

初三物理中考研讨会发言稿

初三物理中考研讨会发言稿范文（通用 18 篇）

随着社会不断地进步，我们都可能会用到发言稿，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。你所见过的发言稿是什么样的呢？下面是小编整理的初三物理中考研讨会发言稿范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三物理中考研讨会发言稿 篇 1

尊敬的领导，老师：

大家下午好！

下面就本次物理期中考试情况向大家通报一下：

1、本次期中考试的试卷是由我出的，试卷内容包括 6、8、7、9 四个单元，其中浮力的知识点，由于刚学完新课，还没有来得及复习，因此考得比较浅。试卷有一定的广度和梯度；从考试情况来看，较适合学生实际，也较符合学校出卷时的要求。

2、各平行班发展较平衡，其中 6、9 班有较大的优势，为我们初二物理作了贡献。

3、初二这学期，就学生本身而言，有两极分化的趋势，且渐明显，幅度大；就物理学科特点而言，这个阶段物理各章节的知识点相互联系，知识点逐渐增加而加深，压强浮力又比较灵活，学生学习起来就有一定的难度，学习成绩也很容易出现两极分化，从这次考试情况来看，也确实是这样。

根据如此出现的情况，我们物理备课组作出反思：

（1）除了存在上述的客观情况之外，普遍学生对物理不够重视，比如中午自习的时候，能自觉复习物理的同学较少

（2）学生做作业时，任务观点的较多，抄作业现象严重，有的甚至能交什么也不做的作业本上来，即使做作业也是只在乎结果不在乎过程，能真正认真做作业的同学真的较少，由于物理学科的特点能取得好成绩的同学就更少了

(3) 部分同学上课效率不高，学习的兴趣还有待提高。

接下来的时间里我们物理备课组将作出如下要求：

(1) 鼓士气，初二物理的学习确实到了非常重要的时期，这个阶段绝对不能麻痹大意，稍有分心，便要一落千丈，度过了这一阶段的学习，就能在物理方面站稳脚跟了。

(2) 重过程，过程性的学习比结果性的学习更重要，课堂是主阵地，复习、预习、作业是内化的主要途径。

(3) 喜丰收，有了这样的“士气”“过程”，我们相信会有更多的学生能成为物理的“优秀生”。

初三物理中考研讨会发言稿 篇 2

各位领导、老师：

大家好！

我有幸参加了在 xx 召开的 20xx 年物理中考研讨会，本次会议由两部分组成：上午我们 xxx 中学一位老师的近 x 年中考分析和 20xx 年物理中考考试解析：分析以前试卷，发现学生存在的问题主要是：不会看，看题不仔细，不准确，不全面，不能按要求做题，看不出隐含条件等；不会说，表述问题语言阐述能力欠佳；不会想，思维方法上存在问题。20xx 年的试卷形式和结构不会有太大的变化，试卷主题将体现注重基础和体现能力两个主题，是以力学和电学为主。下午我们听了两位物理老师的复习课，很好的引领了我们上好中考前的物理复习课。通过这次活动，我明确了复习的目标，也为我指明了复习的方向：初三复习已经进入紧要关头，随着中考的临近，复习也相继到了一轮的后期阶段，现将我个人的复习过程和一些心得提供出来，供大家批评和指正。

1、三轮复习方案

在第一轮复习中，我采用了紧扣书本，以各章节的概念和公式的为主线，进行从浅入深、由易至难、从熟到精的强化训练。在这一过程中绝大部分同学都能跟住我的思路和运用我提供的方法认真完成复习任务，但是还有一小部分学生因为基础和思想认识问题，不能够尽心学习，在课堂上总是混混了事，心思不放在学习上。二轮复习以专

题讲座为主，中考说明中的四套练习为辅，进行每一部分归纳和总结，让学生有系统有目的的学习物理，让他们感觉这一阶段中不是没有什么可学，也不是什么都会。对各个系统都有明确的学习目标和计划。让他们有内容可学，能感觉到通过二轮复习可以进一步提高自己的成绩。第三轮复习主要以外界试卷和模拟试题为主，训练后进行详细分析，对优等生进行特别辅导。我还将结合中考形势关注热点，尽可能的分析出中考中所能出现的新问题和新题例。

2、优等生的培养

对于优等生我采用合理使用时间，每天一到二题的专项训练，让他们能更好的掌握中考的题型和题例，加强训练他们解题的速度和技巧。每天对训练的题型或题例中存在的问题，适当地进行点拨与讲解，让学生在无压力和作用下增强学习物理的信心和兴趣。

3、普通生的引导

对于班级中一部分不学或厌学的学生，我采用课堂重点关注，课后跟踪，及时检查作业，不放过每一个学生，让他们掌握中考中应掌握的基本题型和题例，所考成绩能超过合格率争取达到优秀率。

4、学生对学科认识

物理是一门中等学科，课后合理安排学生的作业量，绝不占用其它学科的时间和学生过多的精力。而制订复习计划首先要清楚地了解自己学习的现状——既明白自己擅长的是什么，不擅长的是什么，命题的分配时间进行补差。擅长的地方要继续保持，并时常再巩固一下做到熟能生巧。不擅长的则一个地方都不可以漏掉，要全部都记下来，然后根据这些整理出来的条目一条一条解决，抓紧时间一点一点认真仔细地把这些“硬骨头”消化掉。把不会的变为擅长的，做到能灵活运用，不出任何差错。

通过复习研讨会，我将对照研讨会提出的方向调整复习计划，争取 20xx 年中考取得好成绩。

初三物理中考研讨会发言稿 篇 3

尊敬的各位家长：

你们好！

我作为物理课老师，感谢你们在百忙之中抽时间来参加我们班的家长会，同时也感谢你们长期以来对自己的孩子的深情关注，这也是对我们教学工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，一个共同的目的是为了孩子，是希望家长多了解孩子的在校表现，加强联系和沟通。希望通过这次家长会，能取得家长和老师的进一步的密切合作，以获得孩子们学习、身体、心灵、性格等各方面更好的成绩！下面仅以物理学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。

第一方面：物理教学情况介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候对物理不知所云、上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路，也能积极动脑开始创新自主的学物理，作业都能按时按量完成，写字也很认真，都有一个很好的态度。孩子们都喜欢我和我的物理课，我很开心，孩子们也很开心。我相信有了这个和谐的气氛，孩子们的物理成绩一定能交上一份“完美的答卷”。

第二方面：说说期中检测

这次期中考查，初次解答物理试卷，对孩子们的心理和物理知识的学习都是一个检验。也确实看到了孩子能力、知识、学习习惯等方面的进步和不足之处，进步的方面，各科都有共性，在此免谈了；不足如答题不规范、书写涂抹严重、实验作图这类物理特色题不会解答、阅读（图、文）理解浮浅、计算思路不深入等问题，需要加强训练、进一步改进。

第三方面：教育孩子感触

作为科任老师，我不反对家长们非常看重孩子的成绩，因为孩子的成绩也是一科一科地学出来的。但是作为老师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个神圣、持久的巨大工程，所以我也更关注孩子的能力全面发展，而不会一味地“盯住”分数而抹杀孩子的求知、健体的自然天性，教育孩子是一场现代化的持久战。

今天跟大家见面，简单提几点，作为我们老师和各位家长共同关注和继续改进的焦点：

- 1、思想上要继续引导孩子。对孩子要体现亲情，不是让孩子怕自

己、疏远自己，要从生活上关心、心灵上呵护，也学一点现代教育常识，用正确的思想、发展的教育观去引导孩子。

2、行为要继续辅导孩子。要给孩子活动的空间、锻炼的时间，要培养孩子健康的言行，比如：自己打麻将，孩子撒手玩；孩子成绩差，不是吼就是打。这些只会激起孩子的逆反心理。要力求自己言行是孩子的好示范，给孩子营造高尚品行的家教空间。

3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能辅导，关键是“帮助”，孩子良好学习习惯要鼓励，不刻苦的要温馨提示，学不进的不要“一生二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子创造进步的机会。

说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。我一定虚心接受，迅速改进。

谢谢大家。

初三物理中考研讨会发言稿 篇 4

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴参加这次的研讨会，下面就组织备考复习阶段的一些粗浅做法和大家谈谈，利用考试大纲及考试说明，了解命题原则，掌握考试内容和目标要求，并相互交流在教学中遇到的问题或经验等。

一、制定好复习计划

依据学校上学期制定的九年级教学工作计划，制定出切实可行的中考复习计划，严格按照计划统一进度，上好每一节课，全面提高课堂效率及教育质量。

二、进行三轮复习

1、第一轮：回归课本

夯实基础我们很清楚这些年来，物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。从专家分析中考成绩显示来看，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，

落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地和学生一起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固，对于课标中要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。在这个过程中重视如下几点：

(1) 对基本物理概念物理规律的理解。

(2) 注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。

(3) 注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。

(4) 注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高，也要考虑到基础好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。

2、第二轮：专题复习。

初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

3、第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练

这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

三、关注好“热点”和“盲点”问题

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在三轮复习中将以《考纲》为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：“力和运动”、“压强和浮

力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验和部分重点演示实验等等，展开专题训练。尤其在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。在第三轮复习工作中，我们将在加大模拟训练的同时，积极通过有关教学杂志，教学网络，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

另外，在复习中要注重激活学生的思维，学生考试的成败，除了受基础知识，基本技能等因素的影响之外，个体态度也是一个关键因素，如学生在认知水平相当的情况下，能不能认真细致地审题，能不能完整严格地答题个体上有一定的差异。因此，把严谨的学习态度的培养贯穿于整个复习过程之中，在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生进行应考技巧，策略，心理上的辅导，帮助学生在知识上，能力上，技巧上，心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹。教会学生复习的方法，让学生不断地在复习中体验到收获的愉悦，应是教师始终不渝的追求。

初三物理中考研讨会发言稿 篇5

各位同仁：

大家好！

很荣幸能够在这次研讨会上发言，与大家一起针对20xx年中考物理命题的趋势和复习方法进行交流和學習。下面我就个人在物理教学中的点滴经验和想法，与大家共同交流一下。我个人的复习方法概括起来就是：“两项研究，三轮复习，四种方法”。

一、研究考试说明，明确复习思路方向；研究学生，制定有效复习计划

首先，认真研究《考试说明》，才能知道知识点的所在，重难点的把握，掌握中考命题趋势，让我们有计划、有步骤的指导學生复习，才能事半功倍。从以往和今年的《考试说明》来看，我省今年中考仍体现三个稳定，即考试形式和考试内容稳定；试卷结构和试题特点稳

定；试题及整卷难度稳定。估计在分层的压轴题方面难度也不会有太大变化，命题仍将突出以能力测试为主，通过创新题型，落实新课改理念精神。

其次，研究学生是我们做到因材施教，提高课堂效率的保障。研究学生，才知道学生哪些地方会，哪些地方不会；哪些地方该讲，哪些地方不该讲。俗话说：知己知彼，百战百胜。更多的研究了解学生，才能更好的教育学生，提高成绩。

二、明确的复习方法，增强成效；正确的辅导学生，提高成绩

现在的复习方法大多分为三个阶段，即第一阶段全面复习基础知识，第二阶段重点讲解和专题复习，第三阶段综合模拟训练复习。我个人认为虽然“三轮复习”方式老套，但行之有效。所以，我采用的是这种“三轮复习”方式，结合上述“两项研究”，结合我校学生的性格实际及学习情况，我的具体做法如下：

（一）第一轮复习：回归课本，抓好双基复习（这段时间大概在x月中旬结束。甚至可以更长些）。双基复习即基础知识、基本技能和技巧的复习。首先，我们知道物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的命题根源。在这次摸底考试中，我们也不难看出徐老师对回归课本的强调（如选择题的xx、xx、xx小题。xx小题是电磁部分的图片，xx小题是力学部分的图片，xx小题是光学部分课后习题的变形；填空题的xx小题作图；实验简答题的xx小题等）。

其次，分析以往中考试题及成绩来看，什么样的学生都有基础题失分严重的'现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念和规律、基本方法和能力的掌握。以课本为线索，将教材中逐章逐节的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地让学生回顾一遍。目的就是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固，在这个过程中我主要重视以下几点：

（1）对基本物理概念、物理规律的理解；

（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法（如控制变量法等）；

(3) 注意教材中的实例分析（各类插图、课后阅读材料、生活及有关科技发展的实例等）；

(4) 注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

另外，第一轮复习因是基础复习我们应保证知识点的全面，增大课堂的容量，这样才能更好的构建高效课堂。我的具体做法是：课前备好课，尽量以“学案”的形式备课（这里的学案主要是利用自己手头已有的资料，如现成的试卷，知识点提纲等），使学生在课堂中收获更多。

(二) 第二轮复习：重点讲解，专题复习（结束时间x月中旬）。专题复习可分为两种形式：知识点的板块复习和题型的专题性复习。从知识点上分，初中物理大致可以分成声光热、电磁、力三大板块。从中考题型上分，一般为选择、填空与简答、实验探究、计算四类题型。首先，复习时就需要我们把前后知识点联系起来，使前后所学的知识相互迁移，形成网络。最好学生自己编织知识网络，自己总结，老师强调引导，即能够强化学科知识的纵向、横向联系，又帮助学生记忆和理解。如：我在给学生复习电学综合计算时，就是将电流、电压、电阻、电功率、电能和电流的热效应，以及能量转换等知识点联系在一起，使其形成网状，加深了学生对知识的理解，也使知识点系统化，更易于学生记忆。还有，我们可以把多个知识点链接在某一具体的事例或试题上来，实际上就是利用实战做题，了解这一道题应用了哪些知识点，从而达到帮助记忆和理解知识点、锻炼分析解决问题能力的目的。

(三) 第三轮复习：综合模拟训练复习（结束时间中考前。这个复习必须要有）。以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习、获取信息、实际操作、正确决策、应用所学知识解决实际问题、洞察及创造等能力。通过综合模拟考试练习，可以训练学生的应考技巧和能力，也可以为老师和学生起到及时发现问题、及时查漏补缺的作用。所以，老师要启发

学生做好考试总结，帮助学生进行知识的沉淀和积累，老师做好

症下药，有针对性点评试卷，起到良好的效果。

另外，这期间要给学生一定的时间自由复习，让学生自己从头至尾回忆一遍，系统的掌握知识和技能，回顾沉淀形成完整的知识链，加深理解。这就如同吃饭需要有消化的过程一样，要给学生消化知识的过程。考前给学生一定的自由时间，可以让学生调整出最佳状态，迎接中考。

总之，我们在三轮复习中将以《考试说明》为载体，围绕考点，扎实基础，突出“重点”（如：“力和运动”、“压强和浮力”、“电功与电功率”、“能量”、“内能”等重点知识；重点实验有“密度的测定”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”和一部分重点演示实验等专题），展开训练。同时在第二轮复习中，我们要重视中考热点问题的搜集与训练；在第三轮复习中，我们要积极通过有关教学杂志，教学网络，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

在上述三轮复习中，我始终贯穿着利用“四种方法”引导学生学习。这四种方法如下：

（1）合作探究式小组学习：这是我县课改推广的一种教学模式。通过一段时间的研究和实践，这种方式与实际结合起来，确实有很好的提高课堂和学习效率的作用。本学期我担任三个毕业班的物理教学工作，相对来说，学生多，任务重，因此我采用了合作探究式小组学习。我把每个班分成若干小组，由一个学习好的同学担任小组长，成员分优、良、差三类学生，共4或5人一小组。小组实行“师代优，优代良，良代差”的管理学习方式（比如让小组长检测组员基础性的知识，课下辅导差生等等。老师的作用就是督促管理小组长，平时抽查其他学生）。这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生组织领导能力，提高了学习效率。

（2）导学案的编写与利用：这也是我县课改推广的一种教学方式。

学容量，又能使学生学习起来有条理、有顺序。在复习过程中，学案的编写也是以小组的形式分章节

由学生完成，每小组一份由优生找知识点、试题，差生执笔写成。最后由老师整理综合一份印刷给全体同学使用。这样做即调动了学生的积极性，提高了学习兴趣，又展现了他们动手能力，培养了他们归纳总结能力。

(3) 检测与评价，即考试与分析：考试是教师检测学生学习情况必不可少的方法和手段。考试要经常化，但不能过于频繁，防止学生“考滑”。考试要适当，结合学生的实际情况合理安排考试。如：我校每月年级性的“月考”，平时的各科性（包括物理学科）的周考或隔周考等形式。另外，针对不同层次的学生可以分期分批的考试。考完后，试卷必须判出并给出得分评价（有些可以是小组长完成的），但是教师必须对全体学生的考试结果进行分析总结，发现学生们的薄弱环节，使学生深刻的认识到自己的不足之处；从而有针对的进行复习巩固，加深对知识的理解，能够快速调整状态，提高成绩。检测与评价在我校实践中很有成效。在我校今年的一中自主招生学生考前的七天辅导时间里，我们九年级各学科就是采用的检测与评价，七天考两次，第二天、第五天考，其他时间评价指导。这样，利用考试与分析以及对学心态辅导的方式，使学生加深了印象，提高了认识，调整了状态，从而使我们的学生在自主招生中一举获胜。xx 名学生参加一中自主招生考试，有 xx 人考上一中，被录取。

(4) 精讲与巧拨：精讲与巧拨虽是传统的方式，好像也不太适应现在的课改形式。但我认为这方式我们不能丢，还是我们课堂教学的主要手段之一。因为学生是学习获得知识的主体，但不是课堂上的一切，不能什么都让学生去做。在课堂上，老师是授课传授知识的主导。一些学习的思路方法技巧还是要老师引导告诉学生的。所以，在复习过程中，老师是应该讲的，而且应该注重对学生做题的方法精讲，解题的思路巧拨。

因此，只要在复习中我们明确目标，针对学生找到有效的复习方

冲刺中考！

篇 6

各位家长：

欢迎大家在百忙之中来到参加这次家长会，这次应该是届高考前的最后一次家长会，下一次的家长会是在高考以后学生填报高考志愿之前召开的。我们大家的愿景，当然是在下一次家长会的时候，大家都很开心地讨论该为自己考得很理想的子女报什么心仪的志愿。要达至愿景，从现在到高考前的时间就十分十分的关键了，下面我向大家介绍一下我们班的同学们在物理学习上的表现，然后和大家探讨一下接下来的日子里要如何努力，去实现我们共同的愿景。

高三 14 班是以下内容：

高三 14 班的物理成绩，可以这样概括：迎头追赶，后劲充足。之所以是追赶，原因是在高一、高二期间，同学们在学习物理上动力不充足，作业缴交不依时，不太接受老师的严格要求，造成基础不扎实，成绩一直拖后腿。到了高二下学期临近全市统考之前，同学们的精神面貌才开始改观，越来越多的同学们开始认识到老师严格要求是为了自己日后的前途着想，物理作业的缴交越来越依时，越来越少同学缺交作业。到了高三，同学们的学习动力更加高，虽然基础不牢固，但经过一个多学期的不断努力，与兄弟班的差距正在不断缩小，物理单科高分的同学不断地多起来，全班的物理平均分和兄弟班的差距又进一步缩小，从原来跟普通班第一名相差十多分，到这次跟我教的 16 班只相差 8 分（16 班是普通班物理第一）。广东高考的理综物理试题经过几年的变化，基本上内容和知识点都是固定下来了，分为选择题、实验题和计算题。经过努力，14 班同学们在考试时选择题的平均分和其他兄弟班已经没有什么差别了，而实验和计算题仍有一定差距，从现在到高考前，我们的重点是攻实验和计算题，所以说下一阶段学习至关重要。对学生的教育是需要学校和家长、学生都要相互配合，在下一阶段，我觉得家长们可以从以下几个方面配合我们共同帮助学生们成长：

加用功在学习上，一定不能稍有放松，一旦稍有放松，将会无法追赶，因为普遍的高三学生在临近高考前都是将自己的最大潜能激发着进行学习，这个时候谁放松，谁就没有了机会。

②多和他们交谈，了解他们在课堂上的表现。现在的物理课堂上是以讲练为主，课堂上的表现直接就决定了他们对知识的掌握，这个正是高考里所占分值最大的试题。高三学习十分枯燥，家长们和孩子间的交谈，正好是一个舒缓压力的好方法，而且又了解了在校表现，本身这种行为又使得孩子们明白家长对自己的关心。

③注意为孩子们补充营养。学习是一项消耗体力和脑力运动的劳动，适当增加营养十分重要，建议有条件的话每星期送两次汤水给孩子。

15 班是以下内容：

高三 15 班的物理成绩，可以这样概括：成绩稳定，后进凌厉。在年级三个平行的理科快班中，我们班的物理成绩基本上是排在第二位，间中也有排在第一位或第三位的情形，尤其是在进入高三复习以来，我们经历大大小小不同的考测，成绩在稳定中不断进步，特别是我们参加外面命题的考试，如江门一模、广州二模等，成绩和排名都在向我们的真实水平靠拢，越是大型的客观的考试，越能反映出我们高三 15 班同学们的真正实力，高考正是最大型、最客观的权威考试，因此可以预期在高考的时候我们高三 15 班的物理成绩一定能够真实地反映出同学们雄厚的实力和能力。现在距离高考还有两个月的时间，这个阶段正是高三学生备考中最重要的阶段，学校、家长和学生们三方面必须紧密配合，才能保证高考出成绩。

目前，15 班同学们在物理学习上表现出来的有待改进的地方，主要有：

①作业缴交，每次作业都有一部分同学没有缴交，虽然大家都明白现在是各科的学业任务都很重，但是不依时缴交作业，老师就很难及时知道学生在学习上存在的问题，这个对高考复习的影响是很大的。

②学习的主动性比高一、高二时有所下降，意思是指有问题时及

面不及时解决，影响学习效率。

③有个别同学学习劲头不足，成绩没有起色。

在下一阶段，我认为家长们可以从以下几个方面配合我们共同帮助同学们更好地成长：

①多和子女们沟通、交谈。高三学习十分紧张，压力大，家人之间多交谈，一方面可以及时了解学生在校情况，另一方面也是使得学生们压力缓减的一个好的途径，只要在交谈中不是严厉地指责子女们的不是或提出很高的要求，对学生们的正面影响是很明显的。学生的学习成绩一定要问，但是又不是仅仅盯着成绩或死死盯着成绩，使得学生们明白自己的家长很注重成绩而又不是唯成绩而言，而是对自己的理解。

②注意为孩子们补充营养，高三学习紧张，压力大，身体十分重要，应该适当增加营养，建议有条件的话，每星期送两次汤水给自己的子女，而且在送汤水的见面的几分钟内，又可以交谈，是一举两得的事情。我们班里面五邑生比较多，每周送汤水是不可能的事，那么当他们回家的时候就好好补充营养，回学校的时候多带点营养品回来。

③我们虽然是普通快班，在我们前面还有一个创新班，虽然整体实力我们一定比不上，但是我认为在我们班里面是有同学具有冲击总分或单科状元的能力的，如果你们的子女是属于这种情况的话，希望多多鼓励，给他们以信心，配合老师的工作。

16 班是以下内容：

高三 16 班的物理成绩，可以这样概括：起伏颇大，渐入佳境。自从高一文理分科后，作为科任老师，我一直重点关注 16 班的学习和纪律，这个是因为一方面 16 班的学生都十分可爱，他们表现出来的品格，我相信使得老师们都是很高兴教他们班的。另一方面他们的学习的自觉性也是相当高的，在课堂上会十分配合老师的讲课节奏，课后布置的作业依时完成，在我任教的三个班之中，16 班的作业缴交是最及时和最多作业本上缴的，这一方面比 15 班的表现都好。16 班的物理成绩一般排在普通班的前列，有两次排在普通班第一名，尤其是这一次

不仅平均分高，个人成绩也有尖子生，物理课代表陈家伟同学这次物理 94 分，全年级排第 3 名。所以，16 班的物理成绩起伏颇大的意思是未能总排在普通班的前两名，但随着下一阶段的复习深入，我们相信这个目标是很有可能实现的。

下一阶段的学习是高中阶段最重要的时刻，为了使同学们在高考取得更好的成绩，需要学校、家长和学生们三方面共同努力。

三个班的结束语是一样的：

总之，在现在到高考这个时间段，需要学校、家长、学生三方面共同努力，共同配合，才能使学生在高考取得理想的成绩！再一次多谢各位参加家长会，谢谢大家！

篇 7

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天我与大家就中考物理复习的问题，谈一谈我们学校的想法与做法，不对的地方请各位提出批评和指正。

物理学科的基本特点是：知识量大、涉及面宽。体现有四多：概念多、规律多、公式多、实验多。也是中考各门科目中较难的一门学科。因此，搞好总复习，提高物理复习质量，对学生的终生发展、对中考都十分重要。下面我谈谈物理复习的一些方法。

一、把握考点，心中有数。

1、认真学习《考试说明》，做到心中有数，

2、突出基础性，注重双基的复习与检查；《考试说明》中有“命题时应严格遵守，严禁任意加深课程标准内容的难度。容易题：60%；中等难度题：30%；较难题：10%。”

3、注重科学探究，注重过程与方法，强化实验能力的考查；

4、注重考查学生处理和表达信息的能力；

5、关注社会热点问题。《考试说明》中有“注重试题素材的时代性，加强试题素材与生产生活的联系，”近几年中考物理试题突出了物理与社会、物理与生活的紧密联系，体现了“从生活走向物理，从

物理走向社会”的理念。

二、制定好复习计划，做到有条不紊。

近几年我都是以“三轮”复习的模式制定复习计划的。

第一轮：双基复习。本轮复习以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，根据并结合《考试说明》一个不漏地和学生一起回顾一遍，把知识点落到实处，目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固。对于课标中要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。在这个过程中，教师防止照本宣科，一成不变的教学模式，将旧内容重复教学，容易使部分学生产生学习上因放松而疲劳现象。因此，在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高，也要考虑到基础好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。在此过程中注重教给学生整理，归类等复习方法。把知识能串联起来，知识不再是一个一个的点，要让学生形成一个知识系统。是点到面；面形成体的过程。（8周左右）

第二轮：针对专题复习。针对近几年中考命题的特点和要求，有针对性地对學生进行专题复习。分别设置了作图专题、实验专题、计算专题、问答专题实验探究题等。目的是让学生具有解决各种问题的能力和技巧，在中考答题时能从容不迫。（两周左右）

第三轮：综合练习。以物理学科知识体系为模块，进行相关联知识的整合和综合运用。在这个阶段，通过比较、类比、分类、归纳整理，让学生全面驾驭物理知识解决问题的能力有一个总的提高。对一些近似现象、概念和规律要加以区分。在这轮复习中，教师要引导学生关注自然中的物理现象，生产技术中的物理问题，生活经验中的物理事实，对此进行全面透彻的分析。同时注重一题多变，旧题翻新，新中求异，异中求同，切忌就题论题，只顾找标准性，要求学生养成从不同角度对问题进行深入思考的习惯。（两周左右）

三轮之后，中考的前一周是回归课本，查漏补缺。

三、加强团结协作，搞好教育教研，选编好复习资料。

在中考复习中，现在的资料可以说铺天盖地，实际上所有的资料，除了编排体例不同，内容上都是大同小异。我和王老师，董老师根据

自己的复习模式，针对我校学生实际情况来选择所需要的资料，并重新进行编排，而不是死用现成资料。因为资料是死的，用他的人才活的。我觉得最好的资料是适合自己学生的资料才是最好的，我们的学生我们最了解，所以必须自己重新编选才能有的放矢，这样避免了题海战术，减少了学生的简单重复，降低了学生复习的疲劳度和厌倦度。另外在中考中，新编、改编试题占的比例很大，所以，在复课中，教师一定要重视自己去新编、改编试题，编题时要关注社会热点，联系生活实际。与此同时，我们还不断梳理学生错误的共同点，把学生容易错的知识点进行巩固强化，做到把问题绝不带进考场。还鼓励学生给老师提供有价值的题让同学们分享。这样能集思广益，又能提高学生的积极性和主动性。

四、先紧后松，以人为本。

复习前要制造复习的氛围，强调复习的重要性和必要性，让学生充分明白复习阶段应该注意的事项和要求，让学生在思想上紧起来，行动上动起来。复习过程中要加强管理，特别是作业的检查，按时进行相关的测验，注重学情分析，及时调整复习节奏，对总之一原则要让学生紧起来。复习后期交前期要松一些，要以人为本，加强心理疏导，给学生解压，多关心学生，增强他们的自信心，消除考试紧张情绪和恐惧心理。调节学生的心理状态，从容迎接中考。

我坚信，只要复习中能做到打好基础、把握主干、形成网络，活化思维、注意创新、提高能力，抓好实验、注重探究，熟悉题型、适当训练，加上有在座各位的鼎力帮助学生的中考物理成绩一定会提高，我们物理教学一定会获得成功。

我们物理教学一定会获得成功。

初三物理中考研讨会发言稿 篇8

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

一年一度的中考已悄然临近，预测中考命题趋势，合理安排中考复习，已成为所有九年级教师、学生以及家长普遍关心的问题，把握好复习的内容与进度，制定和落实中考物理复习对策与方法是提高复

习效果的关键。

今天在座的诸位，有的可以称之为物理界的精英，有的是我县物理教师中的佼佼者，有的是学校的台柱子，所以我不敢在这里班门弄斧，只浅谈一下我校的做法，不妥之处敬请在座的各位见谅。

一、以课标为纲，立足课本，搞好考前复习

物理教学，课标是本，课本是依据，物理总复习就是立足根本，依据教材，把主要的精力放在课本上，依据大纲，充分挖掘教材。

初中物理教材是按照先现象后本质，先宏观后微观，先部分后整体的结构形式编写的，这样的安排符合初中学生的心理特征和接受能力，便于新课教学，针对此情况，我们从知识的整体性方面进行考虑，指导学生把章节中零散单一的知识点重新进行了归纳、整理，将已学过的物理概念、定律、公式等联系起来，利用分类列表和框图形式，串联成网，从而形成有机联系的、比较完整的认识，进一步理解和辨别概念之间的相互联系和区别，进而在更高的层次上把握课本内容。

二、讲求方法，注重实效，准备应考

1、抓基础概念，将其作为技巧突破口。物理试题中的所谓解题技巧其实并不是什么高深莫测的东西，它来源于最基础的概念，是掌握到一定程度时的灵光一现。要寻找差异——因为做了大量雷同的练习，所以容易造成对相近试题的判断失误，这是非常危险的。

2、抓住常用公式，理解其来龙去脉。这对记忆常用物理公式是很有帮助的。此外，还要进一步了解其推导过程，并对推导过程中产生的一些可能变化进行探究，这样做胜过做大量习题，并可以使自己更好地掌握公式的运用，往往会有意想不到的效果。

3、抓住中考动向，勤练解题规范。很多学生认为，只要解出题目的答案就能拿到满分了。其实，由于新课程改革的不断深入，中考越来越注重解题过程的规范和解答过程的完整，只要是有过程的解答题，过程比最后的答案要重要得多。所以，要教给学生规范书写过程，避免“会而不对”、“对而不全”的情形。

三、三轮复习，夯实基础，查漏补缺

第一轮：回归课本，夯实基础，查清近几年物理概念、物理规律、物理

实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。从专家分析中考成绩显示来看，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点、实验、思维方法、基本应用等，一个不漏地和学生一起回顾一遍，目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固。

第二轮：专题复习。初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。

第三轮复习：以综合模拟为主，强化训练。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

四、三讲、三不讲，精字上面做文章

1、我们的“三讲”即核心问题必讲、思路方法必讲、疑难之处必讲。“三不讲”即学生已会的不讲、不讲也会的不讲、讲也不会的不讲。

2、精讲，课前充分准备，把握住教材中主要的内容，抓住重、难点，抓住学生难以理解的，普遍存在的共性的问题。通过讲解，达到释疑解惑、指点迷津的效果。不仅要讲清基本的物理规律，也要讲典型问题的解题思路、方法和技巧，可利用一题多变、一题多解，来拓展学生的思路，培养学生的能力。

3、精练，避免搞成“题海战”，针对教材中的知识点，按照大纲的要求，把对知识点的考查归纳为若干类型的问题，精心编制习题组，让学生通过必要的巩固练习，牢固掌握课本知识，加深概念和规律的理解；通过不同类型问题的分析和求解，培养学生的解题技巧，总结出同类问题的解题方法，从而提高应试能力。

总之，对我们这些九年级的物理老师而言：面对 20xx 中考将是一个同甘共苦、思想灵动的过程；展望 20xx 中考成绩，也必将是令人期待并更值得反思的未来。希望在座的领导和各位同仁，能对我们的工作和体会多提宝贵意见和建议，帮助我校把物理学科的成绩在提到一个新的高度，也希望各位老师将各自在中考复习过程中的经验体会拿来分享，使我们共同提高。

初三物理中考研讨会发言稿 篇 9

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是九（3）班班主任，首先，请允许我代表九年三班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的会，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，他们并不关心我们家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。如果说家长会成功的话，你们的到来，我们的家长会就成功了一半。

召开这次家长会的目的是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长先谈的是我班级的现状和学生的在校表现：

我班现有学生 50 人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建

立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子今年有冲击重点中学的实力，他们是……我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。这里我特别想提到同学，我清楚地记得孩子面对自己的不太理想的成绩，握着电话向我哭诉的情景，这样的孩子，家长千万不要再给施加压力了。你的理解才会给孩子更大的动力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，他们是……这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在这里想给家长说两个身边的例子，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/468134111105006130>