六年级下册语文期中知识点整理复习及答案通用部编人教版

班级：_____　　姓名：_____

拼音基础

1. 看拼音写词语.

jūn fá　　bì miǎn　　chōu tì　　pì jìng　　pí xuē

mó guǐ　　jiǎo xíng　　zhí xíng　　zhuānqiáng　　chǒujiàn

2. 看拼音，写汉字。

huā lěi　　qí zhì　　jǔ sàng　　dǐ yù　　páo xiào

péng pài　　tái xiǎn　　hé ǎi　　táo zuì　　bèn zhuō

3. 读拼音，写词语。

chūn chéng　　hán shí　　là zhú　　qì tì

jī zhù　　qī yā　　yíng yíng　　mò mò

4. 看拼音，写汉字。

tōng xiāo　　rǎn gāng　　qīng fù　　jīng huáng　　nuó yí

yán jùn　　lǐng yù　　qīng cuì　　zhǒng zhàng　　xī shuài

5. 看拼音写词语。

bào yuàn　　xuán yá　　qū fú　　páo xiào

péng pài　　kāng kǎi　　chú fáng　　dàng yàng

形近字词

6. 比一比，再组词。

崖（_____）　瀑（_____）　租（_____）　袖（_____）　篮（_____）

涯（_____）　曝（_____）　沮（_____）　轴（_____）　滥（_____）

7. 比一比，再组词。

陕（_____）　饶（_____）　诫（_____）　卵（_____）

浹（_____）　绕（_____）　戒（_____）　卯（_____）

谓（_____）　础（_____）　脯（_____）　味（_____）

渭（_____）　拙（_____）　哺（_____）　昧（_____）

8. 辨字组词。

饺（_____）　雅（_____）　籍（_____）　避（_____）

绞（_____）　稚（_____）　藉（_____）　僻（_____）

9. 比一比，再组词。

咯（_____）　刨（_____）　混（_____）　眩（_____）

格（_____）　咆（_____）　棍（_____）　脑（_____）

10. 辨字组词。

袖（_____）　用（_____）　嚷（_____）　蓬（_____）

柚（_____）　甩（_____）　壤（_____）　篷（_____）

崩（_____）　宿（_____）　涡（_____）　翼（_____）

蹦（_____）　缩（_____）　锅（_____）　冀（_____）

选词填空

11. 选词填空。

怀念　　眷恋　　留念

1．我们热爱大地，就像初生的婴儿（_____）母亲温暖的怀抱一样。

干枯　　枯竭　　干涸

2．有人会说，宇宙空间不是大得很吗，那里有数不清的星球，在地球资源（_____）的时候，我们不能移居到别的星球上去吗？

创造　　制造　　开创

3．就在如此险恶的地方，我对面这位手端一杆旱烟袋的瘦小老头，竟（_____）了这块绿洲。

12. 选词填空。

怨恨　　愤恨

1.我们（_____）老师把我刚做好的竹节人拿走了。

2.带着满腔的（_____），战士们把复仇的子弹射向敌人。

别出心裁　　诡计多端

3.（_____）的敌人从山那边的小路上包抄上来。

4.张萌萌（_____），用橡皮泥给小木偶做了一顶小帽子。

13. 选词填空。

普通　　普遍

1．洗澡是一件非常（_____）的事情。

2．物体遇热体积膨胀，是一种（_____）现象。

诞生　　出生

3．一个微笑，一句关心的话，一次危难时的援手，都可能造就一场友情的（_____）。

4．鲜花像刚（_____）的小宝宝一样，慢慢地展开他的小手和小脚，然后灿烂地向我们一笑。

14. 选择关联词语填空

因为……所以……　　虽然……但是……　　只有……才……

无论……都……　　与其……不如……　　不是……就是……

如果……就……

1、（_____）你说得对，我们（_____）改正。

2、山上开满了杜鹃花，（_____）花朵和叶子，（_____）比盆栽的显得有精神。

3、星期天，我和小王总是见面的，（_____）我去找她，（_____）她来找我。

4、（_____）这部电影太感人，（_____）我打算再看一遍。

5、（_____）站得高，（_____）能看得远。

15. 选词填空。

柔美　　优美　　秀美

1．溪流的（_____）是因为它脚下的路坎坷不平。

2．那些小丘的线条非常（_____），就像中国画一样。

3．小草坪风景（_____），诗情画意，是个可爱的地方。

梦想　　理想　　幻想

4．我们从小就要树立自己的（_____），并为之努力奋斗。

5．我常（_____）有一天能像小鸟一样，在美丽的蓝天自由自在地飞翔。

6．许多丁香开满一树，遮掩着我的窗，照耀着我的文思和（_____）。

句子强化

16．按要求改写句子。

1．他的想象的确非常丰富，还有什么比猫足更能表现出那轻而软、落地无声的雾呢？（改为陈述句）

_____

2．精彩的表演被我吸引住了。（修改病句）

_____

3．火红的朝阳从东方徐徐地冉冉升起。（修改病句）

_____

4．袁降平在稻田里寻找雄性不育的水稻植株。（改为比喻句）

_____

5．松脂在太阳光里闪闪地发出金黄的光彩。（缩句）

_____

6．桂花开了。（改为夸张句）

_____

17．按要求写句子。

1．对少数同学不守纪律的现象，我们要过问。（改为双重否定句）

_____

2．我们必须认真克服并善于发现工作中的缺点。（用修改病句）

_____

3．四十分钟——大家已经觉得时间太长了。（改为夸张句）

_____

4．蜜蜂满身绒毛，停在一朵花上一动不动了。（改为比喻句）

_____

5．丽丽拉着我，悄悄地说：“我给你寄了一个神秘礼物。”（改为转述句）

_____

6．天气真热。（运用排比的修辞手法，突出天气热）

_____

18．按要求写句子。

1．他笑着对我说：“过来，让我看看你的马草”（改为转述句）

_____

2．南国的红豆啊，红得活泼，像泉水的叮咚让人清爽；红得艳丽，像朝阳的初生，让人神往。（注意加点部分，仿写句子）

_____

3．仿写：

语文是意境深远的画卷，让人惊叹不已；

语文是旋律优美的音乐，让人沉醉其中；

语文是_____，让人_____。

语文是_____，让人_____。

19．句子练习。

1．身无分文的唐东杰布就这样在雅鲁藏布江上留下了58座铁索桥。（缩句）

_____

2．玛琪脸上露出鄙夷不屑的神情：“学校？学校有什么好写的？我讨厌学校。”（改为转述句）

_____

3．你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？（改为陈述句）

_____

4．①你见微知著，善于发问并不断探索。②当你解答了若干个问号之后，能发现真理。（用关联词合并两个句子）

_____

5．梦想是一盏明灯，指引我们前进的方向；梦想是一艘帆船，_____；梦想是_____，_____……

20. 按要求完成句子。

1.贝多芬听到断断续续的钢琴声从一所茅屋里传出来。（缩句）

_____

2.他活着为了多数人更好地活。　　群众把他抬举得很高，很高。（用恰当的关联词合并句子）

_____

3.姑娘说：“哥哥，你别难过，我不过随便说说罢了。”（换种说法，句意不变）

_____

4.黎明的时候，雨突然大了。（写夸张句）

_____

阅读理解

21. 课外阅读。

锡林郭勒草原

内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。

蓝天底下，满眼绿色，一直铺向远方。山岭上、深谷里、平原上，覆满了青青的野草，最深的地方可以没过十来岁的孩子，能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上，嵌着一洼洼清亮的湖水，水面映出太阳的七彩光芒，就像神话故事里的宝藏一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花，粉红色的牵牛花，宝石蓝的铃铛花，散发着阵阵清香。

草原不仅美丽，而且是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰在自由地飞翔，百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着

青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢儿，跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊，它们跑起来快极了，像一阵风。一碧千里的草原上还散落着一个个圆顶的蒙古包。小牧民骑在高高的马背上，神气地挥舞着鞭子，放声歌唱：

“蓝蓝的天上白云飘，白云下面马儿跑……”

1．本文的中心句是（　　）

A．内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。

B．草原不仅美丽，而且是个欢腾的世界。

2．短文的第 2 自然段侧重于描写草原的静态美，作者着重描写了_____、_____、_____。通过静态描写，突出了草原_____的特点。

3．短文的第 4 自然段侧重于描写草原的_____美。

4．本文是从哪三个方面描写草原的特点的？

_____

22．阅读与探究。

把屈辱当作鞭子

一个男孩，上小学四年级时，随父母来到了河南五七干校，在五七干校的子弟学校读书。一天，语文老师布置了一篇命题作文，题为“早起的鸟儿有虫吃”，13 岁的他“改”了标题，写了一篇叫“早起的虫子被鸟吃”的文章。于是，他和老师围绕这个命题展开了激烈的争论。老师让他当着班上同学的面说 100 遍自己是最没出息的人。男孩委屈极了，他的委屈变成了愤怒的喷发。结果他被学校开除了。

1977 年，恢复高考，许多人想通过高考来改变自己的命运。然而，他记忆不好，不擅长考试，成了负“状元”，名落孙山，当了一名工人。后来，他恋爱了，但女友的父母认为女儿必须嫁给一个知识分子，好出人头地。于是女友便离他而去，他又一次委屈极了，一周内瘦了 10 公斤！上天好像就是这样捉弄他，那时他产生了“特农民”的想法，开始自嘲能找出一条不上大学也能让对方会后悔的方法。他想起自己小时候作文还不错，于是决定写作，写童话。未曾想，他写的童话孩子们很喜欢。他就不停地写呀写，这一写就是20 年，写了 1000 万字的童话。他就是中国童话大王“皮皮鲁”之父郑渊洁。

委屈的郑渊洁，为了排遣心中的愤懑，洗刷以往的耻辱，他勇敢地拿起了笔，孜孜不倦，不屈不挠，终于用自己手中的笔证明了自己的实力。

这也使人想起以前美国有位毫无声望的年轻律师。一次，他为了一次重要的诉讼事件赶到芝加哥。当地几位著名的律师对他毫无欢迎的表示。他跑去拜访他们，也到处受人白眼。因为那些律师自视清高、目中无人，认为自己和这样一个年纪轻轻、资格尚浅的人往来未免有失身份。然而，他并未因此而灰心丧气、意志消沉，而是从中受到警策，锐意进取、挑战自我。他说：“我从人的白眼中看出自己的学识经验远远不够用。我发现自己应该学习和尚未学习的事还多着哩！”于是，他发奋努力，矢志不渝，果然获得了很高的地位，当上了总统。他就是亚伯拉罕·林肯。

人处在逆境，会遭到挫折、贫穷以及世俗的磨难、压迫和围困。弱者会因此自暴自弃，一蹶不振，强者则愈挫愈奋，勇往直前。因此，如果你正处在逆境中，你不妨将你所受的屈辱看作是一根鞭子。只要你正确对待这根“鞭子”，他就会鞭策、激励着你，书写新的辉煌！

1．请解释“把屈辱当作鞭子”一句中“鞭子”的含义。

_____

2．选文最后一段的表达方式是_____，在文中的作用是_____。

3．说一说“只要你正确对待这根‘鞭子’，它就会鞭策、激励着你，书写新的辉煌！”一句中加点词语的表达效果。

_____

4．本文认为逆境可以培养人才，你是否赞同呢？说说你理由。

_____

23. 课外阅读。

地球颂

登上月球最强烈的感受，就是对地球越来越浓的爱。据我们所知，金星水远被炽热的气体所包国，火星周围笼罩着一层冰冷的二氧化碳，它们都是十分不讨人喜欢的星球。目前，人们还没有发现与地球类似、适宜人类居住的星球。

地球不仅有值得夸耀的、冷热宜人的气温变化，而且有美妙大气层。大气层里各种气体的含量也恰到好处：氧气供人类和动物呼吸，二氧化碳为植物提供养料。大气层是地球得天独厚的一件理想外衣。它像一层盔甲，为人类创造了适宜生存的良好环境。地球有了这件外衣，白天的阳光才不会把地面晒得过热，夜晚太阳落山后，才不会变得过冷。这件外衣还可以抵挡陨石和宇宙射线、紫外线的袭击，保护我们的安全。

地球的一大优点，是它有一个斜轴。这个轴造成了一年四季的交替变化，使我们的生活免于单调，毛衣之后穿泳装，绿叶之后赏红叶。

我们算是很幸运的，地球旋转的速度刚好合适。我热烈地赞成一天 24 小时，因为这跟我们睡眠的习惯配合得恰到好处。你想一想，地球如果转得跟土星一样快，每 10 小时自转一次，情形又会怎么样？我们将不得不反复地起床、休息，休息、起床。

有些人批评过地球的重力，说它太强，从一米高的地方跌下来，就能摔断腿。不过也有一个优点足以相抵：人不会轻易被风吹走。应当承认，重力是很有价值的稳定力、不可或缺。

千秋万世，运转不停，这是地球的另一个优点。只要安善维护，地球可以做我们永世的乐土，虽然这个乐土不能全无风波，优点却不容抹杀。说到这里，我不禁想起太空人安德斯上校接受采访时说的一句话。他说：“我觉得大家应该同心协力，维护这个微小、美丽而脆弱的星球。”

1．结合短文内容，理解下面词语的意思。

得天独厚：_____

不可或缺：_____

2．地球得天独厚的“理想外衣”是指_____；称它为“理想外衣”是因为：①_____；②_____；③_____。

3．选文最后一段话的作用是：_____。

4．请选出以下自然段使用的说明方法。

A．举例子　　B．作比较　　C．作假设　　D．作诠释

第一自然段：（_____）；第二自然段：（_____）；

第三自然段：（_____）；第四自然段：（_____）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/468114143014006024