

【精华】学期计划范文集锦7篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，为此需要好好地写一份计划了。计划怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的学期计划7篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

学期计划 篇1

一、指导思想

以提升质量为核心,围绕“教法”与“学法”探究为基点,提升提高课堂教学效益,提升教师素养,提高教学质量,根据上级教育部门工作部署,以文本解读、练习设计为载体,以教学质量监控为抓手,以研训制度创新为突破,努力实现教科研为课改服务,为教师专业成长与发展服务,为教育教学服务,切实提高学校教学水平和教学质量。

二、工作要点

1. 继续规范教学常规建设。根据《20xx学年洞头县中小学教学常规检查细则》,认真做好教学常规工作,发挥集体备课组的力量做好资源库的建设,实现资源共享;坚持每周一反思,听评课制度,规范检查,突破提升。以学科集体备课组为单位,每两周开展备课组活动,以课例为载体,重视跟进反思,切实提高教师素质。

2.

坚持专业素养提升训练,依托反思、听评课、命题、质量分析、心得等载体作好专业打磨。

3. 注重新课程教学研讨

精心策划教研活动, 结合新课程理念, 突出创新性、主题性、针对性。
通过上课、说课、互动交流、点评等形式, 对新课程进行深入探讨。

4. 认真组织开展学校文体活动“2+1”工程, 使学生在初中阶段能找我两项体育和一项艺术特长, 促进学生素质发展。

5. 定期组织学科教师学习新课改下的教育教学理论, 树立课堂教学新观念, 提高全体成员的教科研能力和水平。

6. 组织学科教师开展听课活动, 开展课堂教学的研讨, 相互学习, 取长补短, 共同提高全体成员的课堂教学能力和水平。

7. 鼓励学科教师积极参与学校的校本培训和课题研究, 积极撰写教学论文和教学案例。

8. 关注学生的发展。开展学生的学科竞赛活动, 丰富学科的学习内容, 拓展学生的知识面, 加强对学生的环保意识的教育。

三、活动安排

附2: 洞头区霞海中学学校

综合教研组(备课组)活动计划表

(20xx 学年 第一 学期)

申报时间: 年 月 日教研(备课)组长:

时间 活动内容 活动形式 责任人(资质) 参加对象

8.29~9.4

正式上课

师德培训

教研组会议、

听课等

全组成员

9.5~9.11

1. 教研组长和备课组长会议

(布置教学计划编写任务和要求讨论并确定学期教研活动形式及内容)

次教学目标

2. 教师节

9.12~9.18

教研组活动:制订教学计划和本学期的工作安排

创客公开课(陈丹)

9.19~9.25

1. 教研组长会议

创客教育培训活动

信息技术老师实践活动——Scratch

2. 运动会的筹办培训工作

9.26~10.2

1. 国庆节(10.1—10.7)

2. 国庆“我的中国梦”演讲比赛

10.3~10.9

1. 教研组活动分学科集体备课

2. 阶段性测试反馈

3. 第一轮教学常规检查(暂定)内容结构

创客公开课(许果果)

10.10~10.16

1. 地方德育课程“四本教材”落实情况调研

2. 赴金华四中学习

10.17~10.23

微视频制作培训

教研组活动

教学设计

10.24~10.30

省抽测 华中奖表彰 C证笔试

汉字听写比赛

10.31~11.6

1. 期中考

2. 第二轮教学常规检查

3. 创客教育中期小结

11. 7~11. 13

三导课堂

“百人千场”送教下乡

11. 14~11. 20

1. 新教师三笔字比赛

2. 教研组主题培训:如何进行集体备课

3. 分学科集体备课、开课活动

4. 创客公开课(王达)

11. 21~11. 27

精品百课

11. 28~12. 4

1. 第三轮教学常规检查

2. 教研组主题培训 进行集体备课

3. 创客公开课(姚宗演)

12. 5~12. 11

读书节

书法比赛

12.12—12.18

1. 教研组主题培训

信息技术老师实践活动——App Inventor

2. 各个学科短期培训活动

12.19~12.25

国家学生体质健康标准 抽测

12.26~1.1

元旦放假

1.2-1.1.8

教研组主题培训;创客教学成果展示

第四轮教学常规检查

作业创意设计

1.9~1.15

期末考试

学期计划 篇2

本学期，我校将结合上级部门的工作思路，并根据学校自身的发展，组织开展各项以少先队活动为载体的德育工作。

（一）加强少先队自身建设，夯实基础保落实

1. 继续加强辅导员队伍建设。

提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径，因此本学期学校将积极为各中队辅导员创造各种学习机会。在平时的工作中，辅导员要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务；每月一次中队辅导员会议，共同探讨解决工作中的问题；利用网络，观摩规范班队活动课，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

2. 积极探索少先队文化建设。

（1）培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在班集体建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给队员。完善大队部的各项管理机制，让大队干部在各项活动中发挥更大的作用，切实起到锻炼能力、提高水平的作用。

（2）推进少先队阵地建设。本学期将建立少先队室，并努力发挥其功能。此外利用好校园黑板报、红领巾广播等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，充分发挥各阵地的育人功能，教育少先队员坚持佩戴红领巾或队徽和少先队干部标志，加强队员的自主管理。

（3）坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到仪式规范，教育意义显著。仪式上，要求队员们以饱满的热情唱国歌，热爱国旗，行标准的队礼，知道升国旗时的礼节并身体力行。

（二）、深化少先队主题教育活动，实践锻炼出成效

1. 深入开展“日行一善”主题实践活动。针对不同的年段，提出不同的标准，有机结合其它主题活动，多种形式并举，努力开创具有本校特色的“日行一善”活动。

2. 以“我的中国梦“为主线，结合其他部门，联合开展各类主题活动，加强学生爱国主义思想教育，培养学生正确价值观、人生观的养成。

3. 结合重大节日与传统节日、重要纪念日，组织开展丰富多彩的庆祝活动，以队员喜闻乐见的活动形式，为队员的学习生活留下精彩的记忆。

（三）、关爱特殊群体，共筑家园多活动

1. 做好特殊群体儿童的摸底工作，建立特殊群体儿童成长档案。

2. 进一步完善“关爱留守儿童”学校特色项目的建设。通过结对活动，充分发挥各位“临时父母”的作用，为小候鸟们带去帮助、关爱。利用好留守儿童之家，使它真正成为留守儿童的快乐天堂。开展“关爱留守儿童”系列活动。

（四）、丰富家校合作，共育孩子齐发展

1. 成立家长委员会，建立家长学校，每学期不定期开课。通过邀请家庭教育讲师团、家长会等不同形式，增长家长们的教育知识，提高其育儿水平。

2. 班主任通过电话、qq、家访等多种形式，加强与家长的联系沟通。学校以校讯通为重要平台，给家长反馈学校开展的一些活动，提供一些教育小知等。

9月：

1. 召开新学期班主任工作会议和大队委干部会议
2. 建立特殊群体儿童档案
3. 组织开展“教师节”感恩活动
4. “日行一善”活动启动
5. 完成少先队队室的布置
6. 刊出以“教师节快乐”为主题的室内外黑板报

10月：

1. 召开班主任会议和大队委干部会议
2. 完成少先队大队干部竞选活动
3. 开展少先队建队日主题活动
4. 开展重阳节感恩主题活动
5. 拟建家长委员会，家长学校开放
6. “日行一善”活动阶段性表彰
7. 刊出以“我的中国梦”为主题的室内外黑板报

11月：

1. 召开班主任会议（网上规范观摩班队课活动）和大队委干部会议
2. 开展“消防安全宣传日”活动
3. 结合西方感恩节，开展感恩好朋友主题活动

4. 家长学校开课（家庭讲师团成员授课，如有特殊情况，另行通知）
5. “日行一善”活动阶段性表彰
6. 刊出以“最美的人”为主题的室内外黑板报

12月：

1. 召开班主任会议和大队委干部会议
2. 家长学校开课（授课教师另行通知）
3. “日行一善”活动阶段性表彰
4. 刊出以“法律伴我成长”为主题的室内外黑板报

20xx年1月：

1. 召开班主任会议和大队委干部会议
2. 刊出以“欢庆元旦”为主题的室内外黑板报
3. 期末各类评优评先

学期计划 篇3

根据《xx区中小学名师工作室管理条例》和《xx区名师发展工程管理办法》，以课题研究为抓手，以骨干队伍建设为重点，充分发挥名师工作室的引领、示范、指导、服务和辐射作用，努力使工作室成为我区中学历史教育骨干教师教育教学研究的平台、青年教师专业化成长的阶梯。依照教育局和进修校的工作部署，结合中学历史教育教学实际，特制定本工作室20xx-2016学年第二学期工作计划。

一、工作目标

打造骨干教师，促进其专业发展；发挥名师辐射示范与指导作用，加快青年教师的成长步伐，带动更多的教师有机会成长为名师；依托信息化环境，以网络为媒体传播先进的教育理念和教学方法，帮助我区中学历史教师解决教与学过程中遇到的问题，实现教学资源共享，推进教育均衡发展。

二、工作室的主要任务

（一）团队建设

1. 总体目标：

（1）为我区的历史教育教学培养能力强、业务水平、科研水平高的教师，使更多的历史教师成为区历史学科的带头人，骨干教师，成为为人师表的楷模、课堂教学的能手。

（2）通过优质教育资源的共享，有目的、有计划、有步骤地传播先进的教育理念和教学方法，帮助我区历史教师解决教与学过程中遇到的问题，以及开展教育教学重点问题的研究。

2. 具体目标要求

（1）以进修校教研员陈镜华和张益玲老师为导师，制定本学期工作室成员发展计划、发展目标、途径，有效推动工作室成员的专业成长。

（2）成员必须在学习和实践中不断提升自己的专业理论水平，同时积极参与工作室课题研究，不断提升自己的教育教学和科研能力。

（3）积极撰写科研论文，逐步成为本区、本校教研教改的学科带头人。

3. 具体做法

（1）理论学习。每位成员依据自己的情况制订读书计划，每学期读一本书，深入学习有关教育学、心理学的理论，时刻关注教育改革与发展的动态，不断更新教育理念和吸收最新研究成果。要求做好读书笔记，撰写读书心得，并定期在工作室网络平台交流发表，以同伴互助的方式实现成员的共同成长。

（2）课题研究。领衔人在任期内至少主持开展一个有价值的教育教学课题研究，每位成员要围绕中心课题，开展一个以上子课题的研究。领衔人应定期跟踪课题实施进度，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。

（3）教学教研

①工作室成员每人每年至少开设一节优质示范公开课，并形成书面教案及课后反思。

②每学期每位成员按名师工作室管理条例要交二份教学设计、二份教学反思、二份案例分析和二份试卷、两个课件。建设好名师堂资源库。

③组织工作室成员外出参观、交流、学习。

（4）发挥名师工作室成员的辐射作用，推动所在学校教师的成长。

①应与青年教师开展一对一师徒结对活动，要制定具体的帮扶计划。

②在教研组、备课组活动中，要积极作中心、主题发言，起指导作用

。

③积极开展课堂教学研究，通过开展观摩课、研究课、展示课活动，帮助本校教师提高课堂效益。

(二)开展课题研究，提高课堂教学效益

1. 教研课题：微导课堂教学的研究。

通过对新课程理念下历史课堂教学实践过程中发现的现实问题进行专题研究，以优化我区历史课堂教学，提高课堂教学效率。

2. 课题研究计划：

规划课题并开展课题研究；收集整理过程性材料；完成第一阶段课题阶段总结。

(三)送教下乡，开通博客，辐射推动，全面提高

1. 通过建立名师工作室网页，开发、整合教育教学优质资源，每人均参与网站建设，将工作室的教育教研经验进行推广，通过定期开展在线交流、研讨，为一线教师释疑解难，为我区历史教师提供交流的平台，从而推动我区中学历史课程改革不断深入开展。

2. 出版专集，提供教学指导资料。内容包括：课例分析、课件、发表的论文、课题研究成果、复习方法指导、易错易混知识等。

3. 对工作室成员的优质课、示范课进行录像，并刻录成光盘，放到工作室网页。

4. 组织工作室成员到基层，高中重点指导龙岩三、四、九中教师，初中组重点指导郊区、农村中学。

四、具体工作安排

1. 二月份：

(1) 组建名师工作室队伍。初中组组长：张丽霞；邀请对象：蒋晶晶、黄晖娅、陈翠华、陈梅花、黄阳霞；高中组组长：林葵。邀请对象：林学斌、邓先敏、吴新梅、陈柏华、刘卫国。

(2) 组织学生参加龙岩市第五届社会调查征文比赛。三月上旬上交进修校中学历史教研室。

2. 三月份

讨论、制订新学年工作计划，主持人制定工作室半年工作计划。

3. 四月份：

(1) 上旬名师工作室启动仪式。学习《名师工作室管理办法》。建立工作室成员“成长记录袋”，制定较为完善的考核评估制度，加强工作室日常活动的制度建设管理，建立健全充满活力、富有效率、更加开放的工作室工作机制，使工作室的活动规范化、制度化、科学化。鼓励每位成员始终保持积极向上的精神面貌和工作作风。

(2) 确立工作室课题。布置区级子课题申报工作。

(3) 确定培青对象，开展培青工作。

4. 五月份：

(1) 按要求完成区教研室安排的名师堂作业。

(2) 建立名师工作室网页，搭建成员之间交流的平台，开展多种形式的教研活动。各成员要把教育教学中的困惑或经验、心得及时传到网页或博客上，以利于资源共享。

(3) 开展送教下乡活动，安排初、高中成员各二人，上一节高质量的公开课、示范课，互相听课、评课，磨课，把活动开展情况和个人教学设计分别发到学校网站和工作室微薄上。

(3) 开展读书活动，让读书成为一种习惯。

5. 六月份：

(1) 开展课题研究工作，吸收课题组新成员，引领更多的优秀教师参加教育学科科研工作。根据工作室的总实施方案，每位成员制定出自己的实验计划，注重过程性材料的积累，学期结束前写出阶段性总结。主持人与各成员要及时交流课题研究中遇到的问题和进展情况。

(2) 工作室工作研讨会，作学期工作总结，

学期计划 篇4

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、 班级情况分析：

本学期本班幼儿 46名，男 28名，女 18

名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、 班级工作目标：

（一）、幼儿发展目标：

（1）健康领域目标：

- 1、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。
- 2、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。
- 3、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。
- 4、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。。
- 5、培养幼儿良好的弹跳力，有强烈的跳跃高度的愿望，会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

6、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

7、能变换动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走

。

8、能手脚交替协调地攀登，养成勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

9、掌握多种跑步方法，能进行竞赛跑。

（2）、社会领域目标：

1、热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终地做完每件事。

2、愿意接受有难度的任务，尝试新活动，遇到困难和挫折时不气馁。

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

5、能友善地对待来访客人，礼貌地与他们交流。

6、会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

7、了解江苏（常熟）著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

8、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢好的民俗习惯。

（3）语言领域目标：

1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调、节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义。

3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

4、能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。会用多种方式提出问题。

5、愿意与不熟悉的人交谈。

6、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

7、喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

（4）艺术领域目标：

美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性地表现。

2、进一步欣赏作品的造型、色彩、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容评价自己和他人的美术作品。

3、进一步引导幼儿运用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

4、进一步引导幼儿学习根据画面的需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

5、学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

6、综合利用多种

材料、工具、和技能来布置环境，制作玩具、道具、演出服饰等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1——c2。

2、继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，能恰当地表现歌曲情感。

3、能较正确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

4、学习用身体动作组合表现音乐的结构、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

5、积极参与节奏活动，学习更多乐器的基本演奏方法。

6、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

（5）、科学领域目标：

1、了解不同环境中的动物、植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。

2、获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，并能表现出一定的创造性。

4、喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案。

5、引导幼儿等分或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

6、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6-10），学习（6-10）的加减，具有初步的估算意识。

7、正确书写6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

8、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

具体措施：

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

（二）、家长目标：

本学期重点要了解家长的教育观和需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。让家长对

幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通。充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

具体措施：

1、和家长保持联系，利用“家校路路通”的平台，取得家长对老师，对幼儿园信任。

2、每月认真如实地填写好幼儿成长记录袋，实事求是让家长了解近阶段孩子的发展情况。

3、用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。使家园教育能协调一致。

4、再就是通过家园链结向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

5、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基矗

6、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

（三）保健目标：

卫生在班级工作中是非常重要的，孩子们需要在一个良好环境中成长，需要在一个有秩序的环境中生活，我们两位教师将全力配合保育员

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/468006112120006
132](https://d.book118.com/468006112120006132)