

有关老师开家长会的发言稿 15 篇

老师开家长会的发言稿篇 1

一、抓住起步，向起跑线要效能

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着是一个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。培养孩子养成好学的习惯，这需要我们大家齐心协力长期坚持。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

二、抓住课堂，向四十五分钟要效率

有关老师开家长会的发言稿 15 篇

老师开家长会的发言稿篇 1

一、抓住起步，向起跑线要效能

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着是一个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。培养孩子养成好学的习惯，这需要我们大家齐心协力长期坚持。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

二、抓住课堂，向四十五分钟要效率

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的`学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

三、抓住方法，向好学习习惯要效果

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

(1) 多听录音。

加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，有条件的可以给孩子买个收音机，没有条件的也要创造条件让孩子多听，比如：每晚 10 点半听听中央 12 台的 CCTV NEWS. 多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。不能听清楚的新闻也可以多听听，培养一种语境，让孩子养成一种习惯。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 多说英语。

要每天抽出至少 15 分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

(3) 多背英语。

熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功,可以积累一些日常用语,到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法,不可操之过急,要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文,那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候,再把课文串起来背,这样可以降低一点难度,让学生背得轻松些。但是在检查过程中,我们发现有一部分学生背得相当熟练,可问他课文中的某个词组或句子的意思时,他却一问三不知。所以,我们在背诵过程中要注意上下文的理解,在理解的基础上达到背诵的要求,课文中涉及到的相关词组和句型,要让学生熟记,并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现:有些学生根本不用心学,能偷懒则偷懒,很多家长比较负责会查问有没有教新课,要不要默写,但孩子不老实,欺骗家长。这时候,你应该及时跟我联系,让孩子知道:欺骗不是办法,也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此,分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时,我们回家布置抄写单词,

其目的不在于抄,而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中,学生不重视这项作业,认为只是抄抄而已,不做也没什么关系,其实他连抄写都不做,根本别说是去背了,结果几次下来,他负债累累,应付不过来,学习处于被动状态,从而影响了以后的学习,出现退步现象。因此,请大家在家里督促孩子保

质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求在家默写英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。每周周末回家，整理这周的笔记。在整理的过程中，回顾这周所学的知识，可以起到巩固强化的效果。有些同学做得比较好，每周一的笔记都按时交上来，并整理得井然有序。有些同学就比较马虎，胡乱写几个，应付了事，或者直接不带书和笔记回家，等着周末晚上来抄同学的。这些学习行为都是不可取的。一旦养成习惯，就容易让孩子养成不劳而获的习惯。

四，密切关注学生的行为，让孩子顺利度过叛逆期。

初二是孩子大多在 14 岁左右，这是人生的第二个重要的转型期。在这个阶段的孩子，身体生长迅速。思想开始独立，有了自己的想法，开始和父母，和老师作对，开始坚持自己的观点。有些细心的家长会发现孩子的改变，会密切关注孩子的成长，会允许但不放纵孩子的想法。有些家长，面对孩子的改变，变得无法应对，开始在孩子面前不停的抱怨。其实，抱怨和武力都是最不可取的。这个时期的孩子，需要家长的关怀，又怕家长个过分关注。所以，您们要做的是给孩子空间。在不违背原则的情况下，给孩子空间。让他自由安排。相信他们。

我就说这么多，不当之处，敬请各位家长批评指正。

老师开家长会的发言稿篇 2

各位家长朋友们：

你们好！暑期将至，本学期您的孩子在中国舞班的学习将告一段落。今天抽出时间在这里做一个小小的总结，感谢大家对我工作的支持，对孩子学习舞蹈的支持。

本学期我们小班以北京舞蹈学院中国舞蹈考级教程为教学内容。教程自发行以来以它的科学性和系统性，深受广大舞蹈爱好者的好评。它以组合的形式易于接受易于记忆。本学期我们学习了三级的后半部分内容和四级的前半部分，对孩子的头。颈。肩。腰。腿。脚。手依次进行规范化训练，增强了孩子身体各部位的软度。力度及关节的灵活性，身体的协调性。孩子们的体态。身体素质都有了明显的变化和提高。很多孩子都有了可喜的成绩：车沛洋。赵梧桐。赵欣茹。任雨萌。耿嘉瑄。范袁洁都能自己下大腰了。彭子涵。王彦鹏。焦润芝等找到了舞蹈基本技巧。何宏叶。蒋梦歌。张思怡有了一定的舞台表现力。这对于只学了一年甚至是半年的孩子来说是很不错的成绩。

本学期为丰富孩子们的校园生活，给孩子一个表演自我的空间。学校举办了“炫我风采”特长班展演。我们小班共编排了两个成品舞，一个组合连排，通过展演，孩子们的舞台表现力有了很大的提高。尤其是贾谊菲。刘钊怡。张嘉欣。范袁洁等几个平时较文静乖巧的孩子更是令人刮目相看。我们的成绩相信家长们也是有目共睹的。

下学期计划把四级的内容交完，再学习一些民族民间舞的表演性组合，内容丰富多样，增进孩子学舞蹈的兴趣，使孩子的身心素质得到提升。

家长朋友，让孩子学习舞蹈是你最明智的决定，在这里孩子得到了艺术的熏陶，满足了孩子天真活泼的天性。促进了孩子记忆力。注意力。动作协调性。身体表现力的全面发展，培养了孩子吃苦耐劳。乐观外向的个性特征，给了孩子施展才华的空间。这将是您给孩子最宝贵的礼物。

我们的家长会就到这里，祝家长朋友们能过一个温馨愉快的暑假，谢谢大家！

老师开家长会的发言稿篇 3

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是_____的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任刘老师，语文王老师，和英语刘老师等各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，我十分感谢刘老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。前几天，我接到了刘老师的电话，让我在这次家长会上开一个讲座，谈谈教育孩子的经验，让我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家一起探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

一、家长要增强教育子女的责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让她养成静心学习的习惯很重要。_____写作业时，我一般是不开电视的。她在书桌上写作业，我在餐桌上备课、改作业，这是我家晚上通常的状态。她写作业时我不怎么管她，只有她不会时才

过来问我，我忙我的，她忙她的，娘儿俩都忙得不亦乐乎。如果哪天我开了电视，她就像心里长了草似得，一会儿喝水，一会儿找东西，总会以各种理由来电视附近绕一绕，所以，我们家的电视一般只有周末才开。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试前 20 天左右我提醒_____该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，英语单词等，所以_____这次期中考试语文、英语成绩较为理想，数学一道题也没有做，数学成绩就不够理想。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

二、家长要做老师坚强的后盾

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单词等任务。

而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

三、培养孩子的阅读习惯很重要。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生们的阅读能力变得至关重要。为了培养_____的阅读兴趣，从她上幼儿园起我就为她定了《 幼儿画报》、《小猕猴智力画刊》，升

入小学后又随着年龄的增长定了《自然探秘》、《我们爱科学》、《意林》（少年版）等杂志。平时时不时也会给她买本课外书，寒暑假会多买几本。经过这么长时间的培养，_____对阅读有着浓厚的兴趣，一有时间就会看书，中午午休前看，晚上写完作业看，每天都得限制阅读时间。

通过阅读，拓展了孩子的视野，陶冶孩子的情操，提高写作能力。过去，我曾经十分担心_____的作文能力。因为我觉得数

学不会，我们可以教给她计算的方法，但是作文不会，写作方法没法教授。但是，_____开始写作文后，我发现这个担心是多余的，因为大量的阅读，知识有了一定的积累，她写出的作文总是言而有物，细腻而生动。

阅读也有一个特别需要注意的一点，就是家长要为孩子选择好的读物，现在的文学作品良莠不齐，看了不好的书，就像交了一个坏朋友，会把孩子引入歧途，所以家长一定要把好关。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

20__-11-13

老师开家长会的发言稿篇 4

家长朋友们：

大家上午好！今天，因为孩子们的缘分，我们又走进了三屯小学五年级二班的教室，欢迎各位！感谢大家！开学这么长时间，总体来说这个班的学生都比较好，上课大部分学生能遵守纪律，只有一少部分同学违反纪律、管不住自己，或上课不能积极思考问题更不愿举手回答问题……为了让家长更加了解孩子在校的学习情况。下面我做简单的陈述。

一、成绩。

这学期我们李哥庄镇共组织了两次全镇统考，在期中考试中，我们班的数学成绩是全镇第三，在这次的期末考试中是全镇第二。通过这两次考试，结合平时的测试，我发现学生失分较多的原因是计算，这都属于粗心的错，它包扩算法上的错误，算理上的错误，抄写上的错误等。我想如果学生改掉了这些错误，分数就会在很大程度提高。例如，在本次测试中，有两个题目比较难，而我们班与第一名相比，却比他们好得多。有道题他们班共六十多人只有不到十几个学生作对，我们却有三十个同学做对了，另一道题我们班有二十多人做对了，而他们班只有不到十人。我们的及格率也就是六十分以上的是全镇第一，还有良好率也就是七十分以上的也是全镇第一，但总分却在第二名上。细细分析其原因，就是一些简单问题尤其是计算方面存在不足。那么怎样克服粗心的毛病，我觉得：

1、平时得注重口算训练，熟练的口算是正确笔算的基础，是训练短时记忆能力的最好形式，必须经常化。

2、平时还要注重非智力因素，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是学习习惯差了些。学生良好的学习习惯是掌握学习方法，提高计算能力的前提。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。这学期分数的计算占据了三个单元，如果学生不能细心地计算，就容易导致错题辈出，分数较低。(你如果经常留心孩子的作业，是能发现这个问题的)实践证明,对孩子的`学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。

良好的学习习惯，包括：

- 1、教育孩子上课认真听讲。
- 2、养成独立思考、不怕困难的习惯。
- 3、认真检查的习惯。

二、我给大家提几个简单的建议：

- 1、让孩子自己能做的事自己做，大人起到监督的作用。
- 2、让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 3、现在是五年级了，让孩子养成自觉学习的习惯，尤其在节假日，我们不能让孩子随马由纲、放任自流，而应当引导督促孩

子多参加一些有益的学习活动，别放松学习。这样，在新的学期开始学生就就容易很快回归课堂，而不至于玩野了。说实话，每个学期开始将是每个班老师很头痛的时候，因为总有为数不少的学生不能及时把精力集中到学习上来，其原因就是假期中学生放任惯了。所以在这里，我建议家长朋友们想办法帮助学生在玩的同时千万别忘了学习。

老师开家长会的发言稿篇 5

尊敬的各位家长：

晚上好！

非常感谢各位能在百忙之中来参加这次家长会，感谢各位一直以来对我工作的支持与配合！十分感谢你们！

我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为 205 班的数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“咖啡与果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学家庭教育这一方面具体谈一谈。

1、重视学习习惯的培养

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、直尺、三角板、练习本、橡皮）。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：“查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的活动作业和背一背，说一说，算一算的口头作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，在作业本、书上乱写乱画，甚至有在书上或者是作业本上列竖式的，做错了不擦就直接改的现象还有，还有

个别的就是不及时把做错的作业订正，所以家庭作业还要恳请我们家长严格要求，让孩子养成一种认真完成作业的好习惯。

2、重视孩子计算能力的培养

口算 100 以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟 8 道一步计算式题（指直接填得数），正确率达 90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如除法里的“倍的认识”是孩子学习的一个难点，有些孩子正确掌握需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对平均分的认识，在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜 100 以内的数。又如在家里玩玩购物游戏等等，这对孩子来说都是很有帮助的。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子基础较好，对一些简单的运算已掌握，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不尽如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，渐弱之，至形成了习惯。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的

特点进行实践，定有收获。另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。

以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

老师开家长会的发言稿篇 6

此刻的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，但是经过调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

一、把你的时间留一点给孩子

1. 每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。

时间的长短并不重要，但是每一天花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，和孩子交流思想，沟通情感。

2. 每一天花必须时间和孩子玩耍。不必须要在空闲时，你在做家务时也能够和孩子玩 " 猜谜语 " 等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得

3. 和孩子一齐外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观宽孩子的视野，陶冶孩子的性情

4. 和孩子一齐看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相机交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。把你的鼓励送给孩子每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。

其实我们每位家长也有这样体会？？苏霍姆林斯基曾说过："不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。" 每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应让孩子找到 " 我是好孩子 " 的感觉。

事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现 " 那只杯子里的水越来越多 " 。

当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。把你的信任送给孩子根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对

精品办公范文荟萃你有所帮忙，并分担你的工作。

所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的 " 事情 " 。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的`时间，你的家抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

二、真正关心孩子的学习

1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。最后，我期望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空能够来学校也能够打电话问问孩子的状况，或反映一下在家里的状况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”

同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在

荟萃教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。谢谢大家！

老师开家长会的发言稿篇 7

各位家长：

大家好。

我是咱们六年级三个班的英语老师，武老师。很高兴能有这个机会和大家探讨一下毕业班孩子的英语学习情况。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临一个新的环境的新的挑战，所以小学六年级阶段十分重要。而英语是继语文数学的又一大主科。尤其是到了初中阶段，英语科目所占分值高达 120 分，考试内容涵盖听说读写。而我们小学阶段正处于英语基础的学习阶段，一个扎实的英语知识基础会为初中的进一步学习提供很大的帮助，减轻很大的负担。初中内容信息量，知识量都大大增加。小学基础没打好的同学道理初中会很吃力。

我已经代咱们三个班的英语有半个多月的时间了，通过这半个月，我大体上已经了解了我们同学的英语水平状况。现在我就来和大家说说：

首先我们同学的英语水平两极分化非常严重。部分学生甚至厌学。其实，在三年级的时候，大家处于同一条起跑线，经过两年的学习，学生与学生之间已经有了很大的差距。一些同学学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环，越学越简单，越简单越愿意学。可也有一些学生，平时学习习惯不好，上课不认真听讲，下课偷懒不完成作业，结果他们现在课上听讲出现困难，听不懂，不会读，不敢读，最后直接不听不读不写作业，自己放弃了自己。其实他们也想学好，也愿意进步，也想得到老师的表扬，家长的鼓励，同学的尊敬。所以需要我们老师家长一起努力，重塑孩子的信心。

再者就是每个学生都有要提高了方面。规范书写，音标拼读，单词记忆，词汇，语法，阅读，写作等，需要从听，说，读，写四个方面入手，激发兴趣，打好基础，适当拓展，树立长远的英语学习观。重视阅读，词汇积累，写作能力的培养。

还有就是有的同学专心度不够，有时候就是布置的抄写内容都会出现错误。经常犯一些低级错误。

最后，学生对英语的运用能力和理解能力还需提高。英语不是速成的，关键看平时的积累。如今小学英语对学生的要求比较高，对陌生短文的理解阅读，对句型之间的相互转化，对各时态的正确辨识，对语法点的理解运用都是学生必须掌握的，也是学

生最薄弱的环节。

针对同学们存在的问题，我提出几点学习英语的要求：

1. 做好复-作业---预习三个环节。
2. 课堂上，勤于思考，积极发言。
3. 学会做笔记。

4. 按时完成单词、词组、重点句型、重点课文的背诵。需要家长配合监督完成。

5. 每天坚持读英语，听英语磁带。

6. 讲评练习题或试卷的时候，注意力要集中在，有错误的地方要及时更正。

7. 按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正，每天作业都需要家长签名。

8. 准备改错本，将错题摘录下来，养成积累错题的习惯。

9. 多读简单的英语短文，杂志，故事，提高阅读能力。

10. 找作文范文来读，每单元作文要认真去写，也可每天写几句日记，提高写作。

同时，老师也需要家长的配合，从听说读写四方面培养孩子好的英语学习习惯。

1. 督促落实孩子预习、复习、作业完成。

2. 监督检查孩子背诵内容。

3. 给孩子创造英语学习氛围

听：让孩子多听录音

很多孩子都有点读机，教学光盘，磁带，但是很少有孩子利用这些资源。仅仅靠课堂上老师播放听力内容远远是不够的。所以就得靠家长给孩子创造条件多听。说：让孩子大声说英语。

我们应该尽量为孩子创造更多大声说出英语的机会。鼓励孩子去说，孩子需要表扬，也可以让孩子反过来教你，他们会很自豪，因为自己学的派上了用处。

读：让孩子多读书

学英语要培养语感，也就是语言的感觉，语感好了，做题很轻松。而语感是靠读出来的。阅读的习惯是需要渐渐养成的。刚开始的时候，需要家长监督，督促，慢慢习惯成自然。

写：监督孩子边记边写和规范书写

背单词是所有英语学习者的必经之路，家长要监督孩子背单词时边写边记，增强记忆效果。家长还要督促孩子书写规范整齐。与老师积极配合。

总之，请各位家长在家多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视也会让学生充满信心。希望家长能和学习还有老师积极配合共同进步，提升我们孩子的英语水平，在以后的合作过程中，大家有什么意见和建议可以及时和我或学校联系。

再次谢谢各位家长的光临。

老师开家长会的发言稿篇 8

各位家长，大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大

家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子一年以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

在数学方面：

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

（一）重视学习习惯的培养

1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习，你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定的时间内完成作业。并整理好自己的作业和学习用品，上学带齐。

3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其

自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩子思维的条理性。

5、逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。不提倡家长检查，因为这会干扰老师对学生掌握知识情况的判断。家长要做的事就是，检查孩子是否完成，字写得怎么样，如果写得不好，提醒孩子重新写好。在第二天，检查前一天作业老师的批改情况。如果写得好，可给予表扬，写得不好，要鼓励孩子今天的作业要认真完成。有时候，我还会在作业上写一些批语，所以家长有时间要关注你的孩子批改后的作业，可在看过批语后签个字，这样我可以知道家长是否看过了。另外还有一个非常重要的事，及时订正作业是学好数学的一个保证，因为它可以让错误观点及时得到纠正，有些学生在一开始没有养成及时订正的习惯，到了高年级，错误的知识严重干扰了他的学习，到那个时候，再想去补，已经来不及了。所以，请家长一定重视，要做到当天错误当天纠正，而且，有些错误纠正一次是没有用的，所以，对于孩子的错误，建议家长做个“错题集”，每天在完成作业后，把“错题集”里的题目再出一些给他做，一直到他完全掌握为止。当然，要坚持下去是比较困难，所以，家长应该让孩子自己有一个搜集错题的意识，并每天能够解决错题。

5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课 40 分钟的时间把握不好，回家是用 2 个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还会和家长聊聊。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就用不签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想？现在孩子小，家校的配合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/475342213001011233>