

# 1、《春光染绿我们双脚》

## 一、多音字：

踏：	tā (踏实)	撒：	sā (撒娇)	便：	biàn (以便)
	tà (踏歌行)		sǎ (撒下)		pián (便宜)

## 二、填空：

1、本文经过描绘植树活动给荒山带来的巨变，体现了（少年小朋友以实际行动改造荒山野岭）的决心，体现了少年小朋友（热爱自然、保护环境）的意识。

2、我国的植树节定于每年的（3月12日）

3、（踏）一路春风，（撒）一路欢笑，向（荒山野岭）进军，春光（染绿）我们双脚。

4、（寂寞数年）的荒山，如今已（枝繁叶茂），当风儿吹过的时候，便（涌起）阵阵林涛。

## 5、积累有关的公益用语。

植树造林，功在千秋。

爱祖国，护绿化，保清洁，爱家园。

保护环境，就是爱惜生命。

爱惜环境，保护地球，让我们托起双手共同撑起一片蔚蓝的天空。

天空是小鸟的家，河流是鱼儿的家，地球是我们的家。

6、山下的河水不再（ 浑浊咆哮，荡漾的碧波轻抚着）河畔的小草。待到（金色的秋天），我们把丰收的（果园拥抱）。其中用了拟人手法的是：（山下的河水不再浑浊咆哮，荡漾的碧波轻抚着河畔的小草）

## 2、《暖流》

### 一、多音字

调：diào (强调)

兴：xīng (兴奋)

乘：chéng (乘法)

tiáo

xìng (兴致勃勃)

shèng (战车千乘)

似：sì (似调整))

shì

### 二、解释似的

琼楼玉宇 指月中宫殿

抑扬顿挫 指声音高下起伏和停止转折

情不自禁 激动的感情自己不能克制

### 三、为何以“暖流”为题？

文章以“暖流”为题，点出事情的意义。江主席对南开大学师生员工的关心、对青年人的关心，对古典文学的热爱就像一股暖流，使大家激动、兴奋、喜悦、敬佩。

#### 四、填空

本文主要是写（江主席）在寒冷的冬天来到（南开大学）探望师生员工的事，经过对江主席（活动情况）的叙写，阐明了江主席对（中国古典文学）的热爱，体现了他对（青年人）的关心。

你觉得江泽民主席是个怎样的人？

是一种平易近人、关心青年、十分热爱古典文学的人。

本课中“暖流”指：  
心中温暖的感觉

### 3、《只拣小朋友多处行》

#### 一、多音字：

解	jiě (了解)	只	zhī (船只)	看	kān (看门)
：	xiè (浑身解数)	：	zhǐ (只有)	：	kàn (看见)
发	fā (发觉)	转	zhuǎn (转学)	尽	jǐn (尽管)
：	fà (头发)	：	zhuàn (转圈)	：	jìn (竭力)

#### 二、解释：

聚精会神：形容注意力高度集中。

座无隙地：形容人多，连坐的地方都没有。

浑身解数：全身的本事。

成千盈百 盈，满。形容人诸多。

#### ：三、按课文内容填空：

1、春光，竟会这么的（饱满），这么的（烂漫）！它把一冬天蕴藏的（精神、力量，都尽情地释放出来了）！

2、走进玉兰堂的院落里，（眼睛忽然一亮），那几棵大海棠树，开满了密密层层）的（淡红）的花，这繁花从树枝开到树梢，（不留一点空隙，阳光下就像几座喷花的飞泉……）

3、对，就是开得旺！（只要管理得好，给它适时地浇水施肥），花儿和小朋友一样，在春天的感召下就会欢畅活地，以旺盛的生命力），舒展出新鲜漂亮的四肢，使出浑身解数）。这时候，自己感到快乐，别人看着也快乐）。

4、这是一篇文质兼美的散文，写了冰心奶奶在颐和园所遇到的春游的小朋友，体现了小朋友生机勃勃，活泼欢快）的情态，体现了冰心奶奶对我们少年小朋友的喜爱以及所寄托的希望）。

5、原诗：小朋友不解春何在，只拣游人多处行。→改编游人不解春何在，只拣小朋友多处行）。

6、在本文中，小朋友先后被比喻为小天使、繁花、春光）。

7、作家卡片：冰心，原名谢婉莹。她的代表作《寄小读者》，这是她在赴美留学期间，将旅途和国外的见闻及感受，陆续写了二十多封信。她的主要作品还有：《春水》《繁星》《小桔灯》等。

## 4、《早》

### 一、多音字：

正	zhēng (正月)	朝	zhāo (朝阳)	行	xíng (行人)
：	zhèng (正义)	：	cháo (朝代)	：	háng (同行)

### 二、解释：

冰清玉洁：比喻人的品质高尚、纯洁。

笔墨纸砚 文房四宝中的四样。

### 三、填空。

1、本文是按照（方位转换）的顺序来写的。经过写三味书屋，告诉我们学习鲁迅（时时早，事事早的精神），爱惜时间，爱惜春天，爱惜上午，做“东风第一枝”。本文的作者是（吴伯箫）。

2、三味书屋是（三间的小花厅）。还没进门，迎面先扑来一阵清香。那清香（纯净疏淡），（像是桂花香，又像是兰花香）。

3、迈进后园，蜡梅（开得正盛），几乎满树都是花。那花（白里透黄，黄里透绿），像（润泽透明）雕成的琥珀或玉石）。（冰清玉洁的韵致时候，梅飘香而送暖）。

。二十四番花信风，候是梅花，开得最早。

4、作者写蜡梅的用意：（借花喻人（鲁迅）），用梅花开得盛比喻鲁迅先生（勤于写作的一生）；用梅花开得早比喻鲁迅先生（时时事事早）；用梅花冰清玉洁比喻鲁迅先生（品德高尚、正气凛然）的人生。

5、鲁迅，原名（周树人）浙江绍兴人，伟大的（文学家、思想家、革命家）。《朝花乡拾》《阿Q正传》《祝愿》等就是他的主要作品。（对敌人、他横眉冷对；对人民，他满腔热忱）。他笔下的著名人物形象：（阿Q、孔乙己、祥林嫂、闰土）。

6、鲁迅先生名句：横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛  
那里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的

7、爱惜时间的名言名句合理安排时间，就等于节省时间。——培根  
放弃时间的人，时间也放弃他。——莎士比亚

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。



## 5、《古诗两首》

### 一、多音字。

yīng (应该

luò (落后)

应 )

落

: yìng

:

là (丢三落四

二、解释。(答) 逢、遇到。

1、应 应该；

2、怜 爱惜；

3、苍苔：青苔；

4、小扣 轻轻地敲；

5、柴扉 柴门；

6疏 稀疏；

7、径：小路；

8、深 深远；

9、未 没有；

10、阴 树阴；

11、急走 迅速奔跑。

:

三、填空：

1、《游园不值》：这首诗是（宋）代诗人

（叶绍翁）写的。前两句是（叙事），后两句诗是（想象）。诗句描写了作者由游园未遇主人

（扫兴）到看到红杏出墙的（欣喜），体现了（  
）诗人对春天的喜爱 任何新生事物

都是无法阻挡的，它总会冲破阻力向前发展的道理。

2、题意：游园未遇到主人，不能进去欣赏。

3、诗意：应该爱惜这里的景物，不要让木屐下面的齿踏坏了这翠绿的苔藓。我轻轻地敲着柴门，很长时间也没有人来开门。满园的春色是关不住的，看，一枝粉红的杏花已伸出墙外来了。

- 4、《宿新市徐公店》：是（宋）代诗人（杨万里）写的。
- 5、题意：（ 在新市一位姓徐的人开的旅馆里住宿 ）。
- 6、诗意  
： 稀疏的篱笆边上有一条幽深的小路，枝头的春花已经凋谢，叶子还未长满，没有形成树阴，小朋友奔跑着追逐黄色的蝴蝶，蝴蝶飞进黄灿灿的菜花丛中，再也找不到了。
- 7、《游园不值》中描写盎然春意且具象征意义的诗句：  
（ 春色满园关不住，一枝红杏出墙来 ）。
- 8、宿新市徐公店：前两行是（ 静态 ）描写，描绘了（  
）幽静安适的田园风光描写，描绘了（动态  
），体现朋友在菜花地边追逐蝴蝶的生动画面  
）。对乡村小朋友的喜爱和对漂亮田园春色的赞美

## 四、拓展：

### 1、有关描写春色的诗：

《春晓》：春眠不觉晓，到处闻啼鸟。  
夜来风雨声，花落知多少。

《咏柳》：碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。  
不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

《惠崇春江晓景》：竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。  
蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

### 2、有关描写小朋友的诗句：

《村居》：草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。  
小朋友散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

《池上》：小娃撑小艇，偷采白莲回。  
不解藏踪迹，浮萍一道开。

《四时田园杂兴》：昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。  
童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

## 第二单元

### 6、《梦圆飞天》

一、多音字：划huá（划破） huà（计划）

二、易错字：凛冽 嘹亮 蕴含 震颤 橘红 浩瀚 澎湃  
镶嵌 戈壁 伫立 心弦 苍穹 游弋

三、填空：

1、神州五号发射是在（酒泉卫星发射中心），时间是在（2023年10月15日）。

2、本文按（事情发展）的顺序记叙了神舟五号飞船载着航天员杨利伟首次飞行太空的过程，体现了（中国人民实现飞天梦想时的无比喜悦与自豪）。

3、各部分朗诵的感情：

①第6-11自然段描写（当初的紧张的气氛和人们激动兴奋的心情）的壮观场面。

②第12自然段写出了中华民族此时的（自豪与兴奋）。

③第18自然段体会杨利伟当初（**激动和难以克制的豪迈**）之情。

④第19自然段体现杨利伟首次登上太空的（**兴奋**）之情，又要体现他对儿子的（**疼爱**）之情。

⑤第20自然段在结尾用两句话（**点明了中心**）。也写出中国人此时的（**喜悦与自豪**）。

4、神舟1-6号发射的年月：一号（**1999年11月**）；二号（**2003年1月**）；三号（**2003年3月**）；四号（**2003年12月**）；五号（**2003年10月**）；六号（**2003年10月**）。执行任务的宇航员是（**费俊龙和聂海胜**）。“神舟”7号载人飞船，于（**2003年9月25日**）发射升空，执行任务的宇航员是（**翟志刚、刘伯明和景海鹏**），这是中国航天员（**首次空间出舱活动**）。

## 7、《火星——地球的李生弟兄》

### 一、难读字：

逐zhú渐 孛luán生 干涸hé 陨yǔn石 潜qián藏

二、易错字：诞生 孕育 裹挟 渺茫

### 三、填空：

1、本文是是一篇（**科普文**），作者利用（**比喻**）手法形象地体现内容，激发我们（**探索宇宙奥秘的爱好**），培养我们（**热爱科学的志向**）。

2、本文诸多地方用了猜测，却又一次次注明。又在结尾留了一种悬念。这么写的好处是：（**给了读者一种想象的空间，激发探索宇宙的爱好，也增强了真实性**。）

3、火星上水的两种起源：一是（**陨石或彗星带来的**），一是（**潜藏在某些矿物中的**）。

#### 4、这弟兄俩长得太像了——

（一样有南极、北极，一样有高山、峡谷，一样有白云、尘暴和龙卷风，一样是四季分明，甚至连一天的时间都差不多）。

#### 5、词语的特殊意思。

##### ①家常便饭——

本义是指很日常、经常发生的意思。联络上下文来看，是说太阳系内无数大大小小到处游荡的碎片，彼此碰撞是随时随地都可能发生的事，很日常

##### ②集体大逃亡——

用形象的手法，写出了因为火星引力小，致使火星上表面液态水蒸发变成的大量气体离开火星的样子

#### 6、太阳系八大行星：

水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星和海王星



## 8、《神奇的克隆》

一、多音字 模 mú (一模一样) mó (模仿)

二、易错字：生殖 繁衍 马铃薯 细菌 平衡

三、填空：

1、本文是 ( 科普阐明文 ) 。常用的阐明措施有： ( ) 举例子、打比喻、作比较、列数字、分类别

2、以《西游记》中的故事在开头解释克隆的含义，目的是 ( 激发读者的阅读爱好，初步体会克隆的奇妙 ) 。

3、克隆的神奇体目前：①诸多植物都有先天克隆的本领；②单细胞微生物能够一分为二、再分为四个、八个……；③哺育出优质、高产的粮食、蔬菜新品种；④哺育品质优良的家畜；⑤保护生态方面 ( 挽救某些濒危物种，调整大自然生态平衡 ) ；⑥医学上 ( 进行植皮手术；“制造”人体器官，进行器官移植 ) 。

4、“制造” ( 克隆 ) ；“配件” ( 人体器官 ) ；“装配 移植” ( )

## 第三单元

### 9、《海伦·凯勒》

#### 一、多音字：

扎：zhā（**扎实**） 散：sǎn（**散文**） 刹：shā（**刹车**）  
zā（**包扎**） sǎn（**散步**） chà（**刹那间**）  
zhá（**挣扎**）

#### 二、填空

1、本文以感人的笔触简介了海伦·凯勒是怎样克服常人难以想象的困难，学会盲文、说话、写作等本事，体现了她（**不屈不饶的学习精神和生活态度**）。

2、引号的三种使用方法：**直接引用**（ ）；**强调**（ ）  
**特殊含义**（ ）

③ 表达勤奋学习的成语：

**发愤忘食 废寝忘食 悬梁刺股 引锥刺股 凿壁偷光**

# 10、《二泉映月》

一、多音字 强: jiàng (倔强) qiáng (强大)

当: dàng (上当) dāng (当然)

## 二、填空

1、课文浓缩民间艺人 (阿炳) 艰苦劳难的一生, 记叙了《二泉映月》这首名曲的形成过程, 再现了《二泉映月》( 的丰富内涵 ), 体现了阿炳 (热爱生活、热爱音乐、追求理想、敢同命运抗争) 的精神。

2、他想起了师父说过的话, 想到了自己坎坷的经历渐渐地、渐渐地, 他似乎听到了 ( ) 深沉叹息, ( ) 的哭泣, ( ) 的倾诉, ( ) 的倔强....

# 11、《郑和远航》

一、多音字：载 :zài (满载而归) zǎi (一年半载)

## 二、要点解释

**严阵以待**：待，等待。摆好严整的阵势，等待来犯的敌人。

**化险为夷**：夷，平坦、平安。使危险的情况或处境变为平安。

**扶老携幼**：携，拉着，带领。搀着老人，领着小孩。

**惊叹不已**：已：终止。因为惊异而发出的感叹久久不止。形容感受至深。

## 三、填空

1、本文是按（“扬帆起航”）、（“友好交往”）、（“战胜凶险”）的顺序写的。

2、课文要点简介郑和第一次下西洋远航的情况,并点明郑和七次远航的重大意义。体现了我国古代人民的不怕困难、顽强探索的精神和杰出的航海技术

3本课是从“与各国君臣的交往”和“与百姓的交往”来写“友好交往”的。

4、本课是从“险恶的风浪”和“海盗的攻击”来阐明当初的“凶险”的,写“凶险”,是为了突出郑和的镇定自若、英勇无畏和机敏智慧、指挥有方。

5、从1423年到1433年的28年间,郑和带领船队出洋七次,前后到过三十多种国家.最终一次远航,郑和已经是六十多岁的老人,鬓发全白了.这次航行,一直到非洲东岸,直到第三年才回到祖国.

## 12、《司马迁发愤写<史记>》

一、多音字：横hèng (飞来横祸) héng (横竖)  
血xuè (血溅墙头) xiě (鸡血)

### 二、填空

1、了解：“有的重于泰山”指有的人的死有价值，  
“有的轻于鸿毛”有的人的死，是为了自己的私利，  
没有价值，没有意义就比鸿毛还轻。

2、这是一篇写历史人物故事的文章.讲汉代史官司马迁在遭到残酷的刑罚之后,不爸爸的嘱托,  
13年的时间,才写成52部   万字的辉煌巨著  
《史记》的事,体现忍辱负重发愤著书的精神。

# 13、《精读与略读》

## 一、易错生字：

报刊 书籍 逐字逐句 梗概

## 二、填空

1、略读就是大略地读。略读能够增长阅读量。经过略读，能够用较少的时间阅读大量的书刊，从而扩大自己的知识面，取得对有关读物的总的认识，便于后来需要的时候去查找。

2、这是一篇简介读书常识和读书措施的课文。课文简介了精读与略读两种读书措施，只要我们掌握了正确的读书措施，就能取得最佳的读书效果。

3、略读的措施：① 读提要、序言、章节目录；

② 走马观花式的迅速阅读措施。

## 第四单元

### 14、《秦兵马俑》

#### 一、多音字：

① 乘 (**shèng**) 战车千乘 ( **chéng** ) 乘车

② 和：友好 (**hé**) 掺和(**huo**) 应和(**hè**)

③ 干：干练 (**gàn**) 干涉(**gān**)

④ 翘：翘起 (**qiào**) 翘首 (**qián**)

#### 二、易错字：

军吏 (lì) 矗 (chù) 立 魁梧 (wǔ) 鸟瞰 (kàn)

擎 (qíng) 着 曝 (pù) 晒 (shài) 模拟 (nǐ)

金碧 (bì) 辉煌 战靴 (xuē) 惟妙惟肖

(xiào)



### 三、词语补充完整，并解释所填的字

(举) 世无双 全 (若) 有所思 好像  
所向披 (靡) 顺风倒下 跃跃 (欲) 试 将要

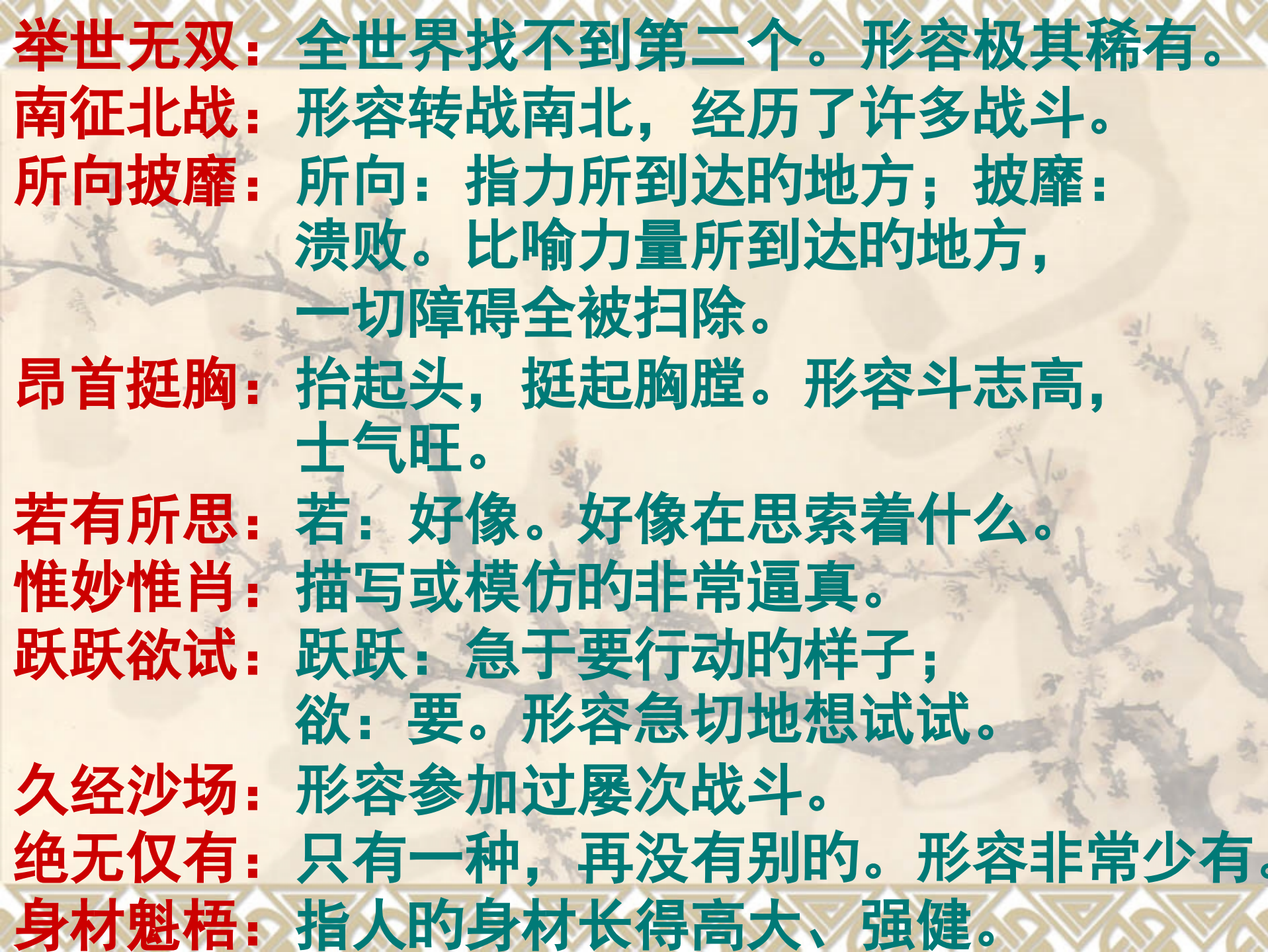
### 四、比一比，再组词

拱 (拱形)	供 (提供)	含 (含辛茹苦)	颌 (颌首)
戈 (戈壁)	弋 (游弋)	僵 (僵硬)	缰 (缰绳)
桅 (桅杆)	跪 (跪拜)	镂 (镂花)	楼 (楼房)
拟 (拟人)	似 (似的)	靡 (风行)	摩 (摩擦)
吏 (军吏)	史 (历史)	弩 (弓弩手)	努 (努力)
博 (博学)	搏 (拼搏)		

### 五、要点词语解释：

**微微颌首：** 轻微点头，表达同意。

**享誉世界：** 在全世界取得（权利、声誉、威望等）



**举世无双：**全世界找不到第二个。形容极其稀有。

**南征北战：**形容转战南北，经历了许多战斗。

**所向披靡：**所向：指力所到达的地方；披靡：溃败。比喻力量所到达的地方，一切障碍全被扫除。

**昂首挺胸：**抬起头，挺起胸膛。形容斗志高，士气旺。

**若有所思：**若：好像。好像在思索着什么。

**惟妙惟肖：**描写或模仿的非常逼真。

**跃跃欲试：**跃跃：急于要行动的样子；欲：要。形容急切地想试试。

**久经沙场：**形容参加过屡次战斗。

**绝无仅有：**只有一种，再没有别的。形容非常少有。

**身材魁梧：**指人的身材长得高大、强健。

反义词：发掘（**埋没**）

所向披靡（**望风而逃**）

近义词：发掘（**挖掘**）

折服（**信服**）

举世闻名（**闻名遐迩**）

惟妙惟肖（**栩栩如生**）

## 六、按课文内容填空：

1、兵马俑（**规模宏大**），已发掘的三个俑坑，总面积达19120平方米，足有两个半足球场那么大，坑内有兵马俑近8000个。这里是用了（**列数字**）和（**作比较**）的阐明措施。

3、将军俑（**久经沙场、担负重担**）

武士俑（**威武凝重**） 骑兵俑（**英勇善战**）

车兵俑（**分工明确、各司其职**）

弓弩手（**神情专注、张弓搭箭**）

马俑（**形体强健、跃跃欲试**）

4每一件兵马俑都是极为精美的艺术珍品。仔细打量它们神态各异：有的微微颌首，若有所思，好像在思索怎样相互配合，战胜敌手；有的眼如铜铃，神态庄重，好像在暗下决心，誓为秦国统一天下作殊死拼搏；有的紧握双拳，勇武干练，好像随时准备出征；有的凝视远方，好像在怀念家乡的亲人……走近它们的身旁，似乎还能听到轻细的呼吸声。本段用总分的方式，抓住俑的神态利用了排比、拟人的精美刻画的淋漓尽致。

5、《秦兵马俑》是一篇状物类的散文，生动地描绘了秦兵马俑规模宏大、类型众多、个性鲜明的特点，反应了中华民族的聪明才智，再现了中华民族一段强盛辉煌的历史。秦兵马俑被誉为“世界第八大奇迹”。

# 15、《埃及的金字塔》

## 一、易错字：

āi (埃) 及、 fén (坟) 墓、 dà shà (厦)、  
lún (轮) 廓、 yì (屹) 立、 qì (砌) 成

二、近义词：锋利 (锐利) 宏伟 (雄伟)

反义词：锋利 (钝拙) 倾斜 (端正) 紧密 (疏松)

## 三、按课文内容填空：

1、在埃及首都开罗西南面金黄色的沙漠中，能够看到一座座巨大的角锥形建筑物。它们巍然挺立，傲对碧空。这就是举世闻名的埃及金字塔。它们是埃及的象征，也是古埃及人民智慧的结晶。

2、金字塔举世闻名是因为：一、它的工程浩大；  
二、它的构造精致。

4、《埃及的金字塔》是一篇说明文。课文着重简介了埃及金字塔的形状及其建筑历史，文章以清楚的条理，平实的语言，简介了金字塔外观宏伟、构造精致的特点以及建造金字塔所采用的措施，热情讴歌了古埃及人民杰出的智慧和超人的才干。金字塔是古埃及法老的坟墓。因为轮廓有点像中文的金字，所以称为金字塔。

7、最大的胡夫金字塔高146米多，相当于40层高的摩天大厦。这句话写了金字塔很雄伟，划线句子更生动形象地呈现出金字塔雄伟壮观的特点。石块与石块之间砌合得很紧密，几千年过去了，这些石块的接缝处连锋利的刀片都插不进去，这句话写了金字塔很精致，划线句子使我们真切地感受到金字塔的精致构造，体现出埃及人民的智慧。

## 16、《音乐之都维也纳》

一、词语：自卑 欧洲 生涯 博物馆 草坪 优雅  
华尔兹 飘逸 包厢 镂花 山清水秀 风景如画  
波光粼粼 街头巷尾 星罗棋布 金碧辉煌

近义词：著名（**闻名**） 容纳（**收纳**） 掺入（**加入**）

反义词：古典（**当代**） 轻快（**沉重**） 美观（**丑陋**）

### 二、要点词语解释

**摇篮**：指欧洲古典音乐诞生于维也纳。

**掺和**：指悠扬的乐声与花草的芬芳混和在一起。

**金碧辉煌**：形容建筑物等异常华丽，光彩夺目。

**星罗棋布**：像群星那样罗列，像棋子那样分布。

形容数量多，分布广。罗，罗列；布，分布。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/477002160010006156>