

# 幼儿园端午节活动方案[通用15篇]

为有力保证事情或工作开展的水平质量，时常需要预先开展方案准备工作，方案具有可操作性和可行性的特点。那么应当如何制定方案呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园端午节活动方案，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园端午节活动方案1

### 一、活动目的：

为了能锻炼和发展小朋友的动手能力，增进幼儿对中国传统文化的了解，丰富生活经验。同时，可以借端午节，在浓浓的亲子氛围中，让幼儿从不同的角度感受节日的意义所在。

### 二、活动主题：

悠悠端午节，浓浓粽香情

### 三、活动准备：

- 1、确定活动方案，通过班级校信通公布活动方案，保证活动顺利开展。
- 2、征集擅长包粽子的家长和擅长主持的家长。
- 3、提前购买包粽子的材料、水果、奖状等。
- 4、请有条件的家长带上相机或摄像机，留下美好的记忆。

### 四、活动内容与安排：

了解端午文化

通过观看端午节的系列短片，知道端午节的由来，了解端午节的一些风俗和来历，对中国的传统文化产生初步的兴趣。

### 感受端午风俗

#### 1、包粽子：

家长可到幼儿园，学习包粽子。老师把小朋友带到小广场，一起包粽子，体验劳动和亲子合作的乐趣。

#### 2、评粽子：

请会包粽子的家长（提前来帮忙的）评出6位“包粽子能手”，并颁发奖状。

#### 3、吃粽子：

家长和孩子一起吃粽子，品尝粽子的'美味和分享的乐趣。

### 体验端午情怀

#### 1、喂粽子：

小朋友们喂家长吃粽子，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢家长们平日为小朋友们的辛勤付出。（可以与吃粽子一同进行。）

#### 2、汇报表演：

小朋友在老师的精心组织下，开展汇报表演，向家长展示本学期来所取得的点滴成绩。

## 幼儿园端午节活动方案2

### 活动目标：

- 1、初步了解端午节的传说以及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

### **活动准备：**

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

### **活动过程：**

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

- 2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

- 3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

### 幼儿园端午节活动方案3

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

过程：

- 1、幼儿观赏各班的奶奶们表演包各种花式的粽子的技艺。
- 2、幼儿游戏：《快乐运粽子》

人数：8对

形式：对面接力

准备：各班小桶一个，粽子若干。

玩法：幼儿提着小桶，走过独木桥，走到另一端取筐里的粽子再走回来，将粽子放回到队伍前的篮子里，把小桶传给下一位幼儿，继续游戏。在规定时间内看哪队运的粽子多为优胜。

### 3、亲子游戏：《赛龙舟》

人数：4对（父或母与幼儿合作）

形式：单面接力

准备：各班纸箱龙船四个，塑料椅子若干。

玩法：幼儿在妈妈或爸爸的带领下套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

4、表演：请各班的小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小（1）：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小（2）：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小（3）

“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小（4）五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

5、亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

### 小班父亲节活动方案

#### 活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地引导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

#### 活动内容：

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。

3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。 亲子游戏环节：

#### 1、梳头

玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

#### 2、袋鼠

玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

#### 3、我给爸爸穿鞋子

玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆

圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意  
为胜利者。

#### 4、击鼓传花

玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

5、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

6、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

7、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

#### 新儿歌《爸爸好》

爸爸好 爸爸好 爸爸的力气真不小

做得多 说得少 脏活累活他全包了

爸爸好 爸爸好 爸爸的肚量真不小 挣得多 花得少 剩菜剩饭他全包了

#### 幼儿园端午节活动方案4

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

##### 一、人员安排：

总指挥：

副总指挥：

具体负责：

主持：

统计：

场地：

宣传：

后勤：

医务：

安全保卫：

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

## 二、活动项目：

### 活动一：端午节的故事

时间：包粽子比赛前(具体时间由各班老师自行安排)。

地点：各班活动室

内容：

1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

## 活动二：包粽子比赛

地点：塑胶操场

时间：6月5日(周四)上午9：30-10：30

准备：

1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干；棉线若干；勺子各队4把；硬币和蜜枣若干；毛巾架4个；桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队(队员名单附后)，每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手(名单附后)。

比赛程序：

1、4队在比赛区里做好赛前准备。

2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。

3、记录每组完成的`数量(质量差的减去)，多的队获胜。

4、公布结果。(一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队)。

5、比赛结束各班按次序回活动室。

6、粽子送到厨房。

### **活动三：送粽子。**

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

1、队长带领幼儿来到送粽子场地。

2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。(送粽子时说：祝你好运能吃到硬币！)

3、整理，活动结束。

### **幼儿园端午节活动方案5**

**活动过程：**

**一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。**

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节）

**二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。**

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说、

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌、（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹）

### 三、让幼儿完整听屈原的故事。

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

**教师反思：**原来端午节是为了纪念我们国家古代的`一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江自杀了！但是他的尸体一直都没有找到！他自杀的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子、赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

**教师小结：**每年的端午节我们都要包粽子和包子、包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

活动结束！

## 幼儿园端午节活动方案6

### 一、活动来源：

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

①农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

③端午节有赛龙舟的习俗。

④端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

⑤端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

### 二、中、大班年龄段节庆活动目标：

(1) 知道端午节是我国的传统节日，初步了解其来历及风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草等；

(2) 知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感；

(3) 喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动，体验节日的快乐。

### 三、大班节庆活动实施概况

1、屈原的故事（语言

2、观看赛龙舟（社会

3、我爱吃粽子（科学）

### 四、节庆活动环境创设及资源利用

1、班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等；

2、各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发现、收获与体验。如：有关端午的问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等。

3、区域中提供与主题相关的操作材料，如：①图书角：提供有关端午节的图书、图片，供幼儿欣赏、阅读；②体育角：提供“赛龙舟”游戏所需的竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏；③动手区：大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋网，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

4、家长园地：介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进展情况等

## 五、家园共育：

1、请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验；

2、可以请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐。

## 幼儿园端午节活动方案7

### 一、活动目标

1、通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。

2、尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

3、愿意积极参与活动，感受节日的快乐。

4、参与节日游戏。

### 二、活动准备

1、让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2、有关制作的各種材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3、有关的图片、艾草和菖蒲。

### 三、活动过程

（一）讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

（二）导语：

1、（在门上悬挂艾草何菖蒲）知不知道今天我们班的门上挂的是什么呢？（菖蒲）那为什么要挂菖蒲呢？（因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗）

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

（2）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（3）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

（4）吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

（5）饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

（6）佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

（7）五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

（8）竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。”

## 幼儿园端午节活动方案8

### 一、了解端午节的由来

（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）

具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

（4）一起收看端午节各地的风俗习惯视频

### 二、与妈妈一起包粽子

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/468063122125006  
060](https://d.book118.com/468063122125006060)