

一、单选题（共 20 道试题，共 60 分。）

1. 倡导个性解放、尊重人的价值的是()。C. 个人本位教育目的论
2. 教师的根本任务 B. 教书育人
3. 教学工作是一个完整的系统，其基本程序是 D. 备课 上课 作业的布置和批改 课外辅导 学业成绩的检查 and 评定
4. 近代最早论述教育问题的专著是 B. 夸美纽斯的《大教学论》
5. 以下哪种方法属于实际训练为主的教学方法? D. 练习法
6. 教师职业独立和专门化的一个重要标志是设置()。A. 师范学校
7. 在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，这句话的意思是说 ()。C. 要充分发挥教师在教育活动中的主导作用
8. 人生教育的起点，个体社会化的关键是 D. 家庭教育
9. 学校体育能使学生在劳累之后在体力和精神上得到恢复和放松。这是指体育的 ()。D. 娱乐功能
10. 社会主义教育的根本目的是 A. 提高全民族素质
11. 环境对人的发展的影响具有 B. 自发性
12. 全部教育活动的出发点和归宿是 D. 教育目的
13. 教学的基本组织形式 A. 班级授课制
14. 教师职业独立和专门化的一个重要标志是设置 ()。A. 师范学校
15. 教师进修提高最经常、最普遍的形式是 ( ) A. 结合教育教学工作在本校组织的活动中学习提高
16. 现代教育发展的根本动因是 ( ) B. 科技进步
17. 社会主义现代化建设不但需要高级科学技术专家，而且迫切需要大量素质良好的中、初级技术人员、管理人员、技工和其他城乡劳动者，所以必须大力发展 C. 职业技术教育
18. 被称为“危机期”、“动荡期”的是 A. 少年期
19. 学校教育始于 B. 奴隶社会
20. 毛泽东同志在 1957 年首次提出的我国社会主义的教育目的是()。A. 培养有社会主义觉悟有文化的劳动者

二、多选题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 实施素质教育的目标是把我国的基础教育真正变成  
A. 发展性教育  
B. 预备性教育  
C. 选择性教育  
D. 普及性教育

正确答案：AD

2. 当代课程改革的发展趋势是 ( )。  
A. 重视课程内容的现代化、综合化  
B. 重视教育科学研究  
C. 重视基础学科和知识的结构化  
D. 重视能力的培养

正确答案：ACD

3. 理想师生关系的特质 ( )  
A. 民主平等  
B. 尊师爱生  
C. 教学相长  
D. 教师至上

正确答案：ABC

4. 人的心理成熟的标志是 ( )。  
A. 性机能成熟

- B. 形成独立思考能力
- C. 具备较稳定的自我意识
- D. 个性形成

正确答案：BCD

5. 原始社会教育的特点是
- A. 无阶级性
  - B. 为生产劳动服务
  - C. 在社会生活中进行
  - D. 教育手段极端简单

正确答案：ABCD

6. 班级授课制的优点（ ）。
- A. 组织性、计划性强
  - B. 有利于发挥教师主导作用
  - C. 循序渐进与系统性
  - D. 有利于组织管理

正确答案：ABCD

7. 目前，我国独生子女教育上的片面性，主要表现在忽视孩子的
- A. 身体锻炼
  - B. 精神生活
  - C. 品德培养
  - D. 智力开发

正确答案：ABC

8. 教学方法中的语言法包括（ ）。
- A. 讲授法
  - B. 谈话法
  - C. 演示法
  - D. 讨论法

正确答案：ABD

9. “二战”后，日本学制改革主要表现在
- A. 重视幼儿教育
  - B. 学习年限弹性化
  - C. 在地方分权的基础上加强中央集权
  - D. 综合学科出现

正确答案：ABD

10. 学校教育的基本途径有（ ）。
- A. 教学
  - B. 科研
  - C. 课外活动
  - D. 社会实践

正确答案：ABCD

三、判断题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 教育是有明确目的的影响人发展的活动过程，它对人的发展方向起着制约作用。

- A. 错误
- B. 正确

2. 个人本位论认为，教育目的就是使个人社会化，个人不过是实现社会目的的工具，所以社会的价值高于个人的价值，教育的一切都应服从社会的意志。

- A. 错误
- B. 正确

3. 人的本质是一切现实社会关系的总和。

A. 错误

**B. 正确**

4. 教育对象的身心发展规律对学校教育制度建立的制约作用。

A. 错误

**B. 正确**

5. 家庭教育是学校教育的重要补充。

A. 错误

**B. 正确**

6. 教育与生产劳动相结合是马克思主义教育的基本原理之一。

A. 错误

**B. 正确**

7. 马克思主义人的全面发展学说是我国教育目的的理论基础。

A. 错误

**B. 正确**

8. 教学是学校教育的基本途径。

A. 错误

**B. 正确**

9. 教育的发展要适应社会的发展。

A. 错误

**B. 正确**

10. 杜威认为儿童的兴趣和经验是组织课程的出发点，课程应以儿童的活动为中心，而不是以学科、教材为中心。

A. 错误

**B. 正确**

## 教育学 在线作业 1

### 一、单选题（共 20 道试题，共 60 分。）

1. 教育方针的核心内容是（ ）。**D. 教育目的**
2. 17 世纪，对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础的教育家是**B. 捷克的夸美纽斯**
3. 提出“灵魂说”与和谐教育的人是**B. 亚里士多德**
4. 教育的生物学起源论和心理学起源论之所以反科学是因为它们的共同点都是否定了教育的**C. 社会性**
5. 学校进行体育的基本组织形式是（ ）。**D. 体育课**
6. 人的世界观基本形成于（ ）。**D. 青年期**
7. 在教育工作中，我们要“一把钥匙开一把锁”，这是遵循了人的发展的**D. 个别差异性**
8. 教师的专业能力就是教师的（ ）。**D. 教育教学能力**
9. 关于师生关系的理论中，“儿童中心论”的代表人物是（ ）。**C. 杜威**
10. 评价教育效果的最终标尺是（ ）。**C. 人的发展状况与水平**
11. 世界上第一本研究教学法的书是（ ）。**C. 《雄辩术原理》**
13. 教师劳动的创造性主要是由（ ）的特点所决定的。**B. 劳动对象**
14. 按教育内容的分类来说，法制教育属于（ ）。**C. 德育**
15. 能够在最短的时间内向学生呈现、介绍大量和系统信息的方法是（ ）。**D. 讲授法**
16. 《中华人民共和国义务教育法》颁布于**B. 1986 年**
17. 在（ ）的教育理论中，首次特别指出了科学知识在课程中的重要价值。**B. 斯宾塞**
18. 综合课程论把合并数门相邻学科内容形成的综合课称为（ ）。**B. 广域课程**
19. “儿童中心主义”教育理论，违背了**D. 教师主导作用与学生主体作用相结合的规律**
20. 检验和衡量教育工作好坏，主要看（ ）是否得以实现。**A. 教育目的**

### 二、多选题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 生产力发展决定教育的（ ）。  
A. 性质  
B. 机会  
C. 规模  
D. 速度

**正确答案：CD**

2. 目前，我国独生子女教育上的片面性，主要表现在忽视孩子的  
A. 身体锻炼  
B. 精神生活  
C. 品德培养  
D. 智力开发

**正确答案：ABC**

3. 教育活动中要注意“三结合”，发挥教育合力，这“三结合”所指的三种教育是  
A. 家庭教育  
B. 道德教育  
C. 社会教育  
D. 学校教育

**正确答案：ACD**

4. 教育目的作用主要表现为（ ）。  
A. 导向作用  
B. 择作用 选  
C. 激励作用  
D. 评价作用

**正确答案：ABCD**

5. 小学课外活动有哪些特点？（ ）。

- A. 组织上的自愿性
- B. 内容上的广泛性
- C. 形式上的多样性
- D. 活动上的自主性

正确答案：ABCD

6. 以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着的一些共同的发展趋势的是

- A. 重视课程的标准化建设
- B. 重视课程内容的现代化、综合化
- C. 重视基础学科和知识的结构化
- D. 重视能力的培养

正确答案：BCD

7. 教育内容三个最基本的构成要素是

- A. 知识
- B. 技能
- C. 方法
- D. 思想品德

正确答案：ABD

8. 下述对小学生个性发展方面的描述，正确的说法有

- A. 个性已基本形成
- B. 性格已基本定型
- C. 兴趣广泛，但不稳定
- D. 学习动机较为单纯

正确答案：CD

9. 下述对小学生个性发展方面的描述，正确的说法有（ ）。

- A. 个性已基本形成
- B. 性格已基本定型
- C. 兴趣广泛，但不稳定
- D. 学习动机较为单纯

正确答案：CD

10. 个人全面发展的实现的社会条件( )。

- A. 变革旧的生产方式
- B. 消灭旧的分工
- C. 缩短劳动时间
- D. 实施全面教育

正确答案：ABCD

三、判断题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 布鲁纳是行为主义教学理论的代表人物。

- A. 错误
- B. 正确

2. 教育起源于动物的本能行为。

- A. 错误
- B. 正确

3. 福禄贝尔是社会本位教育目的论的代表人物。

- A. 错误
- B. 正确

4. 教育要适应并促进人的发展。

- A. 错误
- B. 正确

5. 只要发展了人的某些专长和特性，就是发展了个性。

A. 错误

B. 正确

6. 教育同生产劳动结合，就是同体力劳动相结合。

A. 错误

B. 正确

7. 社会教育同社区教育是一回事。

A. 错误

B. 正确

8. 教师素质的高低是制约教育教学质量的根本原因 。

A. 错误

B. 正确

9. 教育对社会发生作用的特点主要表现为作用的整体性与全方位性以及作用重心的转移性。

A. 错误

B. 正确

10. 教育优先发展是现代教育的普遍规律。

A. 错误

B. 正确

## 教育学 在线作业 2

### 一、单选题（共 20 道试题，共 60 分。）

1. 狭义的德育一般专指（ ）。**D. 道德教育**
2. 当前我国对教师实行的特定职业许可制度是（ ）。**C. 教师资格制度**
3. 小学生思想品德教育是社会主义精神文明建设的（ ）。**D. 奠基工程**
4. 马克思人的本质观认为（ ）。**B. 人是一切社会关系的总和**
5. 教师的素养主要包括**C. 职业道德素养、知识修养和能力修养**
6. 智育的根本任务是（ ）。**A. 发展学生的智力**
7. 与一般身体锻炼相比，学校体育更具有（ ）。**D. 系统性**
8. 20 世纪教育发展总目标中的“两基”是**B. 基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲**
9. 首次把教育学作为一门独立的科学提出来的学者是**B. 赫尔巴特**
10. 原始社会末期，担负教育年轻一代主要任务的是**D. 社会教育**
11. 教育过程主要矛盾的主要方面是**B. 受教育者身心发展的可能性**
12. 以下哪种方法属于实际训练为主的教学方法?**D. 练习法**
13. 社区教育的对象是（ ）。**C. 社区内的每一个成员**
14. 社会主义教育与生产劳动相结合的重要方式与环节是**D. 综合技术教育**
15. 不同的社会历史时期和不同的文化背景下，教育制度就不同，这说明教育制度具有**C. 历史性**
16. 社会对教育事业的需求程度最终取决于**A. 生产力水平**
17. 培养人的主体意识的基本途径是**A. 社会实践**
18. 邓小平提出的“三个面向”即（ ）。**B. 教育要面向现代化、面向世界和面向未来**
19. 教师指导学生通过阅读课外书籍和教材获得知识的方法是（ ）。**B. 读书指导法**
20. 智育的根本任务是（ ）。**A. 发展学生的智力**

### 二、多选题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 潜在课程主要是指（ ）。  
A. 学生在人际交往中受到的影响  
B. 教学过程中的思想品德教育内容  
C. 校风、班风等制度化与非制度化的影响  
D. 学校物质文化所构成的物质文化影响

**正确答案：ACD**

2. “温故而知新”；“对症下药”是指教学应遵循（ ）。  
A. 循序渐进原则  
B. 理论联系实际原则  
C. 巩固性原则  
D. 因材施教原则

**正确答案：CD**

3. 家庭教育的特点是（ ）。  
A. 先导性  
B. 宽松性  
C. 感染性  
D. 针对性

**正确答案：ABCD**

4. 实施素质教育的目标是把我国的基础教育真正变成  
A. 发展性教育  
B. 预备性教育  
C. 选择性教育  
D. 普及性教育

**正确答案：AD**

5. 学校教育中教师的作用主要表现为（ ）

- A. 传授知识
- B. 培养品德
- C. 发展学生体质
- D. 看管

正确答案：ABC

6. 影响人发展的因素主要有

- A. 遗传素质
- B. 教育
- C. 环境
- D. 实践活动

正确答案：ABCD

7. 当代课程改革的发展趋势是（ ）。

- A. 重视课程内容的现代化、综合化
- B. 重视教育科学研究
- C. 重视基础学科和知识的结构化
- D. 重视能力的培养

正确答案：ACD

8. 理想师生关系的特质（ ）。

- A. 民主平等
- B. 尊师爱生
- C. 教学相长
- D. 教师至上

正确答案：ABC

9. 教育内容三个最基本的构成要素是

- A. 知识
- B. 技能
- C. 方法
- D. 思想品德

正确答案：ABD

10. 教育与生产劳动相结合的社会意义是

- A. 发展教育
- B. 改造社会
- C. 改造生产
- D. 改造人

正确答案：BCD

三、判断题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 引导——发现教学模式可使学生会如何学习，适用于任何学科的教学。

A. 错误 B. 正确

2. 只有不会教的老师，没有教不好的学生。

A. 错误 B. 正确

3. 学校教育、家庭教育和社会教育可以分离，不必相互联系和沟通。

A. 错误 B. 正确

4. 上课是教学工作的中心环节。

A. 错误 B. 正确

5. 学校教育制度简称学制。

A. 错误 B. 正确

6. 社会物质生产的发展也促进着教育内容的更新、教育手段以及教学组织形式的变化。

A. 错误 B. 正确

7. 小学生在学习活动中不注意听课的现象，属于学习态度问题。

A. 错误 B. 正确

8. 教育是以人的遗传素质为前提的，遗传素质是人发展的物质基础。

A. 错误 B. 正确

9. 教育要与社会政治经济相适应。

A. 错误 B. 正确

10. 教学方法是教学策略的具体化。

A. 错误 B. 正确

## 教育学 在线作业 2

### 一、单选题（共 20 道试题，共 60 分。）

1. 培养学生审美（ ）能力是美育过程的起点。A. 感知
2. 社会本位教育目的论的代表人物是 A. 涂尔干
3. 教育过程的关键是实现（ ）。B. 学生学习过程
4. 提出“最近发展区”概念的教育家是 C. 维果茨基
5. 提出以高难度和高速度进行教学的原则的是 B. 赞科夫
6. 写出《爱弥尔》一书的教育家是（ ）。A. 卢梭
7. 教学的基本组织形式（ ）。A. 班级授课制
8. 教育活动的工具、载体及其应用被称为：D. 教育手段
9. 小学生思想品德教育是社会主义精神文明建设的（ ）。D. 奠基工程
10. 按教育内容的分类来说，法制教育属于（ ）。C. 德育
11. 在协调社会、家庭、学校对儿童青少年的教育工作时，起主导作用的是（ ）。C. 学校
12. 教学原则反映了（ ）。B. 教学规律
13. 教育现代化的核心 B. 人的现代化
14. 马克思认为的提高社会生产的重要方法和造就全面发展的人的唯一方法是 A. 教劳结合
15. 教师指导学生通过阅读课外书籍和教材获得知识的方法是（ ）。B. 读书指导法
16. 谈话法、讨论法和陶冶法的共同特征是()。A. 以教师为主的活动
17. 教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为（ ）。C. 教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律
18. 夸美纽斯指出：“凡是需要知道的事物，都要通过事物本身来进行教学；那就是说，应该尽可能地把事物本身或代替它的图像放在面前，让学生去看看、摸摸、听听、闻闻等等。”乌申斯基进一步指出：“一般说来，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的。”“逻辑不是别的东西，而是自然界里的事物和现象的联系在我们头脑中的反映。”这就要求我们在教学中要重视运用（ ）原则。C. 直观性
19. 《中华人民共和国义务教育法》是颁布的年限是 D. 1986 年
20. 我国社会主义教育目的的总要求是（ ） C. 培养劳动者

### 二、多选题（共 10 道试题，共 20 分。）

1. 目前中小学教学中运用的现代教育技术手段，主要有

- A. 投影
- B. 录像
- C. 模型
- D. 计算机

正确答案：ABD

2. 目前，我国独生子女教育上的片面性，主要表现在忽视孩子的

- A. 身体锻炼
- B. 精神生活
- C. 品德培养
- D. 智力开发

正确答案：ABC

3. 在教育目的价值取向上影响较大的流派有

- A. 儿童中心论
- B. 环境决定论
- C. 社会本位论
- D. 个人本位论

正确答案：CD

4. 教学的任务（ ）

- A. 使学生掌握系统的科学文化知识
- B. 发展学生的智力与体力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/477061043062006036>