

2023 年九年级历史教学工作总结（精选 29 篇）

2023 年九班级历史教学工作总结（精选 29 篇）

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 1

本学期，本人任教九班级历史课，一学期来，能以仔细、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。

一、 激发爱好，发挥潜能

俗话说"爱好是最好的老师"。同学有了深厚的爱好，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。我坚持在每节新授课中采纳多媒体教学，大量的图片资料。我还在教学中采纳做些简洁的小嬉戏、讲故事、辩论赛等形式，让同学主动参加课堂，历史课变得生动了、好玩了，同学自然而然就喜爱上这门学科了。

进入初三后，学习任务更加艰难，同学无法做到面面俱到。他们对历史学科的爱好渐渐减弱，如何让同学在诸多的学科中重视它呢？我只能"激"趣了，每次月后，我会在课堂上表扬一些同学，一种是优生，让他(她)们介绍胜利阅历；一种是进步较大的同学，尤其是后进生，我会赐予更多的表扬和鼓舞。让更多的同学明白：只要端正学习态度，仔细地按老师的要求去做，你就会取得抱负的成果。别人能做到的事，我只要努力，也肯定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们渐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

二、 培育良好的学习习惯，立足课堂，提高效率

缺乏良好的学习习惯是大部分同学的"病根"，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺愿意的，一让他们动笔，就开头偷懒。从初三开头，我就注意培育同学做课堂笔记的习惯。我采纳课堂笔记本和历史作业本合二为一，有效避开上述问题的发生。由于历史学科采纳开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求同学用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如"明治维新"的内容，使同学一目了然。上课时，我边讲，边巡察，提示和督促后进生和淘气的同学勾划课本。 接近期末，七门学科进入都进入大复习阶段，各科作业接踵而至，压得同学喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住 40 分钟，尽量让同学多读、多写。下课时，人人必需完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位同学，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，同学负担减轻了。

三、 夯实基础，注意解题方法的指导

万丈高楼平地起。任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，让同学将全部的考点背出来，对于绝大多数的同学是不太现实的做法，历史学科实行开卷考试。对同学而言，记忆是一件看似简洁可实际上最为困难的事。我首先实行“全面攻击”，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给同学，再把考点逐题改编为小问答，让同学当堂训练，熟识中考的每一个学问点。每隔一段时间，我就让同学练习一遍，同样一张小问答，我一般让同学训练三、四遍。一而再，再而三地训练，同学对考点由生疏渐渐熟识。对于重要的章节，我则实行“重点攻击”，让同学把重要的内容识登记来，课堂上再默写。同学通过小问答题的反复训练，基础学问夯实了。扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对同学力量的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等力量。其次步就是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是把握解题方法。

四、 关注后进生的成长

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成果的提高。如何提高后进生的成果？这是我们面临又一个麻烦的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、赐予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何简单，需要老师极大的韧性。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。后进生的教育是一个长期的过程。这一过程中他会消失动摇、反复，老师不能轻

易放弃

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 2

本学期即将结束了，根据教学方案以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八班级历史下册的教学任务。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

本学期主要工作：

1、深化同学实际，准时了解同学的心理特征，学习态度，学习动机，爱好,爱好及方法等。

2、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都乐观征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。

3、千方百计激发同学学习爱好，改进教学方法。

(1)树立"一切为了同学"的思想，注意发挥同学主体作用。

(2)营造师生公平、互助合作、共同探究的教学氛围。仔细创设历史情境，让历史贴近同学、贴近生活。

(3)不断改进教学方法，培育同学的历史学科力量。

(4)历史教学联系实际生活，提高同学学史用史的力量、鼓舞同学课外阅读历史书籍。

4、抓好课后辅导 。 我利用课余时间对同学进行辅导，不明白的急躁讲解，教给他们好的记忆方法，对同学进行学法指导，要求同学养成好的学习习惯，做到对所学学问巩固复习，准时查缺补漏。并与家长联系，准时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

5、狠抓学风。我所教的2个班，同学比较宠爱历史科，上课的时候比较仔细，大部分同学都能用心听讲，课后也能仔细完成作业。但有为数不少的同学，由于怕班主任责怪，学习上存在的问题不敢问老师，作业也由于怕分数低而找别人的来抄，这样就严峻影响了成果的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种仔细、求实的学风，严峻批判抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习乐观性，开展了学习竞赛活动，在同学中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感爱好，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成果都很差，有些同学是常常不及格，我找来差生，了解缘由，有些是不感爱好，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些好玩的课外故事，提高他们的爱好；有些是没有努力去学，我提出批判以后再加以鼓舞，并为他们定下学习目标，时时督促他们，关心他们；一些同学基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就关心他们找出适合自己的学习方法，分析缘由，鼓舞他们不要可怕失败，要给自己信念，并且要在平常多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也准时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

通过努力，本学期，大部分同学的基础学问把握扎实。存在的不足是，同学的学问结构还不是很完整，学问系统还存在真空的部分。

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 3

本学期，我担当初三班级两个班的历史教学工作，我从各方面

严格要求自己，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。根据学校的各项要求，立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、仔细备课。

不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的预备，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

二、增加上课技能，提高教学质量。

为使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。我在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主体作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心;留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。现在同学普遍反映喜爱上历史课，就连以前极厌烦历史的同学都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都乐观征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进自己的教学工作。

四、仔细批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常到书店去搜集资料，对各种帮助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 4

一、教材分析

学校历史九班级上册的资料是世界古代史和世界近代史，共分八个单元，24 课，其中包括 3 节探究课。前四个单元是世界古代史资料。后四个单元则是世界近代史资料。本册书的重点资料是后四个单元，也就是世界近代史部分。

第一单元是“人类的起源和上古礼貌”，该单元共有 4 课，主要包括人类的消失、东方的大河礼貌和西方的海洋礼貌等主要资料;其次单元是“中古亚欧礼貌”，该单元共有 2 课，主要包括中古时代的东亚和西亚及中古时代的欧洲;第三单元是“礼貌的冲撞和融合”，该单元共有 2 课，主要是叙述礼貌的两种传播途径：战斗和和平交往;第四单元是“古代科技和文化”，该单元共有 3 课，主要包括世界古代的思想理论、文学艺术和科学技术等主要资料。第五单元是“欧洲主要国家的社会巨变”主要包括文艺复兴、新航路开拓、宗教改革及欧美各主要资本主义国家的资产阶级革命。第六单元是“第一次工业革命”和国际工人运动。第七单元是“殖民扩张和殖民地人民的抗争”。第八单元则是“资产阶级统治的巩固和扩大”包括美国的南北战斗、俄国的农

奴制改革和日本的明治维新。

二、教学总体目标

1. 深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂 45 分钟的效率，要做到精讲精练，概念清晰明白，条理清晰，重点突出，难点讲清，切实做到落实三维目标，打好基础，进展同学智力，培育同学本领。

2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，进取参加课堂的读，思，练活动，使其成果在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3. 深化讨论和领悟考试中各种题型的特点，加强对同学平常教学的指导和练习。如学习成果优良的同学重在抓他们的思维分析本领，如阅读材料分析题，采纳近几年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思索问题，独立分析解决问题的本领，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其把握考纲所要到达基础学问和基本本领。

4. 加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科讨论。

5. 注意教学方法，教学手段的多样化和现代化。进取运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行帮助性教学，加大教学中的信息量，拓宽学问面。

三、详细措施

1、仔细学习新课程标准，转变教育教学观念。

要学习和领悟新课程标准的目标和要求，在教学中贯彻新的教学思想，跟上教育进展的步伐。

2、关爱同学，建立良好的师生关系，努力营造“尊师爱生、民主公平、教学相长”的教学氛围。

3、不断提高自我的教学业务本领，切实改善教学方法。

4、想方设法激发同学学习历史的爱好，提高同学的各种本领。

5、仔细抓好教学的每一个环节。仔细备课、上课、批改作业和辅导同学。学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领悟新课改的精髓，以便能更好的适应会考的敏捷多变性。仔细备课。备好课是上好课的前提，尤其是九班级的历史。应对当前日益敏捷的历史会考，备课是必需要深度挖掘教材，全面吃透教材，敏捷传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，仔细设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还必需要备好同学。同学是学习的主体，备课时，必需要充分讨论到这个时期同学的心理，充分调动起他们的进取性。

6、狠抓课堂效率，注意学问的落实。

7、充分利用早晚自习，帮忙同学准时把握所学学问，解答同学的疑难问题。

8、加强对同学学习方法的指导。“授人以鱼，不如授人以渔”，对同学学习方法的指导是非常必要的。在教学过程中能够准时指导同学把握好的学习方法。

9、开展好活动课教学，提高同学我们和“学史用史”的本领。

10、利用学校现有电化教学设备帮助、促进历史教学。

11、准时抓好单元复习，反馈教学信息，以便查漏补缺。

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 5

时间消逝，新的一个学期又开头了。本学期我担当初一和初二的历史课，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有方案、有组织的顺当的进行，特制订本学期的历史教学工作方案。

一、指导思想

着眼于同学的进展，结合学校的实际状况和课改的要求,注意弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视同学的思想情感教育，培育正确的世界观、价值观和人生观。留意引导同学进行探究性学习，提倡老师探究新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教材分析

七班级上册历史教材属于中国历史的古代史部分，距今时间较久远，特殊是先秦史，跨度很大，同学的理解主要是跟时间有关的内容比较难一些，需要分析的较少，重点内容是在奴隶社会的基本进展及向封建社会的过渡，还有这一时期的社会生产力所制造的财宝，对社会进展起到的推动作用;后半部分主要讲到封建社会的诞生、进展，统一国家的产生、进展，制造的中国古代史上的绚烂文明及对世界的影响。

八班级上册历史教材，纵向为近代史，主要内容体现了近代的屈辱史，中国由封建社会没落到开头社会转型，接受各种各样的新奇事物，打破传统思想，摧毁旧的社会体系，这些内容贯穿本书的始终；主要内容是：侵略与抵抗，近代化的探究，新民主主义革命，抗日战争，内战烽火，近代的社会变化和成就。

三、学情分析

七班级同学的状况,现在还不是很细致的了解,从目前的初步了解及课堂的表现来看,同学的课堂纪律尚可，态度也在可接受的范围内，总共 87 名同学里，优生较少，大约在_人左右，中等生是主体，大约在 50 人左右，后进生约 20 多人，而且学习习惯各不相同，来自不同的学校，所以学习观念和接受新奇事物的力量也不同。

八班级同学的状况都比较熟识了，106 名同学，优生在 30 人左右，中等生 50 人，后进生 20 人左右，在优生里，学习主动性强，能够通过自主学习完成学习任务的少，大部分都需要老师不断的提示和指导；中等生里，大部分都没有自主学习的意识，而且在课堂上还不能进行完整的听学；后进生的学习状况就更加困难,不仅基础差,而且态度问题特殊难以处理.

四、教学措施

1.注意学科间学问的融合与渗透

在把握教材时，老师应从总体上突破原有学科之间的界限，使同学能在多学科的背景下把握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注意各人文学科学问间的合理渗透、相互融

合和必要联系。

2.注意转变同学的学习方式

提倡真正立足于同学进展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使同学真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给同学理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富同学阅历系统的教学；通过那些能够使同学获得乐观的、深层次的体验的教学；通过那些给同学足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参加求体验，以创新求进展”的教学，有效地促进同学的进展。

3.突出力量目标的主导

即强调同学思索力量、制造精神和自主探究力量的培育。以力量目标为主导，就是要求老师在教学中要以公平、理解、信任的态度，制造融洽的教学环境，给同学足够的空间，促使同学主动地参加教学活动。在教学中，始终围绕力量目标的实现，努力探讨用力量目标主导教学的途径和方式，真正地把学问、力量和人格培育有机结合起来。

五、教学进度

整个学期总共有约 19 个周，每周 2 课时，共 38 节课，若除去节假日，所剩课时约有 30 节左右，现将七八班级的进度支配

七班级：1 至 10 周完成第一课(祖国境内的远古居民)到第十二课(大一统的汉朝)。

11 至 12 周复习、段考。

13 至 17 周完成第十三课(两汉经济的进展)到其次十二课(承上启下的魏晋南北朝文化)。

18、19 周，复习、期末考试、总结。

八班级：1 至 10 周完成第一课(鸦片战斗)到第十二课(星星之火可以燎原)。

11 至 12 周，复习、段考。

13 至 17 周完成第十三课(红军不怕远征难)到其次十二课(科学与技术思想文化)。

18、19 周，复习、期末考试、总结。

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 6

本学期，依据教育局和学校要求，结合本校的实际条件和同学的学习状况，严于律己，踏实工作，向 45 分钟要质量，使九班级历史教学工作得以有方案、有步骤地实施并圆满完成。为了立足现在，放眼将来，更好的做好以后的教学工作，现将本学期的工作状况总结如下：

一、 注意讨论中学教学理论。乐观参与教研活动，上好公开课和展现课，并能常常听各位老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和气、轻松、仔细的形象去面对同学上好每节课。根据《学校历史新课程标准》进行施教，让同学把握好科学的世界历史学问。

二、仔细备好每节课。不但备教材、备教法，而且备同学，依据教材内容及同学的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行细心的支配，仔细编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，仔细备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了"有备而来"，课后准时对该课进行总结，写好教学反思。

三、乐观推动素养教育。目前，升学考试时，题目敏捷，这打算了老师的教学形式要有针对性。为此，在教学工作中，我留意设置能激发同学的思索点和爱好点的问题，注意同学学科力量的培育，把传授学问、技能和进展智力、力量结合起来，在学问层面上注入了思想情感教育的因素，发挥同学的创新意识和创新力量，让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

四、狠抓学风。我所教的九班级同学比较宠爱历史科，上课的时候比较仔细，大部分同学都能用心听讲，课后也能仔细完成作业。但有为数不少的同学，没有养成不懂就问的习惯，还存在着抄袭作业现象，严峻影响了成果的提高。对此，我狠抓仔细、求实的学风，严峻批判抄袭作业的行为，颇见成效。但是，由于后进生面较大，考试成果不够抱负，有些同学是常常不及格。我找来差生，了解缘由：有些是不感爱好，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些好玩的历史故事，提高他们的爱好；有些是没有努力去学，我提出批判以后再加以鼓舞，并为他们定下学习目标，时时督促他们，关心他们；一些同学基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就关心他们找出适合自己的学习方法，分析缘由，鼓舞他们不要可怕失败，要给自己信念，并且要在平常多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也准时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学习世界历史之风。

五、抓好课后辅导。

我利用课余时间对同学进行辅导，不明白的急躁讲解，教给他们好的记忆方法，对同学进行学法指导，要求同学养成好的学习习惯，做到对所学学问巩固复习，准时查缺补漏。并与家长联系，准时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、仔细批改作业。九班级的历史作业包括课堂作业、《基础训练》。为了更好的提高同学的学习效率，我经常对各种辅导资料进行筛选、上网查阅有用性强的题目，力求每一次练习都达到目的。同时对同学的作业准时、仔细批改，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题进行分类总结，赐予合理的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

七、全力备战中考，效果明显。在完成九班级新课教学的基础上，对整个学校阶段的教学内容进行了全面复习。第一步，扣住课本上的基础学问，复习了中国古代、近代和现代历史，复习了世界古代、近现代历史以及湖南地方文化常识(历史部分);其次步，结合《指导丛书》进行复习、训练;第三步，结合训练题目进行复习;第四步，再回归到课本;最终，进行中考冲刺。

总之，在师生的共同努力下，这个学期的历史教学工作已经基本圆满完成。但尚存在一些不足，如，同学的学问结构还不够完整，学问系统还存在真空的部分等。今后，应留意扬长避短，努力提高历史教学质量。

2023 年九班级历史工作总结 篇 7

本学期，我连续担当九班级四个班的历史课教学。我自始至终

以仔细、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的工作总结如下：

一、反思

作为毕业班老师,尤其是下学期这个关键的时候,我更加仔细的制定教学工作方案,注意讨论中学历史教学理论,阅读相关的理论著作和专刊;仔细备课和教学;乐观参与教研活动和备课组活动,上好公开课,并能常常听其他老师的课,从中吸取教学阅历,取长补短,提高自己的教学业务水平。在工作中,我力求每节课都以最佳的精神状态站在讲台,以和气、轻松、仔细的形象去面对同学。根据《学校历史课程标准》进行施教,让同学既把握好基础学问,又提高了技能。我还留意以德为本,结合现实生活中的焦点、热点,循循善诱,多方面、多角度去培育同学们良好的情感态度和价值观。作为教初三历史课的老师,明白自己肩上的重任,故在课前做到仔细备课,多方面去搜集相关信息和资料。为提高每节课的课堂效果、教学质量,本人除注意讨论教材,把握好基础、重点难点外,还采纳多媒体教学,如:投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培育同学学习政治的爱好,调动同学学习的乐观性、主动性,提高课堂的教学质量,按时完成教学任务。

二、本学期主要工作

1.凸显现代课程理念,促进同学的全面进展、共性进展和终身进展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习,学习笔记达5000 字左右。

2、深化同学实际,准时了解同学的心理特征,学习态度,学习动机,爱好,爱好及方法等.

3、针对各种可能消失的问题,课前乐观参与集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.累计参与集体备课 15 节左右。

4、乐观参与历史教研室组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动

5、乐观主动地参与其他教研组和学校组织开展的公开课,青年老师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达 20 节左右。

6、准时了解每个同学对所学学问的把握状况,。

7、开展课外辅导，如沟通历史学习方法、阅历。学习方法、复习方法指导等等。培育了同学爱好，拓展其视野，并与同组老师沟通心得。

8、努力开展课题讨论，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注意人文素养和科学精神的培育，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10.通过多样化方法和现代化手段，努力推动素养教育，全面提高历史教学

三、取得的主要工作成果

1、积累了肯定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、同学在教学中学会了做人，把握了历史学问。

3、课题讨论取得阶段性成果，加强了学习资源与同学学习方式、教学要素、教学环节的整合，为同学供应自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培育同学的人文素养和科学精神。此外，同学的材料解析水平有了肯定的提高。

四、存在的不足

1. 个人备课有时针对性不强，特殊是在详细的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2. 新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3. 教学阅历积累还需加强。

4. 和其他老师沟通不足。

五.今后努力的方向

1. 加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和同学。

2. 有意识地强化落实新课程理念，突出同学的主体意识。

3. 实质性地开展课题讨论，少一点形式，多一点详细的内容。

4. 加强课外活动的指导和引导，做同学自主、合作、探究学习的伙伴。 "路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索!"属于我的路还很漫长，我会一如既往的在自己钟爱的事业里追求卓越。

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 8

初三是同学人生的第一个重要转折，也是他们实现人生价值的一个重要的里程碑。为此在这一重要阶段的学习是促使他们实现美妙前程的一个重要的动力，加之初三的课程是特别的繁重和历史教学面临着学时削减和课程量大的压力，初三的历史既要叙述同学没有熟识的世界史又要复习中国古代史、近代史、现代史。容量是相当的大。为此肯定要有一种将课改进行下去的决心，为同学创设良好的学习环境和学习氛围，让同学能够自我乐观的投入到历史的学问的海洋中去，去进行学习、记忆和探究。去促使自我人生观、价值观、世界观的形成，只有把课堂让给同学才能真正的解放自己，才能实现我校“人格健全、终身进展”的目标。

一、教材分析

初三历史在中考中占有三分之一的比例。所要学的是初三历史的上下两册，压力是相当大的，加上课程的缩减，稍微不留意就会做成夹生饭，初三同学对于世界历史有的还是很熟识的，比如人类的形成，金字塔的历史。但大部分应当是很生疏的，比如说美国资产阶级革命、法国大革命、南美独立革命运动、世界经济的进展。学起来压力要比中国历史大些，为此肯定要乐观的把课备好、备精、备全、备充分。只有围绕同学的学习目标，并结合课堂的要求，在问题设计上肯定要合理、重点肯定要突出、难点肯定要引导好、总体肯定要在自己的方案之中。总体要把握好，争取做到让同学学的好，学的快，学的精。初三的历史学习是在为同学的良好世界观服务的，培育同学形成初步的历史观和明辨历史是非的力量，并且对历史人物和历史大事形成自己初步的历史评价。但是历史又是中考的科目，还要为同学的中考服务的，为此还要引导同学乐观的探究历史的记忆方法，对历史大事要学会评价，结合杜郎口的教学模式在初三这一阶段肯定要乐观的形成自己的教学方法和一种同学的学习方式和记忆方法，让同学能够形成一个清楚的历史脉络。做到学而不忘、学而不乱。初三历史的学习是要复习中国历史和世界历史的，做到让同学在两者之间能够乐观的游览。争取让同学在中考中历史不丢分，不拖腿。

二、学情分析

初二班级的同学经过了第一学期的熟识，对他们每个人的学习习惯都已经很熟识了，在上一学期的教学中能够准时的做到有的放矢。教学方法能够结合各班的特点做到敏捷的教学。初三同学应当说大部分摆脱了初二的浮躁和冲动，对自己的人生应当有了定位，对于将来都有了自己的精彩设计，在学习中确定会有良好的表现和起色，但是他们究竟是孩子，正处于向成年人过渡阶段，身体和生理各项机制还处于一种过渡阶段，学习的耐力和韧性还是需要老师去乐观的引导和培育，在同学面前肯定要作好为人师表，争取为同学做好表率，让他们有学习的榜样，再说他们的家庭条件都是很优秀的，学习缺乏动力和活力，为此他们的学习都是要靠老师的独具特色且良好的教学方法和精彩的亮点和绝技来激发他们历史的学习，这就好比他们每天都吃的是山珍美味，现在我们给他一些山间小味，他们或许会食欲大振，促使他们向前进，并且在初二学习的基础上进一步深化钻研教学大纲和教材，仔细学习和讨论教学改革，仔细分析同学的学习状况，结合杜郎口的教学模式转变教学的方式、方法，坚持实施素养教育为根本点，把握对同学正确历史观的灌输，侧重基础学问的传授，仔细完成教学内容。促使他们的历史学习能够作到自我学习、自我检测、自我总结、自我考查、自我探究。形成一套自己的学习方法，这样历史的课程学习效率就会大大提高，历史学问点的把握就会游刃有余，进而提高自己的成果，课堂改革的趋势是不行避开的，为了在课堂中解放同学，同时也是为了减轻老师的负担，应大力的贯彻杜郎口的教学模式并结合自我的实际状况，对自己和同学的大脑进行了一次“大清洗

运动”。能够和课改的脚步紧紧相随。提高自己的课堂把握力量。

三、优秀生培育和学困生的转化问题

其实历史的学习所谓的优秀生和学困生都是相对的，我认为还是我没有做好，比如说初二二班的__虽然总体成果不尽如人意，但是我发觉有一次我在提问她问题的时候她表现的很不错，我就大力的表扬了她，没有想到她的学习乐观性就被调动了，所以我认为有些时候还是要乐观的探究和发觉同学的亮点的，只要找确定会找到的。对于优秀生肯定要给他们布置好有针对性的练习，让他们能够吃好、吃饱，对于一些历史的学问重点和要点肯定要求他们把握和熟记。在这一点上要留意一些处于第一梯队和其次梯队的同学，肯定要让他们把成果提高到第一梯队中去，要特殊留意对其次梯队同学的管理力度，争取让他们在这段黄金时间能够全身心的学习。

我信任我会通过自己的辛勤努力把自己的课堂变成高效、和谐、全面、紧凑的精彩课堂。让我的同学能够在课堂中乐观的投入进去，并且会有全面的提高。

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 9

本学期，本人任教九班级 1、2 班，七班级 1、2 班共四个班的历史课。一学期来，本人自始至终以仔细、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为一名老老师，能仔细制定方案，注意讨论中学教学理论，仔细备课和教学，乐观组织和参与教研组活动和备课组活动，保持常常听本组老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都能以最佳的精神状态站在讲台上，以和气、轻松、仔细的形象去面对同学。遵照"学校历史新课程标准"施教，让同学把握好历史学问。还留意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培育同学良好的品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习方案，并能仔细备好复习课。基本能培育好尖子生，提高中等生，关心学差生。但由于本学期授课时间较长，复习内容较短，复习比较仓促，同时发觉很大一部分同学接受力量较差，学习自觉性不高。在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我信任"有耕耘总会有收获"，努力就会有效果的。

在今后的日子里，我应做好以下几方面工作：

一、仔细备课。不但备同学，而且备教材、备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配作出具体的记录。仔细写好教案，每堂课都在课前做好充分的预备，并仔细制作各种吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学反思。

二、强化上课技能，提高教学质量。使讲解清楚化，条理化，精确化，情感化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动同学的学习乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主体作用，让同学学得简单，学得轻松，学得开心;还要留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都要充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都乐观征求其他老师的看法，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，取长补短。并且经常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，以便改进自己的工作。

四、仔细批改作业。布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。对各种帮助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

五、留意培育同学的爱好。目前的考试模式仍旧比较传统，这制约着老师的教学模式停留在应试教育的层面上。为此，我在教学工作中留意了同学力量的培育，把传授学问和进展智力、力量结合起来，在学问层面上注入了思想情感教育的因素，发挥同学的创新意识和创新力量。让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

六、取得了较好的成果。本学期，期末考试同学的三率状况良

好。

存在的不足包括：

- 1，本人存在惰性，平常对同学的要求不严；
- 2，辅导不够，应多深化课堂，给同学以指导和辅导。

这些都有待改进。

2023 年九班级历史工作总结 篇 10

本学期，本人任教九班级历史课，一学期来，能以仔细、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事毕业班的教学工作。

一、 激发爱好，发挥潜能

俗话说"爱好是最好的老师"。同学有了深厚的爱好，学习就有了动力。历史学科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。我坚持在每节新授课中采纳多媒体教学，大量的图片资料。我还在教学中采纳做些简洁的小嬉戏、讲故事、辩论赛等形式，让同学主动参加课堂，历史课变得生动了、好玩了，同学自然而然就喜爱上这门学科了。

进入初三后，学习任务更加艰难，同学无法做到面面俱到。他们对历史学科的爱好渐渐减弱，如何让同学在诸多的学科中重视它呢？我只能"激"趣了，每次月后，我会在课堂上表扬一些同学，一种是优生，让他(她)们介绍胜利阅历；一种是进步较大的同学，尤其是后进生，我会赐予更多的表扬和鼓舞。让更多的同学明白：只要端正学习态度，仔细地按老师的要求去做，你就会取得抱负的成果。别人能做到的事，我只要努力，也肯定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们渐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

二、 培育良好的学习习惯，立足课堂，提高效率

缺乏良好的学习习惯是大部分同学的"病根"，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺愿意的，一让他们动笔，就开头偷懒。从初三开头，我就注意培育同学做课堂笔记的习惯。我采纳课堂笔记本和历史作业本合二为一，有效避开上述问题的发生。由于历史学科采纳开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求同学用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如"明治维新"的内容，使同学一目了然。上课时，我边讲，边巡察，提示和督促后进生和淘气的同学勾划课本。 接近期末，七门学科进入都进入大复习阶段，各科作业接踵而至，压得同学喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住 40 分钟，尽量让同学多读、多写。下课时，人人必需完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位同学，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，同学负担减轻了。

三、 夯实基础，注意解题方法的指导

万丈高楼平地起。任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，让同学将全部的考点背出来，对于绝大多数的同学是不太现实的做法，历史学科实行开卷考试。对同学而言，记忆是一件看似简洁可实际上最为困难的事。我首先实行“全面攻击”，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给同学，再把考点逐题改编为小问答，让同学当堂训练，熟识中考的每一个学问点。每隔一段时间，我就让同学练习一遍，同样一张小问答，我一般让同学训练三、四遍。一而再，再而三地训练，同学对考点由生疏渐渐熟识。对于重要的章节，我则实行“重点攻击”，让同学把重要的内容识登记来，课堂上再默写。同学通过小问答题的反复训练，基础学问夯实了。扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对同学力量的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等力量。其次步就是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是把握解题方法。

四、 关注后进生的成长

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成果的提高。如何提高后进生的成果？这是我们面临又一个麻烦的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、赐予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何简单，需要老师极大的韧性。转化后进生要多动脑、想办法，因势利导、因人而异、把握时机等。后进生的教育是一个长期的过程。这一过程中他会消失动摇、反复，老师不能轻

易放弃，而要坚持不懈，才能取得抱负的效果。

五、 团结合作，共同进步

我主动向同行们学习、请教，对历史复习中所遇到的问题，我们共同探求解决问题的有效方法，准时调整复习进度与方法。我们相互学习，取长补短，共同进步。

以上是我对本学期历史教学方法的一些探究和尝试。初三同学所用的复习资料绝大部分都是我们自己整理、编写的，工作量虽然很大，却很有用，而且在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了比较明显的效果。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为同学在明年中招考试中考出优异成果和全面提高我校教育教学质量而不懈努力！

九班级历史教学工作总结篇六：

又是一年盛夏时，一批同学又离我而去。回首这一年来的教育教学工作，感受多多。

这学期，本人完成初三 5 个班的历史课教学任务。一学期以来，我自始至终以仔细、严谨的治学态度，勤恳、不懈的精神从事着教学工作。

作为班级备课组长，我能仔细制定方案，注意讨论中学教育教学理论，仔细备课和教学，乐观参与科组活动和备课组活动，上好公开课，常常听课，吸取教学阅历，以求取长补短，提高自己的教学力量 and 业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和气、轻松、仔细的形象去面对同学。根据《课标》进行施教，让同学把握好科学学问。结合历史学科特点，留意以德为本，与现实生活紧密结合，从多方面、多角度循序善诱的去培育同学良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，也是一个良心活。20xx 年新的《考试说明》下发后，我能够组织全科组老师仔细审读，归纳出中考学问要点，不让同学走弯路。让同学有的放矢的进行复习，以便取得好成绩。我们营口地区《考纲》规定考六册书，五大板块(中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界近代史、世界现代史)，内容繁杂。但作为老师的我，明白自己的责任之重大，由于我们历史学科课时有限(每周两节课)，所以在课前做到仔细备课，多方面去搜集相关资料，课堂上采纳多媒体教学，培育同学的学习爱好，调动同学学习的乐观性、主动性，都特别重要。

通过一学期努力，尤其是近三个月的"苦战"，克服了授课时间短，复习内容多，复习仓促等诸多问题，同学成果明显提升，这对我来说是最感欣慰的。

在以后的教学工作中，我会不断总结阅历，力求将自己的教学水平更上一层楼，我信任自己，也信任"有耕耘总会有收获"!

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 11

xx 年的这一学期以来，我乐观响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个老师的本职工作，仔细备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注意博采众长，广泛涉猎学问，严格要求自己，敬重同学，使自己教有所思，同学学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。下面一一说明：

1、备课

上好课的前提是做好课前预备，不打无预备之仗。为此我乐观响应学校提前一周备课的要求，仔细备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展现的问题，就能够契合同学的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让同学更好的把握学问。还"违规"预想把手机带进课堂。如在预备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌

2、上课

上课时仔细讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间掌握在 15 分钟以内。从同学的实际动身，注意调动同学学习的乐观性和制造性思维，注意问题的梯度性和同学的主体性，并着力培育同学的合作沟通、自主探究、勇于创新等力量，运用多种教学手段，调动同学的爱好和思维，变"要我学"为"我要学"，留意观看同学的反映，做到准时的反馈。留意自己的角色转换，当同学进行预习时，自己应是引导者；当同学进行小组间的争论时，应当是参加者；当同学争论或展现完毕时，自己应当作出小结，是归纳者。

3、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂由于种种特别缘由就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程支配很紧。我作为一名历史老师，原来是没有晚自习的，为了能顺当完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以准时的在自

习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期劳碌并欢乐着，由于劳碌所以充实，由于充实，我感受着自己的不断成长。作业方面 依据学校精讲精练的要求，细心地选择，适当地留一些有利于同学力量进展的、发挥主动性和制造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到准时批改、仔细纠错，发挥查漏补缺巩固学问的作用。

4、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我乐观参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注意多方面培育自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽学问视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新奇血液，厚实自己的学问体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限欢乐和美妙！

5、考勤方面

我认为老师的职业是神圣的，任何老师都不能以任何理由和借口无故迟到或旷工。否则该如何"德高为师身正为范"做同学的表率？我严格的履行着老师的职业操守，除了结婚那几天公假外，从没有擅自请假或迟到或旷工等。在这方面，学校的田校长做得特殊好，我们还提的出什么怨言？

6、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，同学的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普一般通的历史老师，我是光荣的，但也是愧疚的，由于我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不行能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，专心教育同学，用笑暖和同学，用爱滋润同学，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 12

一、教学内容：

本学期主要任务是对学校三个班级的全部内容包括中国古代史、近代史、现代史和世界史、湖南乡土教材的内容进行全面系统的复习。每周三课时，全期 16 周，共计 48 课时左右。除去放假与月考的时间，每本教科书复习时间也许是 5 课时左右。

二、班级现状分析：

本年度我任教的班级是 27、28、29、30 班。绝大部分同学有爱好，但懒得记，每次考试对老师的依靠性特殊强。

三、本学期所作要求及力争达到的目标：

1、仔细讨论

《中学历史教学大纲》和《20__年湖南省学校毕业学业考试标准》。深化讨论和领悟毕业考试中各种题型的特点,加强对同学的指导和练习。

2、在教学中贯彻系统性、精确性、科学性、巩固性的原

则。

做到精讲精练,条理清晰,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,进展同学智力,培育同学力量。让其把握考纲所要达到基础学问和基本力量,做到毕业考能顺当通过。

3、以创新精神和实践力量的培育为核心,乐观探究教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

四、详细做法：

1、系统复习，夯实基础

依据考试内容和时间，拟订切实可行的复习方案，内容包括复习进度、教学案的编写、周练的支配，整个复习分为三个阶段：第一阶段是“梳理教材”。时间大约在3月——4月，根据教材的编写体系，以《考标》规定的考试内容为重点，提纲挈领地复习，目的是使同学把握教材中最基本的学问，教材的整体线索有肯定的了解。其次阶段是专题训练，时间是在5月。第三阶段是查漏补缺，模拟测试，时间大约在6月——中考，依据列次训练的状况，找出同学的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固学问、提高力量。

2、抓住重点，加强训练

重点是什么呢？就是《考标》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。每次周练、月考对同学常犯的错误进行有针对性的训练，提高同学学习历史学问的力量。

3、注意应试力量的提高

基础学问把握了，力量提高了，还要提高考试、答题的力量。特殊是应试的技巧，通过近几年的教学，我们认为同学应留意以下几个方面的问题：(1)审题，在平日练习和考试过程中肯定要认真审题，题目问的是什要弄明白，然后依据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。(2)对课本内容肯定要熟识，我们对同学的要求是，做选择题尽量不看书，材料题和问答题肯定要看书。(3)留意合理地支配考试时间。

2023 年九班级历史教学工作总结 篇 13

一、教学内容：

本学期世界历史上、下册教学内容共分为 16 个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共 49 课，每课教学 1 课时。

二、基本状况：

今期本人任教初三班级的 4-8 班，由于以前同学对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目同学有点偷懒，但只要老师有方法、有急躁，将枯燥乏味的历史学问加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住同学的奇怪心，激发同学的求知欲，同学就定能将历史学问学好。

由于是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更珍贵的复习时间，教学进度会大大加快，方案今期将世界历史上、下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培育同学了解世界的力量，拓展同学的学问面，比较中国与其它各国的差异，以此来增加爱国主义情感。

通过本学期的学习，应当让同学把握世界古代到近代史进展的一个总体的概况，通过本册教材的学习并结合中国历史的学问，关心同学了解和熟悉人类文明进展的历程。培育同学对各类历史大事、历史人物进行综合分析、归纳的力量，辩证思维的力量。关心同学树立正确的世界观和人生观，从而全面的提高同学的综合素养，更好的适应当今社会进展的需求。

四、要求及力争达到的目标

1、深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量.抓好课堂 45 分钟的效率，要做到精讲精练，概念清晰明白，条理清晰，重点突出，难点讲清，切实做到落实三维目标，打好基础，进展同学智力，培育同学力量。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，乐观参加课堂的读，思，练活动，使其成果在原有基础上更进一步。

确保及格率的完成。

3、深化讨论和领悟考试中各种题型的特点，加强对同学平常教学的指导和练习。

如学习成果优良的同学重在抓他们的思维分析力量，如阅读材料分析题，采纳近年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思索问题，独立分析解决问题的力量，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其把握考纲所要达到基础学问和基本力量。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科讨论。

5、注意教学方法，教学手段的多样化和现代化.乐观运用幻灯，

投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行帮助性教学，加大教学中的信息量，拓宽学问面。

五、教材分析

上册教材共分八个单元，上册 24 课，下册共五单元，合计 25 课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，学问点多，且简单混淆，要记忆的图形也多，老师要教会同学理解，方能取得好的教学效果。

初三世界历史第一册主要叙述世界古代到近代史前期的内容，包括人类历史、文明的开端;古代西方文明;欧洲、亚洲早期的封建国家;新航路的开拓、文艺复兴;英、法、美资产阶级革命;第一次工业革命、科学社会主义的诞生;美国、俄国、日本等国的革命或改革。

六、指导思想

本学期将依据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推动素养教育为指导，以课改内容为样板,以考试改革为突破口，加强常规教学的讨论力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培育同学的分析力量，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，老师应依据同学的年龄特征，结合同学实际状况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

七、本学期的要求及力争达到的目标：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。

抓好课堂 45 分钟的教学效率,,注意教学方法,教学手段的多样化和现代化。乐观运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行帮助性教学。

2、仔细、乐观参与市、县教育局组织的各种教学进修活动,以

充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、详细中贯彻“全面性、系统性、精确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。

要做到精讲精练，概念清晰明白，条理清晰，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，进展同学智力，培育同学力量。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，乐观参加课堂的读、思、练活动，使其成果在原有基础上更进一步。

6、深化讨论和领悟毕业考试中各种题型的特点，加强对同学的指导和练习。

如学习成果优良的同学重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其把握考纲所要达到基础学问和基本力量，做到毕业考能顺当通过。

7、以创新精神和实践力量的培育为核心，乐观探究教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高同学的思维品质智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要讨论的方向。

每一堂课提出的问题必需从教学目标的分类开头，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到敏捷度螺旋上升。

八、详细做法

1、夯实基础，培育同学力量

初三的历史内容是世界史，他从近代时期始终到现代，历史的跨度特殊大，中国同学对外国人物、大事不了解，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史进展的规律和中国历史相比较，是本学期教学最核心的内容。这就必需夯实基础，引导同学自己来探究历史进展规律，从而培育同学的力量。授课时贯穿中国历史，作到纵向联系和比较。

2、以多媒体教学为突破口，提高同学学习历史的爱好

本学期依据学校的方案，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为同学宠爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。真正转变九班级同学上历史课休息、上体育课消遣的局面。

3、教法的改进和学法的指导

指导同学阅读教材，理解分析回答问题，提倡同学参加教学，乐观探究探究性的学习方式。

1、在平常的课堂教学中，结合初一、初二所学过的中国历史的内容，采纳多种的教学方法，并充分的利用教材里的资料、文献、图片全方位、多层次的进行教学。

让同学乐观、主动的发言和参加争论，以此来活跃课堂气氛和调动同学学习的乐观性和主动性。

2、第 1—4 周，完成第一单元的教学任务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/468121045116006053>