

地理备课组工作计划（精选 15 篇）

地理备课组工作计划(精选 15 篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。好的计划是什么样的呢？以下是小编整理的地理备课组工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

地理备课组工作计划 1

一、指导思想：

切实贯彻新《课程标准》重要思想，遵循教育教学规律，坚持“以学定教”、“因材施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成。

二、教学目标：

1、学科教学：一是完成本学期的中国区域地理教学，二是完成下学期中国地理部门分析和分省地理教学，并做好初中地理会考备考工作。

2、技能目标：能较好的掌握本学年的基本地理知识，会识读基本的地理图表;能运用地理知识解决生活中的问题等。

3、考试目标：期中考试、学月段考合格率达到 100% 。年级平均分达 90 分以上。

4、中考目标：年级人平分、及格率、优秀率均达到株洲市前 2 名内，中考平均分达到 90 分。

三、主要措施：

1、研究本学期的教材主要框架，明确学期教学任务，了解教材的知识体系，掌握教材章节之间的联系和各章节重点、难点和主要的教学要求。

2、坚持每周一次的集体备课：攻难点、突重点、多形式、求实效。每次有中心发言人，有主题，有记录。

3、坚持抓好常规教学，在有限的时间内，要效率、要质量，备好

每节课，上好每节课。

4、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好课前准备、读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。

5、本学期，每位老师开设一节公开课，认真做好课评价。

6、积极参加学校的地理教研活动，在听课，评课，集体备课的活动中提高课研能力。

7、全力抓好差生转化，做好培优补基工作。

地理备课组工作计划 2

一、指导思想

1、以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理

2、不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

3、具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能；

二、情况分析

1、学生基础差，更重要的是缺乏学习热情，空间思维差，学习地理难度大，识图能力差。

2、 本学期期末考试范围为高考范围（世界地理及选修除外），所以教学内容包含有地球与地图、必修三、中国地理，以及对必修一与必修二进行复习。内容繁多，根据清远市的指导意见，建议不单独开设必修三，将必修三融合到区域地理的复习中，将不好整合的内容安排在中国地理之后。经过备课组成员讨论后，决定以复习中国地理为线索，穿插必修三相关内容，必修一、二的模块复习由学生按复习材料自主安排时间复习，如利用晚读时间。

三、本学期提高教学质量的主要教学措施：

1. 备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2、加强备课组合作，做到备课前说课，研究教材，共同探讨授课方法，做到有的放矢，不打难仗。

2. 重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3. 课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感觉。

4、注重课堂落实，让学生学习一点掌握一点，做到学有所获，学有所得。

四、具体教学安排

周次

内容

备注

1

评讲试卷

2

地球与地图

3

中国地理概况

4

地理环境与区域发展

5

西北地区-荒漠化

6

北方地区-地理概况

7

北方地区-森林开发与保护

8

北方地区-山西能源

9

北方地区-东北农业

10

期中复习

11

期中考试

12

南方地区-地理概况

13

南方地区-生态环境建设

14

南方地区-流域综合开发

15

南方地区-区域工业化与城市化

16

青藏地区

17

区域协调发展-西气东输

18

区域协调发展-产业转移

19

区域协调发展-南水北调

20

期末复习

21

期末考试

高二地理备课组

20xx.9.7

地理备课组工作计划 3

一、指导思想

围绕集体备课，紧密结合“生本教育”的思想，以先学后教、课堂教学为立足点，进一步更新教学理念，加强对教材的研究，切实提高教师的业务水平。结合我们学校和科组的实际情况，继续加强“以老带新”的帮扶工作，使高一年级地理学科的教学质量稳步提高。

二、工作目标：

完成必修一第五单元和必修二的教学内容。同时注重培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们不断提出问题、发现问题，指导他们改进学习方法，努力为学生的终生学习打好基础，提高学生的思考能力和视图能力、分析和解决问题的能力。

三、学情分析

通过上个学期对自然地理的学习，大部分学生有了一定地理基础知识，对地理学习有了一定兴趣。读图的分析技能有了较大提高，但相当一部分学生图文转化，读图技能的培养，图表的信息提取能力弱；空间定位能力差，地理意识弱。因此，在教学过程中我们要努力让学生初步掌握必要的地理观察、学习、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会运用地理基本概念、原理，分析评价地理问题；增强环境意识和全球观念，树立科学的可持续发展的观点，并注重学生反馈。

四、具体措施：

（一）集体备课模式：

（1）确定每一单元的主讲人做为主备课考师，各教师都要备出每一节课简案，再经讨论、修改，最后确定为全组教师共同使用的教案、学案及课件和练习。

（2）集体备课时间：每周星期一上午

（二）对课堂教学的要求

（1）用教材，而不是讲教材

必修二的内容教简单，课本上出现的大量案例，学生完全可以自学完成，因此，我们打算在教材的基础上，添加一些新的案例，最好是南京和江苏省的案例，学生对此熟悉且有兴趣，便于学生理解和自学，新的案例也更能说明。

（2）教学方法个性化。

课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”等。开学初备课组成员即根据自己班级和各人的情况制定适合自己的教学计划，对接下来的教学工作有一个大致的规划。

（3）及时检测和评价

积极参加学校组织的月考，平常有针对性地设计一些与教材知识点结合较紧的练习，并及时进行批改和讲评，以检阅和巩固课堂教学效果。

（4）辅差工作要扎实

利用晚自修进行补差，以达到课内外相结合，注重落实到位，提高困难学生地理素养。

地理备课组工作计划 4

一、指导思想：

以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，全面提高课程实施水平，全面提高教学质量，扎实做好教科教研常规工作，坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向，积极推进我校高中地理课程改革，把握地理教师专业发展，重点是“地理学科核心思想和能力，地理教育价值和课程执行能力”这一关键。加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，提高我校地理教师整体素质，促进有效教学，全面提高我校地理教学质量。切实抓好本组的教学常规工作，全面投入到基础教育课程改革，深入开发校本课程资源，加强课堂教学改革的研究，提高课堂教学效率。

二、教研目标：

1、加强教研组队伍建设，努力打造一个有创新力有凝聚力的教研团队

整体构建教研组：规范教研组活动制度，制定行之有效的奖惩制度，激发成员的教研热情。提高教研活动的实效性，做到每次活动有主题、有针对性。加强教师的专业技能建设，通过“帮、带、扶、助”活动，使我组的青年教师在老教师的帮助下迅速成长起来。利用一系

列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化教研组的“教研”功能，争创我校的地理教学水平的新突破

本学期我们继续“新课改下的新的农村高中地理课堂教学模式探索”不放松，继续推进“学案式”备课教学实践工作。我们教研工作侧重于新课程改革研修和行动研究上。加强教师新课程理念的内化，通过开展切实可行的研究活动，促进教师把新课程理念贯彻、渗透到教育教学的实践活动中，从而真正改善课堂教学行为和课堂教学状况。提高课堂教学的有效性。

3、夯实教学常规工作，力争我校地理整体成绩上新台阶

教学质量是学校的生命线，是评定学校工作的首要指标。抓质量，首先就要抓课堂，好课堂离不开精心备考，备好课，就要合作，要大家的共同智慧。要扎扎实实做好集体备课工作。其次，根据各年级的地理学科特点和教学目标任务的差异，确定工作方向。高三教师着力研究高考命题的新动向、新趋势，进一步明确教学要求，指向高考的教学目标、教学内容研究，进一步增强高三地理教学的针对性。科任要教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率；高二年级依据教学计划，狠抓基础，提高成绩，全面抓，重点抓。高二备课组做好地理的复习工作，思想上重视，工作上做细、扎实，迎接高二地理必修学业水平测试。成绩上争取有所突破；高一年级重在学习习惯的养成教育和地理基本技能的培养，从而提高学生的地理素养。第三，落实常规无必要做到：备课要深、上课要实、作业要精、教法要活、手段要新、活动要勤、考核要严、辅导要细、负担要轻、质量要高。

三、具体措施

1、加强以教带研，以研促教

首先，加强新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。随着高中新课改的进一步深入，我们必须加强理论学习。本学期我们主要以专题发言的形式进行学习。内容主要涉及的是课程标准解读和教学操作等方面。部分专题发言与这学期确定的课堂主攻方向相配套。

其次，积极参与科研课题。本学期我组确定以“课堂如何提高学生地理图

像的处理能力”为研究课题。课题开展由组长负责，全组成员共同努力，争创做出典型课题。并最终促组内人员解决历年来的教学重难点。形成非常实用受欢迎的校本课程。

再次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定洪我据教师上一堂公开课。

2、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

提高教学质量的重要途径是提高教课堂效率。要不断探索优化课堂教学的方法和手段，扎实有效地提高教学质量。这学期我们教研组为提高教学质量主要落实如下工作：

首先，坚持集体备课制度。依据学校的安排，每个年级均成立集体备课组，备课组活动要保证“定组长、定时间、定地点”。做到常规化、制度化。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并在教学实施时依据本班学生实际予以修正，形成个案。

其次，加强组内听课制度的管理。为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。我们规定任课教师每学期听课不少于15节，并进行扎实的民主的评课活动，以达到共同成长，充实了校本教研的内容，有效地实现了课堂教学效益的提高。

最后，本期教研组将在教务处的统一组织下对老师的作业批阅、教师教案、课外活动辅导、研究性学习、教研论文、等方面进行定期的检查，并作出相应的等级评价。以此促进常规工作。

3、充分利用多媒体等辅助教学手段，服务教学工作

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。我们高一年

级装备了多媒体教室，老师们在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期我们教研组继续加强课件资源的共享，进一步浓厚我组利用多媒体辅助教学手段的氛围。

地理备课组工作计划 5

为了进一步提高教育教学质量，再造二中品牌，根据学校的工作安排和要求，本年度地理组的工作计划如下：

一、指导思想

以“高效落实、创新发展”的思想为指导，以课堂教学作为工作的主阵地，以课程标准、教材、大纲为依据，以提高学生素质为目的，充分发挥和挖掘地理学科的潜在教育机制（如德育因素、环保教育、审美教育），加强教学研究，改进教学方法，提高地理课堂施教的有效性，完满完成各项任务。

二、工作目标

1.全组所有成员树立大局意识、团队意识、服务意识，应努力将工作做到最优。

2.认真围绕学校全面工作尤其是德育工作目标，寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会有用之人。

3.以培养学生素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力加强备课组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

4.及时总结素质教育课题研究成果，积极撰写教育教学论文。

5.全面提高各年级地理教育教学质量，各年级要确保学校预定目标，力争有所突破。

6.加强备课组的档案和资料建设，为今后工作提供一定的积累。

三、工作措施

1.加强集体备课制度，实现教案、学案、课件“三位一体”。备

难问题要加强研究，做到统一认识，统一传授。备课力求做到规范化、科学化、制度化、实效化，使备课活动成为加强教研、教学的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

2.教学活动要立足课堂，以人为本，关心学生的学习与成长。要求教师要认真备好每一节课，向课堂 45 分钟要质量，要关注学生的“学”，以学论教，分层作业，因材施教，提高学生自主学习的能力，为学生的终身学习奠定基础。

3.认真批改作业，对于作业中的问题要及时讲评、辅导。要完善和加强听课制度，每位教师每周至少要听两节课，并写好听课记录，及时与授课教师交流。积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，每人撰写 1—2 篇有份量的教研论文，。

4.自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，学习有用的地理，学习生活中的地理，使我们的教学能理论联系实际，时刻关注课改、参与课改，与课改同步成长。

5.在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，提高学生的综合素质和创新能力。

6.组员积极参加校、县、市组织的活动，争取获奖，为学校赢得荣誉。

四、工作重点：

1.原则：遵循“要有计划有落实，有工作有成效，有过程有记录”原则

2.重点工作：

(1) 做好“必修 1（自然地理）选择题百题联赛”

(2) 抓好“以图为媒——抓好地理高考科学备考”讲座

(3) 做好地理漫画展板——快乐课堂、绿色校园活动

(4) 搞好地理活动探究俱乐部的学生社团活动。

(5) 抓好集体备课、课堂教学、听课评课、作业批改等教学常规工作（重中之重）。

遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成，地理备课组工作计划。

我们将认真贯彻落实学校新学期工作意见，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，切实提高地理教学质量。具体措施为了提高本组地理教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中地理课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本备课组本学期的主要任务如下：

（一）、备课

1. 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度，工作计划《地理备课组工作计划》。

2. 每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

（二）、教学

1. 坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。

2. 减轻学习负担。作业当堂消化，填图题为必做题，作业检查按章进行，必做题全批全改。3. 充分利用电教手段，提高上课的教学效率。

4. 制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，积极开展公开课，本学期每人至少一节，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

5. 认真做好探究性学习的总结工作，做到一课一反思，并及时讨论提高。

6. 积极报名、组织教师参加各级课堂教学竞赛，在赛场上磨练教

一、指导思想

以新的课程标准和新教材、高考考纲要求为依据，努力适应新课程、新高考的要求，以提高学生素质为目的，充分发挥和挖掘地理学科的潜在教育机制（如德育因素、环保教育），加强教学研究，改进教学方法，提高地理课的整体教学质量，完满完成各项工作任务。

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高三重点是高考的备考工作。。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到最优，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮。

2、坚持集体备课制度，同年级同科教师要互相学习，相互借鉴，统一备课、练习、资料和考试，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人讲节公开课，并开展组内讨论以利每位教师共同提高。

4、坚持作业教案定期检查制度，每双周检查每位组员的作业和教案及听课笔记。

5、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力。

6、组织教师新课程理论学习和基本功训练。

7、期末教学教研总结，撰写案例、论文等。

四、教学人员安排

高二地理：王金宏

高三地理：陈介璞

高一地理：王金宏 李国军

总之，在今年的研究工作中，本教研组成员信心十足，争取在各级领导的关心、帮助下，各指导组成员的悉心指导下，相信我教研组的教科研工作能有更大突破，达到真正科研兴校兴组的目的。

8

一、指导思想：

以学校教学工作计划为指引，认真围绕各相关部门开展的活动，融合学科特色，积极主动地开展高一地理备课组工作。

以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，以生为本，转变教学理念，抓好常规教学。在总结实施高中地理（必修 1 部分）新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，培养和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，全面提高课堂的科学性、思想性、趣味性和有效性。

二、情况分析

1、教材分析：

本学期教材为人教版必修 1，教学内容是自然地理及其相关知识部分，主要介绍宇宙中的地球、大气运动、水运动、地貌等地理自然现象，要求学生能逐步掌握阅读、运用地理图表和数据、综合分析等技

联系，教与学的难度都较大，教师必须处理好教材与课标的关系、学生能力培养与完成教学任务的关系，特别是“以生为本”的教学理念和信息的不断更新，更需要教师认真备课，在有限的授课时间内取得良好的教学效果。

2、学情分析：

高一学生由于年龄、习惯、学习态度、地理基础等方面参差不齐，加之学科间的知识不匹配，学科知识和学习能力都较薄弱，虽然对自主、合作、探究的学

习方式会有较大的兴趣，但教材以专题的方式呈现学习内容，对他们来说会存在较大困难，对知识点不易理解和掌握。

三、具体工作计划

据以上分析和学校的要求，现制定高一地理备课组工作计划如下：

（一）进一步规范和加强备课组活动

1、坚持每一至两周安排一次集体备课和教学研讨。时间定为每周五上午，每次轮流由一个教师作为主备课人，并做好备课组工作记录，定期及时将集体备课资料上传校网站。

2、每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将本组地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗，提高集体备课的实效性，使全组教师共同进步。

3、做到备课组内“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课以及教学质量。

（二）深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、充分利用多媒体及网络的设备和资源，做到分工合作，相互学习，实现教学经验、方法和资源的共享。并开展经常性的相互听课学习、相互交流教学经验和心得体会，以达到相互促进，共同提高的目的。

2、利用集体备课的时间，不断加强教学研究、相互交流和学习。对课堂教学工作进行回顾和交流，分享对课堂教学的体会和反思，并结合我校学生的实际情况，适当改进或重组教学内容，及时调整教学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/476232104004010101>