

地方课程安全教育教案

综 合 课 程 教 案

不要私自

去游泳

教学目标]：使学生掌握游泳安全应注意的问题，学会在游泳运动中自我保护、自我救护的基本方法，了解溺水抢救的基本常识。

[教学重点]：游泳安全注意事项，游泳运动中的自我保护常识。

[教学难点]：溺水自救、救人基本常识。

[教学过程]：

一、提出问题 引出新课

师：同学们，天气越来越热了，天气热时人们比较喜欢的一项运动就是游泳。游泳是一项全身运动，经常游泳的人身体特别棒。但是，游泳又是一项危险运动。俗话说“欺山莫欺水，欺水变水鬼”，游泳运动并不适合所有的人。即使是健康人游泳也必须十分小心，麻痹大意容易溺水

而变“水鬼”。这节课，我们就来探讨一下有关游泳安全和溺水抢救方面的基本常识。

二、游泳安全与溺水抢救

（一）游泳安全

我们先来讨论与游泳安全有关的几个问题：

1，什么人不适合游泳？

凡患有心脏病、高血压、肺结核、肝炎、肾炎、癫痫、中耳炎、鼻窦炎、腹泻、感冒、传染性皮肤病、有开放性伤口的人，不宜下水游泳；儿童、一点水性都不懂的人，不要单独去游泳。

2，游泳应注意哪些问题？

A，游泳要结伴而行，最好与懂水性的人一起游泳，不要单独游泳。（单独游泳没意思，不安全）水性不善者预先准备救生圈。

B，要慎重选择游泳场所，在游泳场游泳安全点。不要在不知深浅、水下地形复杂的河或池塘游泳，不要在非跳水区跳水；不要在有钉螺的池塘游泳（易传染血吸虫病）。

C，入水前先做准备运动，预防游泳时抽筋。

D，控制游泳时间和运动量，防止体力不支而出危险。

E, 游泳后, 应用自来水冲洗全身。

(二) 游泳时突然发生抽筋而溺水, 怎么办? (板书)

突然发生抽筋-----保持镇静, 千万不要慌张
(因慌张失措失去平衡身体就下沉) -----附近有人, 大声呼救-----若附近无人, 视具体情况自救
-----若大腿抽筋, 仰卧姿势侧手划水, 保持平衡
-----若小腿抽筋, 也作仰卧姿势用抽筋一边手划水, 用不抽筋一边的手握住抽筋一边的脚大拇指, 胸部慢慢伸直即可-----若脚趾抽筋, 用拇指和食指捏住人中沟下部半分钟即可-----肌肉缓解后慢慢游向岸边。

(三) 怎样抢救溺水者?

发现有人溺水-----大声呼喊救命, 迅速赶到岸边-----若附近有救生圈、竹竿、木板, 赶快抛给溺水者-----如溺水者离岸较远, 如自己又不懂水性 (不作无谓牺牲), 继续呼唤他人-----如自己熟悉水性, 自信有能力救人, 则马上下水救人
(救人一命, 胜造七级浮屠) -----游向溺水者身后, 一只手托住溺水者腋下, 使其头露出水面
-----用蹬腿仰泳姿势往岸边游-----上岸后若溺水

者无心跳、呼吸，先把其腹中的水压出来 -----
嘴对嘴人工呼吸-----必要时打 120 求救。

.

预防家中的意外伤害

教学目标：

- 1. 知道一些日常生活中的意外伤害事故的简单处理方法。
- 2. 让学生知道在日常生活中应注意保护自己的身体健康。

教学过程：

- 1. 揭示课题。老师讲述小故事引入课题（同家人一起出去玩，突然与家人走失，你该如何应对这种突发情况。）学生自由发言
- 2. 引出。我们在日常生活中一定会碰到各种难题和意外伤害事故。每个学生联系自己的实际，说一说具体的事例。】

师适当地把学生提出的问题归纳在黑板上。

意外伤害	玩汽弹枪	日常生活中的突发	父母离异
	用危险的事情打赌	情况	遇到挫折
	做危险性的游戏		同学的交往
	在工地附近玩耍		

3. 出示思考题。

（1）如果让你碰到这些情况，你有什么好办法来解决这些问题？大家群策群力，想办法来克服。

（2）教师给予学生指导和帮助。告诉学生应具备良好的品质

4. 师总结。一个人一定要学会保护自己的身心健康，碰到突发事件时，要坚持真理、诚实、勇敢、谦虚、自尊、俭朴、清廉、坚毅、乐观 等品质。

安全使用家

电与燃气

教学目标:

- 1、 通过交流、辨析、调查等活动，获得安全使用家电的基础常识。
- 2、 掌握一些常用家电的正确操作方法。
- 3、 养成正确使用家电的良好生活习惯。

教学准备:

课前搜集一些常见家电的使用说明书。

活动过程:

一、认一认书上呈现的各种家用电器，说一说：
自己家里有哪些家用电器？各有什么作用？

二、小组交流:

1、 家用电器使用应注意哪些安全事项？

2、 把自己知道的使用电器的安全注意事项写在
书本“我还知道”栏里，再说给大家听听。

3、 教师归纳:

使用家电前要看懂说明书；有些家电使用时人不能离开；使用后要注意关闭电源。

三、辨 析:

1、 仔细看看书上的几种操作方法，评一评，这样做对吗？为什么？

2、 集体朗读“提示”内容，明确正确的操作事项。

3、 评一评，自己安全使用家电吗？平时哪些做法是正确的？哪些做法需要改正？

四、课外延伸:

回家与父母、家人一起阅读家电使用说明书，

对照有关条目，检查自己平时操作是否正确，有哪些行为需要改进。

触电的预防与急救

教学目标：

- 1、 知道电压与安全电压的基础知识，了解造成触电事故的一些原因和防止触电的方法。
- 2、 学会一些基本的发生触电事故的应急措施。
- 3、 能在日常生活中自觉遵守安全用电的基本原则。

教学准备：

课前要求学生调查本地区触电事故情况。

教学过程：

一、教师提问：触电是怎么回事？怎样预防触电？当有人触电时，又该怎么办？

二、学生读课文第 2、3、4 自然段，说说：触电是怎么回事？家庭照明用电压和电器电压一般为多少伏？工业用电电压为多少伏？高压输电电压在多少伏以上？人体安全电压为多少伏？

触电会造成怎样的后果？

三、说一说：哪些行为、哪些地方容易发生触电事故？请你告诉大家一个触电事故的案例。

四、看课文插图，说说怎样预防触电？

五、演一演，有人触电时该怎么做的情景。师生评议。

六、读一读儿歌，说说触电急救的基本步骤。

七、课外延伸：

回家与父母一起做个小调查，调查家里用电的做法。预防触电，养成安全用电的自觉行为。

爱护植被，绿

化祖国

教学目标：

1. 学生能够描述主要的植被类型及特点。
2. 学生了解我国植被面临的主要问题。
3. 树立学生爱护植被，绿化祖国的意识。倡导学生的集体主义和爱国主义精神
4. 增强学生对不同学科间知识综合运用能力。

教学重点、难点：

描述主要植被的类型及特点

教学方法及手段：

以学生讨论、互动为主体，以多媒体辅助教学为载体。

教学过程：

一．导入新课：

师：在前面我们已经知道了，由于地球的表面并不都是一样的，

而且各地的气候也不一样，因此生长在不同地区、环境中的植物种类也是不尽相同的。同学们，你们能结合平时的生活实际，举例说出一些不同地区、环境中生长的植物的特点吗？如在南方、北方、沙漠等地生长的植物有何特点呢？

生：学生分组讨论，结合实际，举例说明，再由各小组代表发言。

二．新课过程：

师：刚才同学们的表现都很好，由于受多种因素的影响，我想同

学们能真正走南闯北地出去看一看的并不多，下面我们就通过一组录像来观察一下生长在不同环境中的各种植物有什么样的特点。在看的时候请同学们思考以下几个问题：

1．片中反映的各种不同环境在气候、雨水、地

形上有何特点？

2. 各环境中生长的植物种类在数量上有何差异？

3. 同一环境中生长的植物在形态、结构和功能上有何相同之处？

播放几种主要植被类型的多媒体录像片。

生：学生分组讨论、分析，解决以上思考题，并初步得出几种主

要植被的类型和特点。

师：刚才同学们通过观看录像片和各组讨论，能否初步总结我国

存在的几种主要的植被类型及各自的特点？

生：各小组代表发言，说明植被类型及特点。

师：各小组讲得都很好，说明同学们平时的业余生活很丰富，但

也有少数同学的知识面不够宽，希今后加强学习。下面请同学们再思考一下，结合地理学的有关知识，你认为我们这里的植被应属于哪一类型的？有何特点？

生：先分组讨论，然后小组代表发言。

师：同学们的说法都很有道理。根据地理位置，

我们这里的地区是处于温带海洋性气候地区，因此应以常绿阔叶林为主，但也兼有落叶阔叶林。课后请同学们对当地的植被情况作一次详细的调查，下节课让我们来评比一下谁……

环境

污染的危害

教学目标：

让学生知道什么是环境污染、污染源及对人类造成的危害。

让学生了解对几种污染源的治理方法。

教学过程：

一、导入新课

1、今天，我们共同学习新课：环境污染的危害
(一)

2、谁知道什么是环境污染吗？

二、学习新课

水污染和空气污染是两大重要的环境污染源，那么什么是水的污染呢？

水中有泥沙，有我们肉眼看不见的有毒的物质，如：铅、砷、汞、镉、铬等溶在水中，人畜饮用了，会直接造成对身体的伤害，甚至导致死亡。这些有毒的水大多来自工厂。工厂里没有按照排放的净化标准排放污水，就造成了江河湖海里的水还有多种有毒的物质。

工业废水只是造成水污染的一条途径，其次还有什么呢？

还有生物污染、化学污染。

保护水源，使水不受污染，必须做到：

不在河流上游盖医院、建工厂。

工厂里的废水必须经过净化处理合格后，才能排放。

大力宣传不向江河湖海里倾倒垃圾和其他废物。

什么是空气污染呢？

怎样才能让空气洁净些呢？

科学处理烟尘、工业废气等，尽量降低其中的有害成分。

汽车一律使用无铅汽油。

大力植树造林，净化自然环境。

生活区和工厂区不混建，严格分离。

板书设计:

环境污染的危害

工业污染

水污染的途径 化学污染

生物污染

制止水污染的措施

空气污染的危害

制止空气污染的措施

生态环境的保护 ———

环境污染的防治

教学目的

1.了解我国防治环境污染的对策。

2.了解生物净化的含义及生物净化在防治环境污染中的作用。

教学重点

1. 我国防治污染的对策。

2. 生物净化在防治环境污染中的作用。

教学过程

第三节环境污染的防治

一、调查汇报：我县的环境污染状况

二、防治的具体措施和方案

三、我国防治环境污染的对策

1. 加强法律意识，依法保护环境

2. 增强人们的环保意识

3. 利用高科技进行防治

4. 把生物科学应用于环境保护中

四、生物净化

1. 概念:

2.绿色植物的净化作用:

①吸收有害气体

②吸附粉尘

③杀灭细菌

3. 微生物的净化作用:

①自然界中的微生物的净化作用

②利用微生物净化污水

引言：在上一节课结束时，我们布置了一项任务：调查或观察你身边的环境污染状况，下面我们请各小组派出一名代表来展示你们的调查结果。

第一组：通过调查我们发现城内空气污染较严重。我们蓟县是天津的后花园，也是有名的旅游圣地，它应该是一座环境优雅、空气清新、风景怡人的小城。但当我们登上城北的府君山看它时，它却展现了另一番景象——城内上空烟雾弥漫。来自城西北的水泥厂、砂石料厂及化肥厂的几缕浓烟汇聚在这里，像一片乌云遮在城镇上空让人感到压抑。请大家看一段录像：

这是傍晚时主要街道上的景象。如果此时你

身在其中，会被汽车尾气、烧烤的烟气和各种饭菜的混合气味弄得头晕脑胀。被污染了的空气可以通过皮肤的接触和呼吸作用危害人们的健康，并影响其他生物的正常生命活动。因此我们认为我县的空气污染必须治理。

第二组：由于我县近来中毒事件屡见不鲜，因此我们对一些饮食卫生状况进行了调查，其结果是令人震惊的。①商店出售的大多数食品都含有色素和防腐剂，对人体的副作用是缓慢而持久的；②食品的卫生不符合要求，假冒伪劣商品充斥市场，使人们食用后有各种不良反应；③在食物中掺入对人体有害的物质，如黑木耳中掺入 **MgSO₄**，蒸馒头时掺入洗衣粉，更有甚者在酒里掺入“敌敌畏”。面对这些不禁让人们感到困惑：我们吃的到底是食品还是毒品？因此我们认为食品污染非治理不可，因为它直接关系到人们的身体健康及生命安全。

第三组：当你看到一座座大厦的外面都用玻璃装饰起来时，你是羡慕它的豪华还是惊叹它的壮观呢？其时，这正是我们调查的另一种污染——光污染。有人不禁要问：这些光彩夺目的玻璃怎

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/468010014112006133>