

部编人教版

四年级上册道德与法治每课一练

1 我们班四岁了 随堂测试题

一、填空题（每空 4 分，共计 40 分）

- 1.记得刚入学时，同学们（ ）。过一段时间，一个团结的（ ）在大家的欢声笑语中诞生了。
- 2.记得建队日那天，我们在队旗下（ ），鲜艳的红领巾飘扬在胸前。
- 3.每个班都有自己的（ ）和（ ）。
- 4.（ ）是一个班级的标志，是班集体的象征，代表了一个班的奋斗目标。
- 5.我们在一起学习已经三年多了，三年多的班级生活给我们留下了许（ ）。
- 6.不知不觉中，我们班已经（ ）了，让我们一起对着过去（ ），回忆一下班里发生过哪些有趣或难忘的事。
- 7.在我们班人人都有自己的（ ）。

二、判断题（每小题 2 分，共计 12 分）

- 1.班徽是一个班级的标志。（ ）
- 2.班徽不能代表一个班级的奋斗目标。（ ）
- 3.班徽的设计没有统一的标准，不同的班级班徽也不一样。（ ）
- 4.为了让我们的班级更棒，我们每个人都可以提出好的建议。（ ）
- 5.每个班都有自己的优点和缺点。（ ）
- 6.一个好的班集体应该是团结友爱的班集体。（ ）

三、选择题（每小题 3 分，共计 15 分）

- 1.下列关于班徽的说法，正确的是（ ）。
A. 班徽可有可无 B. 设计班徽对我们小学生来说是一种负担
C. 班徽不是班集体的象征 D. 班徽代表了一个班的奋斗目标
- 2.下列属于关爱集体表现的是（ ）。
①自觉维护集体的荣誉感和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智
②发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难
③在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量
④提倡从个人利益出发
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②③④ D. ①②④
- 3.下列不属于班级优点的是（ ）。

A. 团结协作 B. 富有创造力 C. 没有集体荣誉感 D. 卫生整洁

4.在集体生活中，我们要学会（ ）。

①帮助他人

②理解和包容他人

③关爱他人

④担当

A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②③④ D. ①②④

【解析】

【详解】本题是对学生相关责任意识的考查，在集体生活中，我们要帮助他人、关爱他人、做到理解和包容他人、有担当有责任意识。故本题选择A项。

5.下列关于班集体的说法，错误的是（ ）。

A. 一个优秀的班集体要有共同目标

B. 建设优秀的班集体需要很多人的共同努力

C. 班集体成员自己做自己的事，不管其他人，照样能办成大事

D. 一个优秀的班集体需要大家团结协作，互助前行

四、问题题（每小题 10 分，共计 20 分）

1.说一说你所在的班集体有什么优点。

2.请你为你的班级提出一些好的建议，帮助它更好地成长吧！

五、拓展实践（13 分）

请你为你的班级设计一个漂亮美观又富有含义的班徽，并说一说你的设计理念。

参考答案

一、

1. (1)互不相识 (2).班集体

2.庄严宣誓 3. (1).班规 (2).班徽 4.班徽 1.美好回忆 5. (1).四岁 (2).照片

7.岗位

二、

1.√ 2.× 3.√ 4.√ 5.√ 6.√

三、

1.D 2.A 3.C 4.A 5.C

四、

1.班里建立了“岗位轮换”制度，让每位同学都有机会体验不同岗位的工作，承担不同的责任。

2.成立学习讨论小组，大家有问题可以在一起讨论。

五、



【答案】 我们的班徽色彩斑斓。红色代表热情，黄色代表活泼，绿色代表健康，蓝色代表宽广..多彩童年，快乐成长!

【解析】

【详解】 本题是开放性试题，学生结合自己的实际进行设计即可，所设计班徽一定要积极向上，体现正能量，设计理念要符合团结、积极等正能量的内容。

- A. 班规重在执行
- B. 班规重在修改
- C. 班规有不完善的地方可以改进
- D. 国有国法，校有校纪，班有班规

4. 下列做法中违反班规的是（ ）。

- ①今天新来的数学老师上课，王东和李明在下面交头接耳
- ②赵方看到别的同学随地扔废纸，他也扔了一个小纸团
- ③小明做错了事，班长要求他向全班同学认错
- ④主动帮助遇到困难的同学

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②③④ D. ①②④

四、问答题（每小题8分，共计24分）

1. 班规的内容可以有哪些？

2. 请你说一说制订班规应该注意些什么。

3. 请你说一说班规有什么用。

五、拓展训练（13分）

请你和同学一起为你的班级制订一套行之有效的班规吧！

参考答案

一、 1. 健康有序 2. 程序 方法 3. 不完善 实际情况
4. 制订者 所有成员 5. 执行 6. 规则 7. 规矩 班规

二、 1. √ 2. √ 3. √ 4. √
5. × 6. √ 7. ×

三、 1. A 2. C 3. B 4. C

四、 1. 早睡早起准时到，进出校门有礼貌。自主学习会合作，专心听讲爱思考。教室卫生勤打扫，诚实守信要记牢。排除集合快静齐，室内室外不追跑。用餐文明不挑食，对待公物如珍宝。

2. 针对班级中存在的问题，提出班规内容；每条班规都应由大家表决通过；要有纠正违反行为的办法；有班规修订办法。

3. 班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快、安全地学习和活动。

五、略

3.我们班他们班 随堂测试题

一、填空题（每空 3 分，共 33 分）

- 1.在学校生活中，每个班级要做到一起____，共同创造和分享美好的校园生活。
- 2.班级间的竞争必须使用____方式。
- 3.真正懂得为他人喝彩的人，会欣赏他人在竞争过程中的____表现和努力拼搏的____，而不会在意胜败的结果。
- 4.在学校里，有很多班，每个班都是____的，每个班级都有自己的____，都有值得尊重和____的地方。
- 5.班级与班级之间既有 ____ 也有____。
- 6.能够为他班喝彩，就是对他们的____和____。

二、判断题（正确的在括号后边打“√”，错误的打“×”，每小题 3 分，共 21 分）

- 1.班级之间的竞争只有坏处。（ ）
- 2.班级之间的不正当竞争是不光彩的。（ ）
- 3.四（1）班经常让老师批评，所以没有我们班可学习的地方。（ ）
- 4.为了班级荣誉使用不正当竞争方式我们是认可的。（ ）
- 5.增进班级间的合作会促进我们同学之间的相互学习。（ ）
- 6.在学校班级之间存在竞争是正常的现象。（ ）
- 7.学习生活中我们应该做到为自己喝彩的同时，也不忘为别人喝彩。（ ）

三、选择题（每小题 4 分，共 20 分）

- 1.班级之间的竞争，（ ）
A.会带来很多矛盾
B.带给我们成长和收获
C.对任何同学都没有好处
- 2.学校正在举行秋季运动会，三个小伙伴正在讨论，谁的说法正确（ ）。
A. 我只为我们班的运动员加油
B. 哪个运动员表现好我为谁加油
C. 我肯定不为 2 班加油，因为我们上次输给了他们班
3. 这样的竞争方式是不正当的（ ）
A.摄影比赛，为了让班级获得好成绩，小华把爸爸的作品拿来参赛
B.上周卫生评比，2 班的检查员看到自己班地上的纸屑，他按照规定给自己班减了分
C.歌唱比赛为别的班喝倒彩
- 4.下面哪个活动是班级间的合作活动（ ） 下面哪个活动是班级间的竞争活动（ ）
A.四（1）班和四（2）班举行拔河比赛

B.四（1）班和四（2）班的联合表演《我和我的祖国》，获得了一等奖

C.四（1）班和四（2）班共同观看消防知识安全教育片

5.在学校的各种比赛中我们常说：“友谊第一，比赛第二”，这说明（ ）

A.比赛不重要

B.班级间不能存在竞争

C.要正确对待班级间的竞争

四. 简答题（共 10 分）

1.如果你想了解隔壁四（2）班的特点，调查他们值得你班学习的地方，你有哪些途径呢？

五. 自主探究（每小题 8 分,共 16 分）

1.在运动会上，如果你看到别的班的同学跑在前面，你会为他们喝彩？为什么？

2.XX小学四年级要在端午节举行“校园话剧”比赛，为了自己班取得一个好成绩，小丽提议要干扰其他班的比赛心情，可以制作一条贬低其他班级的横幅，这种做法可行吗？为什么？

参考答案

一、填空

1.合作

2.正当

3.卓越 精神

4.不同 特点 欣赏

5.合作 竞争

6.认可 欣赏

二、判断题

1.×2.√3.×4.×5.√6.√7.√

三、选择题

1.B 2.B 3.A 4.B A 5.C

四、简答题

1.①了解他们班的奖项，看看他们班擅长什么；②问问既教他们班又教我们班的老师，听听老师对两个班的评价；③通过阅读他们班的板报，了解他们班的特点。（答案不唯一）

五、自主探究

1.会，因为跑在前面的同学值得我们赞赏和学习。

2.不可行。因为这种竞争方式不正当，也不友善，即便获奖了，也不光彩。

4 课《少让父母为我操心》随堂测试题

一、填空题

1. 爸爸妈妈多_____。从早到晚，父母总在忙碌，为工作努力，为生活奔波，为我们操心。
2. 父母在农家里的_____，我们可以看得到。
3. 父母要做那么多事，很辛苦。我们都爱父母，也想为他们_____。很多事情我们帮不上忙，但我们起码能做到_____，少给父母添麻烦。
4. 相信我们每个人都不想给父母添麻烦，只是有时候不能从_____的角度想问题，无意中给他们增添了麻烦……
5. 我们_____的一句话或一个举动，都有可能使父母徒增烦恼。要为父母分忧解愁，就从学做一个_____的孩子开始吧。
6. 我们已经长大了，如果我们能做得更好，父母就可以少为我们_____。

二、判断题

1. 我们已经长大了，要少让父母为自己操心。（ ）
2. 很多事情我们帮不上忙，但起码能做到管好自己，少给父母添麻烦。（ ）
3. 父母的辛劳，我们是看不到的。（ ）
4. 我们应该努力理解父母的辛劳。（ ）
5. 我们要学会自己的事情自己做。（ ）
6. 小明放学后在同学家玩到很晚，而且没有提前告知父母。（ ）
7. 楠楠她生病了，但她坚持不吃药。（ ）
8. 小强经常陪爸爸妈妈去公园散步。（ ）

三、选择题

1. 下列不能体现父母的辛劳的是（ ）。
A. 早晨六点，妈妈起床为全家人做早餐 B. 晚上九点，爸爸工作一天刚刚到家
C. 周末，妈妈和阿姨去逛街 D. 在我睡觉前，妈妈替我铺好床单
2. 下列说法不正确的是（ ）。
A. 父母已经很辛苦了，我们要少让他们操心
B. 父母为我们操劳是应该的
C. 我们要学会理解父母、关心父母
D. 爸爸妈妈工作十分辛苦，还要照顾我们
3. 下列同学的做法，属于少给父母添麻烦的是（ ）。
A. 丽丽周末经常看电视放好大声音 B. 小明踢足球把邻居玻璃砸碎了

小梅学会了洗自己的衣服 D. 小军在放学路上与同学发生争执

四、简答题

1. 生活中，父母都为我们做了哪些事情？请你举例说一说。

2. 留心观察父母每天在忙什么，说说你的发现。

五、拓展延伸

父母为我们操劳大小事务，我们应该力所能及地为父母做些事情，少让父母为我们操心。请给你的父母写一封信来表达你的感激之情吧。

一、填空题

1. 辛苦 2. 辛劳 3. (1). 分担 (2). 管好自己 4. 父母 5. (1). 不经意 (2). 懂事
6. 操心

二、判断题

1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. √ 6. × 7. × 8. √

三、选择题

- 1.C 2.B 3.C

四、简答题

1. 做饭；上班干活；辅导我们完成作业；洗衣服；接送我们上学。
2. 我发现每天父母最忙碌的降幅接近早上和晚上；我发现每天比我起得早的是父母，比我睡得晚的也是父母。

五. 拓展延伸

亲爱的爸爸妈妈：感谢你们含辛茹苦的抚养我们长大，谢谢妈妈每天为我们做一日三餐，爸爸为了我们的幸福生活打拼，等等即可（答案不唯一）

本题是开放性试题，旨在落实体会父母的辛苦，帮助父母做力所能及的事。进行书写时要特别注意书信的书写格式，表述内容要心存感恩之心即可。

一、填空题

1. 家务活有许多，我平时都做过_____、_____等家务活。
2. 我们尝试着做家务，不仅能够减轻大人的（_____），而且在动手做的过程中，还会有许多（_____）呢！
3. 作为家中的小成员，我们应当做些_____的家务事，减轻父母的负担。
4. 有时候并不是自己愿意做家务，而是大人_____，他们总是担心这个，担心那个。
5. 要说服大人放心让我们做家务，不是件简单的事，那是需要（_____）的。
6. 任何人都不是天生就能把家务做好的，只要我们愿意尝试，乐于学习，一定能成为“_____”！
7. 我们虽然不会做某些家务活，但可以_____。
8. 做家务有很多_____，运用诀窍可以让做家务_____。

二、判断题

1. 做家务不利于形成良好的生活习惯。（_____）

【答案】×

2. 家务活有许多，如买菜做饭、擦桌洗碗、洗衣叠被、买日用品等。（_____）
3. 作为家中的小成员，我们应当做些力所能及的家务事，减轻父母的负担。（_____）
4. 我们可以不承担家务活动。（_____）
5. 家务活不是我们小学生应该做的事情。（_____）
6. 大人应该鼓励我们多做家务活。（_____）
7. 任何人都不是天生就能把家务做好。（_____）
8. 小明向妈妈学习如何煮饭。（_____）

三、选择题

1. 下列不属于做家务的是（_____）。

A.

B.



C.



D.



2. 下列关于做家务的说法，正确的是（ ）。

- A. 我们还是小学生，不用做家务
- B. 做家务是大人的事
- C. 我们应该帮助大人做一些力所能及的家务活
- D. 我们还太小，做不好家务，所以不用做

19. 有关于做家务，下列几位同学的想法中，不正确的是（ ）。

- A. 小明：“爸爸妈妈是最爱我们的人，帮我们做家务理所应当。”
- B. 小红：“爸爸妈妈工作十分辛苦，我们应该帮他们做一些力所能及的家务。”
- C. 小雷：“我们做家务不仅可以帮助爸爸妈妈减轻负担，还可以锻炼自己。”
- D. 小军：“我们应该主动承担家务劳动。”

4. 下列不属于做家务给我们带来的好处是（ ）。

- A. 有助于形成良好的生活习惯
- B. 会耽误我们的学习
- C. 可以形成良好的劳动态度
- D. 为成年后的生活打下良好基础

四、问答题

1. 说说你平时都做过哪些家务活？

2. 我们做家务不仅可以减轻大人的负担，还有很多好处，请你说说做家务的好处有哪些。

五、拓展实践题

做家务有很多小窍门，请你说一说你知道的家务小妙招吧，与大家交流分享一下！

参考答案

一、

1. (1). 买菜做饭 (2). 擦桌洗碗 2. (1). 负担 (2). 收获
3. 力所能及 4. 不让我们做 5. 智慧 6. 家务小能手
7. 学 8. (1). 诀窍 (2). 事半功倍

二、

1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. × 6. √ 7. √ 8. √

三、

- 1.D 2.C 3.A 4.B

四、

1. 帮助父母喂养牲畜；帮助父母做力所能及的家务；帮助父母做饭等。
2. 有助于形成良好的的生活习惯；可以形成良好的劳动态度；可以增进对家人的理解，帮助我们体会家庭责任；能够提高生活技能，让人自信；为成年后的生活打下良好基础。

五、

晒衣服的时候反过来晒，会让衣服少褪色，剥蒜的时候可以用刀拍一下就比较好剥了，等等，答案不唯一。

第6课《我的家庭贡献与责任》 课后练习题

一、填空题

- 1.家庭中的每位成员都很重要，家庭的幸福需要_____作出贡献，作为孩子，我们对家庭也要有自己的_____。
- 2.家庭中的每个人都是的_____的。家人之间的相互陪伴、相互关心、相互支持，都是家庭成员对家庭的贡献。
- 3.作为家中的一员，尽管我们_____，但是，也可以为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭作贡献。
- 4.“_____”是一个特别的地方，这里有爸爸妈妈这样的大人，也有我们这样的小孩，在家庭生活中，大人要尽责，我们年龄虽小，但也应尽到自己的_____。
- 5.承担家庭责任不能仅凭一时兴起，需要有_____的精神，坚持负责到底。
- 6.有了为家庭负责的精神，我们会处处为_____着想，主动做_____的事情，不会认为家庭事务只是大人的事情。
- 7._____是维系家庭成员之间亲情的纽带。

二、判断题

- 1.家人之间的相互陪伴、相互关心、相互支持，不是家庭成员对家庭的贡献。
()
- 2.家是我们温馨的港湾。 ()
- 3.我们年龄还小，不用承担家庭责任。 ()
- 4.家庭责任的承担不能仅凭一时兴起，要坚持到底。 ()
- 5.家庭中的每个人都是不可缺少的。 ()
- 6.作为孩子，我们对家庭可以不作贡献。 ()
- 7.妈妈有事出门了，我主动提出在家照顾妹妹。 ()
- 8.父母因为家务事吵架了，小明想办法让父母和好。 ()

三、选择题

- 1.下列关于家庭责任的说法，不正确的是 ()。
A. 我们虽然能力有限，也可以为家庭作贡献，承担责任
B. 我们年龄还小，无法承担家庭责任
C. 我们可以承担维系家庭成员亲情的责任
D. 承担家庭责任不能仅凭一时兴起
- 2.下列行为不属于为家庭作贡献的是 ()。
A. 小丽帮妈妈扫地 B. 小刚照顾生病的妈妈

C. 小雷逃课去网吧打游戏 D. 小李帮妈妈捶背

3. 下列关于家庭成员的说法，不正确的是（ ）。

A. 每一个家庭成员都十分重要 B. 家人之间的相互陪伴也是贡献

C. 家庭成员有重要的，也有不重要的 D. 孩子是维系家庭成员亲情的纽带

4. 下列事情中，不能体现家人间相互陪伴、相互关心、相互支持的是（ ）。

A. 小林经常陪奶奶聊天

B. 丽丽考试没考好，她的妈妈没有责骂她，而是给她鼓励

C. 小明的父母因为一点儿小事吵架

D. 小强和他哥哥一起上下学

四、简答题

1. 交流一下，你对家庭的贡献有哪些呢？

2. 请你发挥你的聪明才智，为家里出一些“好点子”吧！

参考答案

一、填空题

1. (1)每个人 (2). 贡献 2.不可缺少 3.能力有限 4. (1)家 (2). 责任
5.负责任 6. (1).家庭 (2). 力所能及 7.孩子

二、判断题

- 1.× 2.√ 3.× 4.√ 5.√ 6.× 7.√ 8.√

三、选择题

- 1.B 2.C 3.C 4.C

四、简答题

1.家里来客人，我会主动帮助他们倒茶；父母没有时间打扫卫生时，我会主动帮助爸爸妈妈做力所能及的家务。

2.为了家里的菜不被鸡吃掉，可以扎个竹篱笆；下雨了，在家门口放一个垫子，不让泥水带到家里；空罐子用来种花，家里的阳台变得生机勃勃……

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/475342114204011314>