师师德演讲稿范文

师师德演讲稿范文（精选 28 篇）

师师德演讲稿范文 篇 1

将来世界的稿竞争是教育的竞争，人才的竞争。老师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培育造就二十一世纪高质量，高规格的人才，就必需建立一支高素养的老师队伍。而老师队伍建设的核心是老师的师德。我们都知道：人民老师不仅肩负着传授文化学问，教授学业的光荣职责，同时也是同学心灵的塑造者，崇高抱负的布道者，社会规范和价值的传递者。那么在新的历史时期，我们应如何去建构自己的师德大厦，从而以全新的理念和行动，履行好教书育人的职责呢我们都曾经做过同学，现在面对同学还经常惊异的发觉和同学仍有着这样那样的相像之处。回想自己坐在讲台下的时候，总是对台上的老师有各种各样期盼。

心目中的老师，应当有高尚的个人品行。孔子说："其身正，不令而行;其身不正，虽令不从"。英语中的"我"以大写的 I 来表示，只有努力让自己在我们心目中站立成一个大写的"人"的老师，才会对我们有着潜移默化的熏陶感染的教化作用。凡是要求我们做到的，首先应自觉领先垂范;要求我们不能做的，对自己也一样令行禁止。教育我们要诚信，自己就应有磊落的言行;让我们避开浮躁，自己就应少一些牢骚满腹的心态。微小处见精神，我们也会关注那些区区小事。我们不需要老师来反复叨念什么是正确的人生观，价值观，我们更情愿用自己的眼睛来读出什么是真善美，什么是假丑恶。我们知道，老师在社会进步和高校改革的背景下也经受着巨大的压力，所以当老师们以乐观乐观的心态面对繁重的工作，力求做好每一个细节的时候，我们更觉珍贵。我们不能要求老师一味的奉献，但是理解了老师的付出时，我们能更糊涂的看到职业道德的闪光点以及自己前进的方向。

假如我是同学，我盼望能在老师眼中看到真挚的关爱。爱是教育的别名，喜爱是最好的老师。老师对我的信念往往会成为我自信的源泉，信任每一个同学都能成才的老师最能激发出同学的潜能。民主，公平的师生关系是我们乐于见到的。公平，公正地对待同学，喜爱同学，教育同学，就要敬重同学的人格，擅长宽容同学。由于宽容是对我们的爱惜，信任，它体现了关怀精神，同时也是人格公平的详细表现。宽容意识是老师必需具备的一种素养。严师当然令人敬重，但假如没有了宽容意识，师生之间难免会有一道难以跨越的沟壑。深受同学爱戴的老师，无不具有博大的胸怀和宽容的精神。既是同学，我们就会有过失，就会有没达到老师要求的时候，盼望老师教育的时候保持理智，冷静，敬重人格，既要严格要求，仔细负责，又不要感情用事，真的成为我们的良师益友。

新时代为人师者不仅要对同学负责，也要对社会负责，对科学负责。所以我盼望老师的师德是以渊博学识和创新精神作支撑的。我们不要求老师必需有那些刺眼的世俗光环，但严谨治学的学术态度，实事求是，敬重科学的优良学风却是我们所追求的。讲台是老师的舞台，我盼望听每一节课都像观看一次精彩的演出。老师应当仔细钻研教材，努力改进教学方法。探究并遵循教学规律，不断更新教学内容。细心备课，仔细讲授，悉心辅导。启发制造性思维，注意力量培育，不断提高教学水平。尤其需留意因材施教，有针对性的调整教学内容及教学方法，注意实效。将课内课外进行有机结合，以鼓舞我们拓展延长学问。并准时收集听取反馈看法，扬长避短。充分调动我们的学习乐观性，使我们能各有收获，取得好成果。在新时代，喜爱教育事业不能仅仅表现为埋头苦干，更体现在通过科研创新来解决新问题新状况，让教学与时俱进，生气蓬勃。

假如我是同学，我会期盼这样的老师。有幸成为一名老师，我很盼望自己能努力实现这一切，得到同学的认可。教育是事业，事业的意义在献身;教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新。有人说，"老师只能以他的整个人，以他的全部自发性，才会对同学的整个起真实的影响。"高山仰止，景行行止，虽不能至，然心憧憬之，与各位共勉。

师师德演讲稿范文 篇 2

敬重的各位领导，各位同仁；

大家好

我演讲的题目是‘老师，人类灵魂的工程师’，“人类灵魂的工程师”是社会对老师的美誉，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人说师者：传道、授业、解惑也。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。老师在同学心目中，是学问的化身，是才智的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生牢靠的引路人。

老师的职业道德应是思想、政治、法纪、道德等方面的优良素养在教育教学活动中的统一集中的详细表现。首先，作为一名老师应当喜爱教育事业，树立忠诚教育，教书育人的信念。

其次，一个师德高尚的老师应当是一个学高为师、身正为范的老师，也就是要有高尚的品德，良好的修养，高深的学识。德行和良知是做人的根本，存善心，行善举；怜悯贫病，慈善为怀；抑恶扬善，敬老恤孤；坚持正义，泊谈名利；谦恭礼让，诚信正直；注意操守，守护良知；有名贵的精神和丰富的灵魂。

第三，师德高尚的老师肯定是一个细心呵护同学、热心关爱同学的老师。呵护同学、关爱同学包括充分敬重同学，全面了解同学，公正对待同学，严格要求同学，热心关心同学。要敬重同学的人格，敬重同学的共性，敬重同学的制造，敬重同学的隐私。了解同学的思想、感情、生活和志向。对待同学要有教无类，让同学有同等的提问机会、公平的质疑机会，对成果、评优、资助、入党等方面要有一颗公平心，一碗水端平。严格要求同学，明辨是非，分清善恶，奖罚严明，一视同仁。热心关心同学，呵护同学的奇怪　心、想象力和制造性，真心关心那些经济有负担、生活有压力、学业有困难、情感有困惑、心理有障碍、就业遇挫折的同学。要设身处地想同学之所想，急同学之所急，真心实意的关爱同学，爱生如子。

最终，　一个师德高尚的老师还是一个明志淡泊、求知若渴、终身学习、笔耕不辍的老师。他会把学识和讨论作为自己的一生追求，成为生命的一部分。不管社会有多躁动，不管诱惑有多强大，都能波澜不惊，静如止水。“才须学也，学须静也，非学无以广才，非志无以成学。”做学问、搞讨论不仅仅是为了发篇论文或评个职称，而更是心灵需求、生命追问。读书和讨论是源头活水，可以涤荡灵魂，丰富精神，充实生命，是一种生存状态和一种生命形式。以这样的精神状态来求索和学习的老师，其师德肯定很高尚，其学问肯定很高深，其生命肯定很名贵，其生活肯定很美妙。

经师易遇，人师难求。作为学校老师，既要做授业的“经师”，更要做育人的“人师”。既然从事于太阳底下最高尚的职业，就要志存高远、爱校敬业，为人师表、教书育人，严谨笃学、与时俱进，敢于弃“旧我”创“新我”，不断提升自身的人生观、价值观和世界观，丰富自己的师德底蕴，做一名名副其实的“人师”，用自己高尚的思想品行、超群的教学艺术、丰富的文化积淀，造就有创新精神和实践力量的新型人才；用自己宏大的人格力气塑造下一代完善的形象；用自己满腔的热忱支撑起来一方抱负的天空。

我对演讲完毕，
感谢大家

师师德演讲稿范文 篇3

友爱的各位老师、同学们：

大家好！

我是一名普一般通的老师，年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的宠爱，记得刚进入老师岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母着急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能专心去发觉，专心去感悟，专心去思索，从容的去面对一切！

我始终努力的工作，乐观投入到教育教学的科研活动中。平常勤于收集、积累教育教学阅历，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了肯定的进展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素养，曾两次参与专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟同学取得共同成长的过程中，我心中布满感谢。我要感谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为老师进行专业进展的支撑点，是他们赐予了我许多关于教育的火花。同事们兢兢业业仔细负责的态度给了我榜样的力气，是每次的阅历沟通，让我深深感到老师工作的重要。是工作，是实践，给我供应了讨论的生命土壤！我会在不断的总结，探究，尝试中积累阅历。

我欣喜成天徜徉于同学中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份欢乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最绚烂的时刻。曾经听一位学者说过：“老师的职业是太阳底下越、最光荣的”。

带着对这一理念的向往，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜爱这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为漂亮，那就是老师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无全部，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着盼望……”“用爱撒播盼望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。

弹指一挥，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，悄悄的奉献着，本着对事业的诚心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对将来的信念，我将连续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与老师事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

感谢大家！

师师德演讲稿范文 篇4

教育事业是神圣的，老师的职业道德是崇高的，老师的责任是重大的。为了提高自身的思想道德素养，全面提升我园老师的师德水准，我保证严格遵守老师职业道德，全面规范师德行为，做一个人民满足的老师。现向幼儿园承诺如下：

一、树立“一切为了孩子”的观念，敬重、爱惜、关怀、爱护幼儿，不偏爱、不讥讽、不斥责、不体罚和变相体罚幼儿。

二、以身作则，为人师表，举止端正，态度和气，做到语言规范文明，说话低声，走路轻声，坚持文明用语。

三、仔细遵守《幼儿园教职工道德规范》及一切规章制度，严格执行岗位责任制，分工协作，各尽其责，听从安排听从指挥，工作尽心尽责。

四、与时俱进，不断更新教育观念，仔细参与园内外各类学习活动，乐观主动发表自己的观点。

五、严格执行教育教学常规，创设与保教要求相适应的教育环境，加强各环节的组织、领导，有方案、有目的地对幼儿实施教育，严格执行一日作息制度和交接班制度，努力提高教育教学技能。

六、团结协作、相互关怀;不搬弄是非，不做有损幼儿园声誉的事。

六、敬重家长，热忱接待;不指责、训斥幼儿家长;不把老师的责任推给家长。 七、廉洁从教、依法执教;不接受家长礼物和宴请，不利用职责之便谋取私利。不参加赌博、不搞迷信、不做传销。

八、仪表端正、举止文明;不穿戴与老师身份不符的服装，不浓妆艳抹。 九、遵纪守法，严格自律，不迟到、早退;工作时间不串班、不脱岗、不闲谈，上班前须做好一切预备工作。

十、履行岗位职责，不利用办公电脑在上班时间听音乐、谈天、玩嬉戏等与工作无关的事;不在课堂上使用通讯工具。

十一、以园为家，爱惜公物、节省用水，不吃拿、不占用、不私分幼儿园一切财物和食品，不乱扔杂物，保持园貌干净。

师师德演讲稿范文 篇 5

敬重的各位领导，老师，大家好!

今日很兴奋能有这个机会和各位老师一起来探讨读书，说到读书，我们一点都不生疏，由于在做的各位老师都是经受了十年寒窗的苦读，跨过无涯的学海，才来到了教育这片热土的。可以说，我们都走了一条读书成才的路。盼望我今日的演讲能给勾起大家往事的回忆，对青春的怀想和对将来的憧憬。

前几年翻到一本旧笔记，发黄的纸页上写着这样的诗句，记得当时年纪小，你爱谈天我爱笑，有一回并肩坐在桃树下，风在林梢鸟儿在叫。我们不知怎样睡着了，梦里花落知多少。这熟识的诗句，发黄的笔记一下子把我带入到对读书的美妙回忆之中。

我的父母都是老师，在他们尤其是爸爸的影响或者说强迫之下，我也爱上了读书。。记得在我五六岁的时候，每天一大早，爸爸都要叫我起床随着他的同学一起出操，我们会在半道上的一座小桥上，等着那一群高校生返回，这时爸爸会教我背诗词，那时我还不太熟悉字，都是爸爸一句句的讲解后，再教我背。我们一起读离离原上草，读无论平地与山尖，读茅檐低小，溪上青青草，也读过大江东去，浪淘尽，千古风流人物。如今记忆中的诗句已经变得模糊，但对诗歌和读书的喜爱却永久的保留下来。

中学时代，就会自己选择要读的书了，我和几个爱好读书的伴侣，一起读简爱，红楼梦，读三毛，席慕容，读金庸当然还有琼瑶。我们在一起你争我抢的发表自己的高见，把喜爱的句子摘抄下来，读呀，背呀，忙的不亦乐乎。当读到席慕容的"全部的结局都已写好，全部的泪水已启程'那种无法言语的哀痛使我们小小的心里布满了对青春和将来的期盼和担心。

工作之后，我所读的书籍更多的是与教育有关。比如儿童心理学，给老师的 100 条建议等，这些书籍是我的老师，是我的益友，他们给了我许多好的建议。也在无形中指引我从一个小县城，来到洛阳市，我所执教的优质课，也在省市，国家频频获奖。这些成果的取得在很大程度上也都得益于书籍。但令我感到惭愧的是工作以后所读的书就数量而言和同学时代是根本无法相比的。在繁忙的工作中，我陷入分身无术，没有时间读书的困惑中。

信任在座的各位也与我有同感。每天的时间的确被大量的工作任务挤占，或被很多琐碎的事务分割的支离破裂。以我自己为例子，我每周上 13 节课，也就是每天 2～3 节课，需要 2～3 小时备课，2 小时处理作业和有关同学的事情。另外，还要上晚自习辅导课。每天在校时间里，除了备课、看教学参考资料以外，是没有时间读其他书籍的。课余时间身心疲乏的我们还需要休息、忙家务，以及适当地消遣一下。周六、周日还要值班，还要忙家里的众多琐事，留下能读书的时间也就所剩无几了。

在这种状况下，我很简单找到没有时间读书的理由，对于没有时间读书我也感到心安理得。 知道有一天我看到这样一个榜样，他教我解决没时间读书的问题。他是加拿大一位闻名的内科医生奥斯罗，这位博学的多领域专家，被人称为制造了生命的奇迹，他终身与书为伴，每天睡前肯定要读 15 分钟的书。15 分钟可以说是微不足道的，但算一算这样读书的帐目，信任大家会和我一样吓一跳，假如一个中等水平的读者，读一本一般性的书，每分钟能读 300 字，那么 15 分钟就能读 4500 字，一周能读 3 万多字，一个月 13 万多字，一年的阅读量可达 160 万字。奥斯罗的 15 分钟，经半个世纪从未间断，阅读了数量达一千多本的书籍。试想，假如我，假如你，假如我们一生中能好好经营这 15 分钟，那该是多么美妙的一件事情。一生能够善待 15 分钟，何愁没有充电的数量和质量?

事实上，我也发觉即使是在一天支配的满满的时间表中，也会有不止 15 分钟的空余时间在什么地方藏着，等着我们去发觉去利用。专心并不难，关键是恒心。再精致的方法和再宏大的方案，离开恒心，都会成为梦幻泡影;

奥斯罗的 15 分钟，给了我启示，我把每天的读书时间相对固定下来，并且努力坚持它。这样每天的其他空余时间就是额外的收获了。每天有固定的读书时间可以保证我有稳定的"精神收入'，在此基础上，再随遇而读，就是"创收'了。

老师们，我们的职业要求我们必需做一个爱读书的人。变换的生活也要求我们必需做一个爱读书的人。那么，不管是那种读起来让你眉飞色舞、拍案称快的，还是那种浮想联翩，久久难忘的;是那种专业的还是休闲消遣的，无论怎样，请拿起对我们人生有益的书，走入书的海洋，由于在那书海里，我们会开阔视野、充实思想、丰富情感、转变人生，徜徉在那书海里，更能让我们，作为老师的我们查找到一份不同以往的轻松和自信。友爱的老师们，请拿起对我们人生有益的书，每天 15 分钟，让醉人的书香伴我们一路同行。

师师德演讲稿范文 篇 6

闻名作家雨果曾说过："花的事业是尊贵的，果实的事业是甜蜜的，让我们做叶的事业吧，由于叶的事业是平凡而谦逊的。'"十年树木，百年树人'，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰难而漫长的"育人之旅'，老师就像那悄悄奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

幼儿老师不仅要具有学问与力量的素养，更应当具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿老师带给幼儿的不仅是各方面的学问，更重要的是乐观、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系老师为本，老师大计则师德为本，要培育适合时代需要的高素养人才，老师是否具有良好的道德修养至关重要。

作为一名幼儿老师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，把握先进的教学技术和手段。

记得刚来幼儿园工作时一位伴侣曾经告知我："你会在孩子的吵闹中渡过每一天，最终你会在吵闹重复的某一天放弃这份工作。'我便带着这份困惑与迷惘开头了我的工作。我信任每个孩子都是独立的、进展的个体，认为孩子应成为活动的主体，老师必需敬重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到公平的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他;呵护他、雕琢他。每天早晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开地渡过每一天。

开头踏上工作岗位时，我是信念十足的。然而，想象究竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间常常消失的打闹等等，面对这一切，我开头茫然我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开头怀疑自己的价值何在?我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园老师呢?我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了胜利。

闻名的教育家马卡连柯曾经说过："世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的共性。要重视个别教育，特殊是幼儿的个别差异和因人施教。'

一个幼儿老师，一个合格的幼儿老师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应当具备的是剧烈的责任心，责任感，没有剧烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

由于我是幼儿老师，我就要对孩子负责。我就要公平地观赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或损害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子供应均等的进展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

我既然选择了老师这条路，就要坚决不移地走下去。时代在前进，社会在进展，改革在深化，教育要振兴。作为一名平凡的教育工，我肯定会竭尽全力把书叫教好!假如我的同学是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵;假如我的同学是花朵呢，我肯定做好护花的绿叶;假如我的同学是幼苗，我肯定当好称职的园丁;假如我的同学是卫星，我肯定当好把他们送上万里征程的火箭;假如我的同学是火箭呢?我肯定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长熟悉你，别为了让老师熟悉你，最美的发觉在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于绚烂的星空之中，在这片闪耀的星光里，我将找到清亮如山泉的真、善、美。

孩子们的天真，孩子们的火热，孩子们的爱慢慢的取代了我心中原有的那份困惑与迷惘。我清晰的知道自己从事的是阳光下最光辉的职业，我所走的是一条布满青春气息的绿色道路。我带给孩子们的爱应当是真挚的、无私的爱。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说，都是劳碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，而我要告知我的那个伴侣，我宠爱上了那份吵闹，由于那是对我每一天的问候。我要在吵闹重复的每一天连续我的工作。

师师德演讲稿范文 篇 7

敬重的各位领导、友爱的同事们：

下午好！

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民老师就熟悉了这个漂亮而有内涵的词。我成了为人师者，也曾很多次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民老师。说起老师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的老师，良好的师德师风并不是简洁的说教，而是一种精神体现，一种深厚的学问内涵和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培育，需要教育，更需要的是老师

自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的学问来武装自己

常言说：“要想给同学一滴水，你必需要有一桶水。”它比方老师要想传授给同学更多的学问，首先你必需要有丰富的学问。因此，多学习基本学问技能和课外学问，也成了师德师风建设的一部分。由于随着时代的深刻变化，同学的学习学问也不只是围围着单纯的书本学问学习而学习，他们懂的或许我们不懂，因此，这就不断地要求老师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有老师自己本身不断充电，充实自己获得比同学更多的学问，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥老师的表率作用

老师往往是学校生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康进展。因此，在工作中我领先示范，交给同学做人的道理，增加同学前进的动力。就现在我带的一班级来说，同学年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严峻。有一次劳动课，同学们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我每天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，渐渐的值日工作基本有了明显的进展。平常看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使同学不好意思再打扫不净；假如班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，同学也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样同学也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对同学有影响的场所和事情上，注意身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到同学的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们把老师比方成一支悄悄无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。老师的无私奉献精神体现在全心全意为同学服务。教育工作是艰苦和简单的，老师必需要有责任感，勇挑重担，树立坚决的抱负，克服教育教学上的畏难心情和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学工作中，我们要做到一下几点：

1、老师要爱岗敬业。

老师是人类灵魂的工程师；阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而骄傲。我很喜爱自己的学校，喜爱自己的同学，做到教书又育人。在平常的工作中始终坚持以德育人，教学上，把同学放在第一位，敬重每一个同学的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部神秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工，我们没有权利不爱自己的同学。我们能为取得成果的孩子感到兴奋，也能谅解同学在学习中的失误，让同学时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心伴侣。

2、老师要敬重同学。

在新课程改革全面铺开的今日，老师的主要理念是“以同学为本”，关注同学的主体地位，敬重同学，公平对待同学，关爱同学是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有敬重同学，才能教育同学。在同学心目中，具有爱心和具有学问的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使同学自觉地敬重老师的劳动，情愿接近老师，盼望与老师合作，向老师袒露自己的思想。老师要对同学保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公正公正，不偏爱个别优秀生，也不卑视个别学困生，特殊是去关心一些自信不足的同学，确定他们的成果，多给一些鼓舞。当然，在跟同学交伴侣，相互关爱的同时，我想自己也应当时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包涵。

师师德演讲稿范文 篇 8

各位领导，各位老师，大家好！

--我是一名光荣的幼儿老师

我不是学者，不能用深邃的思想思索我的价值；我也不是诗人，不能用美丽的语言讴歌我的职业。但我是老师，一名从事幼教事业的工，我只能用行动演绎生活的精彩，用爱心诠释职业的高尚。

当有人问及：你在那儿待遇如何，薪水多高的时候，我只是微微一笑不便作答。我也有困惑，也曾彷徨：莫非仅是为了一份可以矜持的心态、一份相对稳定的工作、一个一日三餐准时的习惯？不！不全是！是从今有了一份以爱为主题的职业！

当我专心去感受幼教事业的脉搏时，我感受到的不管是欢乐还是悲伤、充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的幸福。我爱这种职业，我爱这些孩子们！每当走进教室，看到孩子们稚嫩的脸庞，我就浑身布满活力，全部的杂念都会荡然无存。

在物欲横流的今日，我们能守住这一方心灵的净土已实属不易，就让师者：传道、授业、解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中的种种诱惑沉没！更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。正如陶行知先生所云：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这不正是我们老师的风骨吗？！

幼教事业是一项专心血浇灌的工程，我不能有丝毫的懈怠。尽管也为琐事苦恼、因工作的量大而疲乏，但是当孩子们抱住我忘情的喊我妈妈的时候，还能有什么比这更让人身心放松，倍感幸福的呢？

古人云：疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣。我们正从事着一项宏大而神圣的事业！我们的品德直接影响着孩子们的健康成长，因此，生活中的每一个细节：课堂上的文明用语；嘴角的一抹浅笑；和孩子们急躁的沟通；弯腰捡起的纸屑甚至老师之间文静风趣的谈吐、沟通，无一不是对师德美妙的注解。

师德不再是一个词，不再是空洞的道德说教，而有着最为充实的内涵：对事业的忠诚奉献、对幼儿的呵护关爱、对业务的钻研精通……

行走在童心世界，我倍感傲慢与骄傲：选择了幼教，我就选择了微笑和欢快、感动和幸福！

人格是最高的学位；师德是最美的乐章；孩子们的健壮成长，家长的欣然认可就是对我最好的褒奖！我欢乐，我骄傲，我是一名幼儿老师！

师师德演讲稿范文 篇 9

敬重的领导、老师们：

大家好!

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不迟疑地回答：“是老师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜爱老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会兴奋，感动好几天。当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告知老师”，我心里就可怕极了。在的教育下，我也成为了一名光荣的人民老师。

在教同学涯里，我不断地努力奋斗，对老师的含义也有更深刻地熟悉。不错，老师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求学问，纯净的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由学问、情感、抱负、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。老师的一举一动将会影响这些纯净孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的学问充实自己，让自身的学问与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的老师。正如一位名人说：“教学对老师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使老师照亮了别人，也升华人自己。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了老师的，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最暖和的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“老师节”的时候，我都会收到一些同学送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者同学的一个微笑，我就会感到很幸福、很欢乐。这种甜蜜的感受，并不在于同学的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芳香时的满意感和成就感。这，就是乐于奉献的老师。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄重。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的老师，铸成了老师淡薄名利，超然物外的气度，为了的教育事业而无私奉献的，这就是师德，师魂。我喜爱的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。我愿把自己的一生无私奉献给的教育事业。

师师德演讲稿范文 篇 10

敬重的各位领导，友爱的老师：

大家好！我演讲的题目是《一个幼儿老师的责任心》。

一个幼儿老师，一个合格的幼儿老师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应当具备的是剧烈的责任心，责任感，没有剧烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

由于我是幼儿老师，我就要对孩子负责。我就要公平地观赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或损害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子供应均等的进展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小伴侣刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：艺林上幼儿园进步真大，感谢您老师。 。还有欣欣小伴侣，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：老师，欣欣要尿尿。我说：欣欣，你这样说；我要小便。他说老师，你要小便。弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，急躁教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，爱孩子，教孩子是我的责任。

由于我是幼儿老师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝珍宝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，关心孩子。我又要做妈妈无法做到的老师的责任，我要培育孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探究世界神秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，欢乐。活泼聪慧的珍宝。

由于我是幼儿老师，我就要对我的幼儿园负责。我努力把工作干好，在外人眼里树立我的幼儿园的形象，我制造性的落实园方案，早出完归，早出完归并非是我没完成本职工作，而是我要把工作做得更完善。就拿这次布置环境来说，孩子在班里时，我没法去做，由于这时我的眼里只有孩子。等孩子离园后，我才和班里的另一位同志开头布置，由于布置得较多，三八节放半天假，我也没休息，而是利用这半天时间把教室布置完。当其次天孩子入园时，我看到孩子露出惊喜的神情。当家长得知这是我们利用假期布置的环境时，无不为之感动。也更支持我们的工作。他们赞美到：你们为了孩子，太辛苦了！市幼儿园就是不一样！

由于我是幼儿老师，我就要对国家负责。由于现在的孩子是将来建设祖国的后备军，假如现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告知他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能希望他建设祖国?所以，我对祖国负责，告知孩子对与错，帮孩子

分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿老师应负的责任！

由于我是幼儿老师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子奇怪　的目光是我闹中永不停息的思索；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延长。

师师德演讲稿范文 篇 11

各位领导、各位老师：

二十一世纪的脚步已大步迈开,一个崭新的世纪正带着我们走向将来,时代的进步和进展带给我们一种崭新的教育观念和教学方式,素养教育已成为中国教育连续进展的必由之路。在全面实施素养教育的过程中,老师的地位举足轻重,提高老师的素养,重视师德修养,具有极其深远的意义。而孩子则是一本书，是时刻变化的活书,读懂孩子，是我们教育的前提，只有读懂了孩子，才能有针对性地开展教育，才能真正发挥我们教育的优势。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。老师只有喜爱孩子，才能教育好孩子，才能使教育发挥最大限度的作用。爱心又是我们老师走进孩子的法宝，这爱心包括对工作的喜爱和对孩子的喜爱。对自己的工作有了爱才能产生工作的动力，才能在工作中倾注满腔热忱，发挥乐观性和制造性.幼儿园老师需要花费大量时间和精力，有了爱你才会舍得付出。而对全班孩子喜爱之心是凌驾于对工作的喜爱之上的，爱孩子体现在以真诚、公平、信任的态度对待他们，全心全意地为孩子服务，真心实意地喜爱、敬重和关怀每一个孩子，设身处地地为孩子着想，把爱洒向每一个孩子的心田。在班级中既是孩子的"妈妈"又是孩子的嬉戏伙伴。用爱感化孩子、教育孩子能赢得信任和宠爱，就能把幼儿园老师的工作做好。当然，对孩子的喜爱不是无原则地溺爱与迁就，而是严格要求，真正做到严与爱的有机结合。

1.细心是做好幼儿园工作的助手。

细心就是专心细密，做事细心，就会仔细周密地考虑各种问题，精益求精地把事情做好。工作中有细心就能准时发觉消失的问题，防微杜渐，避开事态扩大;工作中有细心就能关心我们全面分析问题和正确处理问题;工作中有细心还能够提高我们的工作效率，避开出差错。幼儿园工作有细心体现在日常工作中到处留心，做有心人，体现在对全班孩子的认真观看和具体了解，如某一孩子的突然没有来幼儿园;某位孩子的很晚才到幼儿园或者突有的变化;孩子中流行的玩具等等。细心的留意自己班上的幼儿才能真正地了解他们，从而正确在引导他们。

让责任心、宽容心、公正心、爱心和细心始终陪伴着你，由于他们能让我们带的班级里拥有活力、拥有欢乐的童心。

可以说，人格教育是我们教育中的一个盲点或者说是弱点，虽然，我们一再地声称，要把孩子培育成为德、智、体全面进展的人，要教书育人，但实际上，我们教育、衡量孩子的标准还只有一个，那就是不是听话、是不是根据老师的要求去做了。他们智商的良好表现遮挡了情商的严峻亏空。如今基本上都是独生子女，这是我们的国情所打算的。因此，这些孩子在幼儿园或者说学校、中学乃至高中期间都倍受家长、老师无微不至的呵护，在这种呵护下，他们进了高校。在他们成长的过程中，一路都是赞扬声。而进入高校之后，在这聚集了强中自有强中手的环境里，他们的条件也可能不再优越，相对来说，听到的赞扬声也少了，因此，

他们的心里极易产生一种挫败感，因此，“郁闷”这个名词，成为目前许多高校生的口头禅。如何解决好幼儿园与义务教育阶段的连接教育，如何让孩子身心健康地成长，已成为我们教育的当务之急。

2.教育需要老师的人格力气

在读孩子的过程中，老师的`人格力气是相当重要的。老师在读孩子时，孩子也在读老师，孩子也会时时留意你的言谈举止和爱好。可以说，我们绝大部分老师在教育过程中，能够教书育人，能够与相亲相近，打成一片，与孩子们成为好伴侣，但也有一些老师给孩子做了很不好的导向。简单使同学误入歧途。因此在教育过程中强调老师的人格力气，强调老师用自己的高尚人格去影响同学，为树立良好的榜样，引导孩子健康成长是特别重要的。在培育孩子健康人格的过程中，我们老师要充当几个角色--严父、慈母、嬉戏中的好伴侣。而这之中更重要的是用我们老师高尚人格去潜移默化地影响孩子。在学问的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而老师犹如一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批幼小的孩子送达抱负的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选择了老师职业，特殊是选择了幼儿老师的职业也就选择了艰辛和挑战。更选择了每天和琐碎握手。

老师是人类灵魂的工程师，"为人师表"是老师最崇高的荣誉，也是老师的神圣天职;"老师是太阳底下最崇高的事业"，人们常把老师比方为"红烛"、"人梯"、"春蚕"、"铺路石"，意在表达教育这一职业的无私和宏大;也有人曾经说过，老师是一项事业，事业需要献身;教育是一门科学，科学需要探究;教育是一门艺术，艺术需要制造。而能将这三者完善结合在一起的人，只有人类灵魂的工程师--千千万万个老师。所以，老师从自己执教之日起，就该对老师这一职业有充分的熟悉，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，象陶行知所说的那样："捧着一颗心来，不带半根草去"，无论何时，都能够理直气壮地说，投身幼儿教育事业，我终生无悔。

如今的孩子面对的，是严峻的挑战、激烈的竞争。因此，必需具有强健的心理承受力量。没有爱就没有教育，新时代酝酿出新的社会需要，新的社会需要新的栋梁之材，新的栋梁之材又是要求更好的幼儿开发老师，那就是我们——战斗在、以及选择了幼教领域的各位同行。所以，全部的幼儿老师们，为了托起明天的太阳，让我们共同努力、共同加油吧!用爱心，把每一个孩子都培育成对国家有用的人才。到那时我们可以骄傲的喊出：

我骄傲，我是一名老师!

我骄傲，我是一名幼儿老师!

师师德演讲稿范文 篇 12

各位领导、同行姐妹们：

大家早上好！

小时候,曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?“我毫不迟疑地回答:”是老师”不错，在我幼小的心灵里，我就喜爱老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会兴奋，感动好几天当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告知老师”，我心里就可怕极了在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民老师。

在教同学涯里，我不断地努力奋斗，对老师的含义也有更深刻地熟悉不错，老师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求学问，纯净的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量在这由学问、情感、抱负、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣老师的一举一动将会影响这些纯净孩子的一生因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的学问充实自己，让自身的学问与时俱进，不断地创新只有这样，才能做一名合格的老师正如一位名人说：“教学对老师本人，来说也是一种最高意义的自我教育三尺讲台使老师照亮了别人，也升华人自己”甘愿吃苦，乐于奉献这就形成了老师的精神。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书;成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最暖和的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱在每次的“老师节”的'时候，我都会收到一些同学送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者同学的一个微笑，我就会感到很幸福、很欢乐这种甜蜜的感受，并不在于同学的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芳香时的满意感和成就感这，就是乐于奉献的老师精神站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄重这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的老师精神，铸成了老师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我喜爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择，我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业

师师德演讲稿范文 篇13

季节更迭，冬季离我们越来越远，雨后初晴、绿意盎然的宝岛初春带来萌芽的喜悦。

旧冬、今春，我的心情也像季节的更替，由迷茫、郁闷到忐忑担心乃至平和、喜悦、充实。一路走来，我庆幸自己能成为定安县北京红樱水电局幼儿园的一员，庆幸遇到了可敬可亲的师长同事。刚入园，园领导平易近人的话语，让我倍感亲切与友善，循循善诱的良苦专心更令我感动、信任；其他老师细致入微的指导，仔细踏实的工作态度，正直、热忱的品性人格，也让我不断感受到幼儿园里和谐、严谨的工作环境与氛围。我信任：这是一个能让我踏下心来工作的地方。

一个月来，由不熟识工作内容、要求、程序到现在基本熟识，我的自信念在复苏，工作热忱也日益高涨。特殊是在与孩子们的接触、交往过程中，我切实感受到了孩子们的可爱，也切实意识到工作的不简洁：每一个环节，每一次沟通，每个孩子的脾气、共性，每句话的轻重缓急……它们是丝丝入扣，不容丝毫懈怠。当一个哭闹的孩子在我的安抚下欢乐地玩耍；当闭口不吃的孩子咽下最终一口饭；当不仔细上课的孩子在我的教育下乐观举手发言；当寝室里的孩子一个个进入甜美的梦乡；当孩子们拿着插好的玩具得意地向我展现……我的心被欢乐所包围，我的心溢满幸福。我由衷地感到工作的真意：我的付出是如此地被需要！无论做什么，需要就是存在的理由。

在这一个月的时间里，我熟悉到自己很多不足的地方，我上课不生动，有时不能引起孩子的爱好，觉得自己放的不是很开，有些动作也没有做到位，孩子有时也不按我的要求去做，一些孩子简单开小差等等。这些问题我都要尽快解决，我要多听听阅历丰富的老师的课，争取在下个月能改正我的不足，有新的提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。要成为一个合格优秀的幼教工，我必需付出更大的努力。有人说：无论在哪个行业，打算一个人是不是高手的根本因素不是技术，而是人的心——爱心、信念和责任心。我会用爱心关注孩子，用信念提高自身素养，用责任心负起教育的使命，不断前行！

师师德演讲稿范文 篇14

敬重的各位领导、老师：

大家好，我是新老师代表，今日能站在这里代表新老师发言，我感到万分荣幸！在此请允许我代表全体新老师向为我们供应这次机会的各级领导表示诚心的感谢！

在经受了非常严格的聘请考试之后，我深深地感到我们镇领导与我们联校领导的确下了特别大的决心来组建一支基本功扎实、素养过硬的新老师队伍。而如今我们已通过层层选拔拿到这个机会，也肯定会不负众望，为我们八甲口镇的教育事业添砖加瓦！

在这里，我谨代表新老师向大家保证：

在教学上，我们将更新教育观念，乐观主动地参加到新课程改革中，仔细备课，钻研教材，讨论教法与学法，坚持同学为主体、老师为主导、教学为主线，主动、乐观地建立一种民主、公平、和谐的'师生关系，充分利用课堂的时间，发挥同学课堂仆人翁的作用，提高课堂教学效果。

在思想上，我们将坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立剧烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时到处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，勤勤恳恳，全心全意为教育、为同学服务。我们肯定会向老老师们一样，真诚、坦诚的关怀每一位同学，在学习和生活上尽我们最大的努力去关心同学，不仅要成为同学的老师，也要成为同学的伴侣。

我很清晰：要为人师、作表率，还有很多事情要学习。我们将以老老师为榜样，以校为家，与生为友，恪守老师的职业道德，刻苦钻研，沐课改春风，育八甲口新花。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我们新老师将以万分的努力来学习、充实、完善自己，争取早日成为一名合格的老师，成为一名优秀的老师！

师师德演讲稿范文 篇 15

各位领导，老师们：

大家好！

在这里演讲师德教育，我很紧急。面对在座德高望重的老师，我不敢妄言师德。我只想讲一下我在特校一年来的一点点体会。那么今日我的演讲题目是《爱在路上》。

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的漂亮，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，由于上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活——一种爱心筑就的生活。

今日，在座的甘为人梯的老师们，你们当中有的双鬓抵不住风霜的洗刷，有的风华正茂，到处洋溢着热血青春，但在你们眼中都共同闪耀着一种孜孜不倦的求索，兢兢业业教书的执着，更有一种闪光的、透着浓浓爱意的眼神。也因此你们正用爱、包涵和敬重接纳着一个个神圣的生命，倾其全部关心他们展现自己生命的全部漂亮，献出全部的绿阴。这其中也包括我。

xx 老师说过：“没有爱就没有教育。”是的，在特校的一年中，我几乎是在震撼与感动中度过每一天。

一个 7 岁的孩子发烧，喘气，值班老师叫来校医，校医说是比较严峻，让快去医院。我和一位女老师穿上衣服，赶忙找了 200 元，把孩子裹的严严实，抱上就走，虽然我们隔壁就有个医院路程很近，可是一趟下来，我的胳膊已经酸了，找到儿科医生，简洁的先测体温说是 38.3 摄氏度，咳嗽声音不对，让化验血和做一个透视，我们就这样楼上楼下，这楼那楼的跑着，心理很焦急，怕孩子有什么问题。在抽血化验的时候，当那个很尖的针扎在孩子的手指的时候，他打了个哆嗦一声也没哼，我不禁为这个孩子的见前所感动，我的眼睛里布满了泪水。

这份震撼与感动不仅我们纯真可爱、自强不息的`孩子们，更有各位老师对孩子的那种真诚而又博大的爱……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/468055130116007011