

2020-2021 年浙江省温州市龙湾区六年级下册语文期末试卷

及答案

阅卷人	
得分	

一、书写展示(2分)

1. 请用楷书将以下抄写下内容。

对于生活我又充满了梦想，充满了渴望。

阅卷人	
得分	

二、基础积累(30分)

2. “有梦想谁都了不起，有勇气就会有奇迹。”近日，温州市某一所小学开展了主题为“筑梦远方”的综合性学习活动。

维护国家 ān dìng _____ 是军人的梦想；阻挡病毒 qīn xí _____ 是医生白梦想；守护少年成长是教师的梦想。他们追梦的步伐从未 jiàn duàn _____，中国人民不再 jīng huáng _____，我们不会忘记他们为国家作出的贡献，也将追寻他们的脚步，在自己的学习和生活中有所 jiàn shù _____，_____地面对未知的挑战，实现中国梦。

(1) 小薇在参加征文比赛时，有几个词语用拼音代替了，请你帮她正确填写。

(2) 同桌不确定“挑战”的“挑”该怎么读，小薇会告诉他与下面读音相同的（ ）

- A. 窈窕 B. 远眺 C. 迢迢 D. 出挑

(3) “_____地面对未知的挑战，实现中国梦。”这句话的横线上被遗漏的词语可能（ ）

- A. 声泪俱下 B. 心平气和 C. 死得其所 D. 司空见惯

(4) 与“我们不会忘记他们为国家作出的贡献。”这句话意思不一样的（ ）

- A. 我们难道会忘记他们为国家作出的巨大贡献吗？
B. 我们不可能不记得他们为国家作出的巨大贡献。
C. 他们为国家作出的巨大贡献怎么会被我们忘记呢？
D. 我们怎么会忘记他们为国家作出的巨大贡献呢？

(5) 小薇想在征文中引用名人名言，以下选项中不可能出现的是（ ）

- A. 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。
- B. 我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。
- C. 鞠躬尽瘁，死而后已。
- D. 少壮不努力，老大徒伤悲。

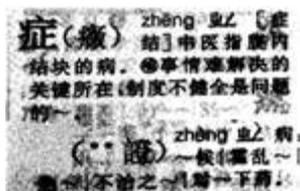
3. 六年级各班组织了“我们身边的小梦想”主题班会活动，请帮助追梦小组完成分享。

近日，一位名叫小宇的孩子引起了广泛关注。他是一名白血病患者，每天都要接受化疗，药物会引起头晕、恶心、呕吐等症状，___他依旧在病房中坚持上网课、写作业。医护人员们___心疼___感动，他害羞地告诉大家：“我的梦想是当一名警察，真希望这个梦想一眨眼就能实现，我现在必须好好读书。”

(1) 结合语境，填在文中___处最合适的两组关联词（ ）

- A. 虽然……但是…… 不是……而是……
- B. 即使……也…… 不是……而是……
- C. 虽然……但是…… 既……又……
- D. 即使……也…… 既……又……

(2) 结合语境和字典中“症”的释义，与“症状”的“症”意思不同的词语（ ）



- A. 病症 B. 症结 C. 不治之症 D. 对症下药

下药

(3) 小组成员们纷纷为小宇加油打气，以下成语运用不恰当的（ ）

- A. 你在这样的情况下还能全神贯注地学习，真让人敬佩。
- B. 小宇，你可真了不起！无独有偶，我的梦想也是当一名警察，我们一起加油吧！
- C. 弟弟，你真是我的榜样，相信通过你处心积虑地学习，很快就能实现你的梦想。
- D. 你让我明白了，学习要肯下功夫，不能走马观花。

(4) 下列句子中，与“真希望这个梦想一眨眼就能实现”使用的修辞手法相同的（ ）

- A. 像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。
- B. 日初出大如车盖，及日中则如盘盂。

C. 天街小雨润如酥，草色遥看近却无。

D. 住方家大院的八儿，今天喜得快要发疯了。

4. 六(1)班的几位同学想在毕业之际留下他们的毕业感言，请帮他们将感言补充完整。

	愿我如_____，傲霜斗雪；如_____，清丽脱俗；如_____， 坚定不屈。(填序号) ①荷花②梅花③竹子④桃花	
六年的时光转瞬即逝，我们也面临着分别。这一刻，我更懂得了王维送别好友元二时所说的 “_____，_____”中的真挚； 也更明白了“才始送春归，_____”中的不舍。希望 我们的友谊天长地久。		
	接下来的日子里，我会更加珍惜时间，“莫等 闲，_____，空悲切”；我会及时反省，不断自我更 新，“_____，日日新，又日新”；我会更加坚定地去追逐 自己的梦想，“_____，任尔东西南北风”。	
阅卷人		三、阅读理解(35分)
得分		

阅读理解

实践出真理致敬追梦人

(一)真理诞生于一百个问号之后(节选)

波义耳是17世纪英国著名的化学家。一天，他急匆匆地向自己的实验室走去，路过花圃时，阵阵醉人的香气扑鼻而来，他这才发现花圃里的花已经开了。他摘下几朵紫罗兰插入一个盛水的烧瓶中，然后开始和助手们做实验。不巧的是，一个助手不慎把一滴盐酸溅到了紫罗兰上，爱花的波义耳急忙把冒烟的紫罗兰冲洗了一下，重新插入花瓶中。谁知过了一会儿，溅上盐酸的花瓣竟奇迹般地变红了。波义耳立即敏感地意识到紫罗兰中有一种物质遇到盐酸会变红。那么，这种物质到底是什么？别的植物中会不会有同样的物质？别的酸对这种物质会有什么样的反应？这一奇怪的现象以及一连串的问题，促使波义耳进行了许多实验。由此他发现，大部分花草受酸或碱的作用都会改变颜色，其中以石蕊地衣中提取的紫色浸液最明显：它遇酸变成红色，遇碱变成蓝色。利用这一特点，波义耳制成了实验中常用的酸碱

试纸——石蕊试纸。从那以后，这种试纸一直被广泛应用于化学实验中。

在科学史上，这样的事例还有很多，这说明科学并不神秘，真理并不遥远。只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解决了若干个问号之后，就有可能发现真理。

(二) 稻田里的守望者

1961年7月的一天，袁隆平在一片稻田里开展观察研究。突然，他欣喜地发现了一株鹤立鸡群的水稻：株形优异，穗大粒多。从此他格外地精心照顾这株稻禾，收获的季节他得到了一把金灿灿的稻种。

第二年春天，他满怀期待地播下了这些稻种。收获的季节到了，可稻株们的表现却让袁隆平大失所望：它们高矮不一、粗细各异，没有哪一株比得上它们的妈妈。他埋头在稻田中仔细观察，详实地记录下每一株水稻的性状，常常在嘴边嘀咕着：“为什么水稻会出现性状分离？”

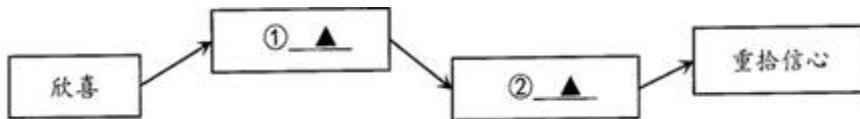
袁隆平不断思索，认真查看资料，反复统计整理。经过不懈实践，他重拾了信心。他发现了真理：水稻存在明显的杂交优势。只要探索出其中规律，就一定能培育出人工杂交水稻，从而大幅度提高水稻的产量。秉承着这样的信念，经过无数次的实验，终于在1973年，袁隆平成功培育出人工杂交水稻，让粮食亩产量开始了质的飞跃。袁隆平也因此被誉为“杂交水稻之父”。

5. 根据意思在文中找出相应的词语，写在横线上。

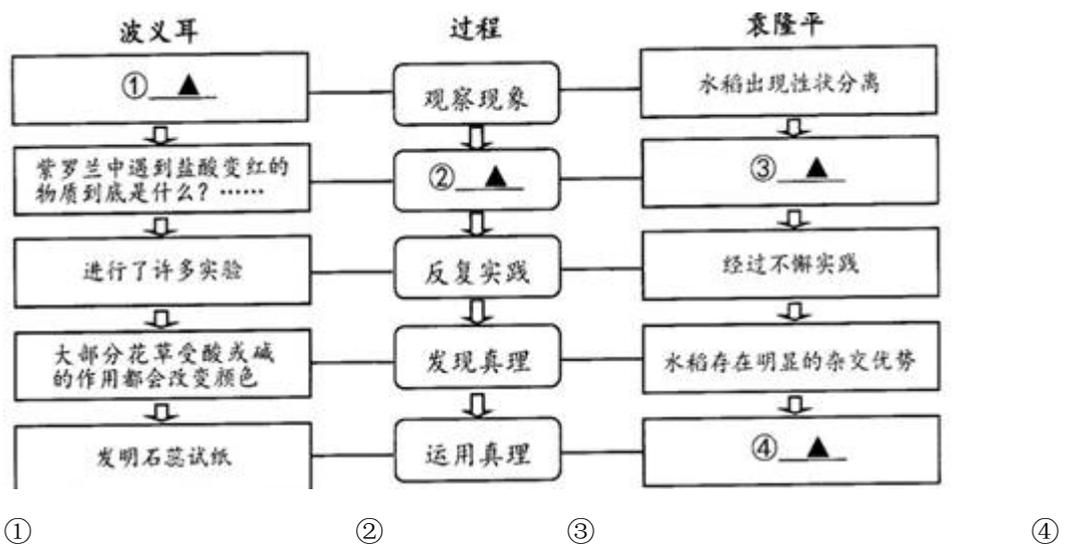
①见到一点儿苗头就能知道它的发展趋势或问题的实质。_____

②比喻在群体中显得很突出。_____

6. 请结合选文(二)，补充袁隆平在追寻真理道路上的情感变化图。



7. 波义耳和袁隆平发现真理的过程有相似之处，结合选文(一)(二)，完成图示。



8. 关于选文(一)(二), 下列说法不恰当的一项 ()
- A. 波义耳根据现象敏感地提出了一系列问题, 体现了他是个善于发问的人。
- B. 从袁隆平研究杂交水稻的经历, 让人感受到他追根溯源的科学精神。
- C. 画横线句抓住了语言和神态描写, 表现了袁隆平刻苦钻研的优秀品质。
- D. 波义耳和袁隆平都是留心观察、严谨求实的科学家。
9. 选文(一)(二)中的事例不适合用来说明以下观点的 ()
- A. 有志者, 事竟成。
- B. 读书须用意, 一字值千金。
- C. 细节在于观察, 成功在于积累。
- D. 天才等于百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。
10. 2021年5月22日, 袁隆平爷爷与世长辞。这位守护中国人饭碗的老人将自己的一生奉献给了科研, 奉献给了这片土地。梦想小学开展了“缅怀英雄, 国士无双”主题悼念活动。

活动一: 崇高的敬意

查阅资料, 追梦小组了解到袁隆平爷爷是国家最高荣誉“共和国勋章”的获得者。请你结合选文(二), 仿照于敏的授勋词, 撰写袁隆平的授勋词。

	<p>授勋词</p> <p>于敏：我国著名核物理学家，二十八年隐姓埋名，长期领导并参加核武器的理论研究和设计，填补了中国核原子理论的空白，为我国核科学技术和国防事业发展做出了巨大贡献。</p> <p>袁隆平：_____</p>
---	---

活动二：最好的“稻”念

追梦小组想共读《袁隆平传》，请根据小组成员的需要，为他们推荐最适合的阅读方法。

阅读主题	最好的“稻”念	
共读书目	《袁隆平传》	
阅读方法	A. 摘录书中重要内容。B. 结合人物生平经历，梳理研究历程图。C. 读完整本书，写下作品梗概。D. 绘制人物关系图谱。	
红红	读了《袁隆平传》，我想向家人推荐这本书。	_____
星星	袁爷爷研究了一辈子的杂交水稻，我想了解这些年发生在他身上的传奇经历。	_____
琦琦	我要把袁爷爷的一些话记录下来，作为我的座右铭。	_____

阅读理解

(三)一封来自火星的信

地球的朋友们：

大家好，我是“_____”号火星车。

当你看到这封信的时候，我已经踏上火星表面，开始为期90个火星日的工作啦！

去年7月，我跟随“天问一号”火星探测器从蔚蓝星球顺利发射。这一路，我完成多次轨道“中途修正”，一次“深空机动”，一次酷炫的“太空刹车”。就这样，经过长途跋涉，我终于成功着陆，到了此行的目的地——火星。

这次我不远万里来到火星，自然是身负重任。自古以来，对于这颗遥远而神秘的红色星球，人类最关心的问题有三个：火星上究竟有没有生命？火星起源结构和环境都是怎样的？能否在火星建立人类第2个栖息地，移民火星？为此，我国的科学家们也给我布置了具体的任务。简单说，我的工作一是拍照，看看火星什么样。二是探测，分析火星的表面有什么，内部有什么。

①别看我说的轻松，人类探测火星成功率仅有50%左右。而我国第一次火星探测就挑战了最高难度的任务：我先要围着火星转圈圈，接着收起“降落伞”，落在火星表面，然后还得眼观六路、耳听八方在火星上四处溜达。现在，这次任务已经走到了最后一步。

对了，谢谢你们一路上的留言，美好的祝愿我都收到啦！最后我想说，我很喜欢你们帮我选的名字——“_____”。我会带着名字中这段古老悠远的神话，带着新的时代希望。成为一颗照亮宇宙和中国行星探测的火种。

“_____”号火星车

2021年5月15日

11. 根据文章内容，完成火星车奔赴火星的历程图。

发射→_____→_____→_____→着陆

12. 结合文章内容，请给下列正确的说法打“√”，错误的打“×”。

①我国的火星探测挑战了最高难度的任务，这次任务现在才走到第一步。_____

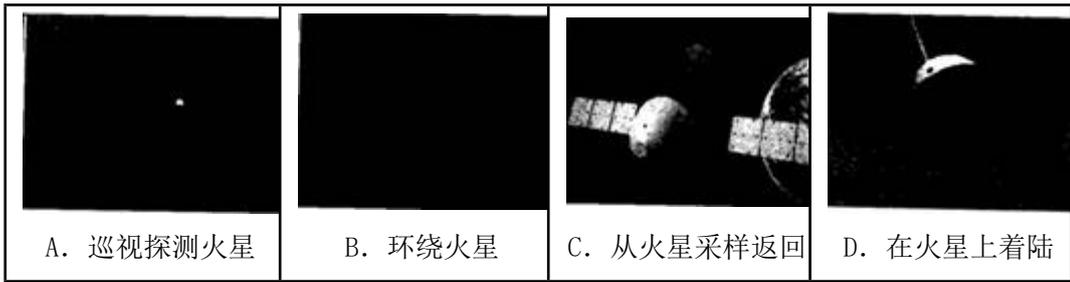
②句子①中“左右”一词体现了语言的准确性，不能删去。_____

13. 关于探测任务的说法真有趣，请根据文中语句选择对应的任务卡(填序号)。

①_____围着火星转圈圈

②_____收起“降落伞”，落在火星表面

③_____眼观六路、耳听八方在火星上四处溜达



14. 结合文中画波浪线的句子和资料袋，下列名字最适合填在文中横线上的是(_____)

 资料袋

中国古代神话人物

- A . 嫦娥：因偷食不死药而奔月成仙。
- B . 女娲：中国上古神话中的创世女神，有“女娲造人”的典故。
- C . 祝融：上古时的火官，后尊为火神。
- D . 盘古：中国神话中的创世神，有“盘古开天地”的典故。

阅读理解

人人接种疫苗共圆防疫梦

(四)疫情防控需要你的一“臂”之力

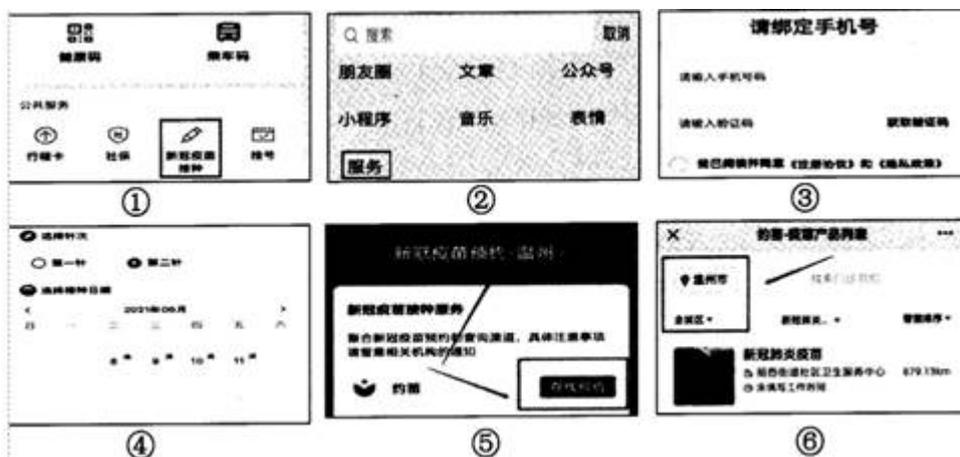
目前，温州已全力推进新冠疫苗紧急接种。截至6月3日24点，全市新冠疫苗接种人数达1128000多人。温州市民(18—59岁健康成年人)免费接种，可选择接种一针或两针，接种前可以在手机上提前预约。

<p>温州新冠疫苗预约接种流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.打开微信，点击最上方的搜索图标，点击“服务”。 2.点击“新冠疫苗接种”。 3.将城市定位为“温州”，点击“约苗”。 4.选择接种区域，并选择接种机构。 5.输入手机号码和验证码绑定手机。 6.点击“预约”，选择针次、接种日期、时段，确认无误后提交。 	<p>新冠疫苗预约接种注意事项</p> <p>YES 可以接种的情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.已知对尘螨、食物，花粉等过敏，可以接种。 2.患有心脏病、冠心病等，不是急性发作期，可以接种。 3.高血压患者在药物控制稳定下可以接种。 4.单纯腹泻，无发热，并且每日不超过三次，可以接种。 5.骨折、外伤，无感染发热，可以接种。 <p>NO 不可以接种的情况：</p>
--	---

	<p>1.既往接种疫苗出现严重过敏反应者不能接种。</p> <p>2.正在发热者(腋下体温$\geq 37^{\circ}\text{C}$),或患急性疾</p> <p>病,或慢性疾病的急性发作期,或未控制的严重慢性病患者。</p> <p>3.妊娠期妇女不能接种。</p> <p>4.患血小板减少症或出血性疾病的,不能接种。</p>
--	---

15. 以下符合新冠疫苗宣传内容的是 ()
- A. 新冠疫苗预约时不用选择针次、接种日期。
- B. 温州市民需付费接种疫苗。
- C. 市民接种新冠疫苗可选择一针或两针。
- D. 截至6月3日24点,全市新冠疫苗接种人数为1128000人。

16. 结合温州新冠疫苗预约接种流程,以下流程图排列正确的是 ()



- A. ②①⑥⑤④③
- B. ②①⑤⑥③④
- C. ②①④⑤⑥③
- D. ②⑤⑥③①④

17. 疫苗接种宣传如火如荼,身为小学生的我们虽不能接种疫苗,却能成为一名“小小疫苗宣传员”从下不适合作为此次疫苗接种宣传标语的是 ()

- A. 相信国家相信党,疫苗在身你最强。
- B. 我们一起打疫苗,一起“苗苗苗”。
- C. 出门就把口罩带,利人利己显关怀。

D. 防疫道路千万条，接种疫苗第一条。

18. 小明的妈妈想要去接种“新冠疫苗”，她能否接种？请你结合小明妈妈的病历记录(左图)以及接种注意事项，给她恰当的建议。



小明的妈妈_____ (可以/不可以) 接种“新冠疫苗”，因为_____。

阅卷人	
得分	

四、真情习作(30分)

19. 根据要求写作文。

少年周恩来怀着“为中华之崛起而读书”的远大梦想，一路求学，矢志不移；“杂交水稻之父”袁隆平心系国人的饭碗一辈子扎根稻田做研究……我们每个人都有自己的梦想：科学家、作家、医生、工程师……在你的追梦途中，你做过哪些令你难忘的事，或遇到哪些令你感动的人？请以“梦想”为话题写一篇作文。

要求：1. 结合自己的梦想，选择合适的内容，写出真情实感。

2. 题目自拟。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/476124235115011011>