

教师跟岗培训学习总结（15 篇）

教师跟岗培训学习总结（通用 15 篇）

教师跟岗培训学习总结 篇 1

在跟岗学习期间，工作室为我们安排了 8 位老师分别谈了个人专业开展体会。见识了名校名师的风采，听到了他们不一样的成长经历，我深感自己学识的薄弱和教研能力的欠缺。对做怎样一个教师更有深刻的感悟：如何做有魅力的数学教师？如何做反思性的数学教师？如何做研究性的数学教师？没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。反思之后我也更加明确了自己的个人专业开展方向。

作为教师，我一定要多研读教育教学的著作，不断积累，勤于思考，敢于实践，做教育教学上真正的思考者和实践者。积极参与公开课的教学活动。珍惜每一次向别人学习的时机，多交流、多讨论，多听课，吸取他人的优点，弥补自己的缺乏。利用培训的时机，努力向专家、名师学习，使自己的教学方式、方法有更大的进步把学、思、行、研四者结合起来，形成自己的教学风格，走出自己的教研之路。勇于担当起学科带头人的重任，在培养年轻老师工作上尽心尽力，培养好科组的团队精神。

最后，衷心地感谢中山纪念的老师，让我能够深入课堂聆听、感受他们各具特色的教学模式，我会以你们为典范，不断地学习、成长！

为期半个月的跟岗培训学习完毕了。从满怀冲动地来，到满怀感动地走，在深圳__小学这所基地学校学习的十二天里，每一天都是新鲜的，快乐的，忙碌的，感动的！

1、富有魅力的校长

在__小学，我见到了两位富有魅力的校长，一位是__小学的总校长，另一位是__小学二分部的校长。__小学由三个校区组成，分为本部、一分部和二分部。学校采用集团化的管理模式，三个校区之间既是一个整体，却又相对独立，既是一家人，又存在良性竞争。按李校长的话，“这样学校才能有更好的开展。”梅校长是这个大家庭里的“一家之主”，我们在跟岗学习的第一天下午就见到了他。一眼感觉他就是个儒雅的学者，自信，精神，平易近人。他的讲座既通俗易懂，又富含哲理，令人深思。他坚持的理念就是快乐工作、快乐生活，不断提升幸福指数，做一个有魅力的教师。有这样一个“家长”领导着，“家庭成员”怎能不快乐、不幸福？

李校长就很好地秉承了梅校长的工作理念。她年轻漂亮、秀外慧中，言谈举止优雅大气，却又隐含着一股让人信服的威严。我喜欢听她说话，由衷地佩服她的领导才能。作为校长，她从不批评她的老师，并十分了解她的每一个老师，知道每一个老师的优点、长处，物尽其能。老师们在她的领导下，团结和睦、干劲十足，工作得既高效，又快乐。这样的校长，能不说是魅力四射吗？

2、热情真诚的老师

先说说我们这群来参加培训的老师吧！我们十一人，因__小学而相聚，难得的一份缘。不同的地方，粤东、粤西、粤北都有，纵使称不上“五湖四海”，也算得上“四面八方”。大家相互学习，取长补短，互相帮助，真诚相待。十几天下来，倒像成了一家人，同吃同住同劳动，其乐无穷！

接触到__小学的老师，也能随时感受到他们的热情和真诚。负责接待我们的桂兆主任，从第一天把我们接到学校就煞费苦心。为我们安排好晚餐，牵挂着我们的住宿情况，还要每天拍摄我们的学习活动，让我们感到学校的关心无处不在。学校的教科室主任张卫红更是热心，每天都把我们的学习活动安排得妥妥当当的，让我们学有所感，学有所得。指导老师们的真诚相助更是难得。每个指导老师都给我们上了一节示范课，将学校的办学理念、课程改革的新模式、新的教育教学观展示给我们。感谢你们的真诚付出，让我们不虚此行！

3、文明有礼的学生

从走入__小学校门的一刻起，“老师好”的问候声就此起彼伏，从未停顿过。学校的学生无论在哪，只要见到我们，都会彬彬有礼地向我们敬礼问好。课余时间总是有序地活动，行走在校园里，看不见追奔打闹，看不见争吵喧嚷，更看不见乱吐乱扔等不良行为。这是学校长期对学生行为习惯培养教育的结果，真令人欣慰！

4、人性化的校园

__小学是一所很人性化的校园。首先，他们有自己的教师食堂。食堂整洁卫生，设备齐全，老师们只需要交很少的钱，就能在食堂享用到早、午餐。学校还给需要午睡的老师准备了休息室，路程远的老师中午就减少了往返的劳累。老师的办公室是按公司职员工作室模式设计，每人一个小小的空间，一人一部电脑，就像每个老师都有一间办公室似的，互不影响，又有了私人空间。教学楼各楼层均有可直接饮用的水供应，学生渴了就能喝到干净的水。卫生间的灯采用节能触摸开关控制。校园处处张贴着节水、节电和鼓励的宣传标语。据校长介绍，有些宣传标语还是家长给学校的留言呢，其中一条是：“如果人生可以重来，我还会选择__小学！”除了人性化的设施，更重要的是人性化的管理。李校长的管理理念就是“欣赏她的每一位老师，让他们都能充分发挥自己的所长。”学校没有明确的考勤制度，可老师们依旧每天早早到校。各班级的考核情况从不对老师公开，可老师们依然勤勤恳恳地工作。梅校长说过一句话：“校长把老师当人，老师就把自己当牛。”明白了这些，就自然感受到在这儿做老师是何等的幸福。

5、教与学方式的转变

听张主任介绍，近几年，__小学申报了一个大课题，名为《改变教与学的方式，提高小学课堂教学的有效性》。目前这个课题还正在实验中，所以老师们的课堂教学将会围绕“如何转变教与学的方式”进展实践和探讨。我们听了几节针对性较强的课，如范老师的品德课《小鸟与榕树的对话》、杨老师的主题班会课《微笑最美》、王老师的语文课《桥》等，老师们的共同点是课堂十分开放，学生的主体地位得到了充分表达，个性得到了充分展示。如何使教师教得轻松，学生也学得轻松，__小学走的这条改革之路给我们提供了很多启示。

6、同课异构的思考

在__小学，听得最多的一个词是“同课异构”。我本人不仅听了课，还参与了“同课异构”的活动，受益匪浅。同课异构并非是拿同一篇课文，让两个老师来“PK”，看谁上得好。如果是这样的话，那么，提出“同课异构”这一做法的人就显得很无聊了，这样的活动意义也就不大了。我刚来到__小学接触这个话题时，就一直在思考着：同课异构最终能让教者和听者学到什么？促进了什么？解决了什么？我们的指导专家桑志军教授来学校给我们做培训指导时，就“同课异构”的话题提出的看法让我产生了强烈的共鸣。他认为，无论开展什么形式的活动，都必需是为了解决某一个问题，或者是提供某一个话题让大家讨论。我想，这才是同课异构的初衷和最终目的吧。

在__小学的第一天，都是忙碌的，充实的。每天我们都在听课、听讲座、评议中成长着，思想承受着一次又一次的洗礼。晚上，我们要按要求，将白天的学习体会到自己的博客上。除此之外，基地学校还为我们这次培训量身定做了一份“学习方案”。看到这所学校为我们能真正学有所得而付出的丝丝心血，我们又如何能不用心对待呢？从李校长那儿，我懂得了欣赏别人；从张主任那儿，我明白了不想平庸，就要有研究精神；从老师们的精彩课堂中，我汲取了许多精粹，教与学的行为正悄悄发生转变。

十二天的跟岗学习，成为我教书生涯中最难忘的一次经历，它似乎完成了我人生中一次刻骨铭心的“蜕变”。背起行囊之时，竟有几许不舍。踏上归途，我期待能成为一只破茧而出的“蝶”！

教师跟岗培训学习总结 篇2

眨眼间，10天的时间就过去了第一天报到的情景还历历在目，就又到了别离的时刻。在东莞长安镇第二小学，我们四位深圳、佛山、广州的学员跟随导师钟老师，一起学习，一起提高，一起欢笑，仿佛又回到了求学时代。为了让我们能顺利完成跟岗学习，钟老师事前做了大量的工作，精心地安排，培训的内容丰富多彩，培训的方式多种多样，短短的10天时间里，我们听评课10节，在两位老师的指导下，与二小数学组的全体教师尝试了《基于读懂学生的课堂提问》的辩课；参与了读书沙龙、专题讲座、同课异构等专题活动；还到__小学参加了“教与学方式的转变”主题研讨会。学习是

紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，充分让我享受了“学习”的快乐。全方位接触，零间隔交流，与省内的名教师互相切磋，让我更新了理念，开阔了视野，受益匪浅。通过这次跟岗学习，我收获很多，总结如下：

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进展的研究。教师必须努力学习先进的教学理念并勇于实践，在实践中不断总结、不断反思，及时提升自己的教学经历。

以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。正如华附的“把课堂交给学生、把空间留给学生、把时间还给学生、把精彩让给学生”。教师是学生学习行为的组织者、引导者、支援者。学生是课堂行为的主要发生者。从而构建真正的学习型课堂。

1、教学需要激情

一堂数学课，是不是能生动，首先在教师是否有一种良好的心态；如果你的心情不好，对课堂应该到达的效果准备不充分，你自然也就缺乏激情，从而厌恶数学课堂教学，相反，如果你很兴奋，能保持旺盛精力，相信会很轻松的度过一节课。在听了纪中数学科组长赵景升老师的课之后，从赵老师身上，我觉得我现在的心态非常的不好，我要学一学赵老师上课的艺术。

2、教学过程要精致

从授课教师的教学过程来看，没有经过精心的准备。我们在讲课时从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都要很精炼、每一个问题的设置都要恰到好处、板书也应充分表达数学知识的构造体系。

3、要注重知识的传授与能力的培养相结合

老师在教学过程中特别注意了这个问题：在了解根底知识的根底上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而到达在传授知识的根底上使学生的能力得到培养的目标。

4、数学的标准与示范作用

在听了曾老师的课之后，除了感觉曾老师对教材的处理与对课堂的驾驭能力非常强之外，特别是曾老师的板书，他应该是精心设计，对学生起到示范性的作用。近几年的数学高考试卷难度上时难时易。对于我们的学生，试卷不管是难还是简单，都不能得到一个好的分数，试卷上做错的题目倒不是不会做，而是与他们的答题不标准有着直接的联系。做一份数学试卷就是要尽可能地多得分。因为分数是决定我们成绩好坏的唯一标准。十多年的汗水和心血，就将由这三天的得分给出回报。以后的教学中，我更应该学习曾老师这一点，把板书问题解决得更好，做好示范的作用。

5、因材施教

纪中的学生也有很多不同的层次，他们他学生分成了奥赛班、市重点班、重点班、普通班四个层次，听梁世峰老师上的是一节奥赛班课，讲的是二项式定理及应用，由于二项式定理不是太难，所以梁老师把知识点、考点讲清楚之后，用5分钟给学生做了相应的练习，应该直接进入本节的重点，利用二项式定理证明不等式，这样的课，对于我们学校的创新班的学生来说，应该也做不到这一点，一是二项式定理的简单应用他没有讲，我们的学生不讲是不行的。二是，本节课放在我们学校这个层次的学生来看，应该要分成两节课才能完成所以，不管是哪理的学生都存在差异，要教好他们，还是进展分层教学才能使他们各有收获。

听了等多位资深数学老师的课后，感觉他们授课饱含激情，教学设计和讲解富有创造力和趣味性。同时，他们几位老师在听课方面，针对专业知识梳理以及知识点讲课技巧，给予了我很好的建议，让我受益匪浅。

除此之外，各位老师扎实的专业知识都在课堂与交流中表达出来，如赵老师，虽然已经不小，但上课还是那么能激情；刘老师那么能够引导学生结合数学的教学内容与生活来进展教学活动；吴老师在结合的想法的根底上，为高三的学生做了一个解题方法指导，进展如何解题、如何破题，层次感清楚，知识联系到位而全面等等，都向听课的学生或老师展示了一个专业知识扎实的地理老师，在课堂上的魅力是如何之大。

教师跟岗培训学习总结 篇3

跟岗学习行将结束，这十几天的学习，我们在聿怀跟岗培训，安排的培训内容确实丰富，形式多样。除了了解学校的历史及教学理念，感受学校的文化氛围，我们还有专家讲座，听示范课，学员间互动交流及成员上研讨课，听评课。

第一天踏入聿怀初级中学就让人感受浓厚的历史感。之后在学生的辩论会上、在 HEC 课程分享会上、在学校的艺术节上，又让我们感受到学校深厚的文化底蕴；而在学校初三级的誓师会上，更让我们看到了师生的激情绽放。我知道这次的培训将不虚此行。

特别是听了蔡老师的《关于写作教学的若干思考》讲座，其中提到的作文教学的训练序列设计，让我不禁陷入思考：我们在作文的教学中确实忽略的一点就是有序。一直以来多数人的在作文的教学中处于盲目性，我讲到哪就写到哪，学生写了针对其作文指导下就完事，而忽视了在初中三年作文训练如何有层次的推进；忽视了对学生个体写作指导的有序和有针对性。聿怀陈少端老师的做法确实值得我借鉴与学习。

最荣幸的是听了鲁澄南老师讲座专题《可能性的阅读与可能性的讲座》，强调的是教师可能的专业发展离不开阅读与写作。他让我明白了，一个老师如果在课堂上能够体现从一元阅读到多元阅读的模式，大受启发的是学生，而且你的课堂也必是灵动的课堂。他说过一句话在你的人生轨道上刻下思想的肖像、经验的反思、真理的追求、生活的履痕、科学的想象、文学的意境、批判的力量……你所笔耕出来的，将是在回望之时那一片独自葱郁的田野风光。确实，阅读打开视窗，写作凝练思想，我想说，在教育的路上，我要做一个行的人，在行中唯有通过可能性阅读来提高教育生命的宽度与高度。

再者，在同伴身上我也获益良多。有缘千里来相会，在第一期的培训中，我们从陌生到无话不谈，到对教学的探讨，彼此之间的隔膜在逐渐消弭。第二期的跟岗培训，我们见面如老朋友一样，笑声总是充盈在我们的饭桌、宿舍、办公室，甚至走在马路上都是欢乐满车。快乐的背后也蕴藏着我们艰苦的努力，十几天的学习任务绝不轻松。毕竟能有资格参加这个培训的老师都不是等闲之辈，和众多能人一起同吃住，共研讨自然不会空手而归。每天聚在一起上课、评课、听讲座。

下班了、夜深了，依然挑灯奋战。晚睡早起成了每天的固定模式，心里不禁感叹这次跟岗学习比平时上班都累。好钢就要重锤砸，想做好钢就要经得起这样的敲打。当然被敲打的过程是漫长而痛苦的，但如果是热爱教学、喜欢学生的老师，自然会在其中寻找到无限的乐趣。只要坚持走下去，我相信自己能成为教育战线上的一块好钢。在同伴的身上我学到很多，刘老师的教学严谨、一丝不苟，石老师的幽默风趣，蔡老师的语文味……这些我会带回自己的工作岗位，并不断地学习，持之以恒地实施，我想意义是十分深远的。对我来说，也许不能成为像导师所说的那样优秀的教师，但我觉得只要不断充实自己，做一个教育事业上的有心人，每天前进一小步，就能成就自己人生的一大步。

在即将告别聿初的今天，我发现自己在不知不觉间的确是进步了，我还是那个我，但内心里对教学的理解发生了微妙的变化。

为教师一节课结束或一天的教学任务完成后，我们应该静下心来细细想想：这节课总体设计是否恰当，教学环节是否合理，讲授内容是否清晰，教学手段的运用是否充分，重点、难点是否突出；今天我有哪些行为是正确的，哪些做得还不够好，哪些地方需要调整、改进；学生的积极性是否调动起来了，学生学得是否愉快，我教得是否愉快，还有什么困惑等。把这些想清楚，作一总结，然后记录下来，这样就为今后的教学提供了可资借鉴的经验。经过长期积累，我们必将获得一笔宝贵的教学财富。

通过培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了启发或者解决。我不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了业务素质。感谢培训让我认识到自己的诸多不足。我要感谢聿怀初级中学，能给我们提供这样一个可以相互学习的平台，让我们可以反思到自己的不足。

蔡朝阳说：作为教师，其价值自然在与需要寻求自身的突破。我知道寻找有意义的教育无非就是寻找生命的意义。我想做一个有思考的行者！做个行者，用行动诠释生命的意义。生命的意义就在于在生命存在的前提下进行思考之类的活动。虽然你现在拥有生命，但你不思考这个世界，不去用行动证明你的思考，不在行动中收获你的思考、感悟，你该如何证明你的存在？你该如何让你的生命有意义？行动起来，会让人生像面包一样饱满充实，让残酷的现实像梦境一样甜美，让虚渺的情感像溪水一样可触可碰可感！

教师跟岗培训学习总结 篇4

一、领导特别重视，令我们倍感关注。

我们没想到在来到中山跟岗学习的第一天上午，区教育事务指导中心就安排了德育干事许丽君主任来到每所学校与跟岗教师见面，对我们的到来致以诚挚的欢迎；我们也没有想到是学校的校长在会议室接到我们，并为我们介绍学校办学情况、办学理念、长远规划；更没想到又是校长带我们参观校园，介绍校园特色；尤其没想到，西区教办今天上午将这次跟岗活动总结会集中在这里召开。领导重视让我们倍感关注，更增添我们认真学习的劲头。

二、指导老师尽责，令我们学习充实。

五所学校为我们的跟岗老师配备了高素质的指导老师。如昌平小学安排了杨怡、李亚绿老师，中心小学安排了王燕兰副校长和王红霞主任，翠景东方小学安排王兆娥、张玲等五位老师，烟洲小学安排了黄石生老师，沙朗小学安排了杜镇材主任。五所学校的指导老师根据我们的需求安排学习内容，让我们听到了教师的常态课，观摩了教师的比赛课，了解了科组建设的操作模式。昌平、中心、烟洲三校还组织语文跟岗教师参加了区教育事务指导中心组织开展的西区小学语文习作教学研讨活动，让老师们观摩了一节高质量的习作教学课例，聆听到了王建国、邱运来两位高素质教师的教学讲座。到沙朗小学的跟岗老师聆听了中山大学周博士《如何上好综合英语》以及市进修学校李宏伟主任《如何进行课堂观察》的专题讲座。指导老师还为我们跟岗教师的汇报课做好全方位的辅助工作，让跟岗教师的汇报课得很好的展示。五天里我们一共听取了 42 课例，我们跟岗位教师一共展示了 9 汇报课，教学效果也得到了听课教师的好评。值得一提是：在烟洲学校跟岗的数学老师唐小梅接到上汇报课的任务后，星期三就在烟洲小学上了一节试教课，指导老师对她的课例进行修正完善，在第二天马上到西区中心小学展示，教学效果得到很大提升。可以说这是极速的磨课，更是对我们跟岗教师的关爱和用心的指导。五天来，我们在学习中汲取了西区五所学校先进的教学经验，我们在汇报课中锻炼和提升自己的教学能力。我们跟岗教师按照学习计划，完成必需的作业；指导教师不辞辛劳为我们跟岗教师逐一进行跟岗评价。

三、办学富有特色，令我们拓展视野。

在这里，我们切身地体会了五所学校的办学特色，素质与特色教育在这里得到了很好的体现。我们看到了昌平小学曾获区冠军的“极速少年”30人31足训练情景和浓郁的书法校园氛围；我们观赏了中心小学富有特色的篮球、击剑活动；我们观看了翠景东方小学耳目一新的英语形体课以及英语的广播操；我们目睹了沙朗小学戏剧排练表演；我们感受到了烟洲小学“数学好玩，玩好数学”教研特色和烟洲书院对孩子成长的熏陶。西区的孩子学习得很幸福，西区的教师很有才华和激情，西区学校的领导富有睿智，很有创意！

四、校长引领睿智，令我们深表敬佩。

在与校长们交谈时，我们有一个很深的触动，校长们在谈学校、老师、学生时，用的最多的词语，是“引领”二字，校长们引领老师和学生不断地求真、向上、尚美。让师生切身地感受到校长们是在真正地做教育，真正地在为全校师生服务。在这里，我们看不到教师签到，但都能按时到校；在这里，教师们不知道我们的名字，但见到我们时都能给我们一个微笑或一个点头或一个句“你好”；在这里，我们看到老师的脸上绽放的是阳光、自信和靓丽！

五、后勤安排体贴，令我们学习便捷。

中山之行，我们学习得很充实，生活得很开心，五所学校的后勤工作做得很到位：为我们安排的酒店距离学校步行不超过10分钟，为我们提供了免费的早餐、午餐、茶水，准备了休息室，装配好电脑以便我们查询资料，让我们有一种宾至如归感觉。

各位领导、老师：来之前，我们一直在期待，希望这次能学到很多很多；来了之后，我们一直在认真地学习，真的收获了很多很多；将要离开中山西区了，我们深感欣慰，我们这次不虚此行，收获丰盛！希望还有机会再来！

在此真诚地说上五声感谢。感谢中山西区教育事务指导中心对我们这次跟岗学习的关注；感谢五所学校的校长们对我们热情的接待；感谢指导老师为我们跟岗教师的全程指导；感谢全体师生为我们的付出；感谢饭堂师父为我们提供的营养用餐。

千言万语汇成一句话：“感谢中山西区教育事务指导中心以及五所学校的真情、热情、友情！”

欢迎到你们到清新传经送宝！

清新欢迎你们！我们期待你们！

教师跟岗培训学习总结 篇5

在今年的5月份，很荣幸能在何国军老师的指导下，完成了这个培训。在这个过程中，我在胜利学校，深深的感受到了老师们的敬业爱岗的精神，也感受到了孩子们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了胜利学校老师的亲切关怀，在生活上也很关心我，我的指导老师何国军老师对我的学习也进行耐心的指导。在跟岗学习期间，我参与了以下活动：听课13节，包括1节班会课，上汇报

课 1 节。学习到很多有用的知识和经验，现将记录下来，主要有以下几点。

在教学技能上，在这个礼拜的学习中，在何老师的指导下，学到了很多有用的教学技能，特别在备课和上课方面。我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有数学、生物、地理、班会课等。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。其中最重要的是指导老师告诉我，上课一定要做好充足的准备，即备课，这里是有技巧的，备课时要注意难点的把握，这是课本上的，更重要的是备学生，清楚学生的特点。上课时要注意自身的教态，注意语言的幽默和鼓励，对于学生十分重要，上课内容尽量简单易懂，明确知识点的讲解，做到简单明了。

在教师职业生涯上。胜利学校的老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作那么的执着、认真、负责，那种敬业的深深深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。何老师告诉我，做教师千万不要有太多杂念，要明确自己的追求，这才是一名合格的教师。以后桃李满园之时，就是我们人生收获比金钱更重要的东西。

在生活情感上。我感受到胜利学校的教师是和蔼可亲的，对于学生能够做到有问必答，很详细，师生关系很融洽。感悟到一个道理，就是教学中要做到平易近人，一定要避免对学生发火，因为对于学生来说他们还是孩子，我们应该以宽容的姿态去教导。同时在教学后的生活，教师不应该带有教学上情绪，因为教师压力大，要学会在生活中进行排解，陶冶情操，这样才能在生活中得到工作的放松，避免情绪的恶性循环，才能更好的教学育人。短短的一个星期的学习匆匆而过，这里值得我学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！以上就是我的培训总结，如有不足之处，还请大家指出改正。

教师跟岗培训学习总结 篇6

干净整洁的校园，笑容可掬的华阳师生让我的心渐渐有了安静的感觉；会议室，我们的导师——何建芬老师朴实亲切的笑容和话语消减了我的忐忑，倍增了我的期待！

二十天，原以为是漫长的！蓦然回首，二十天其实很短！我们收获着！充实着！快乐着！大家不愿错过任何一次学习的机会！

华阳小学创办于 1992 年，一直坚持着“充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的“生本教育”理念。原先，我对“生本”教育一无所知，王建辉校长的“创造适合的教育，培育具有完整心灵的学生”的报告起先让我心生疑惑，创造适合每一个学生自然成长的教育环境，培养“具有完整心灵”的学生，是多么理想的一种教育呀，这容易办到吗？带着疑惑，我来到华阳小学的课堂，何老师、黄瑞扬老师、肖可慧老师的课堂让我耳目一新，让我对“生本教育”理念和教育教学模式，有了质的认识。在课堂上，大家见识了华阳学生的特点：思维活跃，个性鲜明，知识面广、善于交流；在课堂上老师给学生充足的空间，让孩子们自主交流、展示成果、互相质疑。华阳的课堂真正意义上实现了把课堂还给学生，把学习的权利还给学生，课堂是学生的，他们学得非常快乐，学得自信！老师做的，只是给学生搭建交流展示、充分表现的平台；老师做的，只是适机的点拨引导，就如何老师说的“煽风点火”，“雪中送炭”；老师做的，只是教给学生学习的方法，让学生不断的思维碰撞中不断地生成；老师做的，是要引发孩子们更广泛的阅读的。这就是华阳的“生本课堂”。这不就是我们每一位老师应该追求的理想的、有效的课堂教学吗？我一直想着，如果我的孩子也能在华阳小学接受华阳的教育该有多好！

我们参加华阳小学课例研究活动，更让我受益匪浅，何老师要求我们每个人都要开口评课，她说，在自己的成长过程中都需要各种各样的历练，当你有思维的碰撞又想开口表达，却发现舌头跟不上思维时，那是一件多么遗憾的事情啊！在课例研讨中，我们懂得如何尊重学生、相信学生，如何关注学生的发展，懂得在备课和教学中要不断发现问题、解决问题，懂得了老师所有的思考、所有的预设、所有的运作都必须基于学生的身心发展，时时关注孩子的身心发展！我们除了积极参加华阳小学的常规教研活动，参加了天河区体育东小学、113 中学、天府路小学的课堂教学课例研讨活动，除了学到许多新的教育教学理念外，还感受到了广州浓厚的教学教研氛围。

没有进行过课题研究，迷茫加迷糊地进行了课题研究开题报告。在期待中，桑教授和何老师告诉我们要重视文献综述，了解别人做得怎么样，去发现别人没有谈到的，或者谈得不深不多，这样的课题研究才有价值，而别人做过的意义不大；桑教授送给我们三句话：课题即问题，过程即研究，成果即成长，鼓励我们不要把课题研究看得太高深，事实上是有机可循的，要有信心，大家要边做边学习，边做边成长！两位导师的点评指导让我们豁然开朗，我们对课题的了解又进了一步，两位导师的鼓励让我们充满信心。我们将重新修改、充实我们的课题报告，或许，我们做出来的报告还不能让人满意，但比第一次肯定要好，我们边做边学习，边做边成长！

学以致用，在我们学员进行课堂运作后，何老师语重心长地告诉大家：成功不重要，成长才最重要！每个人都是要经过成长历练的！何老师要求大家上课无需按“何老师模式”，自己思想上要有一个明确的定位，要有“自己”的意识，在上课运作过程中，要懂得随机而动，随性而发，随堂生成！一堂课要有目标定位，要有引领，要明确核心要解决的问题，要引发孩子们更广泛的阅读！多一点点温暖，多一点点关注，一切为了孩子的发展！做一名老师，要懂得无为而为，雪中送炭！当你在课堂上看到小手都举起来了，孩子们的脸红起来了，嘴巴说起来了，思维活跃起来了，那就是教与学生成了，你就能体会到成功的喜悦！何老师几番发言，把一堂课中的语言艺术、调控艺术、关注艺术、细节艺术、舍得艺术……剖析得清清楚楚。

华阳之行，难忘这样一个适合孩子自然成长的沃土；华阳之行，难忘何老师那种谦和坦率的做人风格和教育理想的执着追求，还有她对学生发自内心的爱；华阳之行，难忘名师名校风采！生本华阳，精彩纷呈！

教师跟岗培训学习总结 篇7

丰田九年制学校曹迎辉 一年11月8日，我作为彰武县骨干教师参加了阜新市农村中小学骨干教师的“跟岗研修”培训。

本次培训是从我市基础教育改革发展实际出发，遵循骨干教师的成长规律，围绕“素质教育”和“高效课堂”两大主题开展的项目。参训教师以跟岗教师的身份，深入“研修基地学校”进行实践

研修。研修基地学校指派指导教师指导跟岗教师的学习研修活动，在教育教学实际环境中，实践，反思，学习，成长。本次培训的内容形式主要有三方面：一、理论学习；二、实践锻炼；三、问题研究。我们跟岗教师每天深入班级，跟班听课、随班上课、参与班级管理，并参与学校的日常教育教学研究活动，收获颇多，现分以下几方面进行总结。

一、 课堂教学

1、 让学生真正成为课堂的主人。鼓励学生乐学、会学、勤思、善做，让学生真正体会到“我能行，我快乐”。

在中华路小学的课堂上，体现了以人为本的理念，教师把课堂还给了学生。数学课上，老师注重让学生经历知识的获得过程。例如：在数学课“分一分与除法”教学时，老师让学生分一分、说一说、摆一摆、再说一说，理解平均分的意义，掌握平均分的方法，学生的活动面特别广，80%以上的学生都有说的机会。在数学课“摸球游戏”教学时，教师通过让学生猜测----实验----验证----分析等方法，让学生经历知识的获得过程，学生积极参与，课堂气氛活跃有序。在语文课

上，教师注重朗读的教学，让学生通过多种方式朗读，体会文章的思想，并且特别注重评价。包括生生间的评价和师生间的评价。这样，既能培养学生的倾听能力又培养学生的分析判断能力，增强学生的自信。

2、 教师善于发现学生的闪光点，喜欢用激励性评价。

在中华路小学的课堂上，或者是课间，听不到老师对学生的训斥，听到的都是表扬和耐心的说教。他们最常说的就是：“我表扬——”例如：上课铃声响了，部分学生已经坐好，老师就会说：“我表扬——”其他同学听后就会马上坐好。课堂上，对表现好的同学提出表扬，而且特别具体。即使是批评也讲究语言的艺术，不伤害学生的自尊心。例如：老师板书时，课堂上突然有些乱，老师说：“我希望我转身时看到最好的你们”而不是我们最常用的“闭嘴”。这样，既能稳定教师的情绪又给足了学生自尊，效果很好。

3、 注重培养学生的问题意识。

课堂中，教师给学生提问题的时间，让学生自己发现问题、提出问题、分析问题、解决问题。教师还特别注重追问。根据课堂实际，对学生进行追问，通过追问让学生真正理解知识，还鼓励学生之间互相追问，培养学生的问题意识。在语文课前预习时，同学们都会结合课文提出自己的问题，写在书上，然后在课堂中进行交流解决。爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。因此，我们在教学中一定要注意培养学生的问题意识。

二、 班级管理

班级是一个小集体，要让学生成为班级的小主人。设立班级小岗位，可以给学生们锻炼的机会，也可以减轻班主任的负担。例如：设立值周班长、值周排长、灯长、门窗负责人、卫生负责人，晨读

负责人等等。人人参与班级管理，形成习惯后，班级的日常工作就会有序进行。

三、 校园文化

走进中华路小学，就会体会到这是一个充满现代书香气息的校园。早晨，同学们会伴着轻快的校园歌曲走进教室。到教室后，同学们便开始了课外诵读。读古诗、读弟子规，或者看一些课外读物。班主任老师结合本班情况，定期开展“经典诵读”、“讲故事”“读日记”“群星闪烁”等活动，为学生搭建展示的平台，让学生坚信：我能行，我快乐”。

四、 教科研活动

中华路小学的教师科研意识特别强。表现一：同年组可以资源共享。例如：共享教学课件、教学设计等，使用后及时进行反思交流。在他们休息的时候，谈论的并不是一些家庭琐事，而是教学中遇到的问题以及对问题解决的办法。他们每周都会安排一个年组集体教研活动，年组教师集体听课、评课、议课，促进了教师的专业化成长。表现二：在中华路小学人人都有微课题。就是解决身边的具体问题，针对问题确定研究主题、研究程序及其预期成果等。一般研究时间为半年到一年，优秀的研究成果进行推广。表现三：每周三下午的学习时间，他们都会组织教师参加政治、业务学习。他们的学习并不是领导

讲老师记，而是给所有教师交流的机会，让一线教师结合自身的教育教学感受与全体教师交流。例如：好的教学方法、管理方法，新的教育教学理念等等。总之，中华路小学真正走在了“科研兴校、科研兴教”的道路上，是我们学习的榜样。

五、 多读书，读就教育教学书籍，关心教育发展。

中华路小学的领导和教师特别喜欢读书，在他们的办公室书架上可以看到各种教育书籍，教师们利用课余时间读书，丰富自己的知识，把理论与实践相结合，提高自身的素养和修养。

以上就是我在中华路小学跟岗研修的体会，与大家分享。

教师跟岗培训学习总结 篇8

我是去年刚刚踏上工作岗位的一名教师，对于如何教好小学语文课还没积累到足够的经验。所以我对这次能够获得这个参加跟岗培训活动的机会很是珍惜。因为我喜欢教书，我也希望自己能够把所学到的知识全部传授给我的学生们。以前我总觉得城里的老师比较轻松，因为他们的学生都有爸爸妈妈和培训班进行辅导，所以学生们肯定什么都会，老师教起来准会轻松容易。可是当我真正走进城里教师的课堂时，我大吃一惊，因为这与我起初的想法大相径庭，城里的学生也有差生，也需要老师花费自己的休息时间去亲自辅导。

事实上他们操作起来更加不容易，因为他们面对的是七八十个学生的超级大班，光批改那些堆积如山的作业就要花费整整两节课的时间，所以当我看到他们几乎每天下午6点钟才下班时，心中的敬佩之情油然而生，因为他们要兢兢业业的批改作业，为第二天的教学内容做好准备，要给后进生补习落下的知识点。当然，除了他们亲自辅导后进生之外，小组长也扮演着十分重要的角色，他们就仿佛是一个个小老师帮助同学进步，帮助老师减轻负担。例如他们在批改作文时首先是在小组内集体评价，小组长和几个同学联合起来批改，他们会像老师一样批注出错别字，画出文中的好词好句，最后进行打分和写出评语……这既有助于锻学生的写作能力和表达能力，也有助于锻炼小组内同学之间的协作配合能力。我想这就是高校课堂幸福教育的真正理念吧！

在这次跟岗学习活动中让我最感动的是恩施市第三实验小学在四年级举办的一年“家长进课堂”活动。顾名思义，就是家长们走进课堂和孩子们一起学习，家长们可以亲眼看到他们自己的孩子在课堂中的一系列风采，同时也能让我们的家长了解到老师们是如何在三尺讲台不懈耕耘的。作为一名跟岗教师有幸和四年级的同学们以及他们的家长一起参加这次活动让我感到特别开心也特别感动。因为几乎每位孩子的家长都出席了这次活动，从我看到座无虚席的教室的那一刻起我才知道到这些孩子们的家长是多么关心自己孩子的学习情况，是多么关心孩子的学校生活，是多么支持老师的工作哇！许多家长都在建议栏中文写到希望学校今后能够多举办这样的活

动，为师生以及家长间的沟通与交流打造一个更良好的平台。这次活动之所以能够获得家长的一致好评，之所以能取得圆满成功是与老师的辛勤工作分不开的。

都说教书是太阳底下最光辉的职业，在这短短的两周跟岗学习中我也深有体会，我为自己能成为一名人民教师而感到骄傲，我为自己能获得这么多难得的学习机会而感到幸运，我希望自己能在不断的学习中充实自己，把我热爱的教育事业和我可爱的孩子一起推向更加美好的明天。

教师跟岗培训学习总结 篇9

一、个人跟岗基本情况

11月18日至12月3日，我有幸参加省教育厅组织的中小学教师跟岗学习培训，我跟岗学习的基地是广州市第七中学，在学习期间，我听了名师言革胜老师、余慧芳老师、王春银老师的优质课、化学实验课和班会课，听课节数15节，并且与其他参加培训的老师探讨交流、分享经验，同时我在九(2)班上了一节汇报课。虽然只有15天时间，但我获益匪浅，这次的跟岗学习不仅让我学到了先进的教育理念，还学习了七中三位老师在课堂上如何应用“四合一”教学模式进行有效地教学，以及初中化学实验课如何有效地开展，这些都对我的以后工作有着指导作用，更让我认识到只有认真学习，转变观念，改进教学方法，不断提高自身素质。

二、学习体会和感想

1、提高了自己的师德素养和形成自己的教学风格

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/468113126107006132>