

# 2023 年-2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力真题精选附答案

单选题（共 45 题）

1、技能形成的基本途径是( )。

- A. 讲解
- B. 观察
- C. 示范
- D. 练习

【答案】 D

2、小学高年级学生自我意识的发展受学校、教师、同伴等影响显著。这表明其自我意识发展处于( )。

- A. 生理自我时期
- B. 社会自我时期
- C. 心理自我时期
- D. 精神自我时期

【答案】 B

3、德育方法有很多，其中，榜样示范法是很重要的一种方法。以下能体现这种方法的是( )。

- A. 有则改之，无则加勉
- B. 惩前毖后，治病救人
- C. 言者无罪，闻者足戒
- D. 桃李不言，下自成蹊

【答案】 D

4、以目标为中心而展开，针对 20 世纪初形成并流行的常模参照测验的不足而提出的评价模式是（ ）。

- A. 目标评价模式
- B. 目的游离评价模式
- C. 背景、输入、过程、成果评价模式
- D. 以上都不对

【答案】 A

5、不受教学计划和学校围墙的限制，凡是符合教育要求、有利于学生的身心发展的活动都可以创造条件组织开展，说的是课外活动的（ ）特点。

- A. 灵活性
- B. 开放性
- C. 兴趣性
- D. 自主性

【答案】 B

6、（ ）是指实际工作者(如教师)基于解决实际问题的需要，与专家、学者及本单位的成员共同合作，将实际问题作为研究的主题进行系统地研究，以及解决实际问题的一种研究方法。

- A. 叙事研究法
- B. 实验研究法
- C. 行动研究法
- D. 质的研究法

【答案】 C

- 7、 儿童中心论违背了（ ）。
- A. 传授知识和发展能力相统一的规律
  - B. 间接经验与直接经验相结合的规律
  - C. 知识教学与思想教育相统一的规律
  - D. 教师主导作用与学生主体作用相结合的规律

【答案】 D

- 8、 学生从各种解题方法中筛选出一种最佳解法，从而得出结论，这是一种（ ）。
- A. 聚合思维
  - B. 发散思维
  - C. 常规思维
  - D. 创造性思维

【答案】 A

- 9、 下列选项属于负强化例子的是（ ）。
- A. 当小刚犯错时妈妈拿走他最喜欢的玩具
  - B. 小红乖乖吃药后爸爸就不让其去医院看病了
  - C. 老师通过惩罚小明警示其他捣乱的学生
  - D. 小王不做作业爸爸就不让他玩游戏

【答案】 B

10、“积极的心态像太阳，照到哪里哪里亮；消极的心态像月亮，初一十五不一样”属于（ ）。

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应激
- D. 热情

【答案】 A

11、近些年，很多小学开设的“艺术课”——将音乐、美术、形体、美学鉴赏等诸多必修课程融为一体，让学生在美的世界里全方位地感受美、学习美、发现美，这种艺术课属于（ ）。

- A. 学科课程
- B. 分科课程
- C. 综合课程
- D. 选修课程

【答案】 C

12、对一所学校或学校的一个班级进行的调查属于（ ）。

- A. 普遍调查
- B. 抽样调查
- C. 个案调查
- D. 问卷调查

【答案】 C

13、以下因素中，决定教育的规模和速度的是（ ）。

- A. 政治经济制度
- B. 生产力水平
- C. 文化
- D. 人口

【答案】 B

14、教育活动的出发和归宿是（ ）

- A. 教学内容
- B. 教育目的
- C. 教学质量
- D. 教学手段

【答案】 B

15、一位老师把自己当作是学生学习和成长的“催化剂”，而不是权威者。这符合（ ）学习理论的观点。

- A. 建构主义
- B. 人本主义
- C. 信息加工
- D. 联结主义

【答案】 B

16、张老师在教《我爱故乡的杨梅》时，用多媒体播放江南雨水的美景，为学生创设真实、具体、生动的场景，他所运用的教学方法是（ ）。

- A. 现场教学法
- B. 情境教学法

C. 演示教学法

D. 示范教学法

**【答案】 B**

17、（ ）是以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。

A. 操行评定

B. 成绩评定

C. 道德评定

D. 素质评定

**【答案】 A**

18、科学技术对教育的影响，首先表现为对教育的（ ）作用。

A. 导向

B. 动力

C. 促进

D. 控制

**【答案】 B**

19、人们看书时用红色笔划出重点，这是利用知觉特征的（ ）。

A. 选择性

B. 整体性

C. 理解性

D. 恒常性

【答案】 A

20、王老师在教授《济南的冬天》这篇课文时，让学生通过视频观看济南雪前、雪后的美景，为学生设计真实、具体、生动的场景，其采用的教学法是（ ）。

A. 现场教学法

B. 示范法

C. 演示法

D. 情境教学法

【答案】 D

21、将课程编制过程划分为确定目标、选择经验、组织经验、评价结果四个阶段，并被誉“课程评价之父”的教育家是（ ）。

A. 卢梭

B. 杜威

C. 泰勒

D. 布鲁纳

【答案】 C

22、西方教育史上第一本教育专著是（ ）。

A. 《雄辩术原理》

B. 《康德论教育》

C. 《大教学论》

D. 《论科学的价值和发展》

【答案】 A

23、学校教育在人的身心发展中的作用是（ ）

- A. 物质前提
- B. 主导作用
- C. 发展动力
- D. 决定作用

【答案】 B

24、人的身心发展是由低级到高级、连续的、不可逆的过程。这反映人的身心发展具有（ ）

- A. 阶段性
- B. 整体性
- C. 顺序性
- D. 差异性

【答案】 C

25、前运算阶段儿童思维的特点是（ ）。

- A. 以自我为中心
- B. 概念守恒
- C. 抽象思维
- D. 运算思维

【答案】 A

26、教育对政治经济制度的影响作用是通过（ ）实现的。



- A. 培养人才
- B. 传播思想
- C. 丰富知识
- D. 发展科技

【答案】 A

27、苏联心理学家维果茨基认为，学生的发展有两种水平：一种是学生独立活动时所能达到的解决问题的水平；另一种是学生通过成人指导可能达到的水平，而这两者之间的差异，我们称为（ ）

- A. 先行组织者
- B. 关键期
- C. 元认知
- D. 最近发展区

【答案】 D

28、小学心理健康教育的总目标是（ ）

- A. 提高学生的心理素质
- B. 矫正学生的问题行为
- C. 发展学生的能力
- D. 提高学生的成绩

【答案】 A

29、决定教育永恒性的是教育的（ ）。

- A. 目的
- B. 内容

C. 方法

D. 功能

【答案】 D

30、主张“教育即生活”，强调教法与教材的统一，注重“从做中学”的教育家是( )

A. 赫尔巴特

B. 杜威

C. 凯洛夫

D. 洛克

【答案】 B

31、“学不躐等”、“不陵节而施”体现了教学的( )。

A. 直观性原则

B. 巩固性原则

C. 启发性原则

D. 循序渐进原则

【答案】 D

32、决定教育的领导权的是( )。

A. 生产力

B. 政治经济制度

C. 文化

D. 科学技术

【答案】 B

33、下列属于内部学习动机的是( )。

- A. 为了和外国人沟通学习英语
- B. 喜欢听地道的英语
- C. 为了通过考试学习英语
- D. 为了将来有理想的工作学习英语

【答案】 B

34、构建学习化社会的理想主要的体现是( )。

- A. 前制度化教育
- B. 制度化教育
- C. 非制度化教育
- D. 正规教育

【答案】 C

35、身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切合作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中去的研究方法属于( )。

- A. 行动研究法
- B. 观察法
- C. 实验法
- D. 调查法

【答案】 A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/475203134300011323>