

2024-2025 学年初中道德与法治七年级下册（2024） 统编版（部编版）（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元 珍惜青春时光

- 1.1 第一课 青春正当时
- 1.2 第二课 做情绪情感的主人
- 1.3 本单元复习与测试

二、第二单元 焕发青春活力

- 2.1 第三课 人贵自尊
- 2.2 第四课 自信给人力量
- 2.3 第五课 人生当自强
- 2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 传承中华优秀传统文化

- 3.1 第六课 传承核心理念
- 3.2 第七课 弘扬中华人文精神
- 3.3 第八课 践行中华传统美德
- 3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 生活在法治社会

- 4.1 第九课 法律为我们护航
- 4.2 第十课 走近民法典
- 4.3 第十一课 远离违法犯罪
- 4.4 本单元复习与测试

第一单元 珍惜青春时光第一课 青春正当时

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时

教师：	单位：
一、教学内容	
本节课的教学内容来自初中道德与法治七年级下册（2024）统编版（部编版）第一单元珍惜青春时光，第一课青春正当时。本节课的主要内容包括： - 青春的含义：让学生了解青春期的特点，认识到青春期是人生中最宝贵的时光，需要珍惜和充分利用。 - 青春的目标：引导学生设定自己的青春目标，明确自己的人生方向，为实现目标而努力奋斗。 - 青春的奋斗：教育学生要勇于面对困难和挑战，培养坚强的意志和毅力，不断努力，追求卓越。 - 青春的成长：引导学生关注自己的身心发展，注重培养良好的品德和习惯，塑造健康的人格。 - 青春的交往：教育学生要学会与人沟通和交流，建立良好的人际关系，学会合作和团队精神。	
二、核心素养目标分析	
本节课的核心素养目标分析如下： - 法治观念：通过教学，使学生理解青春期的法律权益，明确自己的权利和义务，提高法律意识，培养遵纪守法的良好习惯。 - 道德品质：引导学生树立正确的价值观和人生观，培养尊重他人、关爱社会、积极向上的道德品质。 - 自主发展：教育学生学会自我管理，提高自主学习的能力，培养良好的学习习惯和时间管理能力。 - 团队合作：通过小组讨论、分享等形式，培养学生的团队协作能力，学会与人沟通、交流、合作。 - 创新思维：激发学生的创意思维，鼓励学生勇于尝试新事物，培养解决问题的能力 and 创新精神。 - 情绪管理：教育学生学会调控情绪，保持积极的心态，面对困难和挫折时能够保持乐观和积极。	
三、重点难点及解决办法	
重点： - 青春的含义：理解青春期是人生中最宝贵的时光，需要珍惜和充分利用。 - 青春的目标：学会设定自己的青春目标，明确自己的人生方向。 - 青春的奋斗：培养勇于面对困难和挑战的勇气，培养坚强的意志和毅力。 - 青春的成长：关注自己的身心发展，注重培养良好的品德和习惯。 - 青春的交往：学会与人沟通和交流，建立良好的人际关系。 难点： - 青春的含义：理解青春期的重要性，并能够激发学生珍惜青春的意识。 - 青春的目标：如何引导学生正确设定自己的目标，并明确自己的人生方向。 - 青春的奋斗：如何培养学生面对困难和挑战的勇气，以及坚强的意志和毅力。 - 青春的成长：如何引导学生关注自己的身心发展，并培养良好的品德和习惯。 5.	

青春的交往：如何教会学生有效的人际沟通和交流技巧，建立良好的人际关系。 解决办法： 1. 利用实例和案例，让学生深刻理解青春期的重要性，通过讨论和反思激发学生珍惜青春的意识。 2. 通过小组讨论和分享，引导学生思考自己的目标和兴趣，帮助他们明确自己的人生方向。 3. 通过讨论和实践活动，培养学生面对困难和挑战的勇气，以及坚强的意志和毅力。 4. 通过课程活动和讨论，引导学生关注自己的身心发展，并培养良好的品德和习惯。 5. 利用角色扮演和小组讨论，教会学生有效的人际沟通和交流技巧，建立良好的人际关系。

四、教学方法与策略
1. 选择适合教学目标和学习者特点的教学方法： 针对本节课的教学内容，我将采用以下教学方法： - 讲授法：用于阐述青春的含义、青春的目标、青春的奋斗等理论知识，为学生提供系统的知识结构。 - 讨论法：组织学生分组讨论青春的成长、青春的交往等主题，促进学生思考和分享观点。 - 案例研究：通过分析青春期相关案例，让学生深入了解青春期的挑战和应对策略。 - 项目导向学习：引导学生参与有关青春期成长的实践活动，培养学生的实践能力和团队合作精神。 2. 设计具体的教学活动： - 角色扮演：让学生扮演不同角色，如青春期的学生、家长、教师等，以便更好地理解各方的想法和需求。 - 实验：通过设计有关青春期的实验，如心理测试、团队协作游戏等，让学生在实践中感受青春期的特点。 - 游戏：设计有关青春期的游戏，如团队合作竞赛、青春卡片游戏等，以提高学生的参与度和兴趣。 - 小组分享：组织学生分组分享自己的青春期经历和感悟，促进学生之间的交流和互动。 3. 确定教学媒体和资源的使用： - PPT：制作精美的PPT，用于展示青春期的相关知识和案例，以便学生更好地理解和记忆。 - 视频：挑选与青春期相关的视频资料，如青春期成长纪录片、青少年心理健康教育视频等，以增加学生的直观感受。 - 在线工具：利用在线调查工具，如问卷星、Kahoot!等，进行课堂互动，提高学生的参与度。 - 书籍和文章：推荐学生阅读与青春期相关的书籍和文章，以丰富他们的知识储备和拓展视野。 - 网络资源：引导学生查找和筛选网络上的青春期相关资源，如青少年心理咨询网站、青春成长论坛等，以便了解更多的青春期知识和经验。

五、教学实施过程

1. 课前自主探索

教师活动：

- 发布预习任务：提供青春期相关视频、文章等资源，要求学生观看并阅读，准备课堂讨论。
- 设计预习问题：提出问题如“青春期对你意味着什么？”、“你如何看待青春期的挑战？”等，引导学生深入思考。
- 监控预习进度：通过在线平台收集学生的预习笔记和问题，确保学生完成预习任务。

学生活动：

- 自主阅读预习资料：学生观看视频、阅读文章，了解青春期的基本概念。
- 思考预习问题：学生围绕问题进行反思，记录自己的看法和疑问。
- 提交预习成果：学生将通过 PPT、思维导图或书面形式提交预习成果，展示他们的理解。

教学方法/手段/资源：

- 自主学习法：鼓励学生独立探索，发展自我学习能力。
- 信息技术手段：利用在线平台分享资源，监控学生的学习进度。

作用与目的：

- 帮助学生对青春期有初步的认识，为课堂讨论打下基础。
- 培养学生的自主学习和批判性思维能力。

2. 课中强化技能

教师活动：

- 导入新课：通过分享一个青春期的真实故事，引发学生对主题的兴趣。
- 讲解知识点：详细讲解青春期的生理、心理和社会变化，提供实例以便学生理解。
- 组织课堂活动：分组讨论青春期面临的挑战，如角色扮演模拟青春期情境，让学生共同解决问题。
- 解答疑问：针对学生的疑问，提供专业的解答和指导。

学生活动：

- 听讲并思考：学生专注听讲，对讲解的内容进行深入思考。
- 参与课堂活动：学生在小组讨论中积极发言，参与角色扮演等实践活动。
- 提问与讨论：学生针对不理解的内容提出问题，与同学和老师进行讨论。

教学方法/手段/资源：

- 讲授法：通过讲解，确保学生对关键概念有清晰的理解。
- 实践活动法：通过小组讨论和角色扮演，提高学生的实际操作能力。
- 合作学习法：通过小组活动，培养学生的团队合作精神。

作用与目的：

- 确保学生对青春期的理解深入，能够识别和应对青春期挑战。
- 通过实践活动，提高学生的沟通和协作能力。

3. 课后拓展应用

教师活动：

- 布置作业：设计青春期相关话题的写作、反思或研究项目，作为课后作业。
- 提供拓展资源：推荐学生阅读青春期相关的书籍，访问心理健康网站，观看相关纪录片。

-

反馈作业情况：批改学生的作业，提供个性化的反馈和建议。 学生活动： - 完成作业：学生根据作业要求，完成写作、反思或研究项目。 - 拓展学习：学生利用推荐的资源进行自主学习，拓宽知识面。 - 反思总结：学生对自己的学习过程和作业成果进行反思，制定改进计划。 教学方法/手段/资源： - 自主学习法：学生独立完成作业，发展自我学习能力。 - 反思总结法：学生通过反思，提高自我认知和自我改进能力。 作用与目的： - 通过作业巩固课堂所学，强化学生的应用能力。 - 通过拓展学习，激发学生的探究兴趣，提升自主学习能力。 - 通过反思总结，帮助学生建立持续学习和自我提升的习惯。
六、拓展与延伸
1. 拓展阅读材料： - 《青少年心理学》：这本书详细介绍了青春期的心理变化，包括自我认同、性别角色、情绪管理等，适合学生深入了解青春期心理。 - 《青春成长故事集》：收录了多个青春期的真实故事，展现了青春期面临挑战的多样性，有助于学生共鸣和反思。 - 《青春期健康手册》：提供了关于青春期生理健康的详细信息，包括身体发育、性教育等，帮助学生正确认识和应对生理变化。 2. 课后自主学习和探究： - 开展青春期的主题班会：鼓励学生组织班会，分享自己的青春期经历，讨论青春期面临的挑战和解决策略。 - 进行青春期相关的社会调查：学生可以分组进行调查，了解社会对青春期的看法，收集不同年龄段人群对青春期的建议和经验。 - 制作青春期知识手册：学生可以分组合作，搜集资料，制作一份青春期知识手册，内容包括生理、心理、社交等方面，供全校学生参考。 - 开展青春期心理健康讲座：邀请专业心理医生或辅导员进行青春期心理健康讲座，提高学生的心理素质和应对压力的能力。
七、板书设计 1. 青春期的特点： - 生理变化 - 心理变化 - 社交变化 2. 青春期的挑战与应对： - 情绪管理 - 时间管理 - 自我管理 3. 青春期的成长目标： - 身心健康 - 学业成就 - 人际关系

- 社会责任

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/476235142150010234>