

# 《常见慢病人群营养保健》 课程标准

适用专业：卫生信息管理

适用学制：高职三年制

参赛组别：高职专业技能课程一组

专业大类：医药卫生

## 目录

一、课程性质与任务.....	1
二、课程目标与要求.....	1
三、课程结构与内容.....	2
四、学生考核与评价.....	6
五、教学实施与保障.....	9
(一) 教学要求.....	9
(二) 师资队伍.....	9
(三) 实训与教学条件.....	10
(四) 教学资源.....	11
六、授课进程与安排.....	12
附表：授课计划进度表.....	15

## 一、课程性质与任务

《营养保健》是卫生信息管理专业的专业基础课程，开设在大一第二学期，共计 64 学时。《营养保健》是培养医疗卫生行业人才和健康管理行业人才整体知识结构的重要组成部分。它是一门与实际工作紧密联系、理论性与应用性均较强的课程。本课定位卫生健康领域高端复合型技术技能人才培养，关注民众的营养健康问题，推进健康中国建设，提高人民营养健康水平，推进医疗卫生机构的慢病管理与健康服务模式，缓解老龄化加剧我国慢病管理人才紧缺的现状。本课程的主要内容包括健康人群营养保健、特殊需求人群营养保健、常见慢病人群营养保健和常见急症人群营养保健四个模块的内容。通过本课程的学习，使学生掌握各类食物的营养特点，了解各类人群的营养与膳食要求，掌握改善各人群营养的基础理论与途径。为学生将来从事预防疾病、辅助治疗、预防亚健康、健康管理等领域奠定扎实的理论基础和技术能力。

## 二、课程目标与要求

培养德、智、体、美全面发展、能够符合新时代卫生与健康工作方针和中国特色卫生健康事业改革发展之路的需要，具有一定创新精神和较强实践能力，能够从事预防疾病、辅助治疗、预防亚健康、健康管理等领域的高素质技能型专门人才，根据岗位需求与《卫生信息管理专业人才培养方案》，结合学情分析，制定如下教学目标。

素质目标：

- 1.具有良好的美德，传承中国传统文化。
- 2.具有扎实的专业功底和优秀的才华。
- 3.具有中华优秀传统文化素养。
- 4.具有热爱祖国和人民的情怀
- 5.具有爱岗敬业的精神
- 6.具有促进自身健康的素养
- 7.深化公益爱心，把奉献和热爱作为自己职业的操守
- 8.深化岗位匠心，把精益求精作为自己前进的准则
- 9.深化医者仁心，把人民群众的身体健康作为自己奋斗的目标

- 10.具有敬佑生命、救死扶伤的医德医术
- 11.具有甘于奉献精神和强烈的社会责任感
- 12.具有大爱无疆般宽容的胸怀

知识目标:

- 1.了解和掌握合理膳食的概念
- 2.了解和掌握各营养素的功能
- 3.了解中国居民膳食指南和营养素参考摄入量
- 4.了解不同食物成分
- 5.掌握不同人群的营养原则
- 6.掌握对不同人群进行营养宣教流程与规范
- 7.掌握食谱与营养配餐的内容

能力目标:

- 1.能针对不同人群营养进行食物选择
- 2.能根据营养现状分析营养问题
- 3.能找出营养问题并制定解决方案
- 4.能用营养学知识增进健康
- 5.能运用营养知识预防和治疗疾病
- 6.能根据不同生理特点或疾病特点和饮食禁忌撰写营养保健方案
- 7.能对不同人群进行膳食指导
- 8.能对不同人群进行营养宣教

### 三、课程结构与内容

本课程响应《健康中国 2030 规划纲要》中引导合理膳食，以《教育部专业教学标准》、《专业人才培养方案》为指导，精准对接行业标准、企业标准、老年慢病膳食调理职业技能等级证书（1+X 证书），基于典型岗位，提炼典型任务，重构课程内容，按照由普通人到病人、生理特点由简单到复杂，对教学内容进行重构，将工作任务转化为健康人群营养保健、特殊需求人群营养保健、常见慢病人群营养保健、常见急症人群营养保健四个教学模块，16 个教学项目，实现人群类型覆盖面广，工作任务贴合性强。课程结构与内容如下：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/475213220100011140>