

@备考首选

通关无忧 轻松拿下考试

-  基础阶段—专业知识
-  刷题阶段—重点题库
-  冲刺阶段—押题点睛
-  考点覆盖—精编习题
-  紧扣考纲—直击考点
-  历年真题—押题抢分

本封面内容仅供参考，实际内容请认真预览本电子文本

祝您考试顺利

《婴幼儿行为观察与指导》章节练习题
模块一

一、判断题

- 1. 观察通常可以分为三类，即日常观察、科学观察和社会观察。（ ）
- 2. 日记描述的观察方法最早出现于 18 世纪，如瑞士教育家裴斯泰洛齐 1774 年著的《一个父亲的日记》便是日记描述法的代表。（ ）
- 3. 轶事记录法内容可以是特定的发展范围，也可以是特别的儿童，尽可能地记下相应的环境，具有开放性。（ ）
- 4. 行为检核法经济实用，可操作性强，但结果不便于分析和讨论。（ ）
- 5. 等级评定法可以用于比较个别差异，核查个人感知和现实之间的一致性。（ ）
- 6. 实况详录法处理资料的难度小。（ ）
- 7. 根据不同观察角度，可以将观察分为自然观察与实验室观察量大类型。（ ）
- 8. 按是否以自身心理行为为观察内容可将观察分为参与观察和非参与观察。（ ）

二、单选题

- 1. （ ）是了解和理解学前儿童的第一步，也是了解儿童游戏行为最直接、最有效、最深入的方式。
A. 观察 B. 行为 C. 游戏 D. 操作
- 2. 国外最早使用日记描述法的是（ ），他在 1774 年完成了《一个父亲的日记》。记录了他对自己孩子长达 3 年的观察过程。
A. 裴斯泰洛奇 B. 皮亚杰 C. 陈鹤琴 D. 巴浦洛夫

三、解答题

- 1. 幼儿行为
- 2. 幼儿行为观察

答案：

一. 判断题

1	2	3
×	√	√
4	5	6

×	√	×
7	8	
√	×	

二. 单选题

1	2	
A	A	

三. 解答题

1. 幼儿行为

幼儿的行为是指幼儿在主客观因素影响下而产生的外部（外显）活动。依据直接的观察，可以把幼儿的行为简要概括为动作、语言、表情、神态等，以及由此推导出的幼儿心理活动。总之，幼儿的一言一行、一举一动、神态表情等，一切表现在外而且能被直接观察、描述或测量的活动，都可以看作幼儿行为。

2. 幼儿行为观察

幼儿行为观察，顾名思义，就是对幼儿行为进行的观察，是在了解幼儿行为的基础上对他们的个性、需要、兴趣等不同方面加以了解，以便调整教育行为和教育策略。

《婴幼儿行为观察与指导》章节练习题

模块二

四、判断题

1. 轶事记录法具有高结构、弹性化、详细化的特点。（ ）
2. 轶事记录法的描述要客观，不能带有评判性。（ ）
3. 日记描述法一般分为两种类型:主题日记描述法和综合日记描述法。（ ）
4. 事件取样法会受到观察时间和时间间隔的影响。（ ）
5. 事件取样法可以对行为的前因后果做详细记录。（ ）
6. 时间取样法的类型可以分为两类，一是规律性的时间取样，二是随机性的时间取样。（ ）
7. 等级评定量表法无法了解行为发生的具体情境、原因、经过和结果等细节。（ ）
8. 观察者想了解某些行为发生的程度、频率应该使用等级评定法。（ ）

9. 行为检核法可有效地促进课程计划的改进，帮助教师及时调整活动内容及材料。（ ）
10. 某项观察研究信度高的话，效度就一定高。（ ）

五、单选题

2. 事件取样法的记录方式主要分为叙事描述记录和（ ）。
- B. 时间描述记录 B. 符号系统记录 C. 综合表述记录 D. 主题描述记录
3. （ ）是指运用写日记的方法，纵向对同一个或同一组婴幼儿的新行为或重要事件进行长期追踪观察与记录。
- A. 轶事记录法 B. 事件取样法 C. 时间取样法 D. 日记描述法
4. 只要明明小朋友出现打扰人的行为，陆老师就进行观察和详细的记录，这使用了（ ）。
- B. 轶事记录法 B. 时间取样法 C. 事件取样法 D. 日记记录法
4. （ ）是指观察者在对婴幼儿进行观察后，对其行为表现所达到的水平进行评定，并对其行为的质量高低进行量化判断的一种方法。
- A. 行为检核法 B. 等级评定量表法 C. 事件取样法 D. 时间取样法
5. （ ）适用于观察较常出现或出现频率较高的外显行为，也可以用来观察一个或多个婴幼儿的行为表现。
- B. 行为检核法 B. 等级评定量表法 C. 事件取样法 D. 时间取样法

六、解答题

1. 简述轶事记录法所记录的轶事的类型？
2. 简述事件取样法的优缺点？
3. 日记描述法的实施步骤？

答案：

二. 判断题

1	2	3	4	5
×	√	√	×	√

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/467124126002006111>