

学期计划模板汇编9篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起点，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家收集的学期计划9篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学期计划 篇1

指导思想：

校本培训是促进教师专业发展的重要途径，本学期继续遵循做润泽生命的教育，让每个生命都精彩的办学理念，着力打造一支具有高尚的师德、学者的风范、精湛的教艺、愉悦的心境的阳光教师团队，让每一位教师的生命都精彩。

重点工作及措施：

一、协助继教办做好各项培训的管理工作

- 1、完善继教数据库信息。
- 2、做好十二五继教培训的收尾工作，确保每位教师顺利结业。
- 3、协助区继教办做好区级新教师培训、绿耕、骨干教师培训等工作。
- 4、总结学校“十二五”期间的继教工作。
- 5、不断优化现有校本培训课程，形成学校特色培训课程。

二、校本培训工作

校本培训是促进教师专业发展的重要途径，因此要根据教师们的需求，合理、有效开展校本培训工作。

1、全体教师培训

（1）专业阅读。利用寒假时间进行共读，撰写读后随笔并通过多种形式分享读后感悟。另外，教师可根据自己所教学科、专业、兴趣选择一本书籍自读，提升自身教学水平。除了假期时间的读书以外，鼓励教师们订阅书刊，平时多阅读，通过阅读促进成长。

（2）聆听窗外的声音。组织教师参加市区及各课题组组织的各种培训活动。同时根据教师的需求，充分利用寒假集中学习的时间，聘请各领域专家为老师们进行精彩讲座，提升理论，改变观念，从而更好的进行教育教学。

（3）校际联盟。充分发挥校际联盟的优势，组织六校之间各学科教师进行多种形式的交流和学习，同时做到资源共享，共同进步。

2、骨干教师培训

鼓励骨干教师进行小课题研究。通过小课题研究，加强理论学习，能够从繁琐的教学工作中寻找规律并加以归纳总结，提升自身的专业素养及研究能力。承担相应的培训任务，如新入职教师培训等。

3、新教师培训工作

（1）师徒结对，通过师傅帮带促进新教师成长。让每个新教师学会做“影子徒弟”，给“师傅及徒弟”教师布置听课、上课等任务，督促师徒共同进步。

（2）作业。为新教师布置作业，包括硬笔书法、听课学习、教学故事及绘本讲述四部分，通过作业提高新教师的基本功及专业素养。

（3）课堂研修。本学期，根据区级新任教师培训的目标及安排，校本培训主要通过课堂研修的形式进行，让新任教师们能够充满自信地走上讲台并站稳讲台。要求新任教师积极主动走进骨干教师的课堂，并人人上汇报课。

各月安排：

九月

- 1、完成继教系统信息更新，补录新入职教师信息。
- 2、统计系统中十二五成绩不合格的教师，加强培训。
- 3、协助继教办做好新任教师的培训管理工作。

十月

- 1、协助继教办做好绿耕的课堂展示活动。
- 2、完成学校的十二五继教工作总结。
- 3、完成继教系统信息更新，录入各课程继教学分。

十一月

- 1、完成人保局关于个人继教情况登统的工作。
- 2、完成十二五继教学分达标人员的登统工作。
- 3、完成新任教师课堂汇报展示活动。

十二月

反思十二五校本培训的问题，规划十三五校本培训的方向。归纳十二五期间优秀的校本培训课程，形成系列培训资源。

学期计划 篇2

一、指导思想

我校教科研工作紧紧围绕区教科室工作意见，深刻领会教科研要为“教学质量服务”的指导精神，以课题研究为抓手，以校本研究为依托，坚持“研究、引领、指导、服务、管理”为理念，深入开展教育科学研究，努力提高我校教科研水平。

二、工作目标

1.

创新科研管理机制。进一步完善学校教育科研制度、学习交流制度、课题管理办法、教科研成果奖励办法等，真正落实科研兴校。

2. 扎实课题研究的过程管理。继续规范课题研究，做好双学年课题的督查和指导，深入推进学校“十三五”主课题的研究，力求效果明显。

3. 认真开展校本教研活动，促进教师专业成长，培养一批教科研骨干。

4. 成果宣传提高质量，增加教师教育类文章正式发表的比例。

5. 编辑校刊、科研简报等。

三、主要工作措施

（一）强化科研意识，营造人文的科研氛围。

1. 抓学习。加强理论学习，树立“科研兴校、科研兴教、科研立身”的思想，采用集中学习与分散自学相结合，要求全体老师结合个人的实验专题、结合教学工作实际以及教学实践中遇到的问题进行相关的业务理论学习，广泛阅读教育类报刊、杂志及教育专著。并能把理论知识转化成能力和动力，用正确的理论指导自己的实践，用理论来反思、剖析自己的教学实践行为，以不断改进教学工作，使自己处于不断进取的能动状态。35周岁以下教师每学期精读一本教育专著，精选一份教育杂志，精摘4篇摘记。每学期我们将组织两次读书沙龙活动，请青年教师谈谈读书体会。

2. 抓培训。专家引领，坚持“请进来，走出去”的做法，使老师及时捕捉教科研信息，开拓视野，不断提升专业理论素养。同时，要继续走出去，参观学习教科研先行学校的成功经验，参加各级教科研培训会和经验交流会，学习先进经验。

3. 抓交流。交流能让教师互相学习，也能促使教师深思。本学期我们继续抓好以下四个交流。一是以教研组为单位，继续开展“中心议题”活动。二是以课题组为单位进行经验交流，要结合自身课堂上的实例将个人实践经验上升到一定的理论。三是开展“八小讲坛”活动，给本校的骨干教师展示的机会，也给本校的教师相互学习的机会。四是开展青年教师读书沙龙活动。

（二）规范课题管理，扎实开展课题研究

1. 做好我校“十三五”主课题《童性多维：小学生表达力发展的行动研究》的研究工作。

2. 目标明确、制度明细，为教科工作保驾护航。

（1）扎实做好课题研究，开展网络化管理。规范课题研究工作，加强课题管理，课题负责人和子课题负责人要制订好各课题的研究计划和研究进度表，安排好各课题的研讨课，正常开展课题研究。在课题组中开展以课堂教学为载体的研究活动，让课题为课堂服务，让研究指导课堂。

（2）落实课题管理机制，加强对课题的管理。修改完善学校教师学习撰写制度、教科研奖励制度，教科研考核细则等，促进教师认真开展教科研活动，真正落实科研兴校。

（3）开展吴江区教师学年课题研究。督促双学年课题主持人立足课堂开展课题研究，及时规范填写课题研究手册。做好双学年课题的每月一查，问题及时反馈。

（三）重视办学成果宣传，提升学校品味

1. 大力做好办学成果、教科研成果的提炼和推广工作，鼓励教师投稿，争取在主流媒体上发表。

2. 以校园网为平台，以各级各类论文评比为载体，以《八都教苑》为阵地，做好各类教育文章的组稿工作，营造浓郁的科研氛围。

3. 及时进行教科成果的汇编。

（四）规范资料管理，实行资料的科学归档

（1）规范教科资料管理，使之科学合理。实行逐级上交，分层管理，责任到人的资料管理办法。

(2) 课题资料要全。各项活动从活动安排、活动内容、活动记录、活动反思，甚至活动照片等都要收集好，并注重对原始数据进行分析、总结、提炼。及时上传课题网。

(3) 课题资料要精。要精选一些课题资料，注意建档的科学性和运用性，又要注意资料完整性和系统性，更要注意资料的准确性和真实性。为课题的后续研究做好准备。

学期计划 篇3

一. 指导思想

俗话说：“一年之际在于春，一天之际在于晨。”清晨和春天是一天和一年中最重要的时期；而对于人的一生发展来讲，高中阶段特别是刚刚离开初中校门的高中一年级，应该是塑造自我的最关键的时期，是培养健全人格的黄金时期。因此，以人的发展为核心，这是我这个高一班主任的教育理念。

二、班级基本情况分析

班级学生人格建设：老卡尔

威特说过：只有知识的人，很可能会是一个只会读书的书呆子，只有体魄的人，很可能就是四肢发达的人。因此我想，一个有爱心、有责任心、有思想的青少年才是一个人格健全的接近完美的人。我们的学生大体就是后者。但是在行为习惯方面，个别学生需要严格管理。

班级学生学习情况：学习素质相对较好，学习习惯还未养成，学习方法还在总结，学习成绩有待提高。

班干部队伍建设：有严谨的作风，高度的责任心，但是他们还在工作中学习工作。

三、 本学期主要工作

- 1、 继续培养学生的规范意识
- 2、 努力提高学生的学习素质
- 3、 引导发展学生的社会意识
- 4、 发展审美意识、
- 5、 发展协作意识、
- 6、 发展创新意识

学期计划 篇4

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立正确的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、本班学生基本情况及本学期奋斗目标：

全班共有学生68人，其中男生32人，女生36人。学困生比较多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，不爱完成作业的人有6人。本学期的重点就是加强课堂纪律，特别是非班主任课的纪律，通过与任课教师间的交流及听取同学们的意见，记录学生的课堂表现情况，及时反馈提醒，设

立一定的奖惩制度，提高学生的自觉性和自我管理的能力，从而达到各方面的总体进步。

三、基本措施和做法：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

(1)全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(2)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

(3)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(4)加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

(5)确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

(6)狠抓课堂纪律，特别是非班主任课纪律，及时调查了解。

(7)经常开展形式多样，生动活泼的班级活动，给学生提供一个个性发展的空间。

2、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高，学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。

给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1)、提高学生的意识，重视学习的过程。

(2)、学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

(3)、安排好每天的晨读及自我提高的时间(12: 30--13: 30)，实行小干部管理制。

3、加强安全教育。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)、利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

3、组织和培养班集体。班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

(1)、对于学生的在校表现，及时地与家长做好联系沟通，通过家访，打电话等形式，让家长更好地了解孩子，理解学校的工作。

(2)做好家访记录。

(3)做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

四、工作安排：

三月：1. 做好开学工作；2. 做好班级环境卫生工作；3. 加强学期初行为规范教育。4. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；5. 庆祝“三八”妇女节；

四月：1. 清明节扫墓活动；2. 建立学困生档案；

五月：1. 庆祝“五一”劳动节；2. 期中考试总结；3. 读书明星评选；4. 学习风气及学习方法教育。

六月：1. 庆祝“六一”儿童节；2. 写字比赛；3. 学生身体素质测试；4. 期终考试工作；5. 做好学期结束工作。

学期计划 篇5

在新的一学期里，学校将坚持以德育为首，以教学为中心的办学思想，坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，依据学校制定的五年发展规划进一步优化校风、班风，培养高素质、高品位的xx中学学生，办让人民满意的教育。

一、指导思想

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

二、工作目标

政教处工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为未来社会主义现代化建设服务)”、“三个重点(改革、素质教育、安全)”、“四个突破(环境卫生、寝室管理、两操质量、文明礼仪)”、“五个场所(教室、寝室、操场、食堂、休闲区)”、“六个渠道(课堂教育、班会、读报、课余活动、板报、广播)”、“七种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束、专家会诊)”、“八步程序(稳定情绪、了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

三、开展工作措施

(一)强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面

(1)组织本处室干部的德育理论学习和德育研究。

(2)每大周召开行政会之前，先召开政教处德育工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏进行公布责任到人以便抓落实，促成效。

(3)完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理(卫生、安全、宿舍)由三位副主任采用轮岗，以便提高工作效率。

(4)政教处主任、副主任都要参加各年段主题班会观摩课，平时也要深入到各年段班会课进行督查，及时了解各年段德育实施情况。

(5)建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

(6)认真学习贯彻《安溪县学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

2、年段长、班主任主、科任老师方面

(1)每月召开1次年段长、班主任工作会议，布置和指导年段长、班主任制定年段班级工作计划、总结。

(2)本学期举行校级、县级优秀班主任的代表工作经验交流会议。

(3) 重新修订《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/466221042034011003>