

53 个幼儿园故事

故事教学是幼儿园教育中的一种重要手段，是幼儿园教育必不可少的组成部分，对培养幼儿良好的品德、提高幼儿的语言表达能力、丰富扩大幼儿的知识面具有积极的作用。幼儿园故事教学内容广泛，不仅包括生活故事，还包括童话故事、寓言故事、神话故事、科学幻想故事等。为了方便幼儿教师找到更好的故事资源，整理出了“幼儿园故事大全”，汇总了 53 个故事，供幼儿教师参考。

1、爱笑的小花

公园里有朵花，真好看，看见小天天，总是笑咪咪的。

天天问花儿："你叫什么名字？"

花儿只是笑，不说话。

天天伸出小手，要采这朵花。

外公摆摆手说："天天别采！你不采她，花儿总是对你笑，你一采下来，花儿就哭了。"天天不想看到小花对他哭，天天没有采。

这时，小花笑得更可爱了。她成了天天的好朋友。

天天回家以后，告诉外婆："公园里有一朵花，很乖很乖，对他一直笑，一直笑。"

外婆说："天天也很乖，你也是一朵爱笑的小花。"

故事目标：

- 1.知道微笑是一种美。
- 2.懂得要爱护花。（周末带孩子去公园看花）

可设置一些问题让幼儿讨论：

- 1.小天天和花儿都有一个什么特点让人喜欢？
- 2.小天天为什么一直没有摘公园里的那朵花？
- 3.外婆为什么说："天天也是一朵爱笑的小花？"

让幼儿明白：微笑会让大家喜欢，爱护花的孩子更让人喜欢。

2、笨狼阿灰

笨狼阿灰经常想歪点子欺负其他小动物，还得意洋洋。这一天，笨狼阿灰又吓唬小公鸡，说要吃掉他。小公鸡请求阿灰晚上再来，笨狼同意了。小动物们知道了，一起来帮小公鸡想办法。大家在小公鸡的家里布置了一些特别的陷阱。小狗说："小公鸡，这下你可不用害怕了。"笨狼阿灰一走进小公鸡家就掉进了陷阱里，大家高兴得拍手称快。

引导幼儿讨论下列问题：

- 1.笨狼阿灰是一只什么样的狼？你喜欢故事中的小公鸡吗？为什么？
- 2.如果笨狼阿灰不同意小公鸡的请求，没有等到晚上就来了，公鸡可以想什么办法呢？向幼儿提出新的假设条件，帮助幼儿思考新的可能性，然后要求幼儿想象并表达自己的见解。

3、小猴子掰玉米

有一天，一只小猴子下山来.它走到一块玉米地里，看见玉米结得又大又多，非常高兴，就掰了一个，扛着往前走。小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。它看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米去摘桃子。小猴子捧着几个桃子，走到一片瓜地里。它看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子去摘西瓜。小猴子抱着一个大西瓜往回走。走着走着，看见一只小兔蹦蹦跳跳的，真可爱。它非常高兴，就扔了西瓜去追小兔。小兔跑进树林子，不见了。小猴子只好空着手回家去。

4、老爷爷的帽子

冬天到了，北风呼呼地吹，天气很冷。有一只小鸟真可怜，它在树枝上冷得直发抖。

一位老爷爷走来，看见了小鸟，心想："这只小鸟多可怜呀，这么冷的天，它一定会冻死的。"小鸟对老爷爷说："风把我们的窝给走了，我们没有家了。"老爷爷说："别着急，我来帮你们想办法。"老爷爷就用自己的帽子给小鸟做鸟窝，帽子真暖和。

小鸟想到树林里还有许多怕冷的小鸟，就把它们都叫来，一起飞进了老爷爷的帽子。它们非常感谢老爷爷。以后老爷爷也天天来看小鸟，小鸟们每次都唱歌给老爷爷听。

有一天老爷爷没有来，原来他病了。小鸟想："

一定是爷爷把帽子给了我们，自己着凉生病了，我们赶快给老爷爷做顶帽子吧。小鸟们就用自己的羽毛做了一顶帖子送给老爷爷。老爷爷非常感谢小鸟，他的病很快就好了。

这是一篇社会性教育童话故事，适用于中班年龄的孩子。

《老爷爷的帽子》这则童话以"老爷爷关心小鸟，小鸟关心老爷爷，"这一主题，将我们还入了一个温馨、和谐、充满爱的世界。现在的独生子女大多只知道满足自己的需要，而不会考虑别人的情绪和感受，缺乏同情心，不懂得关心、帮助别人。而未来社会需要幼儿从小"学会生活，学会关心"。

目的：

- 1.引导幼儿初步理解他人的需要，学会关心、帮助他人。
- 2.激发幼儿的同情心，获得被人关心和帮助他人的内心感受。
- 3.鼓励幼儿大胆表达自己的见解，发展口语表达能力和交往能力。

5、想飞的小象

有一只小象，刚刚生下来。第一天，他看到了许多小动物。到了第二天，他认识了许多花儿、草儿。第三天呢，妈妈带他到河边，他看见了河水和高山。小象说："世界真大呀！"这时，一只小鸟在天空中飞来飞去。

小象想："要是我也会飞，可以看更多的东西，多好呀！

小象爬到树上学飞，"哎哟"一声，摔了一个大跟头。

蛇看见了说："小象，我们有自己的本事。我不会飞，可是我会在树上睡觉。"

狮子说："我也不会飞，可是，我能跳过宽宽的大河。"

老虎说："我不会飞，可是，我会游泳。"

爸爸妈妈对小象说："我们大象力气大，这是小鸟不能比的。"

小象明白了，他跟着爸爸妈妈运木头。他用长鼻子一钩，大木头就搬走了。大家都喜欢他。小象说："我是小象真幸福。"

故事目标：

- 1.专心听故事，记住故事中的各种角色，对有生活哲理的趣味童话感兴趣。
- 2.学习动词：爬、摔、钩、搬。
- 3.学说完整句："我不会×，可是我会×××。"
- 4.知道每一个人都有自己的本事，别小看自己。

与幼儿讨论：

- 1.小鸟、蛇、狮子、老虎、大象中，哪一种动物会飞？哪一种动物会爬？哪一种会游泳？

2.小象从树上摔下来后，谁对他说了什么？小象一开始为什么总是羡慕别人？他是怎样变得看得起自己，而且感到"我是小象真幸福"

的？学习并运用句式"我不会×，可是我会×××。"

学习完整句："我不会×，可是我会×××。"

请幼儿说一说："我也能做×××事，我是妈妈的孩子真幸福。"

6、小荷花找朋友

一朵荷花孤零零地站在池塘里，她感到孤单，因为没有朋友和她玩。一条小鱼游过来，小荷花说："小鱼弟弟，咱们一起玩吧。"小鱼说："不行，我还要去参加游泳比赛呢。"说完，小鱼就游走了。一只青蛙跳到荷叶上，小荷花说："青蛙哥哥，青蛙哥哥，咱们做朋友吧。"小青蛙说："不行，不行，我还要练唱歌呢！"天渐渐黑了，小荷花很伤心。月亮看见了，问小荷花："荷花妹妹，你为什么不高兴呢？"小荷花说："因为我没有朋友和我玩。"月亮说："那我和你做朋友吧。"小荷花看了看月亮说："可你在天上，我在地上，怎么和我玩呢？"月亮说："不要紧，我可以陪你说话呀！可以唱歌、讲故事给你听呀！"于是，月亮天天晚上陪小荷花说话，她们俩成了好朋友。

幼儿讨论：

- 1.启发幼儿说一说与好朋友在一起玩开心不开心，为什么？
- 2.小鱼弟弟和青蛙哥哥为什么不和荷花妹妹玩？它们怎么说？
- 3.小荷花最后找到朋友了吗？

7、小猪和靴子

清晨，小猪去树林里玩。忽然，他发现树边有一个红红的东西，口小底大，摸上去很滑："咦，这是什么？好像是个皮袋子，是谁丢的呢？

小猪手里拿着这东西，嘴里叫着："谁丢了袋子，谁丢了袋子？"

树上的八哥听见了，"叽叽喳喳"地说："小猪，这不是袋子，是一顶漂亮的红帽子呀！"

"噢，不是袋子是帽子。"小猪连忙戴在头上，一边走一边叫，"谁丢了帽子，谁丢了帽子？"

狐狸看见了，嘻嘻地笑起来："小猪，这不是帽子，是一只好看的瓶子呀！"

"嗯，这瓶子真不错。"小猪采了许多美丽的野花放进瓶子里。

"谁丢了瓶子？"小猪捧着瓶子走一步，叫一声。

这时候，来了一只小花狗。他知道了这事，对小猪说："

没人丢，没人领，就送给生病的小熊吧！"

小猪和小狗来到了小熊家，把这个没人领的瓶子和花送给小熊。小熊一看，高兴地跳起来："哇，这不是瓶子，是我心爱的红靴子呀！"小熊灸得病也好了，三个好朋友嘻嘻哈哈，庆祝红靴子找到了主人，回到了家。

目标：

- 1.理解故事内容，学习故事中角色的语言。
- 2.理解角色的性格特点，体验乐于助人的情感。

引导幼儿讨论：你喜欢故事中的小猪吗？为什么？（帮助幼儿总结出小猪的性格特点）〔憨厚、善良、助人为乐〕

可组织幼儿围绕"我丢了东西以后"为主题进行谈话。例如：你丢过东西吗？心里怎么样？如果别人捡到了，还给你，你心里怎么样？如果你捡到了东西会怎么做？

学习量词的不同用法：一样、一顶、一只、一双。

8、借你一把伞（童话）

下雨了，糟糕了，娜娜没有带伞，娜娜站在雨中。

小蚂蚁拿着小小的酢浆草走过来，说："借你一把伞。"娜娜拿着，小蚂蚁的伞真小。

青蛙拿着瓜的叶子跳过来，说："借你一把伞。"青蛙的伞是漏斗伞。

兔子拿着上头有叶须的有萝卜，说："借你一把伞。"兔子的伞会漏雨。

小狐狸拿着"芋头叶"给娜娜，小狐狸的伞是不是刚好呢？撑着撑着，啊雨漏下来了，娜娜和小动物跑了起来。

大熊拿着大大的荷叶过来说："借你一把伞。"大熊的伞好大好重啊。

小狗强强拿着伞跑了过来，说："借你一把伞。"啊，那就是娜娜的伞嘛！

下雨天，拿着伞排队走，还有谁没有伞吗？

故事目标：探索像伞的植物，感受故事人文怀的温情。

幼儿讨论：故事中出现了哪些动物？它们拿了哪些伞？人家借你一把伞（或你借别人一把伞），心情会怎样？

学习句式："××拿着××说：'借你一把伞'。"启发幼儿有创意地表演，体验人与人之间互相关心的情感。

9、胆小先生

有一位先生，住在一座漂亮的房子里。因为他的胆子很小，大家都电他胆小先生。

一天，一只大老鼠闯进了他的房子。胆小先生马上去捉，结果在地下室捉住了它。

"你放了我！"大老鼠挣扎着说，"我要是一跺脚，整个房子就塌了。"

胆小先生害怕了，连忙放开了他，还允许他住在地下室里。

地下室里吃的东西真多，大老鼠吃呀，喝呀，真开心。后来，大老鼠生了一窝小老鼠，小老鼠又长成大老鼠.....很快，地下室住满了老鼠。

"不行，不行！"大老鼠冲着胆小先生嚷嚷："这么多老鼠住这么一个小小的地下室，而你一个人住那么多房间，太不合理了，得换房子。"

"换房子？"胆小先生住在地下室，老鼠们住进各个房间，他们在宽大的客厅里唱呀，跳呀，在喷香的厨房里喝呀，吃呀，每天都像过节一样。

"你应该搬出去！"大老鼠又冲着胆小先生嚷嚷，"你干嘛住在地下室？这么好的地下室，你配住吗？"

"什么？"胆小先生气愤得跺了一下右脚，"咚--"老鼠们害怕了，他们个个抱头乱窜，以为地震了。

"哦，原来我是很有力量的！"胆小先生抓起旧扫帚，这儿一扑，那儿一打，这儿一戳，那儿一捣，老鼠被打得"吱吱"叫，全逃走了。

胆小先生后来怎么样了？小朋友能猜到吗？

故事目标：

- 1.感受故事人物幽默的语言和夸张的情节所产生的美。
- 2.理解童话内容及"胆小先生"的形象特点。
- 3.学习故事中人物的对话，根据自己的想象力表演故事。

幼儿讨论：大老鼠为什么要与胆小先生换房子？胆小先生为什么答应换房子？房子换成后，大老鼠又怎么样了？

胆小先生是一个什么样的人？胆小先生最后有什么变化？

10、小猴穿鞋

有一只小猴跑到山下去，看见人们都穿着鞋走路，感到很好玩。他悄悄地溜到一户人家，偷偷地拿了一双鞋跑回山上。他穿上鞋后，很得意地走来走去，伙伴们见了都笑话它。这时来了一只凶猛的老虎，猴子们一见纷纷爬上了树。小猴穿着鞋怎么也爬不上树。猴妈妈叫他把鞋扔掉。小猴扔掉鞋很快爬上了树，从此再也不乱模仿别人了。

幼儿讨论：（让孩子想像）

- 1.小猴在山下玩时看到什么，它脸上的是什么样的？
- 2.小猴怎样溜到别人家里去，它干什么，又怎样想的呢？
- 3.小猴怎样跑回山上，它脸上的表情是什么样的，说明了什么？
- 4.伙伴们看见小猴穿上了鞋，感到怎样？可能对它说什么？
- 5.老虎来了，猴子们心里怎么想？
- 6.小猴被妈妈救上了树，脸上的表情是什么样的，说明它心里怎么样的？
- 7.小猴最后怎样扔掉了鞋子？小猴的妈妈对它说了些什么？
- 8.穿鞋的猴子是什么样的小猴？

11、鸡毛鸭

一只生来没毛的小赤脖鸭，把鸡毛掸上的鸡毛粘插到身上，从此成了鸡毛鸭。鸡毛鸭逛大街，走得热了，买一根棒冰。撕下棒冰纸，刚要找垃圾箱丢走去，忽然刮来一阵风，把棒冰纸吹跑了。

鸡毛鸭跟着棒冰纸跑过三条马路。好容易棒冰纸落到地上，鸡毛鸭弯腰要去捡，只见棒冰纸被一只大脚踩住了。

"乱扔废纸是要罚钱的！"那人说。

鸡毛鸭急了："我没乱扔，是风吹的。"

"有谁证明？"

真倒霉，没人证明，只好认罚："我的钱买了棒冰了，我就把棒冰给你吧。"

可是大脚不要棒冰："没钱，我就罚鸡毛吧！"他从鸡毛鸭身上拨下三根鸡毛，走掉了。

鸡毛鸭很想知道他的鸡毛被拿去做什么用，就悄悄地跟在那个脚后面。

才走了十步，只听大脚咳嗽一声，射出一口痰。他立即被一个脑袋挺大的人揪住："好！我总算等到一个随地吐痰的啦！罚钱吧！"

但大脚也拿不出钱来，他对大头说："我只有准备给儿子做飞镖三根鸡毛，你拿去吧！"

三根鸡毛被大头插在帽子上。

大头走了。可是大脚悄悄跟在大头后面，就和鸡毛鸭悄悄跟在大脚后面一样。

又走了十几步，大头把手伸进口袋掏东西，他掏出了一个打火机和一柱香烟。

大头刚把香烟点着，吸了一口，大脚飞快地赶上去："哈，这回你可被我抓到啦！吸烟会污染空气，也是受罚的。"说着大脚就把大头帽子上的三根鸡毛摘了下来。

这时，鸡毛鸭赶到了，他从大脚手上夺回鸡毛，说："自己在干脏事，怎么还好罚别人？"

大脚和大头目瞪口呆地看着鸡毛鸭把这三根鸡毛插回屁股上，摇摇摆摆地走掉了。

故事目标：

- 1.从漫画而式的人物中获得幽默感。
- 2.注意公共卫生的环保意识。
- 3.观察"鸡"和"鸭"二字的异同点。

幼儿讨论：

- 1.讲故事时要有意识地突出人物动作，让幼儿明白那三根鸡毛用到哪儿去了。
- 2.故事中有哪个不讲公共卫生，所以被罚了？那么我们自己讲不讲卫生？
- 3.认识鸡鸭这两个字，通过观察找出它们的共同点与不同点。

12、不嘛不嘛

佳佳有句口头禅"不嘛不嘛"。早晨，起床时间到了，妈妈提醒佳佳该起床了，佳佳还想睡，就一个劲地嘟哝："不嘛，不嘛！"

好不容易哄佳佳起了床，妈妈对佳佳说，你自己洗脸刷牙，我给你准备早餐。佳佳不称心，小嘴一撅："不嘛，不嘛"。

爸爸说今天是休息日，早饭后带佳佳去公园。这下佳佳乐意了，快快吃完早餐跟着爸爸出了门。到了公园门口，佳佳看见有人在卖气球、风车、纸蝴蝶什么的，佳佳吵着要买。爸爸给她买了一个红气球，佳佳不满意，还要买别的，爸爸说："手里拿那么多东西，怎么玩呢？"以后再买吧。"佳佳不肯，一边嘴里说："不嘛，不嘛！"一边干脆蹲到地上不起来了，非要爸爸买不可。

到了公园里，佳佳玩完了碰碰车，又玩小火车，爬上小山还划了船。爸爸说，时间不早了，我们回家吧，下次还可以再来玩。佳佳不听话，小脚一跺："不嘛，不嘛！"

爸爸费了好大的劲，才使佳佳同意回家。路上，他们看见一个小弟弟在哭，原来他的气球破了，看着小弟弟伤心的样子，爸爸劝佳佳把手中的气球送给小弟弟，并答应以后再给佳佳买新的。佳佳不乐意，一手护着气球，嘴里叫着："不嘛，不嘛！"就是不肯给小弟弟。

公共汽车站到了，爸爸让佳佳等着车来，可佳佳想坐出租车回家。爸爸说，已经到车站了，下次再坐出租车吧！佳佳就是不肯："不嘛，不嘛！"汽车来了，佳佳也不上去，爸爸来拖佳佳，佳佳干脆躺在了地上.....这一天，爸爸又疲劳又生气。小朋友，你知道佳佳爸爸疲劳和生气的原因吗？

13、瓜瓜吃瓜

有个小朋友，他的名字可怪了，他叫瓜瓜，就是西瓜的那个瓜。他干嘛叫瓜瓜呀？原来他生下来的时候，胖墩墩，圆滚滚，就像个西瓜。他爸爸正想着给他起个名字呢，他妈妈说："甭伤脑筋了，就叫他'瓜瓜'吧！"瓜瓜可爱吃西瓜啦，他一下能吃几大块，吃完了，把小背心往上一拉，挺着圆鼓鼓的肚子，用手一拍，"澎澎澎"地响，说："西瓜在这儿呢！"

有一天，天气热极了，瓜瓜又闹着要吃西瓜。妈妈拿出一个小西瓜来，对瓜瓜说："就剩这个小的了，先吃着吧。一会儿，外婆要来，说不定会给你带个

大西瓜哩！"

妈妈切开西瓜，上班去了，瓜瓜斜着眼儿瞧了瞧那西瓜，翘起了嘴巴，心想："哼，这也叫西瓜？"可他怪口渴的，又想："瓜儿小，说不定还挺甜哩！就拿起一块，咬了一口。哎，一点儿也不甜。

他吃完一块，心里生着气，一甩手，把西瓜从窗口扔了出去，掉到胡同里的路上了。

剩下的几块，瓜瓜气呼呼地咬上几口，也一块接一块地往窗口外面扔。他想：要是外婆真的带个大西瓜来，又大又甜的，那该多好啊！他就趴在窗台上，一个劲地往胡同东口望着。外婆每次上他家，都是从东口来。

哟！来了个人，慢慢地走近了，是一位老奶奶，没错儿，是外婆来了。真的，还抱着一个大西瓜呢！

瓜瓜大声嚷嚷："外婆，我来接你--"然后连蹦带跳，跳下楼去了。

外婆听见了，心里一高兴，加快了脚步。走到垃圾箱旁边，不小心，一脚踩在西瓜皮上，滑了一跤，手里抱的大西瓜，"啪嗒"一下，摔了个粉碎。

外婆一边爬起来，一边说："哎哟，谁把西瓜扔了这一地！"

瓜瓜出了门看见外婆坐在地上，连忙跑去把她搀起来，一边气呼呼地抬起脚，往西瓜皮上踩："该死的西瓜皮，哪个坏蛋扔的。"

咦，西瓜怎么这么小--坏了，可不是他自己搬掉的吗？瓜瓜偷偷看了外婆一眼，吐了吐舌头，悄悄地把西瓜皮一块一块的拾起来，丢到路旁垃圾箱里去。

瓜瓜再看看外婆带来的大西瓜，瓢儿红红的，一定很甜，可惜全都碎了，沾上了泥。他只好咽着口水，拿起碎瓜块往垃圾箱里扔。

外婆不知道西瓜是瓜瓜扔的，只看见瓜瓜把西瓜扔到垃圾箱去，就说："真乖，真乖，都像咱瓜瓜这么懂事就好了。"

小朋友，你们猜猜：瓜瓜听了外婆的话，心里是怎么想的呀？"

故事目标：

1.学习绘声绘色地讲故事，感受故事的幽默诙谐。

2.养成良好的环保意识。

幼儿讨论：外婆为什么会摔一跤？瓜瓜为什么会乱扔瓜皮？生活中你见过这种人没有？我们的城市（乡村）有没有乱扔果皮纸屑的坏习惯？外婆为什么说“都像咱瓜瓜这样懂事就好了”呢？

叠音词较多（如“瓜瓜”、“圆鼓鼓”、“气呼呼”、“嚷嚷”、“猜猜”等）要处理好轻重音。

14、在医院里

妈妈带小明去医院看望一位阿姨，还没走到病房，小明看见走廊上挂着一个大大“静”字，就大声地问妈妈：“这是什么字？”妈妈赶紧把手指放在嘴中间：“嘘--不能太大声了，这是医院，这个‘静’字表示要你安静的意思。

小明兴奋地大声说：“真有意思，真有意思！哈哈--”妈妈赶紧制止他，可他不听，仍旧大声地讲话。妈妈生气了，只好将小明强行还到了病房大楼外面再跟他讲道理。

幼儿讨论：

1.小明的行为为什么不受欢迎？我们应该怎么做？

2.引导幼儿一起讨论在其他什么环境中还会的什么规则（如：医院里的“静”等提示，公园里的“爱护花草”等提示，垃圾筒上的“垃圾入箱”等提示，）我们应该怎样遵守这些规则？

3.在日常生活中做个有心人，发现并遵守环境中的各种规则，做个文明人。

15、我的美丽签名

咱们的书换着看，好吗？

丽丽在专心至志地看书，那是爸爸刚给她买回来的书。书里的故事非常精彩。瞧，小丽丽一边看书，一边还搭着嘴乐呢。

帆帆看见丽丽边看书边乐，就走过去看了一眼。

“啊，这本书我没看过，”帆帆想，”

瞧丽丽的高兴样子，那本书一定很好看。我多想好好看一看啊！现在丽丽还在看着呢，等她看完了我向他借一借。”

帆帆耐心地等着，过了一会儿，丽丽看完书，把书合上了。帆帆走过去，轻轻地对丽丽说：“丽丽，我想看看你带来的那本书，可以吗？我今天也带来了一本书，我已经看过了，你要是愿意就拿去看吧。”丽丽很痛快地说：“行。”他俩互换了书，津津有味地读了起来。

幼儿讨论学习正确的行为方式（如何协商与提醒）。

16、猪大妈请客（幽默故事）

小动物们要到猪大妈家做客。可是，猪大妈做事总是笨手笨脚的，她早早地将米、菜、肉和各种调料都放到锅里，还特意多加了一些她最喜欢吃的甜酱。做完这些事情，猪大妈将锅放到煤气灶上。她哼着小调，十分得意地走来走去，逢人就说：“今天我请客，我一定让大家饱餐一顿。”一会儿，小兔、山羊、小狗、小马都来了。他们围着锅馋得直流口水，好不容易等到打开锅，一看，锅里的食物全都是生的。猪大妈愣住了，小动物们都哈哈大笑起来。猪大妈还是丈二和尚摸不着头脑。小兔笑得前仰后合，对猪大妈说：“你根本没点火呀！”

17、小和尚上楼（幽默故事）

小和尚来到一座塔下面，老和尚告诉他，这座塔共的九九八十一层，最上面有一小颗美丽的珍珠，谁能得到它谁就将拥有一切。小和尚听了不由分说便“蹭蹭蹭”往楼上爬，终于爬到塔顶，他开心极了！小和尚正准备取珍珠，可是他突然惊呆了，原来他忘了带钥匙。

18、摇晃（幽默故事）

妈妈不在家，贝贝按时吃了药。

吃过药后，她不停地摇动身体，弄得满头大汗，气喘吁吁。

妈妈回来了，问道："贝贝，你这是在干什么？"

贝贝一边摇晃一边说："药瓶上写着：用时摇晃。刚才吃药前我忘了，现在正在补摇....."

19、上当（幽默故事）

妈妈叫小马虎上街买肉。他东转转、西看看、想买几块好肉。他将买到的肉放在篮子里，在街上玩到天黑才往家里走。穿过树林时，小马虎发觉后面有只狼狗跟着，不由地吓出一身冷汗。小马虎怕儿狼追上来吃他，就扯下一块肉甩出去，趁这空儿，他向前飞奔。刚走出树林，狼又追上来了，小马虎又扔出一块肉。就这样走一段、扔一块.....到家时肉扔光了，小马虎再扭头一看，唉，跟在他后面吃肉的是他家的大黄狗！

20、帮忙（幽默故事）

爸爸出差，可早晨起得迟了，他忙洗脸刷牙，姐姐帮爸爸整理衣服，妈妈给他端早餐，帮他找笔记本。爸爸一边吃早餐，一边摸口袋，咦，火车票哪去了？爸爸放下牛奶、蛋糕，手忙脚乱地找车票，小弟弟多么想帮爸爸做点儿事啊，可他什么也帮不上。小弟弟想："帮爸爸吃早餐吧。他爬上凳子，将爸爸吃剩的牛奶、蛋糕全吃了。

21、别告诉他（幽默故事）

大林和小林是对双胞胎，长得可像啦！小林最怕人家说他小，每逢有人问："谁是哥哥"，他都避而不答。有一天，他们家来了不少客人，兄弟俩跟妈妈一起招待客人们。有位叔叔盯着大林和小林，看了好一会儿，问："你们俩谁是弟弟？"小林挤挤眼，叫哥哥别回答，他自己假装给客人倒茶去了。小林扭头一看，客人还在问大林，他忙大声说："哥哥，别告诉他！"

22、听话（幽默故事）

小毛回到家，奶奶说：“你妈在睡觉，别大声说话。”小毛点点头，踮着脚尖走进屋子，摇着妈妈的身子，轻轻地说：“妈妈，我听奶奶的话，不大声说话。”

24、小象转学



小象贝托在大象学校上学。有一天，他气呼呼地跑回家，从长鼻子里喷着气，对妈妈说：“大象学校太糟糕了，成天教我们搬木头，把我们累得半死，我要到别的学校去上学！”

象妈妈把贝托送到猫咪学校去。猫老师教贝托抓老鼠。老鼠们在贝托脚边跳来跳去，贝托笨手笨脚地踩呀踩，可怎么也踩不着。他又用长鼻子去卷，可老鼠们一跳，就跳到他的鼻子上，在那上面跳起舞来。一只淘气的小老鼠还钻进他的鼻孔里，慌得他连打了好几个喷嚏，才把小老鼠赶出去。

贝托不喜欢猫咪学校，象妈妈又把他送到猴子学校去。

猴老师教贝托学爬树，可贝托身子太笨重，刚刚趴到树干上，就滑了下来，怎么也上不去。

贝托对妈妈说：“猴子学校没意思！公鸡打鸣很好听，我还是到鸡学校去上学！”

公鸡老师教贝托学打鸣。贝托拼命拉长他的短脖子，憋着嗓门想叫“喔喔喔！”可他发出的总是粗嗓音“噢——噢——”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/476031050213010224>