评为县、镇优秀共产党员，模范教师和先进工作者。

一、明确指导思想和科学的办学理念

我在每期开学前都认真组织教师深入学习国家教育方针和有关教育的法律法规，认真贯彻和执行县教体局、镇中心校的工作指导精神，制定目标、理清思路，统一认识，明确责任、组织落实。首先是规范班子成员行为：步调一致，分工协作、各司其职、各尽其责。要求老师做到的，我首先做到。用行动感召人，处事与为人必须成为学校师生的楷模。有一次，我因家中有事，到校迟到了，就在教师例会上做公开道歉，期末出勤总结时，按照制度扣除自己的奖金 20 元。正是这种严于律己的做法，感召着学校的全体师生，有力地推动了各项工作。

二、爱岗敬业，坚守在三尺讲台

几十年来在我的作息时间里，没有“八小时”工作制，也没有“上班”和“下班”的概念，一心想着党的养育之恩，忠于党和人民的教育事业，对工作任劳任怨，认真负责，每天坚持第一个到校，最后一个离开，默默地耕耘在三尺讲台上，从没说过苦和累。有一次，我正在给同学们上课，突然眼前一黑，一头栽倒在讲台上，师生们含泪把我送到医院，脸上被缝了七针，包扎后，我就带着药又返回学校，坚持给学生上课，全体师生为之感动，一位教师动情地说：“崔校长该退休了，咋还恁大的劲力！”

三、以人为本，人性化管理

作为一名校长，处事与为人必须成为学校师生的楷模，我始终坚持“敬人者、人恒敬之，爱人者，人恒爱之”的做事准则，老师和学生的发展利益，无一例外的都系在我的心上，坚持脚踏实地的为教师和学生的发展，服好务领好路，对教师的困难疾苦，要热情帮助，在工作和生活都要关怀。有一次，一位教师患病入住县城医院，我带领校领导班子和老师几次探望，令生病的老师及其家人深受感动。一天，一年级有名学生突然昏厥，我立即把他送到医院，打完点滴后，才通知他的家长。家长拉住我的手说：“崔校长，你们老师，比我们当父母的还关心孩子”。从而我的行动赢得了广大师生和家长的信任和好评，也赢得了领导教学工作的主动权，

使全校呈现出一派校风正，学风浓，乐于助人，勤奋好学的良好风气，逐步实现了从粗放管理到人性化管理的迈进。校园内好人好事层出不穷，勤奋学习蔚然成风。

四、廉洁自律，加强对教师的职业道德教育

一个好校长就是一所好学校。我从担任校长以来，一心扑在学校的工作上，用心血和汗水抒写着自己的工作业绩，每期初分课时，总是担任班主任，教主课，20__年六年级语文没人教，我主动担起。20__年一位老师说：三年级小孩不听话，不好教，想给我调一下，我随及答复。总之，只要有不好分的课程或不好带的班级，我都把它担起，有人戏称我为“补丁教师”。无私奉献，为人师表的精神和品质在学校师生中产生很强的向心力和凝聚力。在廉政方面我更

是严格要求自己，从不利用职权为自己或家人谋私利。在公务活动中，做到合理开支，手续清楚。不论什么时间去中心校开会，从没报过一分钱，没耽误过学生一节课，去县里开会或办事只要不是一天，也从来不要补助，把有限的公用经费精打细算，花在学校师生身上，用在学校基础上。

我认为，做一名合格的人民教师，不仅要有精湛的业务能力，还要有高尚的师德，多年的教学管理和实践，使我深深地懂得教师是学校工作的主体，加强教师队伍建设，提高教师的各种素质是办好学校的基本条件。因此，我在抓“师德、师能、师表”教育上狠下功夫，经常组织教师学习有关法律法规，进一步树立了老师的育人理念，增强了爱岗敬业，诚实守信，奉献社会 and 职业责任感，职业道德素质有很大提高。现在校园里，人们看不到体罚和变相体罚学生的现象，而看到的是一种团结进取活泼和谐的氛围，听到的都是欢声笑语。

五、迎接挑战，积极改善办学条件

目前，民办学校对公办学校的冲击很大，随着留守儿童的增多，不少家长把小孩送到私人学校，给公办学校提出挑战。像我们学校对而，就建一个幼儿园，给我们的生源带来严重影响。为了控辍保学，不使学生外流。我多次召开教师会议，分析形势，制订措施，明确目标，细化责任，并千方百计地多方筹措资金，争取项目，积极改善办学条件，在我当校长的几年里，不断加大基础建设投资力度，在县教体局的大力持下，我校 20__ 年新建教学楼 891 平方米（12 个教学班），20__ 建标准水泥操场一个；修复学校围墙 200 多米，改造厕所 30 余间，现有墩位 60 个，建远程教育室一个，教师可以用现代化的手段授课，大大提高了学生的学习兴趣。

现在我们的学生宿舍楼和学生餐厅正在施工中，暑假后，就可使用，功夫不负有心人，我们的工作受到了各级领导的好评，市危改办韦成锋主任来我校考察时给予了高度评价，我校的老师周转房和幼儿园已办妥手续，规划完毕，秋后，均可动工得力于县教体局和镇中心校的大力支持，我校的图书室、仪器室、体育器材室，电子备课室，正在装备。下一步将把我们现有的教室，都改造成多媒体教室。我相信办学条件的改善，将给我们的教师教学工作带来机遇，注入新的活力。

老骥伏枥，壮心不已，近 40 年的风雨沧桑，将届退休年龄的我，依然心性不变。我将始终站在教育这块精神的高地上，守望着自己的理想，谱写一曲人生平凡而卓越的乐章。余热献党、与时俱进，“捧出一颗心来，不带来根草去”，是我对教育事业的一生追求。

校长先进事迹材料 5

____，女，中国共产党，1966 年 10 月出生，毕业于____师范学校，1985 年 7 月参加工作。____曾任____市育新学校教务主任、____市青新小学支部书记，现担任____区政协委员、____区教体局党委委员、____市铁路第二小学校长职务。

管理特色：___自担任铁路二小校长以来，多次组织领导班子、学校中青年骨干教师赴外地市多所名校参观学习，引进先进的管理经验，吸纳先进的'校园文化理念。在学校科研方面，___校长要求重点突出、覆盖全体，提出了“教育科研日常化，常态教学科研化”的教学研究理念。多年来，她邀请了王瑞源、涂天任、徐承云、曲青亚等多名教育专家担任顾问，开展了教师备课改革试点。她还深入到教学管理一线，听课、评课、检查作业、备课，了解学校教学发展的动态，引导教师开展教育课题研究，学习新课程理念……一系列的举措，使得“我为人师，人为我师”的观念深入到每一个教师心中，使一大批青年教师得到轮训，教育教学理念得到提升，教学方法日益完善。校长先进事迹材料 6

___，女，汉族，生于1971年11月，中共党员，高级教师。1990年参加工作，20___年起担任___区___镇中校长、书记。扎根农村30载的她，先后荣获___省万名基层好党员、___市三八红旗手、___区教书育人楷模等荣誉。

担任校长11年来，她让一所偏远薄弱的农村学校一跃成为全区质量领先、特色鲜明、人民满意的一流初中。“每年考进___中学一个班”，成为了___的佳话。

她积极营造“肯吃苦、甘奉献、勇担当”的学校文化，得到全体成员的认同和维护，成为学校取之不尽、用之不竭的精神源泉。她努力打造“能干事，肯干事，干成事”的班子团队和教研团队。

在任校长期间，学校先后荣获 40 余项省市区级荣誉；科学教研组先后被评为市模范集体、先进教研组和区最美团队。

“披荆斩棘勇登攀，矢志不移创辉煌”——这是____校长生涯最真实的写照。校长先进事迹材料 7

____，1958 年 1 月出生，大学本科学历，中共党员，中学高级教师。1980 年 9 月，他在____二十六中任教语文，先后担任语文教研组长、高三年级组长、教导主任等职务；1997 年 4 月调任____四中校长；20__年 7 月一至今，担任____二十三中校长。

调任____二十三中校长的十多年来，他创造性地开展工作，与江西师大外国语学院联合办学，创建了江西师大外国语学院附中（一校两牌），学校实现了跨越式发展。学校先后获得全国体育卫生先进单位，江西省文明单位、____市素质教育示范校等 50 多项荣誉；其个人先后获得江西省“普及双基先进个人”、____市“优秀教育工作者”、“优秀党务工作者”、“优秀共产党员”“____市十佳校长”等多项荣誉称号。

管理特色：在教育教学管理工作中，____校长远眺未来，着眼当下，带领全体教师发扬改革创新为核心的时代精神，创特色、铸品牌。在李校长的带领下，学校逐渐形成了五大办学特色：1、以制度化、民主化、人性化为核心的学校管理特色；2、以弘扬志愿者精神为主题，以创建爱心、文明校园为目标的'学校德育特色；3、以“教、研、修”一体化校本研修为模式的学校教研教改特色；4、发挥学科优势，依托高校资源，形成以英语教学为品牌的学科特色；5、精心谋划布局，使学校形成培养聪明才智的学园，发展个性特长的乐园，陶冶身心健康的花园的“三园”文化特色。校长先进事迹材料 8

__，女，中共党员，长葛市新区实验学校副校长，负责学校德育、安全、体卫艺、少先队等工作。2020年以来，面对突如其来的新冠疫情，她牢记疫情就是命令，防控就是责任，舍小家，为大家，冲在前，做在先，始终坚持奋战在疫情防控一线，充分发挥了共产党员临危不惧、勇于担当的优秀品质，彰显了人民教师心系教育、夙夜在公的大爱情怀。

一、信息报送“领头雁” “师生健康信息填报一定要精准再精准，绝对不能马虎大意” “信息上报必须实事求是、精准无误”，这已成为__最常说的两句话。两年来，作为新区实验学校疫情防控工作负责人，面对6000余名学生、300余名教职工，全面落实日报告零报告制度，开展拉网式排查，对全校师生逐一登记，仔细收集核实全校师生是否外出或接触疫区返乡人员情况信息，并进行健康跟踪管理。统计上报过程中，注重协调指导，对上报不及时年级或部门，不是一味督促，而是耐心解释、耐心指导，帮助相关年级或部门共同解决信息报送迟缓问题，从未发生漏报瞒报现象。

2021年秋季，为全面做好平安开学，__白天忙防疫，晚上下班时间录制“平安开学、开学平安”防疫知识及开学要求。图文结合的形式让家长、学生更加明晰疫情防控下的开学准备。视频推出后，得到家长的点赞认可。尤其是2022年元月初，面对来势汹汹的疫情，在接到上级通知后，她第一时间进行安排部署，1天时间内完

成全校师生及 25340 名家长、家属的信息收集报送任务，为学校落实精准防控奠定了坚实基础。

二、校园消杀“急先锋” 新区实验学校作为一所九年一贯制学校，班级多、学生基数大，校园卫生消杀工作是重中之重。为全面落实疫情防控卫生消杀措施，她牵头设置疫情防控卡点，明确专人负责对所有进出校门的人员进行扫码、测温、消毒、登记，严禁外来人员入校，守好学校第一防线；同时，针对校园内部卫生提升，她创新提出“卫生清洁日”制度，将每周一和周五定为学校“卫生清洁日”。大至路面、操场，小至桌凳、消防栓、软木墙、楼道拐角处，都有细化清洁标准，全面实行精细化管理。每天放学后，安排各级逐楼逐班检查打扫及消杀情况，打扫不彻底的及时通知整改。

三、防控宣传“排头兵” 面对疫情突发性和不确定性给广大师生学习生活带来的影响，她深知，6000多名学生就是6000多个家庭，做好学校疫情防控宣传意义重大，影响深远。在工作中，注重从正面入手，强化宣传引导，积极组织协调学校德育处、体卫艺、少先队、安全办，利用学校的例会、广播、公众号、美篇平台，大力宣传疫情防控知识，制作图文并茂的宣传材料，快速转载权威信息，推出“飘扬的红领巾在线”系列报道80余篇，发布稿件160余篇，及时准确回应家长关切问题，引导广大师生和家长积极支持、自觉配合好疫情防控工作，更加科学有效地做好防护。同时，积极加强与外界媒体沟通，先后在《许昌日报（长葛版）》、长葛电视台、长葛教育等新闻媒体发布新闻稿件多篇，传递正能量，唱响好声音，为打赢疫情防控阻击战凝聚力量。

四、爱校如家“主人翁”

疫情发生以来，为全面抓好防控责任落实，确保有问题第一时间研究，第一时间解决，她坚持“学校就是家，家就是学校”。记不清有多少次忙到夜里，走进办公室才发现等妈妈下班的女儿因实在熬不住早已趴在办公桌上睡着。作为母亲，每每看到孩子这样，忍不住泪眼婆娑。朋友曾问她，你这样拼值得吗？她永远都是那12个字“永葆教育初心、实现自我价值”。2020年初，在疫情防控最紧张的时期，孩子生病，为不耽误工作，她连续一周白天工作，晚上带孩子到郑州输液。2021年10月，因身体原因住院，在家静养期间，为不耽误工作，将卧室变办公室，通过视频软件，开展线上工作，严把工作质效关，督促常态化疫情防控措施落实到位。在日常工作中，她坚持以身作则，看到地上有纸屑，弯腰主动捡拾，见到哪里脏了，就拿抹布擦拭，即便是在去签到签退的路上，看到地面脏了，也会毫不犹豫拿起拖把……两年来，在她的带动下，全校师生积极行动，不等不靠，校园消杀工作常年保持先进。在刚刚过去的2021年，长葛市和许昌市创文督查组先后到校实地督查3次，对该校师生文明素养及环境卫生工作都给予了充分肯定。

五、家庭工作“贤内助”——更是家庭里的'贤内助。除了尽职尽责做好工作之外，她还要每天起早贪黑接送读高二的儿子。为了不影响儿子晚上休息，她总是等孩子们睡熟再洗衣，做家务，夜里12点以后休息是常事。八十七岁高龄的婆婆偏瘫在床，哥嫂知道她在学校负责疫情防控工作，他们轮流照顾，不让她操心。尽管如此，每到周末她总要到孩子姑姑家照顾婆婆，为婆婆洗脚、剪指甲、理发……

正是因为__身先士卒做表率，雷厉风行求实效的工作作风，近年来学校德育工作成绩斐然，曾获得“全国青少年校园足球特色学校”“全国中小学国防教育示范校”“全国青少年‘五好小公民’主题教育读书活动‘红旗飘飘，引我成长’示范学校”“河南省教育厅最美大课间一等奖”“河南省卫生先进单位”“许昌市文明校园”“许昌市平安校园”“许昌晨报小记者社团工作先进单位”“许昌市防震减灾科普示范学校”“长葛市德育示范校”等系列殊荣。“工作，不是独自前行。要经常换位思考，大家一起走，才会走得远。”这是__常说的一句话，我们在她身上看到了一名共产党员的平凡和伟大！她用自己的言行感召身边的同事，让“共产党员”这一光荣的称号在她身上闪耀发光。我们相信：所有新区实验教师的坚守和奉献，一定会加快抗疫战争取得胜利的步伐，一定会早日迎来新区实验校园的欢声笑语。待到春暖花开时，山河必定无恙，人间必定安康！校长先进事迹材料 9

我校是一所农村初级小学，现有在职教职工 30 人，20__年 20__年在师德建设年之中我们通过师德建设教育活动，我校教师整体素质虽然有了很大的提高，但仍有极少数教师存在模范遵守《中小学教师职业道德规范》不够，从教行为不够规范等不良行为，为了进一步提高我校教师的师德师风素质，我校对师德师风建设工作十分重视，扎实深入并富有创新地开展了“师德建设提高年”的系列活动，活动开展轰轰烈烈，效果显著

一、领导高度重视，健全组织机构

我校领导高度重视师德建设工作，学校的领导能把师德建设年工作摆上议事日程，召开专题会议，统一思想认识，增强抓好师德建设提高年的责任感和紧迫感。同时，成立师德建设提高年领导小组，研究制定师德建设提高年活动方案，部署师德建设提高年活动，每项活动学校领导都做到心中有数，指导到位。

二、加强师德学习，提高教师素质

1、学校有计划有步骤地狠抓学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等有关法律法规，提高教师的法律意识，增强依法执教的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《《教师“十不准”》》，增强了教师们的法纪意识，规范了自己的教育教学行为。

3、组织教师分批观看了《师德启示录》录像，学习了孟二冬、汪来九同志的先进事迹，在此基础上学校组织了讨论，让每位老师谈感想，谈体会，他们都决心以孟二冬、汪来九同志为榜样，努力学习，认真工作，做人民满意的教师。通过学习，增强了教师的职业道德意识，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养、教育每一名学生。

三、丰富活动载体，开展系列活动

要把师德真正落在实处，必须通过必要活动为载体：

1. 召开了师德提高年教育活动动员大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，使每位教师提高了对师德师风建设重大意义的认识，增强了参加这次活动的自觉性。结合自身实际，制定了师德修养计划。要求教师都能依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、在教师中进行了“五师”教育：

（1）铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

（4）正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（5）练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按“新秀”

工程、“明星”工程的目标进行培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。

3、创新开展“师生相互承诺，共创和谐校园”活动，在开学典礼上师生相互承诺：“一、关爱每一位同学，不歧视，不体罚，不侮辱；二、认真上好每节课，不迟到、不早退、不拖堂、上课时不使用手机；三、按要求及时认真批改作业，耐心辅导，不马虎，不敷衍；四、保持良好形象，仪表整洁，课堂上不抽烟、不讲脏话，不酒后上课。模范履行《中小学教师职业道德规范》，做学生、家长、

社会满意的人民教师”。全校学生向各位老师庄严承诺：“一、尊敬老师，虚心接受老师们的教育，不顶撞，不抵触；二、专心听课，认真思考，积极回答老师的提问，自觉遵守课堂纪律，不做小动作，不交头接耳，不迟到，不早退；三、认真完成作业，书写规范，按时交送，不拖拉；四、树立良好形象，仪表朴素整洁，不打闹，不骂人，不吃零食，不穿奇装异服，不染发，严格遵守《中小学生守则》，做一名合格的小学生”。通过这一活动，拉近了师生之间的距离，增进了师生之间的感情，建立了新型的'和谐的师生关系，老师教得愉快，学生学得高兴，为创建和谐教育奠定了基础。

4、在教师中禁止使用教师禁语，提倡教师使用教育艺术语言。

向学生展笑脸，学会用激励方法教育学生，通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

5、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，学校通过向社会各界进行教师师德问卷调查和组织学生评教等活动，对教师的师德进行监督，从而使师德建设工作真正深入人心，落到实处。

6 开展了学理论、讲纪律、守规矩，做“四有”好老师的主题活动，通过开展师德师风主题教育活动，提升教师师德素养，践行师德规范，着力解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题，树立人民教师良好形象。

四、关爱“留守学生”，践行师德规范。

“留守学生”是改革开放“打工经济”条件下应运而生的一个特殊群体，他们表面上与其他学生没有什么不同，但他们缺少了父爱、母爱，在学习和社会活动乃至心理、生理的成长都有可能受到影响。之所以现在引起社会、学校和教师的关注，正是因这个特殊的群体有着不可忽视的重要性。

针对留守学生的现状，对留守学生的教育，做了一些工作：

1、学校十分重视对留守学生的教育工作，成立了以校长为组长、副校长、教导主任为付组长，各班班主任为成员的领导小组。

2、开学初，统计各班“留守学生”的一切资料，及时掌握“留守学生”的相关情况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/466215220021011003>