

八年级道法上册 中考必备知识整理

八上内容概述

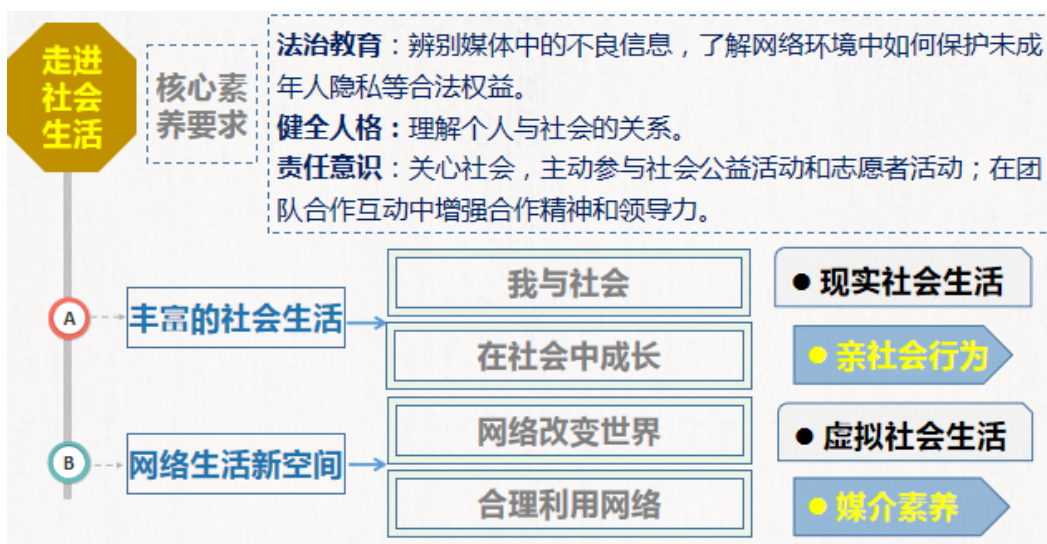
“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程” 据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力，根据本套教材编写设计的思路，八年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了八年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是失爱、自尊、自强，本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活，通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的失于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元 走进社会生活

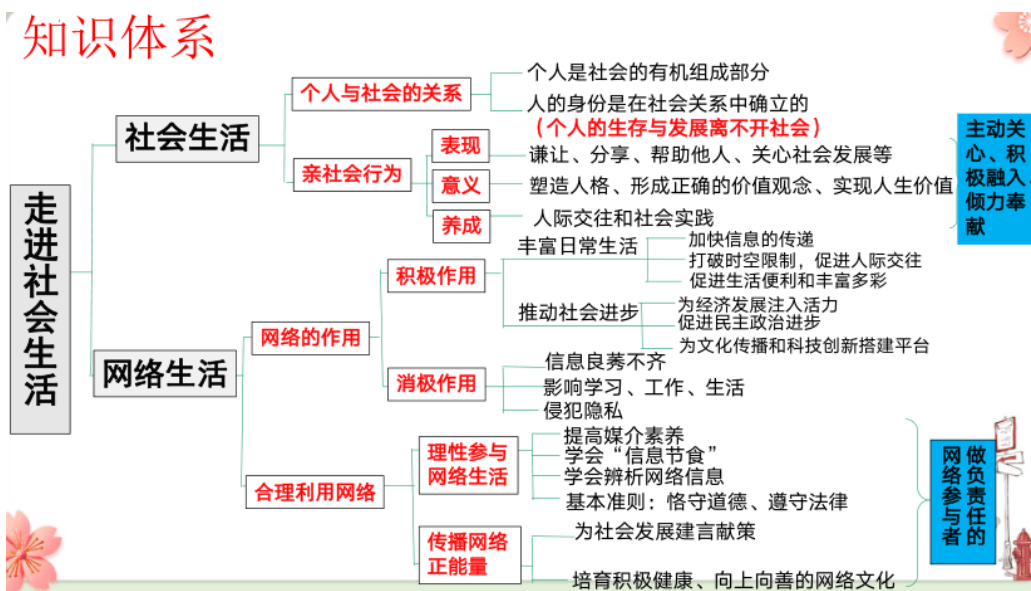
【2022 版课标要求】

教材导航	考点概览	素养提升
八上 第一课 《丰富的社会生活》	1.置身社会生活的意义？ 2.个人与社会的关系 3.为什么说个人离不开社会？ 4.几种主要的社会关系 5.亲社会行为（是什么、为什么★、怎么做★）	1.正确认识个人与社会的关系，养成亲社会行为，在社会中你给成长。
八上 第二课 《网络生活新空间》	1.网络如何丰富我们的日常生活？ 2.网络如何推动社会进步？ 3.网络带给我们的消极影响 4.合理利用网络（怎么做★） 5.怎样传播正能量？	1.知道网络丰富日常生活，网络推动社会进步，网络改变世界。 2.理解网络是把双刃剑，不沉迷于网络，学会鉴别网络信息，防止个人隐私被侵犯。 3.学会理性参与网络生活，传播网络正能量，做网络生活的主人。

【单元概述】



【知识结构】



【考点梳理】

第1课 丰富的社会生活

1、我们可以通过哪些方式了解社会生活？（哪些是我们可以参与的社会生活？）

答：到农村、工厂、商场感受社会生活；到社区进行社会调查；阅读报纸、收看电视、上网查询参观博物馆、观看升旗仪式等等。

2、社会生活的特点？

社会生活绚丽多彩。

3、感受社会生活的意义？（积极了解社会有什么积极意义？）答：①感受到社会生活是绚丽多彩的，我们会跟越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻；②我们会更加关注社区治理，并献计献策；③会

更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。我们正是在了解社会、参与社会的过程中得到成长，走向成熟。

4、个人与社会的关系是怎样的？

答：①个人是社会的有机组成部分，我们都是社会的一员，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。②人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

5、几种主要的社会关系

答：血缘关系：以血亲或生理联系为基础而形成的社会关系。（如家庭成员），地缘关系：直接建立在人们空间与地理位置关系基础上的社会关系。（如邻居、老乡等），业缘关系：以人们广泛的社会分工为基础而形成的社会关系。（如同学、同桌、同事等）

6、为什么说个人要在社会课堂中成长？

答：①人的成长是不断社会化的过程。②通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观念日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。③人的生存和发展离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

7、亲社会行为的含义和表现有哪些？

答：含义：指人们在社会交往中，表现出来的一切有利于社会和他人的行为。（如帮助、分享、合作、安慰、捐赠、同情、关心、谦让、互助等。）表现：谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等。青少年亲社会的行为表现在多方面：遵守规则、爱护环境、团结同学、互相谦让、彼此分享、帮助他人、关心社会发展等。

8、为什么要养成亲社会行为？

答：①青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。②养成亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。③我们只有主动关心社会，积极融入社会，奉献社会，才能实现自己的人生价值。

9、如何养成亲社会行为？

答：①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。（养成的途径）

②主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。

③在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，

④热心帮助他人

第 2 课 网络生活新空间

1. 网络的积极作用（影响）有哪些？

网络的积极作用	
网络丰富日常生活	网络推动社会进步
（1）网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。（2）网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。（3）网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。	（1）网络为经济发展注入新的活力。（经济方面）（2）网络促进民主政治的进步。（政治方面）（3）网络为文化传播和科技创新搭建新平台。（文化方面）

2. 网络的消极影响（危害、弊端）有哪些？

- （1）网络信息良莠不齐，有些网络信息污染网络环境，败坏社会风气。
- （2）沉迷于网络，影响学习、工作和生活。
- （3）个人隐私容易被侵犯。

3. 请列举网络上虚假、不良信息的表现。（或：正确认识网络上的非理性行为。）

- （1）有的人有意无意地歪曲事实，误导大众。
- （2）有的人随意宣泄情绪，谩骂、中伤他人，侵犯他人人格尊严。
- （3）有的人实施网络诈骗，侵害他人利益。
- （4）有的人恶意发布暴力、色情和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响。

4. 请列举侵犯个人隐私的行为表现，并谈谈其危害。

表现	信息泄露、手机窃听、窥密偷拍等侵犯个人隐私的行为，让人防不胜防。
危害	各种侵犯个人隐私的行为会给被侵权人造成困扰和伤害，给社会带来恐慌和不安。

5. 为什么说网络为经济发展注入新的活力？

- （1）互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。
- （2）互联网与传统行业的融合，推动了传统行业转型升级，创造了新业态，提升了经济发展水平。

6. 为什么说网络促进民主政治的进步？

互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。

7. 网络是如何为文化传播和科技创新搭建新平台的？

(1) 互联网打破了地域界限，极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化传播的速度。

(2) 互联网促进了科技创新所需的物质与信息资源快速流动，加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享。

(3) 基于互联网的大数据正在改变我们的生活和我们理解世界的方式，成为众多新发明和新服务的源泉。

8. 沉迷于网络有哪些危害？

- (1) 影响学习、工作和生活。
- (2) 浪费时间和金钱。
- (3) 不利于身心健康发展，产生人格缺陷。
- (4) 不利于良好人际关系的形成。

9. 正确认识网瘾。

(1) 含义：网瘾又称为网络过度使用症，主要是指长时间沉迷于网络，对网络之外的事情没有多少兴趣，影响身心健康的一种病症。

(2) 表现：网瘾患者无法控制上网时间，花费在网上的时间比原定时间要长，想减少或控制上网时间却做不到；关注网上的情况超过自己的现实生活；一旦减少或停止上网，就表现出消极的情绪体验和不良的生理反应。

10. 怎样理性参与网络生活？



11. 我们要学会“信息节食”的原因和要求分别是什么？

原因	互联网上有无限的信息，而我们的时间和精力是有限的。
要求	我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。

12. 我们怎样做一名负责的网络参与者？

- (1) 要坚持恪守道德、遵守法律的网络生活基本准则。
- (2) 要对自己的网络言论负责,不制造和传播谣言,不泄露他人隐私,不恶意攻击他人,不宣泄负面情绪。
- (3) 要遵守全国青少年网络文明公约。
- (4) 要文明上网,上文明网。

13. 传播网络正能量有何重要意义?

- (1) 有利于营造健康向上绿色有序的网络氛围。
- (2) 有利于促进网络健康发展。
- (3) 有利于享受健康的网络生活。
- (4) 有利于培育和践行社会主义核心价值观。
- (5) 有利于构建社会主义和谐社会。

14. 我们如何传播网络正能量?

- (1) 我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。
- (2) 我们要借助网络,弘扬社会主旋律。
- (3) 我们要在网络中践行社会主义核心价值观。
- (4) 我们要不断提高网络媒介素养,共同培育积极健康、向上向善的网络文化。

【素养提升】

【易错提醒】

1. 亲社会行为有哪些表现?

谦让、分享、帮助他人、关心社会发展都属于亲社会行为。在我们的日常生活中,参与公益行动、研学旅行、参观爱国主义教育基地、劳动体验、学雷锋助残行动等都属于亲社会行为。

2. 我们应该如何利用网络?

我们要正确认识网络的两面性,用其所长、避其所短,发挥网络交往对生活的积极促进作用,享受健康交往带来的乐趣。我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

3. 只要是我们自己认为属于传播正能量的网络活动,就可以开展。

此观点错误。开展任何网络活动都需要遵守网络规则,需要坚守“七条底线”:法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线和信息真实性底线。

【单元小结】

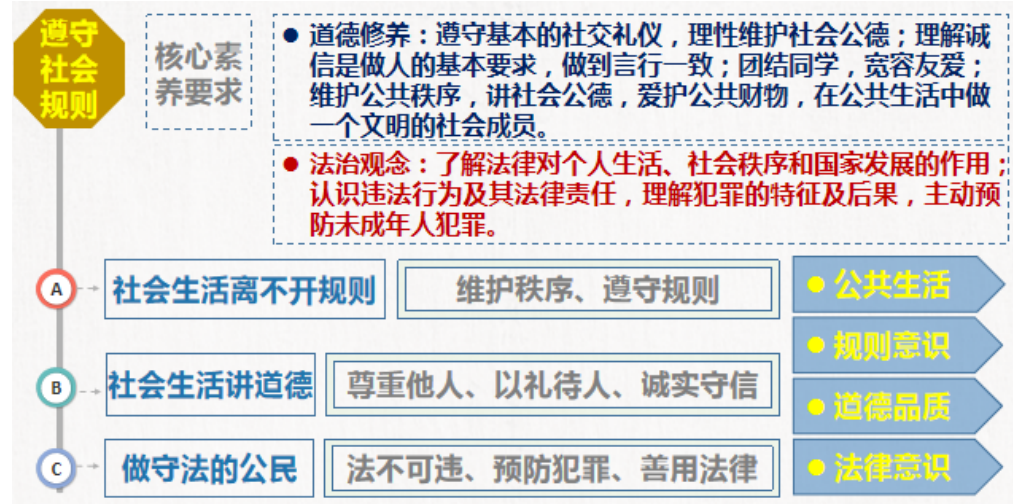
本单元的主要内容是：引导学生基于自己的生活经验和情感体验，将其对社会生活的认识由感性上升到理性，理解个人与社会的相互依存关系，社会因人的生产、生活和交往活动而产生和存在，个人是社会的一分子，而社会是个人的成长课堂，是人由自然的生物个体转变为社会人的必要条件。基于这种理性认识，引导青少年养成亲社会行为，以积极入世的态度参与社会事务、实现人生价值。

第二单元 遵守社会规则

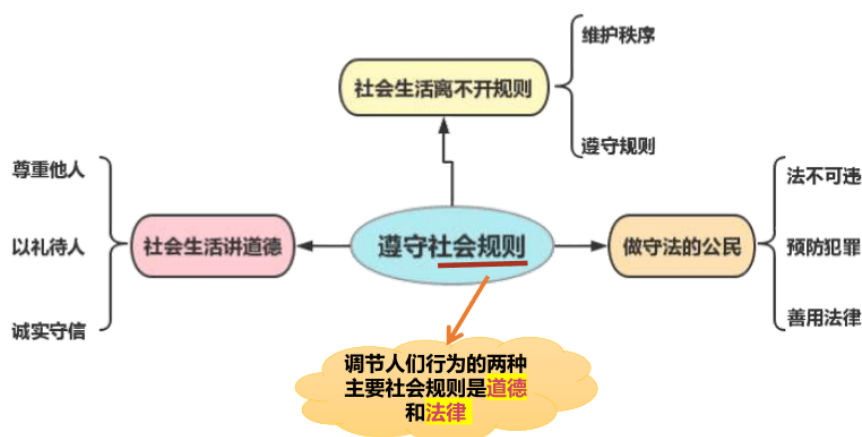
【2022 版课标要求】

教材导航	考点概览	素养提升
八上 第三课 《社会生活离不开规则》	1.社会秩序（是什么、包括内容、重要性） 2.社会规则（是什么、重要性、★怎么做★） 3.自由与规则的关系★★ 4.自觉遵守、维护规则★（怎样做、为什么改进规则、如何改进）	1.知道社会生活离不开规则，要维护社会秩序，遵守社会规则。
八上 第四课 《社会生活讲道德》	1.尊重他人（是什么、为什么★、怎么做★） 2.以礼待人（是什么、为什么★、怎么做★） 3.诚实守信（是什么、为什么★、怎么做★）	1.知道尊重他人是一个人内在修养的外在表现，尊重是交往的起点学会尊重从我做起； 2.体会文明有礼对个人成长的意义，对社会和谐的价值，做文明有礼的人。 3.知道诚实守信的重要性，树立诚信意识，运用诚信智慧，用实际行动践行诚信。
八上 第五课 《做守法的公民》	1.违法行为（是什么） 2.违法行为的种类（是什么） 3.一般违法行为（怎么做★） 4.犯罪（是什么、怎么做★★）	1.知道违法行为的类别，认识一般违法行为的危害。 2.法不可违，自觉依法规范自己的行为。 3.了解犯罪的基本特征及刑罚的种类，认识犯罪的危害性。 4.预防犯罪，需要我们增强法治观念，依法自律，杜绝不良行为，防患于未然。

【单元概述】



【知识结构】



【考点梳理】

第3课 社会生活离不开规则

一、规则维护秩序

1. 秩序的定义：是社会生活的一种有序化的状态。
2. 秩序的分类：社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。

3. 秩序的重要性/作用：★

(1) 社会正常运行需要秩序。能避免混乱，减少障碍，化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低社会管理成本。（社会角度）

(2) 社会秩序是人民安居乐业的保障。社会秩序营造良好的社会环境。在有序的环境中，人们能享有公平的发展机遇，享有人身自由和财产安全，从而感受生活的美好。（人民角度）

4. 规则的定义：人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。

5. 规则的分类：道德、纪律、法律等。

6. 规则如何维护秩序：★

(1) 社会规则明确社会秩序的内容，使大家各司其职，各安其位，各尽其责，各得其所。（明确内容）

(2) 社会规则保障社会秩序的实现，明确了当有人破坏秩序时该如何处理，保障社会的良性运行。（明确处罚）

二、规则和自由的关系★

1. 社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲，他受道德、纪律、法律等社会规则的约束。公民在行使自由和权利时，不得损害国家的，社会的，集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

2. 社会规则是人们享有自由的保障。建立规则的目的不是限制自由，而是保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序运行。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。

三、遵守维护改善规则★

1. 遵守规则

(1) 需要自律和他律。

(2) 需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。将规则内化于心，外化于行。

2. 维护规则

(1) 从自己做起，自觉遵守规则。

(2) 在保证自身安全的前提下，提醒、监督、帮助他人遵守规则。

3. 改进规则

(1) 为什么要改进规则？

①规则不是一成不变的。

②随着社会的发展和生活的变迁，原来没有的规则需要制定；失去存在的合理性的规则需要废除；不能完全适应实际生活变化的规则需要加以调整和完善。

(2) 如何改进规则？

积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。

第4课 社会生活讲道德

1. 什么是尊重

尊重即尊敬、重视

2. 为什么要尊重他人？

主体角度：尊重他人是一个人内在修养的外在表现

客体角度：每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重

得到他人尊重能够产生自尊自信，产生良好的心理体验

社会交往角度：④尊重使社会生活和谐融洽

⑤尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征

⑥尊重能够减少摩擦，消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系，从而促进社会进步，提高社会文明程度

3. 如何做到尊重他人？（怎么做？）

积极关注、重视他人 平等对待他人。我们每个人在人格和法律地位上都是平等的 学会换位思考 学会欣赏他人

4. 礼的含义及表现：（是什么？）

含义：礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质

表现：社会生活中，礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面

5. 文明有礼的意义/为什么要以礼待人？（为什么？）

- ①文明有礼是个人立身处世的前提
- ②文明有礼促进社会和谐
- ③文明有礼体现国家形象

6. 如何做文明有礼的人？（怎么做？）

态度谦和，用语文明

仪表整洁、举止端庄

在生活中不断学习、观察、思考和践行

7. 诚信的含义（是什么？）

含义：诚信就是诚实、守信用

诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则

诚信是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德

诚信也是一项民法原则

8. 为什么要诚实守信？（为什么？）

①地位：诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信是一项民法原则

意义（个人）：诚信是一个人安身立命之本

③意义（企业）：诚信是企业的无形资产

④意义（国家）：诚信促进社会文明、国家兴旺

9. 如何践行诚信？

①树立诚信意识。我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。/勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解

②运用诚信智慧，正确解决诚信的两难问题

③珍惜个人的诚信记录，共同构建良好的信用体系

第5课 做守法的公民

一、 违法行为 一般违法行为

★1. 什么是违法行为？

违法行为是指违反法律、法规的规定，危害社会的行为。

★2. 违法行为的类别？

（1）根据违反法律：违法行为分为民事违法行为，行政违法行为，刑事违法行为。

（2）根据对社会的危害程度：刑事违法行为是违法行为中最严重的一种，就是我们常说的犯罪。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/476112104033010111>