

平安教育进校园主题教案〔通用 9 篇〕

平安教育进校园主题教案〔通用 9 篇〕

平安教育进校园主题教案 1

一、教学目的：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的理解，进步学生的交通平安意识。

2、通过学习有关平安知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生平安、安康成长。

二、教学内容：

行路的平安、乘汽车的平安、骑车的平安

三、教学过程：

〔一〕列举交通平安事故交通平安：自从 1886 年德国人创造了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一个永久的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国〔未包括港澳台地区〕每年交通事故 50 万起，因交通事故死亡人数均超过 10 万人，已经连续十余年居世界第一。全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，其中中小学

生占总人数的 8%左右。直接经济损失 731 万。年经济损失 33 亿多元，可以养活 100 万个下岗职工；可以使 200 万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。交通平安，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的。车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们〔如司机、行人、亲人、交通管理部门等等〕说些什么？

老师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命进步交通平安意识”。

（二）不良交通行为

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离栏
- 3、不满 12 周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免阻碍别人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既阻碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不平安的。

9、隔着马路互相喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

〔三〕交通平安常识：如今，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车〔这三个“会”的含义就是要保障自己的人身平安〕

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何局部伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮助。

6、遇到交通事故，拨打 122 或 110 报警，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

平安教育进校园主题教案 2

一、活动目的

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意平安。
- 2、人人树立起平安意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，安康平安地成长。
- 3、通过活动使学生懂得平安的重要性，学习有关平安知识，把“平安”牢记心中，做平安知识的小宣传员。

二、活动准备

- 1、搜集与自己关系较亲密的各方面平安知识。
- 2、让同学朗读《小学生平安常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是珍贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，平安标识，交通平安知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通平安而造成伤害事故的例子。

交通平安知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12 周岁。

女：《道路交通平安法》对保护行人通行有哪些详细规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

4、交通平安歌：

四、活动总结：

通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的平安意识和自我保护意识。让平安系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

平安教育进校园主题教案 3

活动目的：

- 1、理解根本的交通规那么，认识几种常见的交通标志，理解交通平安标志与人们生活的亲密关系。
- 2、学习根本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、在游戏活动中体验交通规那么的重要性，养成自觉遵守交通规那么的意识，进步自我平安防护才能。
- 4、培养幼儿动脑考虑问题、解决问题的才能。
- 5、考验小朋友们的反响才能，锻炼他们的个人才能。

活动准备：

- 1、制作介绍常见交通平安标志的课件。
- 2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。
- 3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。
- 4、与交警联络好，邀请前来讲解。
- 5、音乐磁带，多媒体设备(搜索 flash 动画)。

活动过程：

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：(老师出示人来人往的马路)，我们就来看马路上发生了什么事情?人们在干什么?

二、展开

(一)观看情景表演，引起幼儿考虑

师：看，又发生了什么事情?

- a、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；
- b、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

问： 刚刚你看到了什么 是什么原因造成了危险事情的发生 你想对他们说什么

小结：发生车祸太可怕了，为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通平安。

(二)认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，让我们一起来看看。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规那么的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规那么，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，理解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

(1) 分组交流

(2) 集体分享

三、总结评价。

平安教育进校园主题教案 4

教学目的

1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要结实的树立平安意识；明白一个人的平安每天都是从零开场的。

2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则那么，做平安的小使者。

教学过程

〔一〕 上学放学路上。

老师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都有要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进是都是否留心 and 注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

〔二〕 在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并行行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随意搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶然有运木头小型农用车、摩托车行使。所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠山边行走，雨天必需要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警觉一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带着全班同学到校门口的“十字”路口进展实地观察并演练。

〔三〕、乘车

老师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

1、我们节假日去城里买学惯用品、购置衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不

或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心需要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、假如乘坐家人的摩托车出行，不能超载。一定要戴平安帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观对待没车时快速通过。

〔四〕课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的缺乏，还存在什么平安隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

〔五〕课堂发言及总结

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有平安隐患的地方。

、请同学们自己发言互相评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

平安教育进校园主题教案 5

活动目的：

1、知道各种交通信号、标志和标线的作用，知道有关的交通法规，懂得应自觉遵守交通法规。

2、知道从事交通运输业人们的辛勤劳动，培养学生尊重别人劳动，保护交通设施的意识。

活动过程：

(一)、导入新课：

提问：

1、交通运输业为我们的生活提供了那些方便？

2、假如没有交通运输我们的生活会怎样？

谈话：

交通运输是现代生活必不可少的组成局部，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通平安的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。我们应该发挥交通运输积极的方面，克制不利的因素，让他更好的为我们效劳。

(二)、学生汇报：

1、学生介绍乘车、乘船的有关资料。

②播放视频“车中的危险”。

2、学生介绍各种交通标志及相关法规。

①学生用课件或图片介绍各种交通标志。

②学生介绍相关的交通法规。

3、学生介绍文明乘车方面的资料。

①学生表演小品“在公共汽车上”。

②学生讨论。

4、学生介绍重大交通事故的案例。（请学生分析他们违背了法规中的那些条款。）

5、交警介绍中小學生常出现的交通事故及其原因。

6、学生介绍在街头实地调查车辆和行人违犯交通规那么的情况。

（三）、师生小结：

提问：

今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？

老师小结：

交通运输是现代生活中必不可少的组成局部，交通运输为现代人的`生活提供了极大的方便。同时由于一些人无视交通法规，给很多家庭带来了不幸。我们应该遵守交通法规，注意

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/477026162013006151>