

英语老师新学期工作计划(范文9篇)

英语老师新学期工作计划1

一、指导思想

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发 展，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外实践活动。课外实践课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语综合实践活动。

二、活动目的

- 1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容

本学期我们主要通过“绿色作业”来开展学科实践活动。学生通过绿色作业的实践和完成情况，不但丰富了英语知识，更极大的提高了进一步学习

英语的兴趣，开阔了学生的思维，帮助学生找到了从英语角度观察世界的窗户。

四、活动对象

一至六年级

五、活动要求

每位同学必须按时参加综合实践活动。在活动中积极参与，团结协作。

六、活动措施

英语组教师根据课本，设计合理有效的绿色作业，每位学生自主认真的完成自己的绿色作业，教师从中挑选较好的进行展评，学生的作业完成情况记入学生英语成绩。

英语老师新学期工作计划2

一、指导思想

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二、学生基本情况分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本学期我任教两个班级，平均每班40人。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

三、教学目的、任务：

1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的科学的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

四、教材分析：

教材考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

五、教学措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

六、教学进度：(周次内容)

1—2周预学习

3—4周unit1—unit2、

5—6周unit3—unit4

7—8周unit5—unit6

9—10周unit7—unit8

11—12周中期展示

13—14周unit9—unit10

15—16周unit11—unit12

17—18周unit13—unit14

19—20周学期展示

5—6周unit3—unit4

7—8周unit5—unit6

9—10周unit7—unit8

11—12周中期展示

13—14周unit9—unit10

15—16周unit11—unit12

17—18周unit13—unit14

19—20周学期展示

英语老师新学期工作计划3

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八(4)班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

一、本期指导思想

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神；

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学生情况简要

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

三、教材基本情况

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、教学总体目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

五、教学具体措施

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

六、教学进度安排

Unit 1 第一周----第二周

Unit 2 第三周---第四周

Unit 3 第四周---第五周

Unit 4 第六周---第七周

Unit 5 第七周---第八周

Review and Mid-Test 3课时 第九周

Unit 6 第十一周-----第十二周

Unit 7 第十二周-----第十三周

Unit 8 第十四周---第十五周

Unit 9 第十五周---第十六周

Unit 10 第十六周---第十七周

Review and Final-Test 11课时 第十八周

期末复习

第十九、二十周

英语老师新学期工作计划4

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

二、学生情况分析：

学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析：

教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握基础的语言知识和语言技能以及培养运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生能听懂有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能读懂相应水平的读物和报纸、杂志，克服生词障碍，理解大意。

3、使学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

四、教学具体措施：

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

英语老师新学期工作计划5

本学期我担任三、四、五年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的用心态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

一、学生状况分析

学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较用心，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的潜力和习惯。但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的潜力都有待提高。

二、教材总体分析

新起点英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，可能对学生有必须难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

三、教学目标

透过学习，提升学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；培养学生学习英语的用心态度，使他们树立学习英语的自信心，能够自觉学习，同时构成初步的英语语感，打好语音、语调基础，朗读流利，准确掌握书中的重点资料；帮忙他们能够利用简单的日常用语的交际。熟练掌握所学歌曲、chant等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

四、教学重点难点：

重点：

- 1、提高课堂效率。
- 2、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 3、发音清楚，语调正确，书写工整。
- 4、运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，用心参与。

难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的潜力，全面提高英语成绩。

五、教学措施：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/476000145054011101>