

## 初三工作计划合集 15 篇

### 初三工作计划合集 15 篇

#### 初三工作计划 1

初三年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保中考的全面丰收，我要深入贯彻课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体家长及学生，规范教学常规管理，完善目标管理方案。我要扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，全面提高教育教学质量，确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三班主任工作计划。

1. 对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以勤奋创造奇迹，成功来自努力，理想、目标、信任、榜样，知识改变命运、奋斗成就未来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 关注学习成绩较不理想的学生，在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，不放弃任何一名学生。

5. 因此，我要搞好一个抓活动：

[1]抓中间 10 名，保考取高中率。

[2]抓差补差，保合格率，平均分。

[3]抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

[4]抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

[5]抓方法指导，保提高学习效率。

[6]抓质量监控，保实现目标。

[7]抓复习策略，保巩固复习效果。

6. 重视班会。认真筹划每一次班会，要充分认识成功的班会在班级管理中的重要作用。

7. 交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

8. 开展中外文化交流活动，配合学校搞好了解世界 中外联谊校本研究活动。以饱满的情绪迎接督导。

9. 进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习，生活要求。

10. 配合各部门，完成相应工作，积极参加学校组织的各项活动。

11. 在学生中开展丰富多彩，有益于健康的文明礼仪实践活动，普及文明礼仪知识。

12. 继续开展 日常行为讲规范，人际交往讲礼仪，社会活动讲公德，自身修养讲文明 为内容的四讲活动。

13. 强化学生知法，守法，用法，保护自己的意识。

14. 积极争取社会各方面的支持，不断健全和完善学校，家庭，社会结合教育网，形成全方位的教育体系。

15. 继续开展我校德育工作的三大系统工程，即： 十无 达标工程，榜样激励工程和环境育人工程。

总之，初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，但我会认真完成这光荣又艰巨的任务，以此充分体现自己的人生价值，同时也为外语学校的进一步发展做出自己的贡献。

## 初三工作计划 2

### 一、备课组成员

本备课组有下列成员：xx 老师。

### 二、指导思想

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦学校数学教学的长远发展，坚持课题引领下的课堂教学的改进和

优化，努力提高工作效益，切实提高我校初三数学教育教学水平。

### 三、工作目标

1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6、抓好培优辅差工程，力争在数学竞赛中争得一席之地，同时在转化差生过程中努力做好各方面的工作。

### 四、主要措施

1、加强集体备课，积极进行教研教改组内教师必须按学校要求进行集体备课，力争做到以下几个方面：

(1) 定时间（每周星期一上午）、定地点（初三办公室）、定每周进度、定教学内容、定主备老师。

(2) 议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。

(3) 统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的'各个层次，同时要充分利用各

种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2、加强教研教改，积极推行听评课活动。每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不

断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每期每人听课至少 20 节以上，并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

### 3、提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

(1) 提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题，备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料；对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

(2) 组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章；学习多媒体课件的制作方法；学习有关“研究性学习”方面的文章；新老教师互帮互带，共同进步。

### 初三工作计划 3

这一学期对于我所任的班级来说是最关键的一学期，在这一学期学生面临着毕业和升学。这给我极大的压力，为了使我的教学工作能顺利开展且取得好成绩，根据实际情况特对本学期的工作计划如下：

## 一、鼓励学生努力学习，争取升学。

许多学生信心不足，自暴自弃。要对学生多做思想教育、多鼓励。善于发现学生的闪光点使学生的自尊心、上进心得到强化，从而激起学生的斗志，鼓足前进的勇气。对学生要严爱相济，教育为主，不能一味慈爱，让学生培养自我约束能力。

## 二、具体教学措施：

1、抓紧时间授课，尽快结束初三课程。

2、采用“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划。

“三轮复习法”要求先全面学习，再进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习结合起来。这样既系统全面又有所全面的复习，能使学生较好的把握所学知识考出好成绩。第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“因纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实做好基础知识的复习。这一阶段要按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时注重基础词汇、词组、句型的过关，并通过配套练习，形成能力。第二轮复习要求突出重点，牢固把握。在总揽教材，学生对基础知识掌握比较牢固的基础上，相应的提高要求进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。在这一阶段遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，强化同时又针对历年中考题型强化练习，使学生在答题时做到灵活运用触类旁通，举一反三。从动词填空、看图填空、完型填空、阅读理解(增加到4篇)都是以短文形式出现这说明了试题不仅要求学生把握词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用。因此要对这几类题型专门练习。在第一、二轮复习中多加练习写作，如可以缩写课文、写日记、对一些图表进行写作练习。第三轮是考前指导与适应性练习。主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生的审题解题能力，同时在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性循环：知识——能力——知识。总之，通过以上三轮复习，使学

生从不同的角度得到复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高加强。

#### 初三工作计划 4

语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往影响甚至决定着学生其他学科的学习，对我们每一位语文老师来说，肩上的使命是沉甸甸的，但又是光荣而神圣的。因此，如何搞好初三语文教学，如何使学生在初中阶段的最后九个多月学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的语文答卷，这是摆在我们每一位初三语文教师面前的重要任务和研究课题。为此我们必须对照新课标，冷静反思、深入分析当前语文教学的得与失，使我们对自己的语文教学有比较清醒的认识和准确的估价，进而对整个初三语文教学作出前瞻性的筹划，以便努力践行新课程理念，从而决胜中考。因此，特制定初三语文学年度教学计划。

##### 一、基本情况分析：

两班的学生思想较为活跃，能向老师大胆地提出自己的看法与见解，但学生的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够明确，态度不是很端正，认为语文的学习可有可无，考试时成绩拉不出什么差距，因而不重视语文的学习。有一半左右的学生通过教师近两年的语文自学能力教学的培养，他们有了一定的自学能力。但总体来看，学生的语文成绩不是很好，甚至还有考不及格的学生存在。优生的比例太小。

初三中，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。

##### 二、教材分析

我们采用人教版教材，本册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。六个单元有阅读，这套教材的主要特点，我觉得概括起来有以下四点：一是比较全面的体现了义务教育初中语文教学大纲的各项要求；二是建立了具有整体综合语文教学效应的“单元合成，整体训练”的新的语文教材

编排体系;三是设计了比较完备的助学系统,利教便学;四是坚持了教学内容的质和量的统一,有利于减轻学生的负担,促进学生德、智、体全面发展。初三语文的学习,是初中学习过程的第三个阶段(第五、六学期),也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力,使学生懂得语文对生活的服务关系,发挥语言的交际功能,更好的适应社会。同时,还要培养学生文学欣赏的能力。课文按照文体分类编排。语文基本训练更进一步,进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练,并落实到实际运用上。

### 三、教学策略:

#### 1、领会课标内涵,钻研《考试说明》。

《语文课程标准》规定了学生不同学习阶段应达到的能力与目标,领会了课程标准的内涵,才能了解学生知识与能力,语文素养等方面的不足;它是开展语文教学要重依据和指导性纲要,教学的理念、情景的创设,互动的教学平台的搭建,都离不开语文课程标准理念的指导,同时它又是语文课程标准理念的外在体现;它是中考命题的指导思想与基本理念,是中考命题方向的源泉所在。吃透标准才有可能吃透语文学中考评价的方向、方式、方法,才有可能展开针对性的教学。

《考试说明》是课标的具体化和进一步的精细化,它根据课标,结合考试实际,以中考的范围和要求及主要题型示例甚至试卷的长度,难度,各部分大致的分值等都作了十分具体的说明。因此,作文老师必须认真研究考试说明,让复习能做到低时高效。

#### 2、依据学生实际,探寻语文差异。

本学期时间紧,任务重,学生语文能力差异大,有必要研究现阶段学生最缺什么知识与能力,最需要提高哪些方面的语文素养,区分出主要差异与次要差异,有选择、有重点地突破性地分层教学。这是我们有效开展本学期教学与复习工作的第1个前提条件。

#### 3、选好、用好有关资料,追踪中考考点趋向。

领悟了课标的内涵,钻研了《考试说明》,明确了学生最需要突破的重点难点,仅仅是开展本学年教学与复习工作的前提,要真正做到有效教学,高效复习,还需要选好、用好资料,把握中考动态、追

踪中考考点趋向。资料的准备，最好是自己精心筛选，不用外面的资料。根据学生实际自己出一些资料对学生进行有效的训练。不搞提海战术，下拦河网。

#### 4、精心备课，上好课。

时间紧，任务重，必须得向课堂四十分钟要质量。每一节课，老师必须明确本节课的教学目的，达到一个什么样的要求。并且要择其重点进行教学，不能面面俱到。重点引导学生进行教读课文的学习，自读课文完全放手学生自己学习。

5、重视阅读训练。阅读是考试的“半壁河山”，也是社会生活中常运用到的，最接近人们生活的语文知识。抓好阅读训练，一方面在讲课时认真分析，多教给学生一些阅读技巧，使学生掌握一定的阅读方法，另一方面要求学生多阅读

一些课外书籍，根据教学大纲要求学生要养成读书看报的习惯，课外自读第学年不少于 80 万字(其中文学名著 2——3 部)，因此，要求学生多看一些有益的课外书，我决定把自己的一部分课外书籍拿来借给学生看，原来没有开放过的学校图书室,请求管理员开放，也要求学生跟其它老师借着看。有条件的买一些来互相传阅。总之，尽量调动学生的积极性，多看一些课外书。看了课外文章要求学生做到三个方面：一是摘抄一些好的词语和名言警句，注意归类收集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等；二是体会文章的时代意义、作者思想感情，好的文章往往反映时代的精神，给人以积极向上的教育意义，文章是作者心灵世界的反映，从文章内容也可以分析出人物的精神世界。阅读文章，一定要求学生能体会出这些内容；三是注意学习各篇的写作技巧，好文章不但有好的思想内容，而且运用了较好的表达技巧，阅读文章要求学生注意吸取这些好处，以便“潜移默化”到自己的文章中来。

6、加强写作训练。要加强写作训练，从三点入手：第一点是多观察，多积累(多积累前面已谈到)。多观察就是要培养学生经常观察周围事物的习惯。第二点是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文训练系列进行

一次全面的训练，全面地尽可能地提升学生作文的质量。

7、最后是注重培养学生其它语文能力，提高语文素质，表达能力的提高，大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文，养成默读的习惯，并有一定的速度(一般每分钟500字左右)，表达能力的培养不仅只是在课堂上训练，课余时间也可以搞，根据两册书中口语交际的安排，我计划每个星期用一个早自习，让学生轮流上讲台进行演说。

8、采用“整体教学法”、“单元教学法”、“作业训练法”、“边教边复习法”进行第一学期的教学。要求在第一学期内完成全年的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

“整体教学法”——就是让老师、学生均站在一个系统的高度来学习语文知识。这个高度就是整个初中语文系统的高度，力争在本期的第一个月内，让全体学生了解初中语文知识系统、能力系统，第二个月内能站在这个高度进行自我的学习语文。

“单元教学法”——就是以单元的内容作为授课的内容，不就每一个单独的一篇课文进行教学。这个方法主要用在小说单元、诗歌单元的教学。

“作业训练法”——就是以作业的形式来学习课文，理解课文，掌握相关的知识，培养学生阅读的能力，提高学生解题的能力。这种方法主要用在议论文的单元的学习上。

“边教边复习法”——就是在进行新课教学的同时，进行专项的复习，力争在第一学期完成所有单项知识的复习，第二学期全面进入总复习阶段，以大量练习、考试为主，提高学生应考的能力。

9、做好学生的思想工作。思路决定出路。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想工作的方法可灵活多样，不拘一格进行。只要达到目的就行。

#### 四、教学总结及反思

绩和问题，并且认真写好教学反思。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思维，开拓创新。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

## 五、教学进度

根据教育局统一安排，第一周——期中考试完成第一、二、和第五单元的课文教学，期中考试——期末完成剩余单元课文及表达的教学。

## 5

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

转瞬间，一个学期的工作已经结束了，回顾一个学期的教学工作，有收获，也存在许多的不足，下面我就本学期的工作做一简要的总结。

### 一、思想方面

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

### 二 教育教学方面

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

#### 1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的

生快速理解记忆。

## 2、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

## 3、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

## 4、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

## 三、不足与反思

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

中考。而对于数学这 110 分的学科我该如何在短时间内提高复习的效率和质量，是孩子们所关心的。我的具体工作计划如下：

### 一、扎扎实实打好基础。

1、重视课本，系统复习。初中数学基础包括基础知识和基本技能两方面。现中考仍以基础的为主，有些基础题是课本的原型或改造，后面的大题是教材题目的引伸、变形或组合，复习时应以课本为主。尤其课后的读一读，想一想，有些中考题就在此基础上延伸的，所以，在做题时注意方法的归纳和总结，做到举一反三。

2、充实基础，学会思考。中考时基础分很多，所以在应用基础知识时做到熟练、正确、迅速。上课要边听边悟，敢于质疑。

### 3、重视基础知识的理解和方法的学习。

基础知识既是初中所涉及的概念、公式、公理、定理等。掌握知识间的联系，要做到理清知识结构，形成整体知识，并能综合运用。例如：中考涉及的动点问题，既是方程、不等式与函数问题的结合，同时也涉及到几何中的相似三角形，比例推导等。还重视数学方法的考察。如：配方法、判别式等方法。

### 二、综合运用知识，提高自身的各种能力。

初中数学基本能力有运算能力、思维能力、空间想象能力以及体现数学与生产、生活相关学科相联系的能力等等。

1、提高综合运用数学知识解题的能力。要求学生必须把各章节的知识联系起来，并能综合运用，做到触类旁通。目前应根据自身的实际，有针对性地进行复习，查漏补缺做好知识归纳、解题方法地归纳。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。几年来，初中的数学的方程、函数、直线型一直是中考的重点内容。方程思想、函数思想贯穿试卷始终。另外，开放题、探索题、阅读理解题、方案设计、动手操作等问题也是中考的热点题型，所以应重视这方面的学习与训练，以便适应这类题型。

首先，我们必须了解中考的有关政策，避免走弯路，走错路。

避免解题中出现“跳步”现象。

### 三、精选习题。

1、初三下学期刚开始，每一周末安排一次综合练习。让学生开始接触中考题型、题量，3月底后就每周一次综合模拟测试。

2、每天利用几分钟时间练习。初一初二时是作为速度练习，初三时用作专题(解方程、方程组、不等式、不等式组、分解因式、代数式等)练习，在后段专门训练中考模拟试题中的选择题、填空题。其特点是题量少，时间短，反馈快，对中考模拟试题中的选择题、填空题是反复做。

3、整合习题，把握重点难点。对中考题进行精选和整合，将重点放在第1—24题之间的基本重点部分。

### 四、制定复习计划，合理安排复习时间。

一般来说，中考复习可安排三轮复习。第一轮，摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把初中内容归纳成八个单元：

①数与式{实数，整式，分式，二次根式}

②方程(组)与不等式(组){一次方程(组)，一元一次不等式(组)，一元二次方程，分式方程，简单二元二次方程(组)}

③函数与统计{一次函数，二次函数，反比例函数，统计}

④三角形

⑤四边形

⑥相似形

⑦解直角三角形

⑧圆。

中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占80%还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。在此我指导考试首先一定要配合你的老师进行复习，切忌走马观花，好高骛远，不要另行一套；其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，

在第二阶段进行再回头复习。注意：套题训练不易过早，参考资料应以单元为主，本阶段复习宜细不宜粗。

第二轮，针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。

第三轮，锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，大约到五月中、下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以状态进入考场，建议考生在做好学校正常的模拟训练之余，使用各地中考试卷，设定标准时间，进行自我模拟测验。

初中数学总复习大致经过三轮，在第一轮复习中，往往存在以下问题：

1.复习无计划，效率低，体现在重点不准，详略不当，难度偏低，对课标和教材的上下限把握不准。

2.复习不扎实，漏洞多，体现在

1)高档题，难度太大，扔掉了大块的基础知识。

2)复习速度过快，对学生心中无数，做了夹生饭，返工来不及，不返工漏洞百出。

3)要求过松，对学生有要求无落实，大量的复习资料，只布置不批改;无作业。

3.解题不少，能力不高，表现在：

1)以题论题，不是以题论法，满足于解题后对一下答案，忽视解题规律的总结。

2)题目无序，没有循序渐进。

3)题目重复过多，造成时间精力浪费。

在第二轮复习中，应防止出现如下问题：

1.防止把第一轮复习机械重复

防止单纯就题论题，应以题论法

### 3.防止过多搞难题

在第三轮复习中，应防止出现下列问题：

- 1.过多做练习，以练代讲
- 2.以复习资料代替教练，不备课，课堂组织松散
- 3.只注重知识辅导，不进行心理训练。

措施：

让学生向错误学习，放手让学生自己去搞点讲评，自己动手建立错题档案。对于有价值的题目，让学生总结题目考查了哪些知识点，每个知识点是从哪个角度考查的，题目考查了哪些数学思想方法，本题有哪几种解题方法，解法是什么？当自己出错时，是知识上的错误还是方法上的错误，是解题过程的失误还是心理上的缺陷导致的失误。切实解决会而不对，对而不全，全而不美的问题。

### 五、以人为本，重在落实

1、不放弃每一个学生，不管是上新课阶段还是复习阶段，每一次测试都对不同的学生提出他们可望也可及不同的目标，在课堂上注重班级实际，注重学生实际，以基础为主，注重“双基”，不弄偏题、怪题，面向 80% 的学生，这样也有利于对班级的管理，也让他们感觉老师对他们关心。

2、对每一次测试都作出详细的分析，细到每一道题哪些学生得分，哪些学生失分及错误原因，这样在讲评时就能更有针对性，对错的少的题就个别讲解，有时还得进行分层讲评。

3、一模后对每位学生进行得分分析，哪些题是必得分部分，哪些题是尽可能得分部分，在复习中重点放在哪些知识和哪些题型上，进行分层推进，优秀学生重点训练第 24、25、26 题的中考压轴题，中等学生重点训练第 17—22 题，学困生重点训练选择题、填空题、方程和不等式。

## 7

### 一、指导思想：

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学

校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

## 二、期望目标：

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持 08 届的成绩达到 100% 。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

三、工作思路：抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

四、工作重点：狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

## 五、主要措施：

### （一）进一步加强对毕业班工作的领导

1. 充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2. 学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的'目标，讨论研究共商良策。

3. 协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

### （二）加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

#### 1. 抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工

作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

## 2. 集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

## 3. 目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

## 4. 强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

### （三）优化教学资源的配置和组合，实现教学效益的最大化

#### 1. 注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中。

#### 2. 注重学习方法的指导。

除了在日常的教学过程中加强对学生的学习方法的指导外，9月

份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

### 3. 科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

### 4. 争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

### 5. 重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

初三毕业班工作计划二：四兴中学 xxxx 至 xxxx 年度初三毕业班工作计划（1510 字）

#### 一、指导思想：

从最后一名抓起,关注每一位初三学生发展,引导每一位初三学生健康成长,激活每一位初三学生学习热情,开发每一位初三学生的最大潜能,争取人人有收获,个个都成长.

#### 二、工作要求：

提高优生与补救差生相结合,严格要求与关心爱护相结合,主动工作与开拓创新相结合,踏实工作与团结协作相结合.

#### 三、预期目标：

1. 毕业班巩固率达到 90 % 以上；
2. 中考计划内达线每班不少于 1 人；
3. 完成中职类院校（尤其是县内职高,炎黄学院）的目标任务；

#### 四、现状分析：

1. 根据初二年级期末考试情况看,优生留校就读数与 20xx 级学生基本持平；

2. 我校毕业班老师经过整合,加之扬子一中两位老师的加入,师资质量优于去年,且教师教学工作积极主动,质量意识强,团结协作,干劲十足,这已经预示着我们将会取得好成绩.

3. 本届大部分学生能遵规守纪,已经养成了良好的行为习惯和学习习惯,学生学风浓,班级班风正,平行分班后,大部分学生很快适应了新教师的教学和管理,但少数学生学习无目标,态度不端正,极少数学生父母都在外打工,缺少家庭温暖,沉溺网络现象严重,这需要我们做大量耐心细致的工作.

#### 五、具体措施:

##### (一) .成立毕业班领导小组:

责任人: 袁从富(学校校长)

组长:刘大跃(教学副校长)

副组长:张林(教导主任)

成员:杨守德、吴国平、陈文学、姜云鹏

##### (二) .进一步统一思想,明确工作任务和奋斗目标:

#### 1、教师方面.

(1).召开毕业班教师座谈会,分析学生思想、心理、行为习惯、学生成绩现状,总结经验,找出差距,商讨新学期措施.

(2).明确奋斗目标,各项指标量化到班(具体目标待定).

(3).关注毕业班风、学风.班主任要成为学生的引路人,指导学生学会做人,学会生活,引导学生自主、自新、自强、求得学生的成功.

(4).每班确定前 10 名优生进行跟踪,侧重于|短腿科目的学习成绩分析,发现问题及时和有关老师交流,以督促教师对这些学生的重点辅导.

(5).在月考、期中考试后,教务处及时召开总结会,彰显先进,鞭策后进,努力使不同层次的学生有不同层次的提高.

(6).召开优生座谈会,畅谈学习经验,交流学习体会,提出学习希望.

(7).实行初三晚辅导制,周日补差制,练习的`题量要适中,题型要新颖,有印必考,有考必改,有改必评,有错必纠,通过讲评易错知识点和方法,帮助学生总结规律.

(8).用好教研室印制的单元过关试卷,高度重视校内的月考、期中考试、初三统测等工作,端正考风、严肃考纪.

#### 2、学生方面:

(1).加强学生自觉性教育,加强学习目的性教育,使之养成良好的学

习习性,勤学乐学,多思善问.

(2)加强学习纪律的监督检查,除班主任要依靠班级检查发现问题外,政教处、值周组要按制度到教室、寝室等学生学习和生活场所进行督促检查,杜绝影响学习、休息的现象存在.

(3)开展学习比赶帮活动,每次大考都要排出优生榜,尽管这与素质教育的要求相违背,但这样做对优生是一种激励,对差生也是一种鞭策.

### 3、教学管理方面:

(1)加大对备课和作业批改、单元检测的检查力度;

(2)实行单元过关考试制、周周练制、月考制,并做好显示考试成绩的分析和反馈,在平时教学中注重加强对学生考试答卷的指导,养成良好的规范做题习惯.

(3)实行午坐班制、晚辅导制,保证每堂自习都有老师在场,个别优生的薄弱学科任课教师,要随时保持到教室看一看,现场答疑解难.

(4)定期举行毕业班老师会、班主任会、学生座谈会,了解情况,发现问题,及时解决.

总之,学校将以提升我校教育教学质量为目标,积极主动地按照教育局对毕业班工作的要求去做,落实好各项措施,扎扎实实做好毕业班工作,努力改变中考滞后的局面.

四兴中学初三毕业班工作领导小组

20xx 年 9 月 3 日

初三毕业班工作计划三: 东城中学初三毕业班工作计划 (4020 字)

#### 一、指导思想:

在“坚持依法治校,构建和谐校园”办学思想的指导下,以“打造县城片区一流的教学质量,办一所真正让人民满意的学校”为办学目标,在毕业班教育教学工作的管理过程中,认真学习贯彻各学科的课程标准,团结和依靠全体初三教师,规范教学常规管理,完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线,是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”,抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何？本校情况怎样？存在什么样的问题？面临什么样的困难？如何才能克服解决？能否再上一个台阶？工作效率能否再高些？总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

4、树立竞争意识：人是有自尊的，也是有进取精神的。谁都希望获得别人的赞许与信赖，以此体现自己应有的存在与价值。我们应该树立竞争拼搏意识，时不我待，此时不搏，更待何时？

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

## 二、工作目标：

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

**20xx 级的奋斗目标：**坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招

线比例突破 50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争 20xx 届中考取得更为优异的成绩。

### 三、具体措施：

#### (一)加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

#### 1、成立毕业班工作领导小组

组长：周华平

副组长：柏兴东

组员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

#### 3、分工：

周华平：负责管理、协调毕业班各项工作，联系历史学科组和初三 12-13 班。

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三 4、9 班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三 1、7 班。

张明友：联系英语学科组和初三 3、8 班。

汤永明：联系数学学科组和初三 2、14 班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三 6、10 班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三 5、11 班。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/476232205153010224>