

2024-2025 学年第一学期第二次限时作业

九年级语文参考答案 2024.12

(2分) 仆 chá 诘 jǐ

(共8分, 每空1分)

①李花白 菜花黄

②春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干

③而今识尽愁滋味

④思而不学则殆

⑤先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐

(1) B (2分) (2)A (2分)

4. (1) (2分) C

(2) (2分) 当周围的人都说盲盒可爱、好喜欢的时候, 于是你也会慢慢喜欢上盲盒, 或者跟随其他人一起买盲盒。(只抄“个人的观念或行为由于群体的影响或压力, 而向与多数人相一致的方向变化。”不给分)

(3) (2分) 购买: 盲盒具有陪伴感; 满足社交需求; 具有收藏价值。(答出1条即可)

不购买: 盲盒质量不高; 未成年人自控能力较差, 期待感让未成年人容易上瘾; 让青少年过早涉足投机行为, 不利于青少年健康人格的培养。(答出1条即可)

5. (6分) 重阳节 (1分)

酒美梅酸, 恰称人怀抱 (1分)

对春光流逝、年华老去的无奈与感伤的心情（1分）

对家乡的思念、对饱经战争忧患的人民的同情、对和平的渴望（答出2点给2分）

能够收复失地，恢复中原的繁荣（1分）

6.（4分）不祥 道歉 去、往 兵器

7.（4分）（1）平民发怒，也不过是摘掉帽子赤着脚，用头撞地罢了。

（2）能实现理想时，与百姓一同遵循正道而行；不能实现理想时，就独自行走自己的道路。

8.（2分）他的言外之意是，如果自己发了怒，就会发动战争，到时候安陵君的臣民与战

士就会大量死亡，国土不保。（1分）这是他用战争恫吓唐雎，妄图以此让唐雎答应自己易地的要求。（2分）

（3分）符合。【甲】文中唐雎不畏强暴、敢于斗争、临危不惧（1分）【乙】文中的周亚夫治军严格，面对天子不卑不亢，（1分）都彰显了“威武不能屈”的大丈夫形象。（1分）

（2分）C

（3分）示例：“潮平两岸阔，风正一帆悬”对仗工整，潮水平阔的景象与一帆高挂的景象对举，营造出风平浪静、帆船航行的美好意境，抒发了作者的喜爱和赞美之情。

（3分）示例：甲组汇报中首先提出研究的课题“数学与诗歌的共性”，然后从“首先，数学与诗歌的源泉都是自然与社会”“

第二，数学和诗歌都追求和谐与简洁”“第三，数学中的‘对偶’与诗歌中的‘对偶’异曲同工”“第四，数学和诗歌的创作都需要直觉和想象力”四个方面展开论证。可见该汇报材料论点明确，论证思路清晰。甲组汇报中还多引用诗句作为材料证明观点，论证方法得当。

（论点、论证思路、论证方法各 1 分）

（2 分）原指你如果想要学诗，那你的功夫还要下在诗外的学习中。

（1 分）这个诗外是诗人对日常生活和大自然细致的观察、体验、感知，这是诗歌创作的源泉。（1 分）

14. （3 分）刚退休时，老徐面对缺乏环保意识、请他出山的小印染厂欣然出山 心怀感恩（由衷感激）

15. （3 分）①通过写布的自然气息，表现了传统工艺发于自然、融于自然的独特之美；②通过写布面律动的图案，表现了老徐染布技艺的高超；③侧面烘托出文中人物轻松愉悦的心情，也暗含着作者对传统工艺的欣赏与支持。

16. （5 分）（1）（3 分）“瞪”是对老徐的神态描写，反映了他对小印染厂破坏环境这种做法的愤怒，也体现了他刚正耿直的性格特点。

（2）（2 分）爽朗地笑（眉开眼笑）因为联系上下文可知老徐此时是舒心惬意的。

17. （2 分）示例：我要①感谢那些肯用蓝印花布的人和机构，能让自己在退休后发挥余热，一展所长；②感谢他们肯用蓝印花布，从行动上支持了环保；③感谢社会对传统手工技艺的理解和包容，让它们得以生存和延续。（答 2 点给 2 分）

18. (3分)

A 不给分

示例：B (1分) 本文讲述了老徐帮萍水相逢的王老板搞环保的蓝印花布作坊 (1分)，表现了老徐、王老板对传统手工技艺传承，他精湛的技艺让传统手工焕发出新的生命力。(1分) (扣住“传统”言之有理即可)

示例：C (1分) 本文讲述了老徐帮萍水相逢的王老板搞环保的蓝印花布作坊 (1分)，表现了老徐染布技艺高超，支持环保，将大师风范体现的淋漓尽致。(1分) (扣住“大师”的人物品质，言之有理即可)

19. (3分) 吴用 (1分)

计策一：生辰纲乃搜刮民脂而来的不义之财，吴用等人通过智取生辰纲反抗朝廷、劫富济贫、替天行道。(1分)

计策二：吴用设计伪造蔡京的家书，让蔡九知府将宋江押赴京城，梁山好汉可于半道搭救宋江。(1分)

20. (2分) 示例：吴用的疏忽大意 (1分)；有“黄蜂刺”之称的黄文炳为求个人仕途欺贤妒能，紧抓伪造信件中的破绽不放。(1分)

21. 作文 (50分) 切入分 36分

1. 审题立意。材料中描述了两种不同的行为状态。一种是“一窝蜂地往前挤着，互相推着”，代表着盲目从众的行为，人们不知道前面有什么，只是因为大家都朝前赶就跟着走；另一种是“悠然独行，不慌不忙”

，代表着独立思考、不随波逐流的行为，走属于自己的路。立意角度肯定独立思考、不盲目从众：在生活中，我们应该保持独立思考的能力，不被他人的行为所左右，勇敢地走自己的路。只有这样，我们才能真正实现自我价值，找到属于自己的方向。批判盲目从众：盲目从众会让人失去自我，陷入无意义的竞争和追逐中。我们应该警惕这种行为，学会理性判断，不轻易随大流。探讨独立思考与从众的关系：在某些情况下，从众可能是必要的，比如遵守社会规范等；但在更多的时候，我们需要独立思考，做出符合自己内心的选择。可以探讨如何在两者之间找到平衡。

2. 选材构思。开头以一个引人深思的现象或故事引出主题，如讲述一群人盲目跟风购买某种商品，结果却发现并不适合自己，从而引出对盲目从众和独立思考的讨论；主体论述盲目从众的危害。可以列举历史上的一些例子，如“大跃进”时期的盲目跟风，导致了严重的经济后果；也可以结合现实生活中的现象，如学生盲目报考热门专业，却忽略了自己的兴趣和特长。论述独立思考的重要性。可以引用名人名言，如爱因斯坦的“独立思考和独立判断的一般能力，应当始终放在首位”；也可以讲述一些成功人士的故事，如乔布斯坚持自己的创新理念，带领苹果公司走向成功。探讨如何在独立思考和从众之间找到平衡。可以提出一些具体的方法，如培养批判性思维、多听取不同的意见、在遵守社会规范的前提下坚持自己的原则等。结尾总结全文，强调独立思考的重要性，呼吁人们在生活中勇敢地走自己的路，不盲目从众。2024-2025 学年第一学期第二次限时作业

九年级语文 2024.12

本试卷共 8 页，21 题，总分 120 分。用时 120 分钟。

积累运用（共 20 分）

1. 阅读语段，在下面的方格内依次填写拼音所表示的汉字和加点字的拼音。（2 分）

这一类的人们，也何尝少呢？他们有确信，不自欺；他们在前 pū（▲）后继的战斗，不过一面总在被摧残，被抹杀，消灭于黑暗中，不能为大家所知道罢了。说中国人失掉了自信力，用以指一部分人则可，倘若加于全体，那简直是诬蔑。

要论中国人，必须不被搽（▲）在表面的自欺欺人的脂粉所 kuāng（▲）骗，要看看他的筋骨和脊（▲）梁，自信力的有无，状元宰相的文章是不足为据的，要自己去看地底下。

（摘自鲁迅《中国人失掉自信力了吗》）

▲ ▲ ▲ ▲

2. 请根据语境填写合适的古诗文名句。（8 分）

诗意丛生处，“寻”味千帆过。“①有桃花红，▲，▲”（《行香子》），这是秦观对迷人春景的赏寻；“②▲，▲”（《无题》），这是李商隐对爱情至死不渝的追寻；“③▲，欲说还休”（《丑奴儿·书博山道中壁》），这是辛弃疾追寻旧山河不得，满腔愁苦却无从诉说的无奈叹息。“④学而不思则罔，▲”（《论语十二章》），这是孔子对读书及学习方法的探寻；而“⑤▲，▲”（《岳阳楼记》），更是范仲淹对政治理想的坚定追寻。在诗词的国度里，“寻”

是一股向上的力量，一场无声的行动，更是一种不灭的信仰。

阅读语段，完成后面的题目。（4分）

太空探索的进步[甲] ▲ 映照“可上九天揽月”的豪情， ▲ 进一步增强了科技自立自强的信心和底气。神舟十二号载人航天任务创造了中国航天史上的多个首次，赢得了世界的惊叹和点赞。回顾我国的航天事业发展史，一代代航天人接续奋斗、攻坚克难，才实现了 ▲ 、 ▲ 、 ▲ 的跨越发展。[乙] ▲ 前路漫漫，道阻且长，中国航天人 ▲ 以“敢教日月换新天”的气魄披荆斩棘，走向胜利。如今，中国人拥有了自己的太空之家，飞天梦圆，凝结着中国航天人坚持走自主创新之路的汗水和智慧，体现着中国科技强起来的决心和勇气。

（1）下列依次填入横线内的语句，衔接最恰当的一项是（ ▲ ）（2分）

①从无到有 ②从弱到强 ③从小到大

A. ②③① B. ①③② C. ③②① D. ③①②

（2）甲、乙两处横线上的关联词语，填写最恰当的一项是（ ▲ ）

（2分）

A. 不仅……还…… 尽管……却……

B. 虽然……但是…… 因为……所以……

C. 不仅……还…… 因为……所以……

D. 虽然……但是…… 尽管……却……

4. 阅读下面的材料，完成小题。（6分）

盲盒正逐渐成为青少年消费中热度较高的产品类型，而关于盲盒的争议不断。班级将围绕“盲盒”话题，开展观点交流会，请你参与。

【材料一】

盲盒，顾名思义，重点在于“盲”，同样的包装里装着不同的玩偶手办，盒身上通常有整个系列的玩偶造型图片，但在你付完钱、拆开盒子前，你并不知道自己究竟选中的是什么款式。定价适中、充分利用好奇心这几大属性是盲盒一出世就受到年轻人喜爱的主要原因。盲盒具有收藏性、设计性的特点，迎合了年轻人对“萌文化”的喜爱，满足了他们的个性审美需要，体现了新一代年轻人的精神文化需求正日渐增长，是消费升级的一种表现。

（选自《光明日报》，有删改）

材料二】

（选自《艾媒网》）

【材料三】

如果想同时拥有“大隐藏”和“小隐藏”，概率只会更低。许多盲盒的隐藏款出现的概率为 $1/72$ 、 $1/144$ 。

有些人花了5000-7000元，就为了买一个隐藏款，直接买了一箱，一箱里才可能出一个（隐藏款）。

就像买彩票一样，在赌博心理作用下，玩家们会不断尝试。

赌输了，心有不甘继续开下一个盒子；赌赢了，极大的满足感和炫耀心理，也会驱使玩家继续开盒。

大家一起购买盲盒，其实是“羊群效应”——一个人的观念或行为由于

群体的影响或压力，而向与多数人相一致的方向变化。

（选自《中国新闻网》，有删改）

【材料四】

一个人购买盲盒，可能是因为他身边的人都在购买和讨论盲盒，而他需要通过参与其中来获得其他人的肯定和接纳，从而找到归属感；一个经常在社交媒体上分享抽盲盒过程的人，可能需要的是享受被人关注的快乐以及与人分享的喜悦。“找到真正的需求，用更健康、更有建设性的方式去满足这些需求，才是解决问题的根本之道。”

（选自《半月谈》，有删改）

材料五】

未成年人自控能力较差，对盲盒中不确定的产品会产生较强的期待感，这种期待感可能会逐步“成瘾”。同时，购买盲盒获利的概率极低，让青少年过早涉足投机行为，不利于青少年健康人格的培养，会让部分青少年认为可以通过投机取巧来赚钱获利。

（《人民网》（有删改））

（1）小组同学筛选了以上材料，从材料推测最有可能是本期研究主题的一项（▲）（2分）

- A. 盲盒是什么？ B. 盲盒热背后的“坑”。
C. 细说盲盒，理性入手。 D. 盲盒的未来发展，还好吗？

（2）有同学不理解材料三“羊群效应”这一概念，请你结合材料二和材料四，为“羊群效应”作一个通俗解释。（2分）



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/468050062003007012>