

课后服务心得通用 7 篇

当在某些事情上我们有很深的体会时，有这样的时机，要好好记录下来，这样我们就可以提高对思维的训练。是不是无从下笔、没有头绪？下面是白话文的我为您带来的课后服务心得通用 7 篇，在大家参照的同时，也可以共享一下白话文给您最好的挚友。

篇一：课后服务心得 篇一

怎样有效和提高六年级数学教学的复习，今日由本站的高老师给我们上一节《简便运算的整理复习》课，我没有上过高段的教学，对教材也不理解，但是经过今日的听课给我感受较大，老师在复习的教学能做到先让学生对学问进行整理，再让学生分类，并小结出简便运算的特点及运算方法本。最终通过不同类型的练习针对性的对学问的理解和巩固及引申，高老师在今日的教学里都体现得到位和明白。高老师在本次的教学做到了：

1、细心设计课堂教学

教学设计是老师为达到预期教学目的，根据教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从高老师的课堂教学中，我们能感受到老师的打算是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础学问目标、思想教化目标到实力目标，

都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对运算的定律和运算的性质的处理也都进行了细心的设计。

2、教学过程精致

高老师的教学过程来看，都是经过了细心打算的，从导入复习课到整理、分类和做练习及课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的都恰到好处、板书也充分体现了学问的特点及运算方法。老师能依据学生的学问水平、认知实力设计教学的各个环节，在学问深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

3、注意学问的传授与实力的培育相结合

老师在教学过程中注意学生对实力的考查，在学生理解运算的定律和性质中，引导学生去复习整理、去分类、去小结，让学生自己通过整理，分类中达到在传授学问的基础上使学生的实力得到培育的目的。

4、整节课做到首尾呼应

数学的学习离不开实际生活，如：老师在开课的时说到去桂林有三种交通工具：飞机、轮船、火车，你们想选择怎样的交通工具？学生说飞机，这有一个隐藏一个意义是快，最终在课结束时又引出我们在计算中有时运用简便的运算可以让我们提高计算速度，节约的时间。

篇二：2022 课后服务实施方案 篇二

为全面做好直属义务教化阶段学校课后服务工作，依据《xx

市教化局等七部门关于全面开展中小學生课后服务工作的指导看法》（xx 文〔20xx〕68 号）精神，结合市直中小学教化实际，制定本实施方案。

一、服务对象

课后服务对象为直属义务教化阶段在校学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、建档立卡困难家庭子女等亟需服务群体。课后服务要遵循学生及家长意愿，由学生自愿选择参与。

二、服务时间

依据《xx 省人民政府办公厅关于进一步规范中小学办学行为推动素养教化的看法》（x 政办〔20xx〕132 号）要求，“科学支配作息時間，切实减轻学生过重的课业负担。走读生每天在校集中学习時間，小学、初中分别不超过 6 小时、7 小时。”依据中小學生学习实际需求和季节改变等因素，直属中小学课后服务時間一般在上学日下午放学后进行，每天 1—1.5 小时，不含寄宿生上晚自习、双休日和节假日等時間。冬季小学延时时间为 16：30 至 18：00，中学为 17：10 至 18：40；夏季小学延时时间为 17：00 至 18：30，中学为 17：30 至 19：00。小学一、二年级可适当缩短课后服务時間，各学校特别状况需报市教化局核准。

三、服务学校

xx 小学、xx 小学、xx 小学、xx 小学、xx 小学、xx 小学、

xx 小学、xx 小学、，共计 xx 所直属公办中小学。

四、服务内容

小学阶段：一、二年级以团队活动、体艺活动、课外阅读、实践活动、手工操作类作业辅导为主。三年级以上以作业辅导、体艺活动、课外阅读、爱好小组、科技创新、团队活动、综合实践为主。

初中阶段：以作业辅导、体艺活动、课外阅读、爱好小组、综合实践、科技创新、团队活动为主，对学有余力的学生进行拓展提升、对学困生进行补缺补差。

五、组织方式

（一）利用自身资源开展课后服务。师资以本校教职工为主，向其发放合理酬劳。学校师资力气不足的，可以临时聘请退休老师、体育教练、文艺科普工作者、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等校外专业人员参加校内课后服务，临时聘请人员应具备相应资格，学校支付相应劳动酬劳和保障其相关待遇。

（二）联合公益组织开展课后服务。主动动员社区、志愿者团体等公益组织力气，到校开展课后服务工作。学校供应场地、设施等条件，公益组织供应经费、师资等支持。

（三）引入社会机构开展课后服务。确因学校师资力气不足、但学生有需求的课后服务项目，可以以购买服务的方式引入具有专业资质和良好社会声誉的社会机构参加校内课后服务工作。

六、收费管理

各学校要严格按照市发展和改革委员会批复的收费标准收取课后服务费，每生每月 60 元，以学期为节点收取，不得跨学期收取。对建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供给学生、孤残学生、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等，免除其家庭担当部分。

学校要建立健全收费管理制度，自觉执行国家、省教化收费政策，收取的课后服务费纳入学校财务管理，专款专用，专项用于课后服务工作的开支，严禁挪作他用，严禁以校内课后服务名义乱收费。收费前严格执行收费公示制度，在校内醒目位置和单位网站实施公示，定期向学生家长公布课后服务费收支状况，自觉接受上级部门的财务督查。

七、工作流程

各学校要根据学生申请、班级审核、学校立项、统筹支配的原则制定本校实施方案，并报市教化局备案。以学期为节点，以需求为依据，分项目混班编排，开展针对性课后服务，满意学生特性化需求。

（一）摸底调查，征求看法。学校对本校功能室、仪器设备、活动场地、师资等及学校周边社会实践资源进行摸底调查，建立工作台账。依据摸底调查结果设计课后服务学生意向调查表，广泛征求学生课后服务需求。

（二）编制书目，告知家长。学校结合学生需求和校内外资

源，依据学段和学生年龄结构，编制课后服务内容书目，将开展课后服务的时间、内容、平安保障等事宜告知家长。

（三）学生申请，班级审核。根据学生申请、班级审核、学校统一实施的原则，班主任和任课老师依据学生实际指导学生选择适合自身发展的课后服务项目，确保课后服务的针对性和实效性。

（四）统筹规划，分类实施。学校依据学生申请，在充分考虑可利用的校内外资源的基础上，依据学段和学生年龄结构，每个课后延时混编班 30—50 名学生成班，分类组织实施，并依据服务条件的改变及学生需求对服务内容进行动态调整。

（五）加强探讨，不断完善。学校要将开展课后服务工作纳入校本教研，结合综合实践活动、体育、美育、德育、劳动教化、社团等工作，开发课后服务内容，形成校本精品课程，推动课后服务工作深化开展。

八、组织管理

（一）加强组织领导。各学校要对老师开展课后服务、学生参与课后服务的过程进行监管，对课后服务的人数、内容、时间、形式等进行档案资料留存，做到过程清晰，有案可查。要加强对课后服务问题探讨，创新服务模式，不断提升课后服务质量。

（二）切实保障平安。要坚持把学生平安管理放在首位，不

断完善平安管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生平安卫生意识教化。强化活动场所平安检查和门卫登记管理制度，严格落实考勤、监管、交接班制度，切实消退场地、设施设备、消防、食品卫生、平安保卫等方面的平安隐患，确保学生人身平安。

（三）争取社会支持。充分发挥学校家长委员会的优势，激励家长自愿参加课后服务管理并供应相关支持。主动争取社会各方支持，激励无条件向学校捐赠专业器材、图书资料，供应经费支持和各类志愿者活动。要加强宣扬，推动形成全社会关切、支持校内课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

（四）严格监督管理。各学校要严格落实上下学制度，严禁缩短教化教学活动时间。严禁借课后服务名义组织补课或教学，对成建制上课或以各种形式变相集体教学或补课的，发觉一起，查处一起，并追究相关责任人的责任。严禁学校和学校引进的第三方机构重复收费，坚决禁止学校、家委会、社会团体等公益组织违规补课和借校内课后服务之名乱收费等行为。

篇三：课后服务心得 篇三

课后延时服务在我们学校实行两周了，这两周每天增加两小时，除了让我们老师每天的生活更劳碌惊慌之外，也有许多其他方面的感受。

语文作业的种类许多，课后生字词、语文同步学与练、字词句、步步升写字书、同步阅读都须要写，孩子们以往写作业不仔细，只求速度，不看对错。要是碰上没有自律的孩子，作业也不能按时完成，要么就是胡编乱造，只要不空题就行，那字迹，如同群魔乱舞，难以形容。

作为语文老师最头疼的事莫过于此了。因此，针对孩子作业中常常出现的问题，制订了有效的措施，让延时服务更高效。

1、作为老师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思索如何让孩子们把课堂上学过的学问更好的巩固一下，削减错误率。

2、作业要适量，宁可少而精，仔细辅导孩子，让他们学会动脑思索，把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成良好的学习习惯。用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子仔细写作业。

3、对于作业写得快又精确的优秀学生，应适当地训练一些拔高的题型。而那些写作业困难户，在延时服务起始阶段重点辅导他们仔细工整地完成作业。

根据这样的措施坚持了两周，效果很明显。尽管我们要比以往花更多的时间、心思和精力去辅导孩子的学习，但看到孩子们能够更加主动主动地去学习，我觉得自己的付出都是值得的。

篇四：课后服务特色活动方案 篇四

（一）课后服务领导小组

组长：校长

副组长：副校长和中层领导

组员：全体老师

（二）课后服务内容

依据学校的实际状况和学生年龄特点，一、二年级支配老师免费看护学生写作业，三至六年级本着“充分发挥学生的主动性主动性，课堂教学和课外活动相互协作，相互促进，照看学生的爱好和特长，因地、因校制宜”的原则，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的，开展课后服务活动。

1、作业辅导支配：

一、二年级进行语文和数学的作业辅导；

三一六年级语文、数学、英语老师进行作业辅导。

2、以班为单位开展爱好小组活动。依据学生的年龄特征、心理特征及爱好爱好，爱好小组课程设置如下：

三年级：面塑

四年级：国际象棋

五年级：书法

六年级：自主阅读

3、除了开展班级爱好小组活动外，学校还将成立各学科社团，以更好地延长课堂学习学问，培育学生的学习爱好，更

好地服务于教化教学。比如：爱好阅读社团、合唱社团、美术社团、英语课本剧社团、乐器社团、足球社团等，通过社团活动培育学生广泛的爱好爱好、扩高校生求知领域、激发学生创建实力，使他们在欢乐中成长。

（三）课后服务活动形式

课后服务分学校和班级两种活动方式。

1、班级活动：

组织活动必需由老师分工负责，学生有组织、有安排的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好安排，由班主任每周填写活动记录，期末上交学校存档，作为教育处和学校检查落实状况的依据。

活动时间要求：周一至周四下午第三节课。

2、学校活动：

学校组织的各社团或爱好小组活动由学校统一支配时间，并仔细支配好活动内容，刚好地做好相关记录，整理好爱好小组档案。依据学校实际状况，保证每次活动质量。教育处将依据学校的课后辅导活动安排表实行定期普查与不定时抽查的方式，进行督导检查。检查成果将记入年度考核。

活动时间要求：周二、周四下午第三节课。

篇五：2022 课后服务实施方案 篇五

为了全面贯彻执行两办的“双减”政策，拓展学生学习空间和时间，进一步提升学生的综合素养和教化服务社会的实力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/467013015060006063>