

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇一

几乎每个家长都希望自己的孩子以后能上重点高中、高中重点班、以至于大学。而现在大学升学率仍不高，重点高中、高中重点班咱们学校今年的大学录取率是50%多（包括分不够花钱上的）。高中录取9个班，所以竞争仍很激烈。家长们现在活得很辛苦，我也是好不容易把孩子送进大学的家长，深知培养一个孩子多么难。多数家长不敢不配合教师抓孩子了，因为学校发展到今天，一个班73个学生，我就有两个班140多个学生，还要备课、写详细的教案等待检查、开会、上课、批作业、辅导个别学生……希望咱们彼此相互理解、沟通，共同培养好孩子。当然，如果家长认为这是教师的事，要我们抓干什么！我也没有什么说的，我没有权力要求家长只为孩子而活。

语文学习很重要。语文是最重要的交际工具，最重要的文化载体，也是最重要的思维工具，最重要的信息载体。语文学习将成为现代化人们的生活和生命中最重要基础部分，成为提高人们学习生活水平生命质量的基础。语文学科具有工具性，是学习所有其它学科的基础。不仅如此，语文素质一旦形成还将受益终身，这就更显其重要。

我们就生活在母语的环境里，对学好语文有得天独厚的条件，但又千万不要因此轻视语文。学好语文并不是一件很容易的事，能读懂、听懂别人的思想、尤其是大师们的深刻思想不容易；能品味出作品的艺术价值不容易；要能把自己的思想清晰、生动地表达出来不容易；要能打动别人、影响别人更不容易。

二、家长配合教师抓些什么？怎么抓？

中考语文占120分，大小作文共占55分，除古文阅读的20多分和诗词填空等8分左右是考课内学的以外，其它都是课外内容，也就是学生没见过的内容。因此学生必须学好课内的知识并能转化为阅读和写作的能力，才能应对中考题，这些用不着家长帮助。家长能配合的就是帮助孩子识记古文的书下注释、翻译和诗词的背诵。另外，家长还要配合教师督促孩子多读课外书籍，多多练笔。

哪些课文要求会背？这在每课课后的练习题中都有明确提示。到今天，我们已经学习并要求会背29段课文了。这次考试这类题的分值就占30分。凡是在这一块内容上没下功夫的同学，这次总分都不会高。毕竟人都有惰性，孩子也不例外，何况孩子学习负担还很重，又处在不大会学习的阶段。

三、家长为什么要督促孩子多读课外书？读些什么课外书？

语文成绩在短期内不可能大见成效，除非考题有关背诵的内容考的相当多，你的孩子全都有会背。

语文素质的形成有赖于长期的积累和实践。也就是说语文成绩的突出是孩子长期感性积累、不断沉淀的结果。而且由成绩一般到突出，是一个潜移默化、不知不觉发生的过程。

在学校有限的语文课堂上要想实现语文成绩的突出无论从内容的丰富还是时间的充裕两方面考虑都是远远不能够达到的。因此必须占用大量的课外时间。你孩子做不到这一点，就不能指望他成绩的大踏步提高。

有不少家长并不重视抓孩子的语文，送孩子补数学、英语的大有人在，而语文就极少。也不知是因为语文补课的'教师就少还是家长对语文课文就能品头论足？不过，的确谁都能对语文课站出来评论一番，而且似乎说得头头是道。那是因为“有一千个读者，就会有一千个哈姆雷特”。但要回答得在行在理就不是那么容易了，尤其是阅历浅的孩子们，站在自己的立场上加以解释往往是不对的。

那么给孩子读些什么书呢？从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，从培养学生综合素质来说，各种门类健康的人文书籍都是可以的，只要有时间。说起时间，一定要挤，一天哪怕有10多分钟行，积少成多。尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。《新课程标准》一书要求学生每天读2600字，速度是每分钟500字，每天写30字。这是最低要求。阅读时不要怕孩子当时不大理解，只要读进去，感兴趣就行。希望家长不要干涉孩子读课外书，而应有步骤地正确指导他们读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中让发现你孩子已经成了一个语文素质高的人，那还用担心中考、高考中不会取得好成绩。

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一xx班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——

真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们xx班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇三

尊敬的家长朋友们：

大家晚上好！

我姓张，教初一7.8班的语文。首先我要感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！

作为7班的副班主任，孩子们入学以来，我尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”现在你们的孩子刚刚步入初一，正处于一个崭新的起点，作为家长和老师都有义务帮助他们走好第一步。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了我们的孩子初一语文教师家长会发言稿初一语文教师家长会发言稿。今天我简单地说三点意思：

一、为什么需要家长配合老师抓学生的学习？

当然，如果家长认为这是教师的事，要我们抓干什么！我也没有什么说的，我没有权力要求家长只为孩子而活。

二、家长配合教师抓些什么？怎么抓？

初中语文考试总分100分，作文占40分，考试时除诗词填空及课文中的生字词是考课内学的以外，其它都是课外内容，也就是学生没见过的内容初一语文教师家长会发言稿讲话致辞。因此学生必须学好课内的知识并能转化为阅读和写作的能力，才能应对考试。家长能配合的就是帮助孩子识记生字词和古文的书下注释、翻译和诗词的背诵。另外，家长还要配合教师督促孩子多读课外书籍，多多练笔。

哪些课文要求会背？每课课后的练习题中都有明确提示。单元考试中这类题的分值比较重。凡是在这一块内容上没下功夫的同学，总分都不会高。毕竟人都有惰性，孩子也不例外，何况孩子学习负担还很重，又处在不大会学习的阶段，这就需要家长督促。

三、家长为什么要督促孩子多读课外书？读些什么课外书？

得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。语文成绩在短期内不可能大见成效，语文素质的形成有赖于长期的积累和实践。也就是说语文成绩的突出是孩子长期感性积累、不断沉淀的结果。而且由成绩一般到突出，是一个潜移默化、不知不觉发生的过程初一语文教师家长会发言稿初一语文教师家长会发言稿。在学校有限的语文课堂上要想实现语文成绩的突出无论从内容的丰富还是时间的充裕两方面考虑都是远远不能够达到的。因此必须占用大量的课外时间。你孩子做不到这一点，就不能指望他成绩的大踏步提高。

有不少家长并不重视抓孩子的语文，送孩子补数学、英语的大有人在，而语文就极少。也不知是因为语文补课的教师就少还是家长对语文课文就能品头论足？不过，的确谁都能对语文课站出来评论一番，而且似乎说得头头是道。那是因为“有一千个读者，就会有一千个哈姆雷特”。但要回答得在行在理就不是那么容易了，尤其是阅历浅的孩子们，站在自己的立场上加以解释往往是不对的。

四、要有强烈的竞争意识，不能坐井观天。

现在城市的学生，城郊的学生星期天比周一到周五要忙得多，他们忙着参加各种各样的补习班、培训班，而我们的同学呢，能如质如量的完成老师布置的作业的同学就很少了，大部分时间就是在玩中度过，这样统考起来成绩当然也就考不过别人。所以我们成绩名列学校和班级前茅的同学千万不能骄傲自满，要有强烈的竞争意识，要百尺竿头更进一步。不然，即使你中考考上了重点高中也可能跟不上班！

我这里有一份竞才修业培训学校弄来的内部资料，我希望我们有志于提高语文成绩的同学拿去复印一份，做一做，相信对提高我们的阅读能力会有帮助！

最后，我们208班的每位任课教师个个都是认真负责，爱岗敬业的优秀教师，特别是我们的班主任戴老师。所以家长朋友们，孩子在学校，你们可以放心，孩子在家里，希望你们多费心。让我们携起手来共同为你们的孩子们铺设一条成功之路吧！希望家长朋友多和我联系，同时也多提宝贵意见。

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一(100101)班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！
祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持！

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作，语文老师家长会发言稿。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传

统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本理念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高，发言稿《语文老师家长会发言稿》。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”“为了孩子的将来”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇五

各位家长：

大家下午好！

我们三年级的家长会是姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一、二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面。

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

下面谈谈阅读。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

接着，再说说作文。

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇六
下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一(100101)班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——

真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：

小学考课本上的内容多;而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的. 题目, 很少有书本上的知识。这就需要孩子们从: 语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕, 需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！
祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

大家好，很高兴有机会与你们面对面地交流孩子语文学习的情况。

我想作为家长，大家肯定想知道如何在语文学习方面帮助孩子提高，那么我作为孩子的语文老师提出以下三点建议供大家参考：

1、要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

基础知识在语文考试中占50分。基础知识就像造楼房时的砖头等建筑材料一样，语文要学好，基础知识是必须要牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词、要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子去掌握基础知识。

如何去督促呢？每个周末，我都会布置一定的作业，让孩子回家完成，孩子到家之后，家长要询问孩子的作业情况，并督促孩子保质保量的完成。但很多孩子只是完成了作业，只是量达到了，但质就不能保证了。很多孩子写的作业只是为了应付差事，字画的像丛生的野草，乱糟糟的，很难看清。这就要求我们家长，周末在孩子做作业时，要看看孩子是如何写作业的，要对孩子强调写字要认真。孩子做完之后，家长要负责检查。

怎么去检查呢？如果是写词语，写完之后，家长要说词语给孩子默写；如果是默写课文，家长要先检查孩子背诵，再让孩子去默，默完之后，和孩子一起去检查孩子默写的情况。很多孩子，老师让他回家抄写词语三遍，他就用两只笔去写，让他默写课文，他就直接抄一遍，一点效果也没有。课堂上再让他默写，错的是一塌糊涂，甚至错的比对还多。所以，家长在周末时要舍得花时间督促孩子学习。

2、平时多督促孩子阅读有益的课外书籍。

语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。家长平时就要督促孩子多读书，尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。

读哪些书呢？一是名著。名著是语文考试的必考内容，中考也是必考的。如今的名著阅读分值已由以前的五分增加到如今的14分。有的孩子平时注重阅读名著，名著题就做得很好，得分接近满分。我们这学期要求阅读的名著有《西游记》、《童年》，家长要督促孩子抓紧看完。二是多看些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书。要禁止孩子看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子的语文素养越来越高。

3、帮助孩子提高作文水平。

作文在初一初二考试中占50分，作文要写得好，一是来自于阅读；二是来自于生活，生活丰富了，孩子作文时才有内容可写，写出来的内容才有真实感。这就要求家长要多多配合，平时你可以让孩子做些家务，带孩子出去走走，让孩子的经历丰富一些。

总之，我希望各位家长要时刻关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让孩子语文学习越来越好。

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇七

尊敬的各位家长：

几乎每个家长都希望自己的孩子以后能上重点高中、高中重点班、以至于大学。而现在大学升学率仍不高，重点高中、高中重点班咱们学校今年的大学录取率是50%多（包括分不够花钱上的）。高中录取9个班，所以竞争仍很激烈。家长们现在活得很辛苦，我也是一个好不容易把孩子送进大学的家长，深知培养一个孩子多么难。多数家长不敢不配合教师抓孩子了，因为学校发展到今天，一个班73个学生，我就有两个班140多个学生，还要备课、写详细的教案等待检查、开会、上课、批作业、辅导个别学生……希望咱们彼此相互理解、沟通，共同培养好孩子。当然，如果家长认为这是教师的事，要我们抓干什么！我也没有什么说的，我没有权力要求家长只为孩子而活。

语文学习很重要。语文是最重要的交际工具，最重要的文化载体，也是最重要的思维工具，最重要的信息载体。语文学习将成为现代化人们的生活和生命中最重要基础部分，成为提高人们学习生活水平生命质量的基础。语文学科具有工具性，是学习所有其它学科的基础。不仅如此，语文素质一旦形成还将受益终身，这就更显其重要。

我们就生活在母语的环境里，对学好语文有得天独厚的条件，但又千万不要因此轻视语文。学好语文并不是一件很容易的事，能读懂、听懂别人的思想、尤其是大师们的深刻思想不容易；能品味出作品的艺术价值不容易；要能把自己的思想清晰、生动地表达出来不容易；要能打动别人、影响别人更不容易。

中考语文占120分，大小作文共占55分，除古文阅读的20多分和诗词填空等8分左右是考课内学的以外，其它都是课外内容，也就是学生没见过的内容。因此学生必须学好课内的知识并能转化为阅读和写作的能力，才能应对中考题，这些用不着家长帮助。家长能配合的就是帮助孩子识记古文的书下注释、翻译和诗词的背诵。另外，家长还要配合教师督促孩子多读课外书籍，多多练笔。

哪些课文要求会背？这在每课课后的练习题中都有明确提示。到今天，我们已经学习并要求会背29段课文了。这次考试这类题的分值就占30分。凡是在这一块内容上没下功夫的同学，这次总分都不会高。毕竟人都有惰性，孩子也不例外，何况孩子学习负担还很重，又处在不大会学习的阶段。

语文成绩在短期内不可能大见成效，除非考题有关背诵的内容考的相当多，你的孩子全都会背。

语文素质的形成有赖于长期的积累和实践。也就是说语文成绩的突出是孩子长期感性积累、不断沉淀的结果。而且由成绩一般到突出，是一个潜移默化、不知不觉发生的过程。

在学校有限的语文课堂上要想实现语文成绩的突出无论从内容的丰富还是时间的充裕两方面考虑都是远远不能够达到的。因此必须占用大量的课外时间。你孩子做不到这一点，就不能指望他成绩的大踏步提高。

有不少家长并不重视抓孩子的语文，送孩子补数学、英语的大有人在，而语文就极少。也不知是因为语文补课的教师就少还是家长对语文课文就能品头论足？不过，的确谁都能对语文课站出来评论一番，而且似乎说得头头是道。那是因为“有一千个读者，就会有一千个哈姆雷特”。但要回答得在行在理就不是那么容易了，尤其是阅历浅的孩子们，站在自己的立场上加以解释往往是不对的。

那么给孩子读些什么书呢？从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，从培养学生综合素质来说，各种门类健康的人文书籍都是可以的，只要有时间。说起时间，一定要挤，一天哪怕有10多分钟行，积少成多。尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。《新课程标准》一书要求学生每天读2600字，速度是每分钟500字，每天写30字。这是最低要求。阅读时不要怕孩子当时不大理解，只要读进去，感兴趣就行。希望家长不要干涉孩子读课外书，而应有步骤地正确指导他们读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中让发现你孩子已经成了一个语文素质高的人，那还用担心中考、高考中不会取得好成绩。

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇八

家长会是一项或多项主题，以教师讲述和传达为主，以家长提问为辅的形式。下面是本站小编给大家整理的初一语文老师家长会。

发言稿。

仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家好！

因为孩子，今天能和大家欢聚在一起，这就是缘分。

首先作一下。

自我介绍。

前几天，有家长打电话问我：“你们班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬。作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得生动活泼，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书，更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

一、语文知识的三大阵营：基础知识，阅读和写作。

1、基础知识，需要“勤学苦练，多读多背多写多练”。

2、阅读，分为现代文阅读和文言文阅读。

现代文阅读的重点难点是与作者产生共鸣，并在练习和考试中揣摩出题者的意图，做好它的关键在于对重点字词句的筛选、理解和把握。每周作一篇阅读题，不要上网抄答案，自己动脑，自己组织答案。

文言文阅读要注意：

文言文最重要的是实词的掌握，只有通过大量的阅读才能解决这个问题。在这点上，背诵一定量的古代名文很有好处。提高文言文的根本之道还是要把需要记忆的所谓死东西放到活的语言环境中去把握。

3、作文：

写作首先要多读书，读好书，还要在日常生活中多注意观察思考，积累自然、社会、人生的生活素材和对这些素材的丰富思想、感受；二是表达自己的真情实感，在此基础上再去追求表达的独到以及语言的优美。要把写作当成一种享受，用一颗细腻的心和用一双明亮的眼，而不只是用笔。母亲欣慰的笑容，父亲宽厚的大手，朋友默默的支持，老师谆谆的教诲，一个眼神，一个微笑，一片落叶，一首老歌，都会唤起你的感知，而这些又是那样地稍纵即逝，捕捉他，开掘他，就会流出源源不断地鲜活地素材之源。

另外写作要培养认真修改地习惯。俗话说：“文章不厌千遍改。”自己多修改，特别是请懂文章的人来修改改过后还要反复琢磨、推敲，用心思考，几遍之后，你会发现，自己的作文水平在逐步提高。

二、学习语文的四个环节：课前预习，课上听讲，定期复习，课后作业。

三、学习语文要具备的四种品质：坚持的毅力，要善于随时调整，勇敢地面对语文学习，平时要勤于积累。

学习是你的资本，当然也是一道障碍，一堵墙，谁能破茧成蝶，谁便能发挥最大的潜力，倔强些，勇敢些，这小小的倔强，能帮助许多梦想实现，这个世界，勇敢的人会有特别的明天。

要想学好语文，必须克服急功近利的心理，确立正确的学习目的，真正踏下心来日积月累。听、说、读、写、思，事事都不能够只凭一时冲动，一时的热情，要培养一生热爱语文的兴趣，厚积而薄发，才能畅享语文的乐趣，收获学习语文的硕果。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！
各位家长：

下午好。能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。但是有些同学上一节课常常需要老师停下来讲纪律，他们的作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

名言警句。

成语。

古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。(一)是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

(二)是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家!

尊敬的家长朋友们，亲爱的孩子们，大家下午好!

首先，我姓刘，教208班的语文。首先我要感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家!

孩子们入学以来，我尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解!

下面我先通报一下目前208班的语文学习情况。

1、语文成绩较好的：杨家炜、余启航、孙思宇、孙腾达、霍甜、朱颖沙、杨阳、彭斯怡、余紫凯、侯紫珊等。

3、作业完成欠佳的：樊江、单威、夏鹏程、李宁、夏炎村、饶孜翔、

4、作文程度较好的：杨家炜、朱颖沙、朱思源、(总体水平低，多数同学的作文水平仍停留在小学三、四年级水平)。

5、背书快的：余启航、杨家炜、罗爽、彭斯怡、

6、背书慢的：樊江、单威、夏鹏程、李宁、夏炎村、孙维嘉、

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”现在你们的孩子刚刚步入初一，正处于一个崭新的起点，作为家长和老师都有义务帮助他们走好第一步。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了我们的孩子。今天我简单地讲四点意思：

一.为什么需要家长配合老师抓学生的学习?

几乎每个家长都希望自己的孩子以后能上重点高中、高中重点班、以至于大学。而现在重点高中升学率仍不高，所以竞争仍很激烈。家长们现在活得很辛苦，我也深知培养一个孩子多么难。但我们教师同样很辛苦，每天和学生同时起床，顾不上吃早饭便要去上早自习，除了上课外还要备课、写详细的。

教案。

等待检查、开会、批作业、辅导个别学生、上晚自习??所以希望咱们彼此相互理解、沟通，共同培养好孩子。当然，如果家长认为这是教师的事，要我们抓干什么!我也没有什么说的，我没有权力要求家长只为孩子而活。

二、家长配合教师抓些什么?怎么抓?

初中语文考试总分120分，作文占50分，考试时除古文阅读的20多分和诗词填空等8分左右以及课文中的生字词是考课内学的以外，其它都是课外内容，也就是学生没见过的内容。因此学生必须学好课内的知识并能转化为阅读和写作的能力，才能应对考试。家长能配合的就是帮助孩子识记生字词和古文的书下注释、翻译和诗词的背诵。另外，家长还要配合教师督促孩子多读课外书籍，多多练笔。

哪些课文要求会背?每课课后的练习题中都有明确提示，七年级上册我们要求会背第5、10、11、14、15、24、25、27课以及课外古诗词10首。段考这类题的分值就占30分。凡是在这一块内容上没下功夫的同学，这次总分都不会高。毕竟人都有惰性，孩子也不例外，何况孩子学习负担还很重，又处在不大会学习的阶段，这就需要家长督促。

三、家长为什么要督促孩子多读课外书?读些什么课外书?

语文成绩在短期内不可能大见成效，语文素质的形成有赖于长期的积累和实践。也就是说语文成绩的突出是孩子长期感性积累、不断沉淀的结果。而且由成绩一般到突出，是一个潜移默化、不知不觉发生的过程。

在学校有限的语文课堂上要想实现语文成绩的突出无论从内容的丰富还是时间的充裕两方面考虑都是远远不能够达到的。因此必须占用大量的课外时间。你孩子做不到这一点，就不能指望他成绩的大踏步提高。

有不少家长并不重视抓孩子的语文，送孩子补数学、英语的大有人在，而语文就极少。也不知是因为语文补课的教师就少还是家长对语文课文就能品头论足?不过，的确谁都能对语文课站出来评论一番，而且似乎说得头头是道。那是因为“有一千个读者，就会有一千个哈姆雷特”。但要回答得在行在理就不是那么容易了，尤其是阅历浅的孩子们，站在自己的立场上加以解释往往是不对的。

四、要有强烈的竞争意识，不能坐井观天。

现在城市的学生，城郊的学生星期天比周一到周五要忙得多，他们忙着参加各种各样的补习班、培训班，而我们的同学呢，能如质如量的完成老师布置的作业的同学就很少了，大部分时间就是在玩中度过，这样统考起来成绩当然也就考不过别人。所以我们成绩名列学校和班级前茅的同学千万不能骄傲自满，要有强烈的竞争意识，要百尺竿头更进一步。不然，即使你中考考上了重点高中也可能跟不上班！

我这里有一份竞才修业培训学校弄来的内部资料，我希望我们有志于提高语文成绩的同学拿去复印一份，做一做，相信对提高我们的阅读能力会有帮助！

最后，我们208班的每位任课教师个个都是认真负责，爱岗敬业的优秀教师，特别是我们的班主任戴老师。所以家长朋友们，孩子在学校，你们可以放心，孩子在家里，希望你们多费心。让我们携起手来共同为你们的孩子们铺设一条成功之路吧！希望家长朋友多和我联系，同时也多提宝贵意见。

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇九

各位家长：

大家好！

很高兴和大家见面，我是你们孩子的语文老师，我叫。今天我想就三个方面的问题和大家交流交流。

第一个方面：中学语文学科的特点。和小学语文比较，中学语文所教的知识内容更丰富，能力要求更高，难度系数更大。既有词语、文学常识的积累，又有对修辞方法、表现手法、表达方式的学习和运用，更有对学生的口语交际能力、阅读鉴赏能力和语言表达能力的提高等等。我们有心的家长可能也发现，中学语文的文章篇幅较长，生词较多，有些练习的形式、要求都与我们上学时完全不一样。有的孩子学得比较吃力。怎样解决这种问题呢？这就需要我们的、做老师的、做家长的帮助和引导。首先是课前预习。学生不预习，根本就参与不了课堂教学，在课堂只能做听众，能力怎能提高。因此，在每篇文章的新授课之前，我总是布置预习。积累文学常识、积累词语（中学语文在课堂上是不教词语的，只是检查掌握情况）、完成三句话阅读法（这道题的设置就是要求学生去有意识的读文章，并且有意识地去赏析，从而培养他们的阅读能力。有了这样的铺垫，课堂上他就会有意识的去赏读、去评析）。经过半学期的训练，预习的要求，绝大部分的学生完成得较好，但有少部分学习欠自觉的孩子希望家长督促完成。其次是引导学生课上积极参与。各位家长，近期我做了不少近几年的中考试卷，发现课内现代文是不考的，现代文阅读只考课外的，这就需要我们的孩子具备一定的阅读理解能力，能力从哪儿来？重点是课堂上培养。所以，我建议我们的家长多鼓励学生课上举手，积极发言。举手的好处很多，至少表明他积极参与课堂教学，不容易走神，同时也能提高他的阅读理解和表达能力。说到这儿，我们的家长可能不太舒服，孩子的举手发言不就依靠你们老师的引导吗？怎么是我们家长的事啦。当然，我在课堂上也有一些措施激励我们同学积极发言，如果有家长的配合，我想效果会更好。三是课后扎扎实实做好练习。我们的练习主要就是《金钥匙》。平常的检查中发现有不少的孩子马虎、了事，这

就起不到练习的效果，这就需要我们家长的配合。有空时，检查检查，看看、说说、督促督促，我相信一定会有好处的。

第二个方面：希望家长关注学生的课外阅读。新的语文课程标准要求初中生的阅读量是260万字，这就需要家长支持孩子课外阅读，舍得花钱买一些经典名著（初中生必读的名著）、杂志如《读者》、《青年文摘》等等。当然，学生的课外阅读也是有选择的，网络小说就不要推荐给孩子读，表述极不规范的文章不要给孩子读。当然，我们对孩子的课外阅读也要提出相应的要求。譬如说，教育孩子阅读时不能只关注作品的情节，更要关注作品的语言表达，可以要求孩子在阅读中积累自己喜欢的成语、名言警句和精彩语段等，有些美的篇章可以加强诵读和记忆，如果能写些读后感的话，效果会更好。学习语文，最好的办法，就是多读、多写、多积累、多思考。功夫花在平时，能力提高在平时。一时半刻可能看不出大的成效，但时间一长，习惯好的、平时积累多的、善于写作的、善于阅读的，能力自然就上去了。能力提高了，分数自然也就高了。作为语文老师，也就只能起到一个穿针引线的作用。各位家长，一定不能急功近利，放弃对孩子课外阅读的要求。

第三个方面：就这次期中考试的情况作简要介绍。此次语文试卷就是按中考试卷的模式来面题的，考查了学生的基础知识、阅读能力、作文能力。基础知识在我们平时的教学中都考查过，所以大多学生完成得比较好。阅读题，课内文言文完成得较好，课外文言文、课外现代文阅读有的同学完成得不够理想，原因是什么，当然是阅读能力有欠缺，有的文意没能弄清楚，就下笔写，答题不知道按点答题，答题语言不够规范，有的甚至答非所问。作文的评分标准跟小学要求不同，分数增多了，好中差的作文分数的距离也拉大了，所以有的家长对孩子的分数还不太能接受，这也不足为怪。当然，孩子这次的分数也不代表什么，学生都是发展变化的，我希望家长能用发展的眼光看待自己的孩子的分数，针对这次的考试中孩子所暴露的问题，查漏补缺，有意识地去弥补孩子的缺陷，争取下次有所进步。

我今天的发言到此结束，说得不对的地方请大家批评指正。对于有些家长的想法和要求，我们还可以个别交换。

谢谢。

初一家长会语文老师发言稿（优秀22篇）篇十

各位家长：

大家好！

我是语文老师杜老师，下面我从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法：

1、立足课堂，提高课堂效率。

在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过我的教学观察，感觉班级学生上课状态还比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的、走神的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/475231203014011210>