

加强师德师风专题培训的重要性

师德师风是教师的灵魂和基础。加强师德师风专题培训能帮助教师树立正确的教师价值观和职业操守,增强他们的职业荣誉感和责任心,从而更好地服务于学生和社会。通过培训,教师可以提高自身的职业素养和教书育人的能力。

魏 a 魏 老师

师德师风建设的目标

1 培养优秀教师队伍

通过加强师德师风建设，培养一支师德高尚、师风正正、爱岗敬业、为人师表的优秀教师队伍。

3 营造良好教育环境

营造崇尚教师、关爱教师的良好社会氛围，为教师创造舒适、安全、和谐的职业环境。

2 提高教书育人水平

提高教师的职业道德修养和教书育人的责任心，提升教书育人的专业水平和素质。

4 增强教育事业吸引力

让教师成为学生学习的引路人、父母信任的好榜样，增强教育事业的社会地位和公众认同度。

教师职业道德的内涵

价值引领

教师职业道德代表着教书育人的价值观和行为准则，引领着教师树立正确的人生观、世界观和价值观。

专业理念

教师职业道德体现了教师对教育事业的认知和态度，包括教书育人的理想和追求、教书育人的使命和责任。

行为规范

教师职业道德确立了教师在教书育人过程中应遵守的行为标准和要求，规范了教师的言行。

道德情操

教师职业道德包含了教师的思想道德品质，体现了教师爱岗敬业、为人师表的高尚情操。

教师职业道德的基本要求



爱生敬业

教师应该以学生发展为中心, 关爱学生, 以身作则, 树立良好的师德形象。



专业素养

教师应具备扎实的学科知识和教育教学能力, 不断提升自身的专业水平。



严谨治学

教师应该恪尽职责, 对教学负责, 用心备课, 严格要求学生, 以负责任的态度对待教学工作。

教书育人的神圣使命

作为教师,我们肩负着神圣的教书育人使命。我们不仅要传授知识,更要引导学生养成正确的价值观和行为习惯,帮助他们成长为有担当、有理想的社会栋梁。这份使命既是专业上的责任,也是道德上的要求。



爱岗敬业的职业操守



投身教育

教师应当全身心地投入到教育事业中,以学生为中心,以教书育人为己任,发挥自己的专业特长和才能,为培养后代做出应有贡献。



敬业精神

教师应当时刻保持敬业精神,以高度的责任感和使命感从事教书育人的工作,勤勉尽责,恪尽职守,为人师表。



专业发展

教师应当不断学习充实自己,提升专业素质,与时俱进,持续创新,为学生提供更优质的教育教学服务。

为人师表的行为规范

言行举止

教师应时刻为人师表,言谈文雅,举止得体,言行一致,为学生树立良好的榜样。

学识修养

教师应不断学习提升自己的专业知识和综合素养,不断丰富自己的学识涵养。

爱心关怀

教师应以爱心和耐心对待学生,关心关爱每一个学生,关注他们的成长需求。

职业操守

教师应坚守教书育人的职业操守,恪尽职守,认真负责,维护学校和教师的声誉。

尊重学生的基本原则



平等对待

教师应以公平公正的态度对待每一名学生, 尊重学生的人格尊严, 避免出现歧视、偏好或偏见。



无偿服务

教师应以无条件为学生服务的态度, 无偿提供帮助和指导, 关心学生的全面发展。



尊重个性

教师应尊重学生的独特性, 认可学生的多样性, 鼓励学生发展个性特点, 促进学生全面成长。

关爱学生的教育情怀

优秀教师应该以学生为中心,以同理心和爱心关注每个学生的成长需求。关切学生的生活、学习、心理健康,用真诚和耐心引导学生健康成长,激发学生学习的积极性和主动性。以关爱学生为己任,用教书育人的情怀感染学生,成为学生健康成长的引路人。

公正公平的评价标准

公正客观的评估

教师评价应该遵循公正客观的原则,根据教师的工作实际情况,全面、公平地评估教师的教书育人效果。不能存在徇私舞弊、偏袒藏私的行为。

科学合理的指标

评价指标应科学合理,既要重视教学效果,又要关注教师的师德师风和职业发展。多方位、多角度评估,确保评价结果客观公正。

民主透明的过程

评价过程应坚持民主、透明的原则,充分听取教师、学生、家长等相关方的意见,接受社会监督,确保评价结果公正公平。

激励约束并重

评价结果应与教师的职业发展、薪酬待遇等挂钩,既要激励先进,又要严格约束,形成良性互动的机制。

严谨治学的学术态度

1 尊重真理追求

教师应当以对待真理的虔诚和严谨的态度从事教学和学术研究，诚实求是，追求学术真理。

3 精益求精钻研

精准运用学术方法，严谨求证，细致推敲，勇于创新，不断提升学术水平与学术影响力。

2 坚守学术道德

恪守学术道德底线，遵守学术规范和伦理，杜绝学术不端行为，维护学术尊严与学术声誉。

4 终身学习主动

保持旺盛的学习热情，敏锐的洞察力和开放的思维，与时俱进，不断更新知识和技能。

廉洁自律的道德修养

身正言重

教师应时刻注重言行举止，以身作则，身正则影正。严格遵守法律法规，坚守教书育人的职业底线，维护教师的社会形象 and 良好声誉。

廉洁奉公

教师应拒绝一切利用职务之便谋取私利的行为，坚持公道正义，公正用人。以高度的政治责任感和职业操守，维护学校和教育事业的清正廉洁。

知耻守诚

教师应时刻保持敏感的职业警觉，坚持道德底线，珍惜教师职业的荣誉和声望。以诚实守信的品行，树立良好的教书育人形象。

终身学习的专业精神



不断求知增长

优秀教师时刻保持学习和探索的热情,积极更新知识技能,以全新的视角和方法教书育人。



专注研究钻研

优秀教师不断钻研教学和学科前沿知识,勤于思考、勇于创新,不断提升自己的专业水平。



悉心指导学生

优秀教师以身作则,关心学生成长,耐心指导学生,帮助他们树立正确的价值观和学习态度。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/466240215043010135>