

2024年上小学教师资格

# 理论精讲7

讲师：李度



## 温馨提示：

学生观、教师观、教学观、评价观的内容与综合素质、主观专项的内容重复，都是材料分析题的高频考点，也是讲解的重点内容。所以我们在讲解这一部分内容时，就带领大家梳理考点，只要求掌握科目二的常考角度即可。

## 十二、基础教育课程改革倡导的教育观念 **材料**

两  
独  
一  
发

学生观



发展的人

独特的人

具有**独**立意义的人



教师与学生：引导者和**促**进者

教学与研究：教育教学的**研**究者

教学与课程：课程的**建**设者开发者

学校与社区：社区型**开**放老师

教师  
角色

见  
醋  
放  
盐

学  
习  
过  
人

教学观



**学**习者中心

教会学生**学**习

重结论的同时更重**过**程



关注**人**



师生关系：强调尊重、**赞**赏



教学关系：强调帮**助**、引导

自我：强调**反**思

与其他教育者的关系：强调**合**作

教师  
行为

赞  
助  
盒  
饭

## (四) 评价观 材料、单选

### 发展性评价

1. 评价的根本**目**的在于促进发展
2. 体现最新的教育观念和课程评价发展的**趋**势
3. 评价**内**容综合化
4. 评价**标**准分层化
5. 评价**方**式多样化
6. 评价**主**体多元化
7. 关注发展**过**程

口诀：内母猪过重，方去膘

### 十三、基础教育课程改革下的课程目标取向

Eg:《大学》提出的“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”

Eg:学习《小雨沙沙》，突然下起了小雨，教师打破了原来的教学程序，让学生听雨、赏雨、沐雨、读雨



Eg:给学生一篇文章，学生在五分钟内，不靠他人或参考书的帮助能够识别出它的风格

Eg:张老师要求学生参观动物园回来后谈谈各自看到的有趣的事



## 拓展延伸



- 通过本堂课的学习，学生能够体会到学习物理知识在生活中的意义，激发物理学习的热情
- 学生在观看了《送你一朵小红花》后，写出自己的观后感
- 学习了《白鹅》，能够熟练地掌握课文中的修辞手法，如拟人、比喻等



## 牛刀小试

1. (2022 上) 在教学《桂林山水》时，教师制定的“感受山水之美，体会作者对祖国的热爱之情”的教学目标属于（ ）。

- A. 结果性目标
- B. 体验性目标
- C. 表现性目标
- D. 知识性目标

2. (2017 下) 课堂上，教师让各小组用自己的方式展示对“友情”的理解，结果出现了故事讲述、小品表演、诗歌朗诵等多种形式。这一教学行为旨在达成（ ）。

- A. 行为性目标
- B. 普遍性目标
- C. 表现性目标
- D. 生成性目标

## 第七节 心理学基础知识

一、**认知过程**（注意、感知觉、记忆、思维、想象）

二、情绪情感过程

三、意志过程

四、个性心理

五、社会心理





# 一、注意



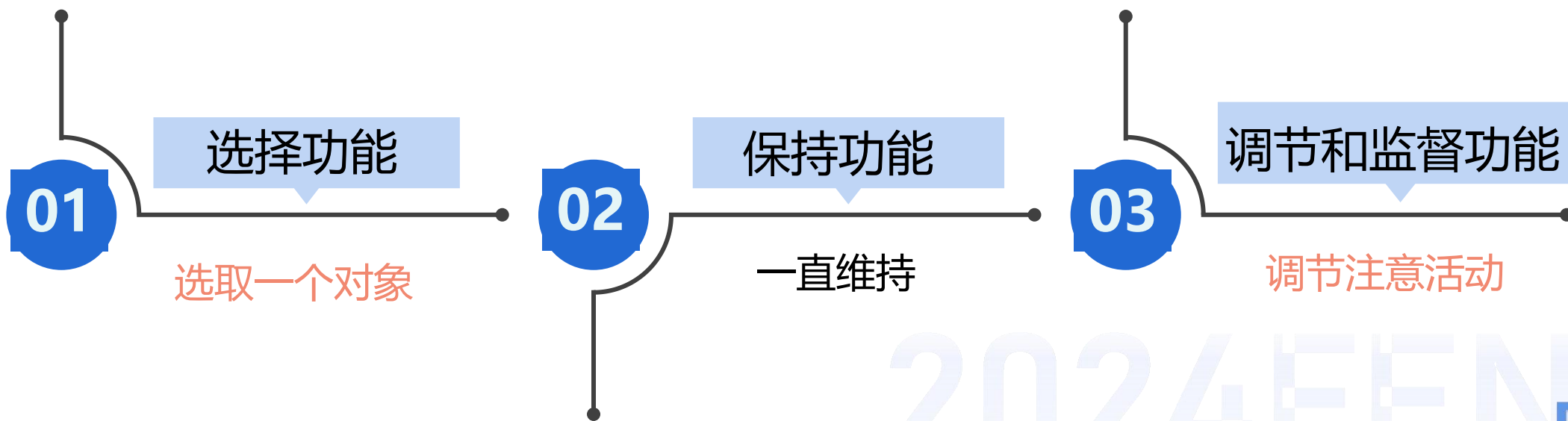
公子何事？



## (一) 注意的概念 **了解**

注意是心理活动或意识对一定对象的**指向**和**集中**。

## (二) 注意的功能 **单选**



(三) 注意的分类 **单选、简答**

种类	目的性	意志努力	影响因素
无意注意 (不随意注意)	<b>无</b>	<b>不需要</b>	客观：强度、对比性、新异性、运动变化 主观：需要和兴趣、情绪、知识经验、期待
有意注意 (随意注意)	<b>有</b>	<b>需要</b>	间接兴趣
有意后注意 (随意后注意)	<b>有</b>	<b>不需要</b>	直接兴趣、自动化（熟练）

## 客观因素：

强度



对比性



新异性



运动变化



(三) 注意的分类 **单选、简答**

种类	目的性	意志努力	影响因素
无意注意 (不随意注意)	<b>无</b>	<b>不需要</b>	客观：强度、对比性、新异性、运动变化 主观：需要、情绪情感、直接兴趣、知识经验、期待
有意注意 (随意注意)	<b>有</b>	<b>需要</b>	间接兴趣
有意后注意 (随意后注意)	<b>有</b>	<b>不需要</b>	直接兴趣、自动化 (熟练)

2024 FENBI

(四) 注意的品质 单选

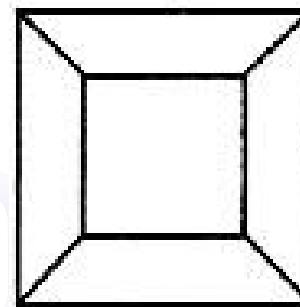
01 注意的广度 数目

02 注意的稳定性 时间  
注意的分散：又叫分心

03 注意的分配  
一边.....一边.....

04 注意的转移  
有意识的由A到B

注意的起伏（动摇）：周期性的加强或减弱。





## 学霸不怕题来练

1. (2023 下) 课间休息时, 小明和同学在操场上玩“老鹰捉小鸡”的游戏。接下来上数学课, 小明很快就进入了学习状态。这种心理现象属于 ( )。

- A. 注意分配                      B. 注意转移  
C. 注意广度                      D. 注意起伏

2. (2022 上) 下列词语中, 体现注意品质广度特征的是 ( )。

- A. 一目十行              B. 一心二用              C. 目不转睛              D. 心猿意马

## (五) 小学儿童注意的培养 一级简答

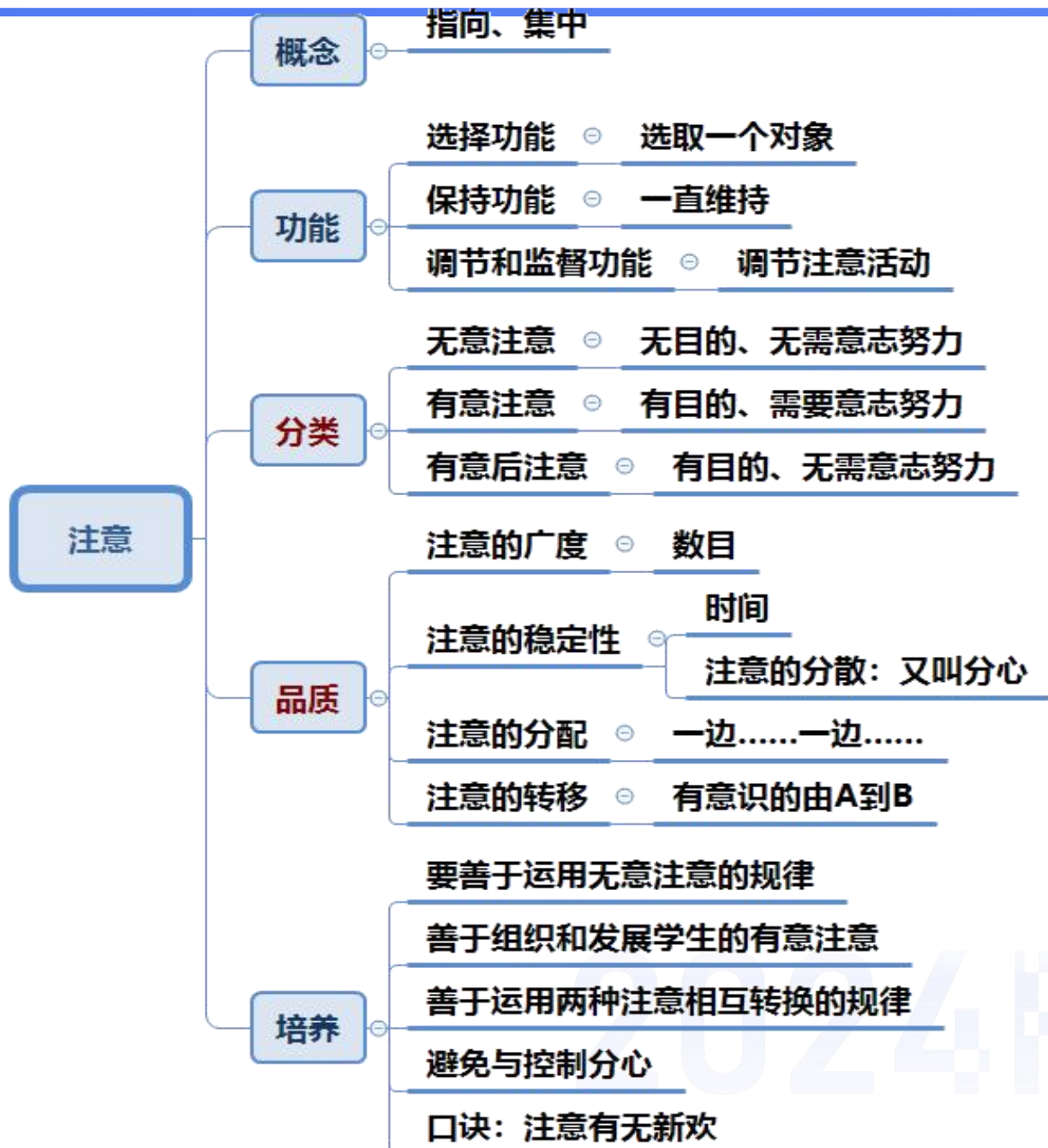
- 1. 要善于运用无意注意的规律
- 2. 善于组织和发展学生的有意注意
- 3. 善于运用两种注意相互转换的规律
- 4. 避免与控制分心



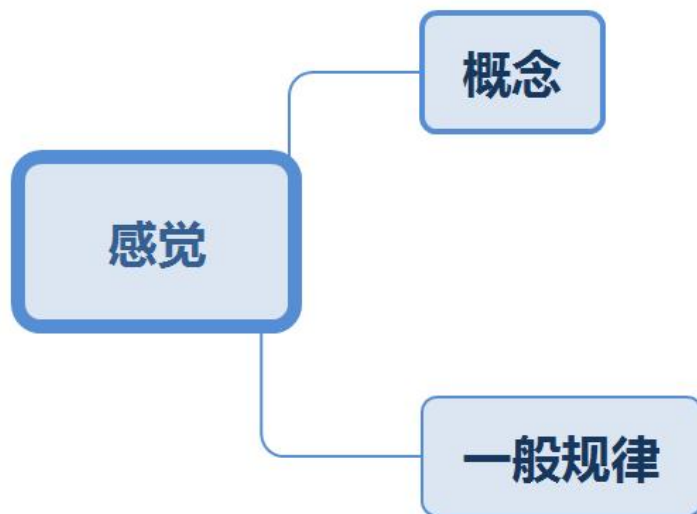
口诀：注意有无新欢



♥ 小结



## 二、感觉



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/468053053062007003>