

新部编版三年级上册语文短文阅读专项练习及答案

一、 课内阅读《花的学校》。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

1．文中画“——”的句子是一个_____句，通过写树枝、绿叶、雷云的_____来表现出他们对花孩子的_____。

2．读文中画“——”的句子，句中的“紫的、黄的、白的”衣裳是指花的颜色丰富多彩。请写出四个描写花的色彩的四字词语。

3．文中加点的“冲”和“急急忙忙”表现出花怎样的思想感情？

4．想一想，在作者看来，花的家在天上，那么花的妈妈会是谁？花会对妈妈说些什么？

二、 课内阅读

金色的草地(节选)

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并()金色的，()绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

1．在括号里填上恰当的关联词语。

2．联系上下文解释词语，再造一个句子。

观察：_____

造句：_____

3．在文中找到一个比喻句，用“_____”画出来，这句话是把_____比作

_____。

4 . 草地的颜色为什么会变化？

三、 课外阅读。

阳春三月,沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙细雨淋醒。它脱下破旧的外衣,又开始了新的生活。它贪婪地吮吸着春天那清新、甜润的露珠,慢慢地长出逗人喜爱的嫩枝绿叶。

五月,正是它披上绿叶白花衣裳的季节。婆娑的绿叶衬托着朵朵洁白的梨花,在明媚的阳光的照耀下,像一片银色的海洋!

中秋时节,银梨树上挂满了大大小小的果实。它们的外形扁圆扁圆的,与苹果的形狀相似。它们总爱“三只一群”“五只一伙”地生长。开始,果子的颜色呈淡绿色,后来颜色变深变黄了。来到这里的人们一看它们就会想到山区人民的生活一定比蜜甜。

走进果园,微风阵阵,你还可以闻到一股股清香。当好客的主人把又大又甜的银梨送给你品尝时,你就会知道银梨皮薄、肉脆、水多、味甜,可口极了。银梨确实可与北京鸭梨媲美。

银梨,你不但把美的花和甜的果实奉献给人们,还为家乡人民开辟了一条致富之路。

我爱家乡的银梨。

- 1 . 给短文加上一个合适的题目,填在文前的横线上。
- 2 . 短文是按时间顺序来描写银梨的,表明时间的词语有_____、_____、_____。
- 3 . 从短文中找出一个比喻句,用 “ () ” 画出来。这句话把_____比作_____。
- 4 . 从短文中找出一个拟人句,用 “ ~~~ ” 画出来。
- 5 . 作者爱家乡的银梨是因为用 “ _____ ” 画出来。

四、 阅读下文，回答问题。

梅

①梅、兰、菊、竹并称为“国画四君子”。

②梅的花瓣多为五片，所以梅花又叫“五福花”。梅花象征着快乐、幸福、长寿、顺利、和平。

③梅花的美，不在一朵，而在一群。她盛开时，一团团一簇簇，缀满枝头，给人以温暖的感觉。深冬初春时赏梅，会有一种热烈的气氛，让人感觉不到天气的冷峭。她那不畏严寒、傲霜斗雪的精神及清雅高洁的形象，向来为中国人尊崇。

④人们还把梅花与挺拔的松树、秀丽的翠竹并称为“岁寒三友”。

⑤我国画家历来喜欢画梅，但要画好并不易，因为“画梅须具梅气骨，人与梅花一样清”。

1．填空。

①梅、兰、菊、竹并称为“_____”。

②梅花又叫“_____”，象征着快乐、_____、_____、_____、_____。

③人们把梅花、松树、翠竹并称为“_____”。

2．短文第③段的主要意思是什么？请写在下面。

3．为什么说画好梅花并不容易？（用原文的话回答）

五、 阅读短文，完成练习。

秋天来了，人们忙着秋收。一群小蚂蚁也忙着往洞里搬运食物准备过冬。它们有的滚

着圆圆的豆粒，有的抬着大虫子，还有的扛着树叶.....大家干得可欢啦!

有一只蚂蚱，它既不搬食物，也不拾树叶，只是懒洋洋地吹着口琴，还自言自语地说：“趁着这大好时光，还不痛痛快快地玩，这群傻瓜在瞎忙什么?”

冬天来了，大雪纷飞。小蚂蚁们在温暖的洞里，一边开着联欢会，一边享用着秋天就准备好的美食，快乐极了!

雪地里，那只吹口琴的蚂蚱捂着空空的肚子，在垂头丧气地走着。它多么渴望有一片树叶落下来呀，哪怕一颗小小的豆粒也好啊!可是，它什么也没有等到，终于倒下了.....

1．给短文加个题目，并把它写在开头的横线上。

2．照样子写词语。

懒洋洋(ABB 式) () ()

自言自语(ABAC 式) () ()

痛痛快快(AABB 式) () ()

3．请用“~~~~”画出写小蚂蚁劳动的句子。

4．你认为小蚂蚁是傻瓜吗?你想对蚂蚱说些什么?

六、 阅读并答题。

(一)

这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1．选文描写了学生_____和_____的两个情景。

2．用 “_____” 画出选文中描写窗外安静的句子。从这些句子中，我感受到了_____。

3．选文描写了一些小动物的表现，你知道作者为什么要这样写吗？判断下面同学的说法是否正确。

(1)陈亮：是为了突出边疆民族小学欢快、活泼的气氛。_____

(2)沈丹：是为了突出孩子们读书读得认真，把小动物都吸引过来了。_____

(3) 王梅：是为了突出这些小动物的胆子很大。_____

(4) 李想：是为了突出下课后孩子们跳舞、游戏时的欢乐愉快和自由自在。

4 . 你喜欢这样的小学吗？回想课文，谈谈这所小学给你留下了哪些印象。

七、 阅读短文，完成习题 。

《父亲、树林和鸟》节选

父亲和我坐在树林边，鸟真的唱了起来。

“这是树林和鸟最快活的时刻。” 父亲说。

我知道父亲此时也最快活。

过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻，是飞离树枝的那一瞬间，最容易被猎人打中。”

“为什么？” 我惊愕地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

我真高兴，父亲不是猎人。

1 . 找出文中的两组近义词。

(_____) —— (_____) (_____) —— (_____)

2 . 按要求改写句子。

这是树林和鸟最快活的时刻。（改成反问句）

3 . 鸟最快活的时刻，是_____，也最容易被猎人打中，因为：_____。

4 . 理解画线句子的含义。

八、 阅读理解

上学一路歌

傅永健

春天上学，走一路，看一路野花。黄的是蒲公英，紫的是二月兰。一边走，一边看，弄得满身香。

夏天上学，走一路，蹚（ tāng táng ）一路溪水。小溪从山上流下来，我们随着它跳过山石。我们唱着歌，伴随着叮咚叮咚的水声到了学校。结果，教室的地上满是湿鞋印。

秋天上学，走一路，吃一路野果。我们吃落在地上的青皮核桃，砸核桃弄得手指像黑

炭条，洗也洗不掉。我们摘酸枣吃，哪棵树上的红，就摘哪棵树上的。今天不红，明天就红了。

冬天上学，走一路，滑一路冰。小溪变成了长长的大滑梯。我们或者站，或者坐，往冰上一冲，要么让小伙伴帮忙一推（tuīduī），便从自己家门口一直滑到了学校。一路嗒（dā tá）嗒嗒！嗒嗒嗒！睁开眼睛，好像坐汽车；闭上眼睛，好像坐飞机。“到了！到了！”伙伴们互相提醒着，以免坐过“站”。跑进校门，大伙又都怪学校太近太近……

（选自《中国新时期幼儿文学大系 散文卷》未来出版社）

- 1．给选文中加点的字选择正确的读音，画“√”。
- 2．同学们在上学的路上看见了哪些花？（ ）（多选）

A．牵牛花 B．蒲公英 C．野菊花 D．二月兰
- 3．根据短文内容连线。
- 春天

夏天

秋天

冬天

来滑冰

吃野果

看野花

蹚溪水

4 . 文中写了孩子们秋天上学，吃了哪些野果？

5 . 冬天，孩子们把小溪当成了（ ）

A . 溜冰场 B . 游泳池 C . 滑梯

6 . 我们一起感受了孩子们一年四季上学的欢乐。你最喜欢哪个季节？为什么？

九、 阅读下文，回答问题。

看天空的珍藏——

清晨，太阳升起，带来新的一天。开始，天空呈粉红色，慢慢地变成了蔚蓝色，太阳就像一个大火球一样升起来了。

有时，云彩在蓝色的天空中飞行，如同经过雕饰一样，呈现出各种奇妙的形状，告诉我们许多奇妙的故事.....

当云彩变得又黑又重时，雨点就会噼噼啪啪地降落到大地上。

雨后，我们会看到地上有许多水洼，就像有趣的镜子，映射着我们的脸。

一天结束了，落日的余晖不时变幻着颜色，好像有谁在天空涂上了金色、红色和紫色。

黑夜降临了，我们看见夜空中群星闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。

1．作者是按照_____的顺序描写天空的。（ ）

A．时间 B．方位 C．事情发展

2．天空如同多彩的调色板，有各种各样的颜色，由此你想到的四字词语有哪些？

3．作者依次描写了天空中的_____、_____、_____、落日的余晖、_____等景物，让我们充分感受到天空的_____。

4．文段中有多处比喻句，给我们带来妙不可言的美感。请你用 “_____” 画出其中一处，并说说这样写的好处。

5．天空中还有哪些事物让你感受到了美？请你发挥想象写一写。

十、 阅读短文。

一个美丽的故事

有个小男孩儿，_____两岁时得过脑炎，智力受损，_____学习起来很吃力。打个比方，别人写作文能写二三百字，他却只能写三五行。但即便这样的作文，他同样能写得美丽如花。

那是一次作文课，题目是《愿望》。他极其认真地想了半天，然后极其认真地写，那作文极短，只有三句话：我有两个愿望，第一个是，妈妈天天笑咪咪地看着我说：“你真聪明。”第二个是，老师天天笑咪咪地看着我说：“你一点也不笨。”

就是这篇作文，（ ）打动了他的老师，那位老师_____给了他最高分，_____在班上（ ）朗诵了这篇作文，并写下了批语：你很聪明，你的作文写得非常感人。请放心，妈妈肯定会格外喜欢你的，老师肯定会格外喜欢你的，大家肯定会格外喜欢你的。

捧着作文本，小男孩儿笑了，蹦蹦跳跳地回家了，像只喜鹊。但他并没有把作文本拿给妈妈看，他是在等待，等待着一个美好的时刻。

那个时刻终于到了，是妈妈的生日——一个阳光灿烂的星期天。那天，他起得特别早，把作文本装在一个亲手制作的大信封里。他（ ）看着妈妈，等着妈妈醒来。妈妈一睁开眼睛，他就（ ）喊了声“妈妈”，然后笑咪咪地走到妈妈跟前说：“妈妈，今天是您的生日，我要送给您一件礼物。”

妈妈笑了：“什么礼物？”

他笑笑说：“我的作文。”说着双手递过来那个大信封。

接过信封，妈妈的心在怦怦地跳！

果然，看着这篇作文，妈妈甜甜地涌出了两行热泪，然后一把搂住小男孩儿，搂得很紧很紧，仿佛他会突然间飞了。

是的，智力可以受损，但爱永远不会，它朝气蓬勃，永远垂着绿荫，开着明媚的花，结着芳香的果。

1．把下面的词语填在文中的括号里。

静静地 深深地 甜甜地 动情地

2．选择合适的关联词，填在文中的“_____”上。

不仅……还…… 因为……所以……

3．读了这篇短文，你肯定有很多话想说，把你想说的话写下来。

4．读完作文，妈妈的眼睛里流出了热泪，是因为（ ）

A．老师的批语真好。

B．孩子会给妈妈送生日礼物了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/475202304301011120>