

小学数学期末复习计划汇编15篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，写一份计划，为接下来的工作做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的小学数学期末复习计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学数学期末复习计划1

一、复习内容：

本册共分八个单元：认识更大的数、线与角、乘法、图形的变换、除数是两位数的除法、方向与位置、生活中的负数、统计。第二单元“走进大自然”旨在通过具体的生活实例向学生渗透运用知识的数学思想方法，让学生初步感受、体会数学的魅力。因此，在本单元没作单独的安排。另外两个整理与复习穿插在乘法与除法的学习后面，对知识的中段复习起到了很好的总结作用。而最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

二、复习目标：

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加生对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步运算，能灵活应用运算律时计算简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，熟练掌握条形统计图与折线统计图。

6、使学生进一步提高运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

7、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养学生反思的意识和能力。

三、复习重点、难点：

复习三位数除以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序，提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法；复习统计与可能性知识时重点应放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计观念。

小学数学期末复习计划2

期末将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

指导思想:

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，提高学生的运用知识解决问题的能力，有效提高数学成绩。

学生情况分析:

好的方面：大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算较扎实，能用学过的知识解决一些简单的问题。

不足的方面：一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，特别是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，对学习人民币的认识和换算有一定的难度，特别是换算不能熟练的进行，认识时间学生们对“分”的认识比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的能力还较弱，特别是逆向思维的问题。

复习内容:

- 1、上下、前后、左右，运用行列的确定位置的知识。
- 2、20以内的退位减法，100以内数的认识和加减法。
- 3、认识人民币、认识时间。
- 4、找规律、统计。
- 5、解决问题。

复习要求:

1、学生能掌握上下、前后、左右的知识，能根据行列的确定物体的具体位置。

2、学生能熟练的数100以内数，会写100以内数，掌握100以内数的组成，会比较大小。

3、学生能较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数。

4、能认识人民币的单位元、角、分，能进行人民币的简单换算。

5、学生会读、写几时几分，熟练掌握1时=60分。

6、会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计表的数据提出并回答简单的问题。

7、能用所学的知识解决简单的问题。

复习措施：

1、结合学生生活实际，利用教室里的有效资源，让学生准确地描述出自己所处的位置，各种物体的位置，特别强调“左、右”的相对性问题。

2、100以内数的复习：引导学生通过观察数位表，了解数的组成和比较数的大小。

3、20以内退位减法和100以内的加法和减法：主要引导学生整理、归纳我们学过的计算的类型，理解算理，讲清算法，注意对比练习，让学生掌握计算算法，每天利用三分钟时间，进行听算练习，课后回家进行一定量的视算练习。

3、“元、角、分”的认识，通过大量的操作，设计活动情境帮助学生认识元、角、分的关系及应用。

4、认识时间引导学生说说自己是怎么看钟面的，指导学生学会看几时，数几分，可以通过师拨钟面学生说时间、师说时间学生拨钟面的练习等活动让学生巩固有关钟面的知识。

5、指导学生收集本班学生的有关数据，经历收集、整理数据的过程，能掌握收集、整理数据的简单方法，引导学生看统计表并根据统计表的有关数据提出简单的问题。

6、指导学生学会看图，看图先看图的主体部分，看图要按一定的顺序，找出相关的信息，能较准确地说出图意，找出相应的方法解决问题。

培优措施：

引导学生学习整理、归纳本册所学的知识，学习构建知识系统，回忆学习方法，指导学生从不同的角度思考问题，特别加强逆向思维的训练。

补差措施：

适当降低一些学习难度，由易到难，培养孩子的学习自信心，教给学生学习的方法，按块、分单元给学生进行整理和复习，一个知识点一个知识点过关，课后根据不同的学生知识缺失的情况，进行个别有针对性的辅导，让每个学困生都有所提高。

小学数学期末复习计划3

一、学生基本情况分析：

五年级学生对上数学课的积极性不是很高，部份学生上课开小差。经常有3—

4人学生欠作业，作业马虎、懒做，基础知识薄弱。总体来说，部分学生爱学习，愿动脑，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。

这对于我的复习有很大的帮助。但是，有一部分学生在学习习惯、思维方式等方面不尽人意。不善于学习，不愿意主动参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步去指导，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。比较薄弱的地方还是综合运用知识解决问题的能力提高及计算的准确性方面，这也是我复习时主攻的重点。

二、复习内容及目标：

复习内容分为四部分：数与代数、空间与几何、统计与概率，综合与实践。

数与代数

1. 理解小数除法的计算过程和方法，能正确计算；
2. 会用小数除法解决一些简单的实际问题；
3. 会求积、商的近似值；

4. 能估算除法算式商的大概位置；
5. 能正确计算小数四则混合运算；
6. 了解循环小数；
7. 认识倍数与因数；
8. 知道2、5、3的倍数的特征；知道质数和合数，能判断一个数是质数还是合数；知道奇数和偶数，能判断一个数是奇数还是偶数；
9. 进一步理解分数的意义；
10. 认识真分数、假分数与带分数；
11. 理解分数与除法的关系，会进行分数大小的比较，理解分数的基本性质；
12. 能找出10以内两个正整数的公倍数和最小公倍数，能找出100以内两个正整数的公因数和最大公因数。
13. 会正确约分与通分。

三、空间与几何

1. 能识别轴对称图形；
2. 能在方格纸上画出轴对称图形的对称轴；能在方格纸上补全一个简单轴对称图形及某个图形的轴对称图形；能再方格纸上画出简单图形沿水平方向、垂直方向平移后的图形。
3. 会用数方格的方式或计算方法比较图形面积的大小；

4. 认识梯形、平行四边形、三角形的高，会用三角尺画这三种图形的高；

5. 理解并掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，会计算三种图形的面积。

6. 能计算简单组合图形的面积，能估计一些简单不规则图形面积的大小；

7. 认识面积单位“公顷”、“平方千米”，会进行简单的面积单位换算。

四、统计与概率、综合与实践

1. 能正确判断事件发生的等可能性；能设计简单、公平的游戏规则。

2. 认识和了解“鸡兔同笼”问题，初步掌握解决问题的策略与方法，体会解决问题策略的多样性；在经历解决问题过程中，体会和学习“枚举”、“假设”等数学思想和方法，提高解决实际问题的能力；感受数学在现实生活中的广泛应用，体会数学的价值，形成初步的数学应用意识和学习兴趣。

五、复习重难点：

（一）重点

1. 数与代数：倍数与因数的概念和应用。

2. 图形与几何：面积计算公式推导与应用。

3. 分数：分数的基本性质、通分、约分、最大公因数、最小公倍数。

4. 统计与概率：数据整理与活动方案实际操作。

(二) 难点

1. 数与代数：找最大公因数和最小公倍数及通分的方法。
2. 图形与几何：组合图形的计算和应用。
3. 分数：分数的应用。
4. 统计与概率：分析数据应用及方案设计。

六、复习的形式：

1. 主要以练习为主线，评讲交流为中心。
2. 实行按单元复习和综合训练，利于激活记忆，全面掌握知识为宗旨。

。

七、复习时间安排：

八、复习措施

1. 备课时注意进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

2. 复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

3. 课堂上发挥教师的主导作用，发挥学生的主体作用。教师主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。在此同时，发动学生归类分项，发动学生出

题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，从而形成知识框架。

4. 认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起牵一发而动全身的作用。练习题设计要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5. 重点抓好补差工作。时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。另外，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

小学数学期末复习计划4

一、 指导思想

一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，帮助学生形成网状立体知识结构系统。归纳过程中，要让学生有序地多角度概括地思考问题，沟通内在联系。

2、进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

4、复习课不能忽视教师的主导地位：教师要主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。

5、教师要认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用。

6、复习中的练习题，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

7、复习课要发挥学生的主体作用，可以发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

二、复习内容：

图形的变换、因数与倍数、长方体与正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角。

三、复习课时安排：

1、长方体和立方体 2课时

2、分数加减法

1课时

3、分数意义和性质 2课时

4、因数和倍数 1课时

5、图形的变换、统计、数学广角 1课时

6、综合练习：2课时

四、复习重、难点：

复习重点：

1、因数与倍数、质数与合数、奇数与偶数等概念以及2、3、5的倍数的特征，以及综合运用这些知识解决实际问题。

2、分数的意义和基本性质，以及运用分数的基本性质解决实际问题，熟练地进行约分和通分，分数大小比较，把假分数化成带分数或整数以及整数、小数的互化。

3、求两个数的最大公因数和最小公倍数。

4、分数加减法的意义以及计算方法，把整数加减法的运算定律推广运用到分数加减法。

5、体积和表面积的意义及度量单位，能进行单位间的换算，长方体和正方体表面积和体积的计算方法以及一些生活中的实物的表面积和体积的测量和计算。

6、在方格纸上画轴对称图形以及将简单图形旋转90°

复习难点：

1、在方格纸上将一个简单图形旋转90°。

2、分数的意义和基本性质的实际运用。

3、生活中的某些实物的表面积和体积的测量及计算。

4、整数加减法的运算定律推广运用到分数加减法。（尤其是减法的性质的运用）

5、根据具体问题，选择适当的统计量（平均数、中位数、众数）表示数据的不同特征。

6、对统计图中的数据进行合理分析。

五、复习目标：

知识目标：

1、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积，认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。

2、使学生进一步掌握因数和倍数、质数和合数等概念，会分解质因数；会求最大公因数和最小公倍数。

3、进一步理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4、进一步理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

5、探索轴对称图形及旋转的特征和性质，能在方格纸画轴对称图形及旋转图形，认识众数及作用，会制作复式折线统计图及根据统计图解决简单问题。

能力目标：

1、通过对本册知识的系统归类、整理、综合，进一步提高学生的解题能力，提高解题的正确率。

2、加强对知识点的区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。进一步提高学生运用知识解决生活中的实际问题的能力。

3、通过复习，进一步加强学生的审题和分析能力，能正确解答各种类型的实际问题。

4、通过复习，提高学生解题的灵活性以及正确性。

六、复习措施：

1、对本册内容进行系统归类、整理，帮助学生形成网状立体知识结构系统，在归纳中，要让学生有序、多角度概括地思考问题，沟通知识间的内在联系，全面而系统地思考各类问题，同时对该类型知识进行整合。

如：第二单元因数与倍数和第四单元分数的意义与性质的知识点有着紧密的联系，复习时可将这两个单元合并在一起进行复习。

注意因数与最大公因数、倍数与最小公倍数、质数与互质数等概念的区别与联系。

2、复习内容要有针对性，对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重难点进行有针对性的复习。复习知识的覆盖面要广，针对性和系统性要强。

如：这样的练习题，始终有学生混淆不清

把一根 3米 长的木条平均分成7段，每段是这根木条的() ()
，每段长() () 米，是 1米 的() () ，是 3米 的() ()

这样的练习题要引导学生从数量关系上以及分数的意义上去理解：每段是这根木条的() () ，是把 3米 长的木条看作单位“1”，把单位“1”平均分成7份，列式为 $1 \div 7$ ，所以应填 $\frac{1}{7}$ ；每段长() () 米，是把 3米 长的木条平均分成7份，列式为 $3 \div 7$ ，所以应填 $\frac{3}{7}$ ；而从分数的意义上来理解 $\frac{3}{7}$ 米：表示把 1米 平均分成7份，取其中的3份，也可以表示把 3米 平均分成7份，取其中的1份，所以 $\frac{3}{7}$ 米 既是 1米 的 $\frac{3}{7}$ ，又是 3米 的 $\frac{1}{7}$ 。

3、教师要主动理清知识的体系，分层、分类，拉紧贯穿全册教材的主线，要深钻本册教材，仔细领会编者意图，掌握教材的重难点和学生知识现状，发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。

4、加强作业设计，进行分层练习，使不同层次的学生能学习到不同层次的数学知识。但绝不搞题海战术，不加重学生负担。复习中的练习设计，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，每天在练习过程中，教师要有针对性让学生尝试做智力冲浪式的题目，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

如在复习长方体和正方体的有关知识时，对于学困生，要求他们掌握简单的求棱长和、表面积、体积的计算方法，对于优生，可适当增加长方体与正方体的拓展提高练习，如：“切、拼”长方体与正方体后，求表面积

和体积的练习，拓展学生的思维空间和解题的灵活性以及运用知识解决实际问题的能力。

七、复习时要注意的几个问题

1、要重视查漏补缺。要根据所教班级的情况，确定班级的复习计划，对相对比较薄弱的内容要加强复习和练习。

2、要注意区别对待不同的学生。对不同的'学生要有不同的要求。在复习题的设计中要十分注意层次性。

3、要重视学生积极主动的参与到复习过程中去。可采用的一些形式：学生自己出题目练习，学生自己去整理知识；学生与学生之间去交流与合作。

4、重视学生能力的培养以及数学知识与现实生活的联系，能够运用所学知识解决生活中的实际问题。

5、加强对学困生的辅导，建立一个优生与一个学困生结对的互帮小组，对学困生的作业尽量进行面批。

小学数学期末复习计划5

五年级期末数学复习计划

一、复习指导思想：通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步的提高，全面达到本学期的教学目的。

二、复习重难点：多边形的面积，小数除法、列方程解应用题、数学广角。

三、复习内容：

- 1、小数乘、除法的计算方法，。
- 2、方程及用方程解应用题。
- 3、多边形的面积计算。
- 4、观察物体。
- 5、可能性
- 6、数学广角。

四、复习要求与做法：

1、根据教材的重点和知识间的内在联系，加深学生理解所学知识，提高学生综合运用知识的能力。

2、复习小数乘除法的意义和计算方法时，先使学生进一步明确小数乘除法的意义与整数乘除法的意义有什么联系和区别。然后着重复习小数乘除法的计算方法，使学生能够按照计算法则比较熟练地进行小数乘除法运算。注意出现一些判断题，检查学生对所学概念、法则理解得是否正确，培养学生的判断能力。

3、复习整、小数四则混合运算时，先让学生回忆一下混合运算的运算顺序，以及中括号和小括号的使用，然后着重通过具体题目进行练习

。注意提醒学生认真审题，确定先算什么再算什么，计算时要认真细致，保证每步正确，可以用简便方法计算的。

4、复习多边形面积时，不要只背公式和计算习题，注意引导学生回忆这些公式是怎样得来的。才能使学生正确无误的记住和应用这些公式。

5、复习简易方程时，要注意让学生进一步认识用字母表示数的意义以及一些特殊的写法。

6、复习应用题时要注意通过具体的题目，既能按照一般的分析思路进行解答，又能根据题里已知条件间的特殊数量关系选用简便方法解答。

7、复习植树问题时，一定让学生明确封闭图形和非封闭图形这两种情况，以及非封闭图形中的三种情况，封闭图形属于一端植树，一端不植。

注意：不要忙于做卷子，一定把知识点理清，夯实基础，做综合卷是为了查漏补缺。另外，要分成次复习，根据学生的实际情况设计复习方案，做到人人有收获，人人有提高。

小学数学期末复习计划6

一、复习内容：

长度单位，100以内的加法和减法，角的初步认识，表内乘法，观察物体，统计和数学广角。

二、学情分析：

学生对本期所学基础知识掌握的一般，有关概念部分学生掌握的较差，主要表现在平时训练时学生对概念的内涵和外延模糊不清。计算方面有

80%的学生已经过关，个别学生由于学习习惯差计算经常出错。在能力方面，目前在两位数加减中学生基本能够正确计算，在乘法有关计算中个别学生存在问题，特别是解决问题和自己提问题不够完整。通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维能力要有一定的提高。

三、复习目标：

1、进一步掌握100以内笔算加、减的计算方法和估算方法，能够正确，迅速地进行计算和进一步体会估算方法的多样性。

2、进一步理解乘法的含义，能熟练运用乘法口诀进行口算两个一位数相乘。

3、通过复习进一步理解米和厘米的长度概念，熟记1米=100厘米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)并形成估计长度的意识。

4、进一步认识线段，会量整厘米线段的长度，熟悉角的各部分名称，能用三角板迅速判断一个角是不是直角和画线段、角和直角。

5、继续辨认从不同位置观察简单物体的形状和进一步认识轴对称现象。

6、进一步了解统计的意义，继续体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，并会用简单的方法收集和整理。认识条形统计图形(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答和问题。

7、进一步通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生的观察、分析能力，形成有顺序地、全面思考问题的意识。

四、复习重、难点：

- 1、100以内加减法中进位加法和退位减法。
- 2、表内乘法在实际生活中的应用。
- 3、联系生活实际发展学生的空间观念。

五、复习的具体措施：

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、总复习不是单纯的复习练习，而是要将知识进行整理，形成知识网络，要分几条线把新旧知识系统起来，把知识纵横联系起来。本册教学内容可以分计算和应用题两条线，把知识串起来，确立复习的重点，有的放矢的搞好复习工作。

3、以游戏活动为主进行总复习。游戏是低年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习表内乘法，让学生玩猜一猜、对口令、接龙等游戏，加深记忆，熟练的运用乘法口诀进行计算。在复习乘法口诀时，既要注意全面，同时，要注意有所侧重。如7——

9的乘法口诀，数目比较大，学生容易出现错误，应该多让学生做些练习

。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计多种多样的游戏活动，也可创和情境，学生边玩边熟练加减法的正确计算，是学生在理解的基础上掌握计算方法。

4、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

5、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、两位数加、减两位数的计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

6、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼一拼、折一折，画一画，摆一摆，量一量等操作活动加深角的认识。在复习长度单位时，教师要引导学生通过活动加深“米”和“厘米”的认识，如引导学生进一步用自己身体的其他部位表示这些长度。也可引导学生观察周围的事物，借助某一具体实物形成长度单位的表象。这样，既可以提高学生的学习兴趣，又可以把数学知识的学习与现实生活联系起来。同时，使学生在脑中形成米和厘米的实际含义。

小学数学期末复习计划7

针对孩子们一个学起来的学习情况和整体的接受情况，我对期末的复习做了以下几点计划：

一、稳抓基础，紧扣课本：

第一：首先是对课本分单元进行知识的系统贯穿，以手抄报或者课上画网格知识图的形式展示知识的串联。

第二：把课本的习题做成PPT，以便复习的时候有针对性，有准备性。

第三：把课本的错题进行专人过关。

二、专题训练，重难点突出：

一年级的知识比较少，但是对于看图写算式、解决问题、写数字或者抄写算式、数的组成、口算等。用一周的时间进行复习，会以习题的形式展示给学生，多说多练才能给一年级的学生知道更多的明白题意。

三、试卷测验，订正有效：

复习不能只讲不练，我合理的利用我们的智能训练每单元的知识点，再以达标卷进行检测。让学生通过练习对孩子的做题习惯得以锻炼，并且让孩子有个自我的摸底认识，为了提高学生的做题积极性，我以百分为主，如果有错题，能订正全对，我仍会给孩子100分的成绩。看到孩子为了100分积极的订正，感觉多次的翻看试卷也是值得的。

但是有些孩子却自以为是，嘴巴是挺能说的，唯一不足的就是马虎，看似能考高分的，总会有失分情况。有的孩子不能很好的跟着老师做题，不能细心的对待每一道题，导致了成绩并不乐观。所以，在接下来的试

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/468101140010006
112](https://d.book118.com/468101140010006112)