

户外活动总结 14 篇

户外活动总结 篇 1

12月5日下午2点,我校北区篮球场上开始了一场大规模的户外拓展活动。全院各部门部长带领本部门干部参加我部主办的户外活动。

本次户外拓展活动旨在让全院各科室的新生体验大学生活的乐趣,了解我院特色的组织团队和活动,也是各科室展现风采、提高凝聚力和合作度的绝佳机会。而我为这次活动做好了一切准备。这次户外开发活动是长期规划的,考虑了很多因素,包括可行性和资金。受之前在环球公园活动的启发,我决定引用其中的一些。最后我们做了各方面的安排。首先我会和一些部长商量,通知他们鼓励自己的部门,亲自带领大一新生参加这样有意义的活动。其次,明确分工做好,让我们部门的干事发挥带头作用,让他们在自己的班里做一些宣传,帮助准备活动所需的材料,准备跳绳篮球,买奖品。

在活动现场,我们部门的官员提前一个多小时在现场做了一些安排和熟悉,以确保活动过程不混乱。毕竟这是一个非常大规模的活动,参与者很多,能成功吸引大部分人参与就不错了。这使得我们学院的活动被更多的学生看到,提高了我们学院的形象,也更好地宣传了我们学院的活动。

活动持续了两个半小时，从下午 2 点到下午 4 点半。虽然时间很短，但活动规模很大，取得了一些成绩。更重要的是，活动意识到了它的意义。许多积极参加活动的学生很喜欢，意识到素质发展和合作能力的重要性。

然而，这项活动仍有一些不足之处，需要改进。比如学生人数太多，导致领导不力，有的学生不积极参加，不听指挥，甚至逃跑。这些都是我们应该注意和改进的地方。

总的来说，我们部门的户外发展活动取得了一些成绩和进展。毕竟是科室第一次刚成立就开展这么大规模的活动，这不仅仅是因为实习科室全体成员的努力和付出，更是因为一些积极配合参与的科室，比如组织部和生活科(第一)、社区管理科和外展科(第二)、两个学习科(第三)。我相信许多学生，尤其是这个系的成员，都从这次活动中受益匪浅。

4 月 11-13 日，星源电力建设有限公司与财务部联合组织部分员工进行为期三天的户外拓展培训。虽然天气不太好，但同事们仍然热情拼搏，享受着同事们的爱和鼓励，充分体会到了团队的力量！

这是我们大多数同事第一次参加拓展训练。当我们驱车前往“魏博士农场”训练营时，我们意识到拓展训练是一项挑战极限的训练活动，旨在磨砺团队，增强行动意愿，鼓舞士气，采取认真的态度，消除职业倦怠。采用准军事训练模式，严于律己，讲求纪律。旨在激发人的战斗精神，激发人的潜能，创造性地发展团队战斗能力。它起源于二战时期

的海上求生训练，二战后逐渐演变为现代社会的训练方式，全面提升了受训者的人格、心理素质和团队精神。

虽然只有短短三天的发展训练时间，但给我们的启发和经验是永久的精神财富。无论我们从事什么样的工作，只要用心去体验，就能获得非常有用的人生感悟。在这里，我感受最深的有以下三个方面：

第一，我们目标一致，团结合作。

训练从“高空单杠”、“攀岩”、“智能网格”、“八仙过海”、“抢新娘”、“五人同行”、“胜利墙”、“快乐传真”、“一片五”、“萝卜蹲”等开始；在几乎所有的项目中，我们每一个成员都在积极地提出建议，为实现同一个目标而努力。我们没有任何隔阂和个人主义，而是互相帮助，互相配合。就像游戏里路过“胜利墙”一样，4米2米高的木墙近三人，没有工具。当时我就想怎么过。一定有人在拖后腿；不可思议的是，在所有队员的密切配合下，他们手拉手，下面撑起，上面拉起。所有队员都成功地攀登了。只用我们的身体，不用任何工具！这就是我们的潜力！这个项目给了我最大的启发：没有完美的个人，只有完美的集体，只要我们团结一致，共同努力，克服一切困难。如果我们在实际工作中都能像“胜利墙”一样，我们一定会成为一支具有强大竞争力的优秀团队。

第二，树立合作意识，合理配置资源。

我认为策划人的'主要目的是增强人们的合作意识和合理配置资源的能力。谁让他站在一个和自己一样高的电网前，网上有很多大小不规则的洞，而且还不够大。在团队面前，对个人来说似乎不可能的事情可以变成可能。当我看到一对对队员的关注和相互鼓励的眼神，当我看到一对对有力的手通过适合自己体型的电网握住每个队员的身体时，让我意识到个体和集体的区别，让我深刻地认识到人的帮助和支持是多么重要。在困难面前，一个人的力量是如此的弱小，集体的力量是如此的强大。面对困难，必须冷静理性地分析，全面系统地对待问题，制定正确的计划，注重人力资源的优势和劣势互补，这样才能少走弯路，充分发挥个人特长，高效地解决问题，顺利完成共同的任务。

第三，突破创新，克服困难。

培训中有一个很好的安排，就是项目完成后，大家做一个总结和感受，鼓励大家积极发言，认清自己的优缺点。同时要肯定自己和集体做出的突出成绩。我们需要在人生旅途中不断的突破和创新，也需要在工作中不断的突破和创新，才能挖掘自己最大的潜力。

平时大家工作岗位不一样，工作很忙，交流机会太少。这种拓展训练为此提供了一个很好的机会。在这三天里，我们克服了一个又一个困难，增强了彼此的理解和信任。树立在工作中必须相互配合和支持的团队精神和整体意识。

我相信每个人都或多或少的受到了发展的启发，让我们在工作中认识到它，从中受益，并在受益后将其带入到我们的工作中。这次拓展训练

练对我来说是一次难忘的经历，她给了我宝贵的精神财富！里面包含了很多教育工作理念和人生观！

户外活动总结 篇2

身为幼儿园老师的我一直以来便是坚持在游戏之中教学的方式来面对孩子们的，因此我经常会和其他老师一起组织一些幼儿园亲子户外活动，经常待在幼儿园的话可是无法有效地开阔自己的视野的，何况是这些才只有几岁的懵懂孩童呢。也正是因为如此我们在前几天又组织了一次幼儿园亲子户外活动，通过对孩子们在活动中的表现以及家长们的满意程度上来看，这次亲子户外活动组织的还算是比较不错的，我也照常对这次的亲子户外活动做了总结。

一、孩子们在活动中的表现

在这次的活动中最令人在意的自然便是孩子们在活动中的表现了，毕竟活动的过程对我们来说并不算是多么重要，比较重要的自然是通过这次的活动让孩子们收获到了什么。其实我觉得这次活动的成功之处便是在于活动结束后孩子们鉴定的神情，这说明他们通过这次活动又获得了一次人生道路上的指引，况且亲子活动的本质就是借助家长的号召力来激发孩子们的竞争心理，只有这样才能够让他们主动去进行思考，思考应该如何做才能够赢得活动中各种比赛的胜利。

二、家长对这次活动的态度

尽管以前已经经历过很多次亲子活动了，但是家长们在此次活动中表现得依旧十分拘谨，不过当他们看到自己的孩子在活动中积极表现自己，而且相比起在家里来说已经成长了不少，有时还会问出一些富有哲理性的问题，家长们也是因此露出了比较欣慰的面容，而我也觉得通过这次的活动不仅能够拉近家长与孩子们之间的距离，更能够加深家长与园方之间的交流，这样的话在以后的教育历程之中遇到什么棘手的问题也能够得到家长的有效配合。

三、本次活动中做的'不足的地方

实际上这也是所有亲子户外活动的通病之一，那就是亲子户外活动管理与现场维护方面的不足，实际上如果不是因为家长也在现场的话，我还真有些不敢随意将孩子们带出幼儿园，毕竟这个阶段的孩子都是最为懵懂的状况，而且孩子们的人数也是比较多的，在过马路的时候更是让我感到有些担心，但是如果让孩子们都由自己家长带领的话又会让场面稍显混乱，毕竟我们这些幼儿教师镇住孩子还算比较容易，但是实际上并不是每一个家长都会配合我们的指挥。

每一次的亲子户外活动的总结都是为了下一次的活动打下一个良好基础，我也相信有了这一次的经验以后能够在以后的活动中逐渐剔除那些弊端，况且随着孩子们的长大与懂事的程度，活动的组织与管理也肯定会变得容易许多，实际上我也希望孩子们能够通过这一次次的亲子户外活动更快地成长起来。

进入冬季，天气日渐寒冷。我园因为增强幼儿体质，配合体能测试，于x月x日在园内操场举行体育游戏活动，并邀请家长来园观摩指导。此次活动，由各班老师自行设计游戏形式，内容；因此更加适合不同年龄阶段幼儿身心发展水平，使他们得到更好的锻炼及发展，使孩子们在游戏中学习，游戏中成长。

在活动中，各班老师各显才艺，设计出了不同的游戏情节及方式。比如说宝宝班的体育游戏（小白兔拔萝卜），就特别富有趣味。瞧，宝宝们头上戴着小白兔的头饰，蹦蹦跳跳在兔妈妈的带领下找萝卜。他们跃过了小溪水（双脚跳）走过了独木桥（走平衡木）最终找到了一个大萝卜，于是他们齐心协力的把萝卜带回家，多可爱了啊！在游戏中处处展现着孩子们可爱，调皮的笑脸。让大人们也体会到了意趣的欢乐。小班的体育游戏（赶走老鹰）不仅包含童趣，还表现了孩子们团结友爱的集体主义精神。孩子们扮演的是森林里的小动物，为了送食物给小蛇，不怕艰险，克服重重困难，最终用石头赶走了老鹰（沙包掷远），把食物成功的送给了小蛇。再看看中班的体育游戏（冒险王），游戏中处处充满着冒险的氛围，而且故事情节起伏跌宕。孩子们为了尽快救出被困在山洞中的公主，两队队员争分夺秒，很快的救出了公主。最后大班的游戏（储物大比拼）显，然的，游戏中包含了竞争的因素。两队队员不仅要克服多种困难把食物送回家，而且对储物的速度也有很高的要求，这就考验了大班孩子们的团队合作意识，很快的游戏进入了尾声。获胜者都得到了应有的奖励，而失败的一方，老师则给予了精神鼓励，希望他们在下次获得好的成绩。

在此次体育游戏中，孩子们扮演了不同的角色，但无论他们扮演着什么角色，都竭尽所能的为集体争取胜利，都充分地体验到内心愉悦，非常有助于培养他们热爱集体，团结友爱，勇敢顽强的精神。此次游戏让我们看见了孩子们别样的闪光点，所以集体游戏不仅使幼儿身体得到锻炼，还有利于培养他们良好的性格品质。在此也要感谢家长们来园观摩指导。让我们共同努力，让孩子们游戏着，快乐着，健康的成长！

户外活动总结 篇3

12月20日上午，大家一大早就从公司出发，伴随着笑声和欢笑，我们到达了目的地樟木头观音山发展培训基地——。很快，我们穿上迷彩服，在操场上排队。到目前为止，为期一天的拓展训练已经开始。因为是第一次参加户外拓展训练，教练详细讲解了一些要求和注意事项。通过一些破冰游戏热身后，所有参与者分成两组，每个人推荐两个领队，两个政治委员，两个生活部长。经过头脑风暴，有两个小团队，——“凌峰团队”和“龙腾团队”，团队名字很有创意，口号很响亮。在随后的训练中，领队和政委要带领所有队员完成教练安排的各种项目课程，保证没有一个队员掉队。

朗腾发展培训有限公司主要负责本次活动中员工团队合作能力的培训，主要通过户外身体活动，培训师设定一个提前完成的目标。要完成这个目标，需要和很多人合作来达到设想的目标，比如设计一个活动目标，让团队成员在设定的时间和过程中通过设定的程序完成目标。一

个人的能力是有限的，甚至是难以完成的。但是通过多人的配合，教练设计的任务可以在最短的时间内完成。通过这样的活动，不仅锻炼了员工的健康，而且提高了他们的反应能力和团队合作能力，提高了他们的幸福指数和工作效率。到达活动地点后，在教练分工和队员的配合下，所有活动围绕以下活动进行：

活动项目 1: 共进退。每队分两组，6-7 人站在两块长木板上分别行走或后退。大家喊着左脚踩右脚。这是为了让团队协同工作，体现一个团队分工合作的重要性，做到步调一致。这项活动培养了人们的合作能力和精神，可以在日常工作中提供一个更加和谐和谐的人文环境。

活动二：高空攀登，这是考验每个成员的耐力和勇气。因为是高空活动，教练先讲解了穿戴装备的步骤和标准，然后给我们讲了为每个队员加油的口号，然后让每个队员轮流利用岩壁上的岩点爬到 10 米的高度。通过本项目的训练，感受身体极限，锻炼坚持到底的决心和毅力，以身体训练为载体，达到提高和升华心理素质的目的，体验生理极限和心理极限的关系；挑战自己，超越自己，认识到潜能开发的重要性，借鉴别人的经验教训，用有限的资源达到最大的效果。员工临危不惧的魄力和勇气的提高，也是公司未来成功克服困难的基础。

活动项目 3: 鼓舞人心。这是近两年体验式培训领域的人从韩国引进中国的一个新项目。它可以让一个团队经历团队发展的四个集中阶段：形成阶段、动荡阶段、标准化阶段和高效阶段，并认真反思每个成员在团队发展的不同阶段应该做什么。在活动中，让大家直观明显地感受到

(和谐之美)。教练安排每个队十几个人围成一个圈，一起打鼓。鼓的`圆圈里有许多绳子。每个人只允许抓住绳子的末端，然后在鼓的中间放一个排球。大家一起荡绳子，让排球在鼓面上跳动。当初因为没掌握诀窍，大家都乱了套。他们一看球到左边，就冲上去把鼓拉到左边，结果筋疲力尽。于是我们停下来思考。首先我们发现鼓面因为五线谱的高度不够平整，导致球胡乱弹跳；其次，我们在随鼓跑步的过程中挥杆过多，更难把握鼓面的高低；然后我们还发现一起抖绳，很难控制鼓面的摆动频率。针对这三点，我们试着一一克服。高度大致相等的构件均匀分布在不同的位置。同队高的稍微放低绳子，矮的稍微抬高绳子，尽量保持鼓面水平。同时，我们在跑步过程中尽量使用小步，而抖绳时只有两个对面的人在动，其余的只需要按照节奏跑就可以了。经过这样的调整，我们的团队制定了自己的目标数字，通过大家家庭的努力，我们终于实现了既定的目标。这次活动培训的目的是让每个人都知道，要在工作中实现一个目标，就必须团结一致，密切合作。遇到困难时，一定要鼓励团队成功，一定要有锲而不舍的精神才能成功。

活动 4: 极速。教练随机把 25 个数字盘放在一个大圈里。两队听到初始密码后才能行动。所有玩家都不能入圈。只有一个人能拍出圈里的数字。号码一定要按 1 到 25 的顺序拍，不能漏拍也不能同时拍。况且圈外选手身体部位不能超过圈的线，否则视为无效成绩。在了解了活动规则后，指导老师让两队成员讨论各自完成活动的计划，并告诉我们最好的结果是在 30 秒内拍下这 25 个数字。两队每次都在不断尝试新的方法提高，最终在 27 秒内完成了这 25 个数字的拍摄，打破了记录。这项

提高人们的综合素质，增强团队成员的时间紧迫感，培养团队成员的分析能力，加强团队之间的沟通和协助。一个公司的正常运营离不开一支高素质的团队，员工在日常工作中适应性的提高可以极大地促进公司的可持续发展。整个活动在多个项目上进行了培训，基本达到了预期效果。活动结束后，教练让大家对活动进行全面的回顾和总结，让大家积极分享自己的经验和感悟。然后都拍了合照，安全返回公司。

参加本次户外拓展培训的员工普遍反应良好。一些很少交流的员工在这次活动中增加了联系和友谊，团队合作精神得到了提高。我希望公司以后能再次开展这样的培训活动。

篇 4

本学期我们积极贯彻落实《规程》精神，在保证户外体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。

一、活动实施的原则性：

1、目标性原则以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。幼儿身心发展特点是

育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合相结合的原则我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的'的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

4、活动性原则活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

二、工作实绩：

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的的游戏活动，在具体形式和内

促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1) 个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2) 小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

篇 5

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《__市教育局关于举办__x幼儿户外体育活动的通知》(x教函〔__〕x号)，

x月x日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，幼儿园参与活动的积极性高

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

二、面向全体幼儿，让每一个幼儿都能体验参与活动的快乐

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

三、活动形式多样，体现了园本特色

市__幼儿园以__x为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第x幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

__县__幼儿园、__x小学幼儿园、__县__、__中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了__幼儿园的品牌形象和风采。__x民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

四、活动内容新颖，利旧利废

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

户外活动总结 篇6

到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域游戏是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之一。

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了巧手作坊、生活区、数学区、小医院、阅读区、表演区，坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。现将半年来的活动情况作一简单总结。

一、材料的投放

1、根据幼儿的个体差异投放材料。

如果在活动区内提供的材料难度相同，对于一部分幼儿可能过于简单，容易完成，这样就会使其失去兴趣，不利于其进一步发展。而对于另一些幼儿可能又太难，通过努力却达不到，这样也会使其失去兴趣。因此，我们在了解每个幼儿发展水平的基础上，考虑个体和个性差异，在活动区内提供难易程度不同的操作材料，供不同程度的幼儿选择。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折双三角物体时。教师就可以投放利用双三角原理折叠的难易程度不同的多种物体，让幼儿自由选择。这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。

在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线、蛋壳等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很

感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的'联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在数学区设计了“玩牌比大小”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩一个一个比，还能自己创出两个两个或三个三个比；但是有几个幼儿不会玩，还有对

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/476131025214010050>