

# 第三篇 世界史

## 第八单元 上古至中古时期

### 早期文明的产生与多元世界的初现

# 【时空坐标】

## 文明的产生与发展

## 古代世界帝国与文明交流

原始农业产生，人类迈向文明时代	埃及初步统一	苏美尔地区产生一系列城市国家	诞生克里特文明和迈锡尼文明	古巴比伦王国基本统一两河流域；《汉谟拉比法典》	希腊城邦的发展	恒河流域形成一系列国家；波斯兴起	亚历山大灭亡波斯帝国；建立亚历山大帝国	罗马统一地中海地区，建立帝国	罗马帝国的繁荣
-----------------	--------	----------------	---------------	-------------------------	---------	------------------	---------------------	----------------	---------

距今约1万年 公元前3100年左右 约公元前2900年 公元前2千纪 约公元前18世纪 公元前8世纪 公元前6世纪 公元前4世纪晚期 公元前1世纪末 1世纪 2世纪

4世纪 6世纪 7世纪 8世纪中期 9世纪 10世纪初 11世纪 13世纪 14世纪 15世纪 16世纪

笈多帝国征服北印度、阿克苏姆王国进入鼎盛时期

《查士丁尼法典》

伊斯兰教创立、日本大化改新、新罗初步统一朝鲜半岛

地跨亚非欧三洲的阿拉伯帝国建立

基辅罗斯建立

高丽王朝建立

津巴布韦国家建立

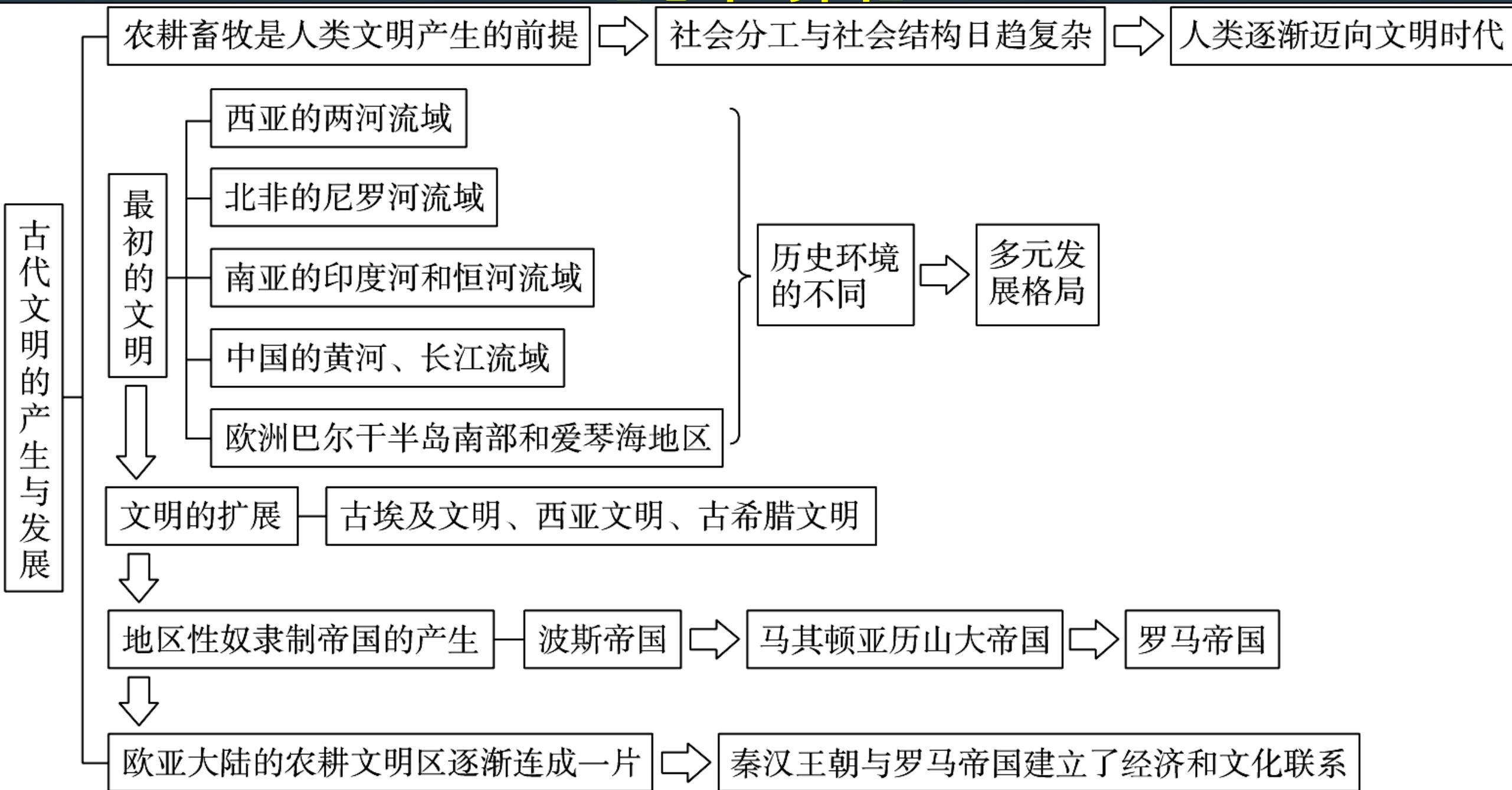
德里苏丹国建立、印加人崛起

阿兹特克人兴起

奥斯曼帝国建立起地跨欧亚非三洲的帝国、中朝军民联合抗击日本侵略取得胜利

## 中古时期的世界：欧洲、亚洲、非洲与美洲

# 【思维导图】



中古时期的世界

欧洲

西罗马帝国灭亡



西欧的封建社会

基本特征：封君封臣制度、庄园与农奴制度

东罗马帝国

成为沟通东西方的桥梁、《查士丁尼法典》

俄罗斯在反抗蒙古的斗争中逐渐崛起

亚洲

阿拉伯帝国政治稳定、经济繁荣

奥斯曼土耳其人建立了地跨亚非欧三洲的奥斯曼帝国

4世纪初，笈多帝国兴起于恒河中游。13世纪初，突厥人在印度建立德里苏丹国

日本大化改新，建立了中央集权国家。12世纪末，幕府掌握了实权

朝鲜半岛：新罗初步统一——高丽王朝——朝鲜

非洲

西非

加纳、马里和桑海等国家先后兴起

美洲

印第安人独立创造了灿烂的文明

阿兹特克人和印加人建立了美洲历史上空前强大的帝国

## 【阶段特征】

从上古到中古时期，人类由原始社会逐渐迈向文明时代；古代文明呈现出多元发展的格局，地域性帝国不断崛起，人类文明实现了交流与交融。

**上古时期：特征**——在人类早期发展中，随着农业与畜牧业的发展，人类逐渐进入文明时代；世界最早的文明主要诞生在大河流域，各个文明基本独立发展，呈现出明显的多元特征。古代农耕文明的不断发展，使文明具备了稳步扩大范围和影响的潜能。从古埃及文明、亚述帝国到古希腊城邦的殖民扩张，从波斯帝国到亚历山大帝国，从孔雀帝国到罗马帝国，各地区不同文明间交流不断增多，联系日益密切。**主干知识核心词**——《汉谟拉比法典》、《吉尔伽美什》、种姓制度、雅典民主政治、亚历山大东征、希腊化时代、罗马帝国、佛教、基督教。

**中古时期：特征**——西罗马帝国灭亡后，欧洲开始进入封建社会，封君封臣制度、庄园与农奴制度是西欧封建社会的主要特征。中古后期出现了许多新变化，主要表现为王权国家、基督教会和城市的兴起与发展；拜占庭文明和俄罗斯呈现多元混合特色；中古时代亚洲大陆出现了诸文明的大交流，如中国、印度、阿拉伯文明等文明；古老的非洲和美洲大陆也孕育出了众多风格独特的文明，在世界文明史上也占有重要的地位。

**主干知识核心词**——封君封臣制、庄园经济、《大宪章》、《查士丁尼法典》、城市自治、阿拉伯文化、大化改新、玛雅文明、马里帝国、阿斯特克文明、印加帝国。

## 【知识主线】

- 1. 文明产生：**早期文明出现在大河流域，如西亚的两河流域、北非的尼罗河流域以及中国的黄河、长江流域等地；由于历史环境的不同，埃及、印度、希腊和中国等古代文明呈现出多元发展的格局。
- 2. 多元发展：**早期文明的发展受地理和历史环境影响很大，独立发展，各具特色，如古巴比伦的君主专制制度、古希腊的早期民主政治。
- 3. 文明扩展：**农耕文明具有相对较高的生产力、比较发达的社会分工、复杂的社会制度，具备扩张潜能，使文明区域不断扩大，催生了奴隶制大帝国；随着帝国的扩张，各地区的思想文化和技术得以传播交流，进一步促进了文明的发展。

**4. 帝国林立：** 西亚——波斯、马其顿王国； 南亚：孔雀帝国； **地中海地区**——罗马帝国； 古代世界帝国兴衰过程中，世界文明交流的总趋势不断加强。

**5. 文明遍布：** 公元9—15世纪，西欧庄园文明； 伊斯兰文明（阿拉伯帝国、奥斯曼帝国）； 印度文明； 中华文明； 玛雅文明等。

**6. 多元面貌：** 西欧封建社会的基本特征是封君封臣制度、庄园和农奴制度； 拜占庭帝国和俄罗斯实施中央集权； 阿拉伯人通过扩张建立的大帝国，在东西方交流中扮演了重要角色； 奥斯曼帝国灭亡拜占庭帝国，深刻影响了欧洲和亚洲的历史发展进程； 印度先后建立笈多帝国和德里苏丹国家； 古代日本和朝鲜模仿中国建立中央集权制度， 玛雅文明展示了美洲人民的强大创造能力。

# 第24讲 古代文明的产生与发展

## 【课程标准】

知道早期人类文明的产生；了解各文明古国发展的不同特点，并分析、认识这些特点形成的不同时空条件；认识古代各大帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系。

## 【复习攻略】

复习时注意把握一条“线索”、两类“文明”、三大“帝国”、一个“特点”：一条“线索”——世界古代文明的产生与发展；两类“文明”——以中国等为代表的大河文明与以希腊为代表的海洋文明；三大“帝国”——波斯帝国、亚历山大帝国、罗马帝国的兴起；一个“特点”——世界文明发展的多元性特点

## 【主干梳理·强基固本】

**友情提示：**请同学们先自己阅读课本，自主完成《金版新学案》第211页到第213页的填空内容，然后把疑难问题标记清楚。

# 【启思助学】

## 一、吃透教材

1. 观察“古代主要文明示意图”（《中外历史纲要（下）》P<sub>3</sub>）。

**思考：**指出古代文明在地理分布上有何特点？

**提示：**古代文明在北纬30°线附近；临水而居，大多临近大河流域，属于大河文明，古希腊文明属于海洋文明；文明发生地与农业最初发生地几乎完全一致；文明范围不断扩展。

2. 我们沿着大海生活，就像蚂蚁或青蛙围绕着一个池塘。（摘自《中外历史纲要（下）》P<sub>9</sub>）

**思考：** 据此我们可以获取希腊文明的哪些信息？

**提示：** 海洋文明的典型；深受自然地理环境的影响。

3. 阅读“史料阅读”（《中外历史纲要（下）》P<sub>11</sub>）。

**思考：** 这段史料反映了什么问题？

**提示：** 在罗马帝国统治下，帝国内部以及世界上不同地区的商品交流，说明古代帝国的区域性影响以及对文化交流的促进作用。

4. 观察“古代希腊和埃及的雕刻”（《中外历史纲要（下）》P<sub>12</sub>）。

**思考：**指出其中史料价值，两个雕刻的外形有同有异，指出这种现象说明了什么？

**史料价值：**两个雕刻是实物史料；对于研究古埃及、古希腊文明的文化观念和社会生活有重要价值，是第一手史料。

**说明：**古代希腊文化受到古埃及文明的影响，又有自己的发展变化，促进了古希腊文化发展（或世界各地文明在相互交流中借鉴、创新、发展）；起源于西亚地区的“腓尼基字母”，在东方发展为阿拉马字母，由阿拉马字母发展出古代西亚、埃及以及印度等地的多种字母；它向西传入希腊，形成希腊字母，再演化出拉丁字母；西亚的神话传入希腊，成为希腊神话的重要内容，如西亚关于洪水的神话

## 二、学习情境

### 1. 古代埃及文明的特点

古代埃及固有的特点，反映在宗教信仰方面，就是对死后生活的关心；古代埃及人相信死亡只是来世的一种准备，最为重要的在于把死者在来世所用的东西准备好，一个明显的例子就是厚葬。

——令狐若明《古代埃及文明的传统特点》

**思考：**古代埃及文明的特点。

**提示：**古代埃及王权神授，权威至上，宗教是古埃及文明的核心。

## 2. 波斯国王的地位

波斯国王大流士一世宣称：“凡忠信之士，我赐予恩典；凡不义之人，我严

惩不贷……凡我给他们的一切命令，他们都遵行不误。”

**思考：**材料的核心主旨是什么？

**提示：**突出了波斯国王作为专制君主的地位。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/467124036062010002>