

学生法律意识情况调查报告 5 篇

学生法律意识情况调查报告 5 篇法律意识调查报告 1 秉承学院团委“实践真知，提升自我，服务社会，共建和谐”的宗旨，今年寒假我选择了社会调研活动作为我的实践内容。众所周知，法律是我们维护正当权益的武器，只有充分运用法律，才能很好地保护我们的合法权益，而拥有法律意识和法律知识是运用法律的前提。大学生作为具有专业知识的 21 世纪高级人才，其法律意识是否健全呢于是我对汕头大学留校过年的 50 名外地大学非本科法学专业进行了调查。

一. 研究方法，问卷调查调查时间为__年年 2 月 10 日，在我的高中同学的帮助下。对汕大未返乡过年的 50 名非法学本科专业的外地大学生进行问卷调查，调查方式是无记名填写调查问卷，人工进行调查结果分析，从而得出调查一下结论。

二. 调查结果通过问卷调查，对大学生的法律意识有了基本了解，调查情况如下. 你生长在 a. 农村 74 b. 城市

26. 在你所有的经历中，曾经运用过法律途径解决纠纷吗 a. 有 18 b. 没有 82 从以上的数据可以看出，大多数的大学生并不拥有良好的法律意识，当其政党权益受到侵犯时，都没有通过法律途径解决问题，而是存在“算了”。“算自己倒霉”等等之类的想法。而在生长在农村的大学生中这一现象较为明显。 . 你能区分违法和犯罪吗 a. 能 24 b. 不一定能 14 c. 大部分能

62. 你认为你目前法律学习中的主要问题是 a. 懂得法律知识但不会实际运用 32b. 缺乏法律知识 40c. 能运用所学法律知识并解决现实问题

28. 你是否关注国家的立法活动或是法律报告 a. 经常 12 b. 偶尔 74 c. 从不 14 从以上的数据可以看出，只有 12，即 6 个人调查对象为 50 人会经常关注国家立法活动或是法律报告，还有 14，即 7 个人表示自己从不去关注，这表明了大学生对法律的重视程度是非常不够的，其认为自己只要守法不违法，法律是离自己很遥远的。 . 你知道劳动法里规定的试用期最长时限是 a. 三个月 22 b. 六个月 48 c. 一年 30

根据我国劳动法的规定，试用期最长期限不得超过六个月，而在调查中发现，有 52 的大学生不知道，这一问题与大学生毕业后的就业问题相关，可见大学生对与自己息息相关的法律知识了解并不多。 . 你认为法律在生活中的作用是 a. 很重要，是维护权益的有效手段 32b. 比较重要，有时试图用法律解决问题 42c. 一般重要，不到万不得已不会运用法律 26d. 不重要 0 法律意识调查报告 2 法 f 律评价和法律信仰五个方面的内容。法律意识是法治国家建设的精神底蕴，既是法律规范建设的精神动力，又是制度建设的精神支柱，不仅影响法律规范创制的质量，而且制约着法律规范转化为现实制度的全过程，从而决定法律制度建设的成败。为了了解当代大学生法律意识的现状，我系以小组为单位，对各寝室不同年级的同学进行了问卷调查，收回问卷，进行统计

分析后，从中了解到我院大学生法律意识的现状及存在的主要问题。

一. 问卷分析

1. 对法律基础知识有一定的了解，但掌握得不全不牢，理解不深。调查表明他们对宪法. 刑法. 刑事诉讼. 民事诉讼等方面的常识比较了解，有 70 的同学都能答对这些方面的问题；但对法理. 民法. 知识产权法. 仲裁法国际法. 行政法等方面的法律知识大部分人较为生疏。运用法律知识解决问题的能力显得欠缺。

2. 有平等的诉求，但对平等的理解不深。在调查中了解到他们有平等的思想意识，但对平等认识不到位，在心灵深处，惧怕权势；对他人的不良违法行为能进行正确评价和谴责，但在涉及自身利益时，却采取双重标准。如对在法治社会中您认为对社会经济生活调控影响最大的应当是什么的选答，认为各级官员的意志的表明部分人在心中已经认同官员的特权。当在寝室里遇到窃贼时，有 47 的人选择可能会痛打他一顿。

3. 有建立法治国家的法律理想和热情，但对现实法治建设的心理准备不足。调查中了解到绝大多数的大学生对依法治国的治国方略和建设社会主义法治国家都是认同的，但对现实社会的复杂性. 对建成法治国家的困难和长期性预见不足。如在对您认为法治国家在我国能实现吗的选答，

70.3 的人认为可以实现；对您对违法执法的现象持什么态度的选答，有

33.3 的人选择见惯不怪，只有 29 的人选择非常气愤。

4. 有崇敬法律的意识，但缺少践行法律的行为，法律信仰有待加强。如对您认为什么是社会主体行为最根本的评价标准的选答，只有

40.9 的人选择法律；对假如您是电影中的秋菊，您会像她那样说法的选答只有 36 的人选择会；如果您发现在您的家属中有犯罪嫌疑人，你会怎样做的选答，只有

34.6 的人选择肯定会劝其自首。表明相当部分人缺少崇拜法律的心理，在行为的选择上可能不会依法而行。

二. 问题发现

1. 大学生已有法律意识，但法治观念淡薄。当代大学生的法治观念淡薄，只关注与自己切身利益相关的法律问题，只注重眼前利益，表现出较强的实用性和功利性。甚至有一些大学生认为自己很难遇到法律问题。其实人在社会中生存，时时刻刻都与法律及其法律相关的问题紧密联系，只是当时没有注意罢了。在大学校园里普遍存在这样一个现象学生为了图便宜，大多数人都买二手电脑和手机，他们认为这样既经济又实惠。有的学生在交易的过程中就买了赃物，其实这已经违反了中华人民共和国治安处罚法，由于没有足够的法律意识，缺乏法律知识，有的学生在无意识的状态下就触犯了法律。

2. 大学生的法律理论知识与实践相脱节。在我国任何一所高校都开设法律基础课作为非法律专业生的选修课。在法律基础课

上通过老师的讲授能够学到一定的法律知识，学生们都知道遇到问题.纠纷应该采取法律措施，拿起法律的武器来捍卫自己的权利。但是在现实中如同学之间发生矛盾冲突时，有的同学就不能采取正确的方法解决，往往是头脑一热，就采取一些过激的，甚至愚昧的方式，最终造成严重的后果；有的同学则是当自己的合法权益受到侵害时，却不懂得如何用法律来保护自己如有的大学生在打工过程中拿不到钱，甚至还被罚钱；有的毕业生毕业时不知道怎么与用人单位签订协议；有的大学生在购物时不知道索要发票与三包凭证，更有甚者买到假冒伪劣产品却只能自认倒霉，类似的报道屡见不鲜。因此，提高大学生运用法律知识的实践能力，使其学以致用，是迫在眉睫的一件大事。

三. 提出建议

1. 提高认识学习法律知识有着重要的意义，如促进和谐社会的发展.大学生形成正确的信仰等。在课堂教学中，可以结合现实生活中的例子，提高学生的法律意识。也可以打破课堂教学局限，组织主题活动，让学生在活动中体验法律的重要性，更能激发学习的欲望。

2. 加强学习学校开设法律基础课，通过老师的讲授，让每一个学生都知道遇到问题，纠纷应该采取法律措施，拿起法律武器来捍卫自己的权益，而不是采取暴力手段解决，在课时的内容的选择上，应充分考虑学生的特点和需要，有针对性地突出重点，在少而精方面作文章，讲授一些发生在学生周围的案例，提高学

生的兴趣，适当的对学习方法进行改革，不仅仅采用老师讲授，还要采用课堂讨论，进行案例分析结合录象等多媒体教学，提高学习积极性。同时

根据大学校园发生的事件及时采取措施，以及反省发生的原因，同时适当的进行教育改革，把法律教学作为必修课，让每个学子认识到法律的重要性。

3. 重视实践学以致用，学到的东西要用实践来检验其是否正确。只有经过检验，才有意义。尽量给学生提供实践的平台，让他们展示自己的才华。大学生都或多或少地知道法律的基本常识，并不是完全的法盲，每个学子从小到大受传统的伦理道德的教育，对法律基本知识早已耳濡目染，尽管受到一些负面因素的影响，但是我院大学生整体的法律素质还可以的，这里所说的只是基本常识，而不是深沉的理论，当今我院大学生也没有必要对法律学习得面面俱到。知法并不代表能运用法律，它们是两码事，运用主要是以知道为基础，由于当今大学生接触社会的机会少，社会经验不足，再加上大学生自身的特点，如行动容易冲动，易受别人的煽动，追求时尚和个性，好面子，在处理具体一件事情上到底很少正确使用法律，甚至做出违法的事情。而维权更不用说了，当今大学生遇到侵犯个人权益时，大部分的学生会选择回避，忍让，认为多一事不如少一事，虽然他们具备了一定的法律知识，但他们没有真正的把法律知识内化为法律意识，没有真正的挖掘法的精神，法的价值，缺少公平，正义的理念，对

法的信任程度低。在知识经济作为世界经济发展主导力量的今天，人的素质成为社会发展的决定因素高校作为对青少年实施素质教育的重要基地，需要对大学生进行德，智，体，美等多方面的教育工作，从而培养出高素质，全方位的人才，来迎接世界科技迅速发展的挑战。对大学生进行法制意识的培养，引导他们树立正确的人生观，价值观，世界观，是高校进行素质教育的一项重要内容，这也是当前社会发展前提。法律意识调查报告 3 摘要本次调查以“大学生法制意识”为主题，通过调查、分析等方法的运用，对当代大学生地法制意识进行了分析，了解当前大学生法律意识的现状及特点，并对提高大学生法制意识提出了几点建设性意见。关键词大学生；法制意识；现状；对策随着“依法治国”方略的深入贯彻，中国正逐步向一个法治国家迈进，在一个国家的法制建设进程中，公民法制观念的水平是根本性的、决定性的因素。大学生作为国家未来的建设者，法制观念更需加强。为了进一步了解当代大学生法制意识的现状，进行了一次“大学生法制意识的问卷调查”。

一. 当前大学生法制意识的现状及分析为了深入了解大学生的法制意识状况，我们在浙江农林大学的学生中进行了问卷调查，共发放了问卷 100 份，回收 95 份，有效回收率为 95。对问卷调查进行统计分析后，我们得出如下结果一大学生的法律知识水平不高，法律知识知晓程度不高。在调查中，对“你对自己掌握的法制知识程度的评价”的回答中，只有

5.3 的学生对自己所掌握的法制知识程度表示满意，可见当代大学生对自己所掌握的法律知识认识程度普遍不高，法律知识水平也相对较低。在“你知道我国的根本法，具有最高的法律效力的是以下哪一部法律”的调查中，仍有

15.8 的学生认为我国的根本法不是宪法而是其他法，可见对这一基础的法律知识还有学生不太了解，虽然大学里我们学过一些法律基础知识，但大多数学生都只顾及自己专业的学习而缺少对法律知识的关注，我们说知识是观念的基础，没有足够的法律知识的积累，就不可能形成法制观念，已受到较高水平教育的大学生的法律知识水平却不容乐观。二法律信仰不高，没有形成法律习惯在调查中，被问到“在你所有的经历中，曾经运用过法律途径解决纠纷吗”只有

31.6 的少数有过维权经历，从中我们可以看出大学生缺少践行法律行为，没有形成法律习惯。回答“当您权利受到侵害时，你首先想到的是”时，只有

26.5 的学生会想到用法律武器来保护自己，大部分学生首先想到的是通过关系来解决，但也有

10.5 的学生会采用武力或者是忍气吞声。可见，大学生缺乏权利观念，当自己的合法权益受到侵害时，不能积极主动地利用法律武器来维护自己的正当权益。而是以消极的态度对待法律，更加倾向于通过人际关系来解决问题，这是法律信仰不高的体现，这种靠人际关系的观念在大学生中普遍盛行，这种扭曲的观

念不利于和谐社会和法治社会的建设，这值得我们反思。有些学生甚至会放弃法律武器，采用武力的手段来讨回“公道”，导致了违法犯罪的可能性。三对法律有所关注，关心中国法制，但对法制现状缺乏信心对“在你的印象中，法律与你的生活的关系是”的回答中，有

47.4 的学生认为关注时事新闻能感觉到法律与生活的关系和 21.1 的学生认为时刻关注法律事件，能感到生活处处与发现法相关，可见大学生对法律还是有所关注，但很少的同学从法律事件中关注法律，只是从一些时事新闻中感受法律。被问到“你认为现在我们国家的普法力度够不够”，有

68.4 的学生认为我们国家当前普法的力度还不够，很少有同学认为普法力度这件事表示无所谓，可以看出，法治社会是大学生的追求，对国家的法制建设还是很关心的。被问到“你认为我国法律不能有效执行的原因是”，居然有

78.9 的学生认为是由于执法机关执法不严，以及一些领导与干部不守法。可见大学生现在的法制现状表示不乐观，官员不守法的风气影响到了法律的威严和人们对法律的敬畏，官员没有起到表率作用，使得普通民众失去了对法律的信心。在“你相信法律途径能够真正帮你解决问题吗”的调查中，有

57.9 的学生认为只能解决某些事情，甚至

31.6 的学生认为走法律途径只会使问题进一步恶化，可以看出我们学生对法律缺乏信心，在大学生心中法律不是能很好解决

他们对法

律缺乏信心，因而很少有人诉诸于法律，可见，大多数人选择依靠人际关系解决问题和执法机关自身执法不严以及官员不守法社会环境对大学生的法制观念形成了一定的负面影响，对法制现状缺乏信心。四对公检法等执法机关的印象较负面在“对于法院.检察院.公安局等执法机关，你的态度是”的调查中，有

10.5 的学生不信任，

36.8 的学生除非不得已，不跟他们打交道，对公检法等执法机关的信任度只有

52.6，没有充分的信任。由此也可以看出大学生对这些执法机关不太了解，对这些部门抱有一种畏惧的心理。在“你认为对法律的执行，哪些监督是有效的”的调查中，认为应该群众监督有效的多达

89.5，而媒体监督与党委，政府等领导监督的分别为

78.9 和

57.9，只有少数人认为执行机关的自我监督是有效的，可见大学生对执法机关内部机关监督表示不满意和缺乏信心，更加相信用群众和媒体来监督这些机关对法律的执行。针对以上的分析，我们知道当前大学生的法制意识并不乐观，法律意识水平还很低，法制观念淡薄，他们不懂得用法律武器来保护自己的合法权益而更倾向于用人际关系来解决问题同时对法律的关注程度还

因。

二. 大学生法制意识提高的对策一健全法律运行机制，加强道德规范建设，创造有利于培养大学生现代法律意识的法治环境和舆论环境。大学生思想开放，时代感强，主观上期望法治，关心国家法制建设，但世界观还未完全成熟，易受外界环境影响，因此，立法. 执法. 司法部门做到立法的民主化. 科学化，执法的程序化，守法的自觉化；大众传播媒体和各种社会力量应利用普法. 守法. 执法和监督法律实施的模范人物和典型事迹，进行生动的法制宣传，创造一个良好的法治环境和舆论环境，对于培养大学生现代法律意识具有分重要的作用。二

齐抓共管，着力构建高校. 家庭. 社会“三位一体”的大学生法制教育网络。增强当代大学生的法律意识，提升他们的法律素养，不仅仅是学校的责任，而是涉及家庭. 社区以及整个社会的各个层面的系统而复杂的教育工程，它也不是一朝一夕就能完成的，需要一个长远的规划。因此，需要全体社会共同关注，需要各个环节紧密配合。首先，作为大学生法制教育主阵地的学校，必须实施依法治校，保证良好的校园生活环境，切实抵制社会不良文化的进入；其次，家长要注重对自己孩子的了解，配合学校教育，并且注重给孩子良好的熏陶；司法机关也应该有重点地与大学定期联系，加强校内的司法宣传教育；政府职能部门则应力所能及地为大学排忧解难，要切实采取可行的措施，优化社会大环境以

素质教育对大学生法律意识培养的要求学校应当积极拓展法学选修课的开设门类和开设范围，以满足不同层次学生的学习兴趣和需求，使学生从理性的层面对整个法治、法律及各部门法的基本价值理念和精神追求有一个宏观把握，组织大学生看一些著名案例的录像，请有关办案人员或著名法学专家来校开讲座；组织学生旁听法院庭审，亲身体会法院审理各类案件的程序，了解我国的审判制度；组织学生到监狱考察参观，通过服刑人员现身说法，使学生受到生动且深刻的法制教育；开展“模拟法庭”活动，通过大学生自己模拟法官、律师、检察官、被告等角色，掌握诉讼程序，震撼心灵，提高守法意识；组织一些有关法学方面的知识竞赛，加大普法的力度，从而逐步培养出适应现代素质教育要求的具有较高的法律意识的大学生。四司法机关应该建立法律公信度，提高公民对法律的信仰度不断暴露的司法不公问题，司法腐败现象，领导与干部自身的不守法，使得人民对法律的信任度急剧下降，法律的信任危机越来越严重。因而要加强公、检、法机关的规范化整治，执法机关自身做好表率，加强对腐败的打击力度，维护法律的尊严，确保司法独立、司法公正，坚决杜绝“走后门”、“拉关系”等不良风气，在全社会范围内形成依法办事的观念，增强大学生对法律的信任，从而让大学生树立更加正确的世界观，真正做到有法必依，而不再是以为的依赖人际关系，建立法律的公信度是法治进程的关键一环，有利于普法在大学生中的深入。结语

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/476200132150010240>