教 学 计 划

一、教材分析:

七年级政治上册教材由《思想品德》改版成《道德与法治》，突出了三个基本理念，它们分别是：1.初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础，在不断的深入生活中汲取与同学、老师和家人的亲密友好关系的养分。2.鼓励初中学生学习过积极健康的生活是本课程的追求，促进学生社会化。3.持正确的人生观，引导学生积极看待生命，并且珍惜享受生命，活出精彩人生.。

二、教学目标:

1、了解新环境，适应新课程，迎接新起点，享受学习，发现并正确的认识自己，形成较清
晰的自我形象，做更好的自己。

2、学会自己与他人友好和谐相处，关心和尊重他人，善择友，选良师益友，与同学之间培养深厚的友谊并且使之变为自己的财富。使学生更快的更好的融入班级生活、校园生活，培养与人沟通、善于表达的能力，让友谊之树常青。
培养学生尊师重道的情感态度，走近老师，培养良好的师生情谊，促进学业和情感上的交流。

3、正确理解家的概念，养成家庭小主人的责任感，爱护父母，学会换位思考，体谅父母家人的不易与艰辛，学会感恩家人，让家更美好。正确认识生命，并且敬畏生命、珍视生命、守护生命。

4、正确认识生活中的困难和逆境，学会面对学业上的挫折，败不馁，提高心理承受能力，增强生命的韧性，保持积极进取的精神状态。

5、了解并感受生命的意义，学会使自己的生命更加有意义，养成正确的生活态度，活出年轻生命的非凡精彩。

三、教学重难点：

(一)、教学重点

1.走进新时代——中学时代

2.学习的重要性

3.发现自己和怎样做更好的自己

4.如何探寻友谊的真谛，缔结真挚的友情

5.如何与朋友良好相处，呵护友谊

6.把握网上交友的适度的正确方法

7.如何建立和谐的师生关系，需要怎样的态度

8.如何建立良好的亲子关系，需要做哪些努力

9.了解家的概念，懂得孝道

10.用心感受家的温暖，学会以正确的态度面对父母家人

11.认真思考生命，寻找生命的的意义何在

12.珍惜生命，敬畏生命的表现和态度

13.为什么会有挫折，怎么应对挫折，增强生命的韧性

（二）、教学难点

1.学习的重要性，如何努力提高学业

2.发现自己，能正确认识自己

3.如何与同学建立良好的友谊

4.懂得如何尊重老师，培养和谐的师生关系

5.如何建立良好的亲子关系及态度

6.珍惜生命，敬畏生命的态度

7.增强生命的韧性的方法

四、提高教学质量的主要措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习，本期听课不少于 10 节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习 ,提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习 ,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生 ,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职 ,热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质 。

五、学情分析

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

课时教案

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="2">中学序曲</td><td>课型课时</td><td>第一课时</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与能力</td><td colspan="3">了解中学时代的重要性；知道中学生活对我们来说既是新的机会和可能，也 是新的目标和挑战。</td></tr>
<tr><td>过程和方法</td><td colspan="3">能正确认识中学时代对人生发展的重要意义；能积极应对中学生活的各种挑 战，激发自我潜能，塑造全新的自我。</td></tr>
<tr><td>情感态度价值观</td><td colspan="3">热爱中学生活，珍惜新的起点，积极应对各种可能与挑战，珍视当下，把握机遇，以积极的态度迎接中学生活的到来。</td></tr>
<tr><td>教学重难点</td><td colspan="4">重点：中学时代为人的一生奠定重要基础。
难点：认识中学生活意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="2">情景教学法、案例分析法、合作探究法、</td><td>教 学
用 具</td><td>多媒体</td></tr>
<tr><td colspan="5">教学过程</td></tr>
<tr><td>前置性学习检查 3-5 分钟</td><td colspan="4">1．中学时代是人生发展的一个新阶段，它可以为我们的一生奠定_____。
2．中学时代见证着一个人从少年到青年的 _____。
3．中学生活，对我们来说意味着新的_____，也意味着新的 _____。这些都是生命馈赠给我们的_____。</td></tr>
<tr><td>自主学习
10 分钟</td><td colspan="4">1.初中生活有什么新体验？
2. 生命给了我们哪些成长的礼物？
3. 我们如何对待成长的礼物？</td></tr>
<tr><td>合作探究

10 分钟</td><td colspan="4">知识模块一 新的起点
探究一：教材 P2～3 运用你的经验
(1)上了中学，你觉得自己长大了没有？
(2)你对中学生活有哪些期待？
探究二：教材 P3 探究与分享 请用不同的词语，和同学分享你对中学生活的初步感受。
探究三：教材 P4 探究与分享
(1)你在校园里还有哪些发现？
(2)你的初中生活与小学相比有哪些变化？
知识模块二 成长的礼物
探究四：教材 P5 探究与分享
(1)你最想挑选哪类礼物？你希望盒子里装的是什么样的礼物？</td></tr>
</table>

	(2)它会给你的生活带来什么变化？ 探究五：教材 P6 探究与分享 小学生活有快乐，也有遗憾。进入中学，你打算如何弥补？ 1．分组分别展示自主预习的内容，此部分可以一组展示，另一组负责评价，学生展示 完后，必须有一定时间强化记忆，巩固基本知识点。 2．合作探究部分，组与组之间展开竞争、评比。
当堂训练 15 分钟	1．初中生活把我们带入到一个崭新的天地，面对这个全新的环境，我们要 A．做自己喜欢的事情，放任自流 B．珍惜新的开始，做好准备迎接新的挑战 C．用大人的标准要求自己，不需要别人监督 D．确立的奋斗目标要高，否则说明自己的决心不大 2．中学生活，对我们来说是新的开始。这里“新”意味着 ①新的机会②新的可能③新的乐趣④新的规则和要求⑤ 新的挑战 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①②③④⑤ 3．钱学森说：“6 年的师大附中学习生活对我的教育很深，对我的一生，对我的知识和 人生观起了很大的作用。”他在晚年曾写下一段话，称 17 个人对自己的一生影响深远， 12 个人是求学期间的老师，其中中学老师就占了 7 从钱学森的话语中，你认识到了什么？ 答案提示： (1)中学时代是人生发展的一个新阶段。这段时间并不是很长，却可以为我 们的一生奠定重要基础。(2)中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，这将为我们的人生长卷打上更加 丰富而厚实的底色。 4．进入中学，我们会收到许多生命馈赠给我们的礼物。 (1)在你的中学生活中，你会收到哪些生命馈赠给你的礼物？ (2)这些礼物会给你的生活带来什么变化？
作业	课后作业： 前置性作业：

板书设计	中学序曲 1.我们有了新的名字 -----中学生 2.我们站在新的起点上 3.中学时代的重要性 4.成长的礼物	教学后 记	

课时教案

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="2">少年有梦</td><td>课型课时</td><td>第二课时</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与能力</td><td colspan="3">知道树立梦想应注意的问题，及如何实现自己的梦想</td></tr>
<tr><td>过程和方法</td><td colspan="3">学会树立正确的梦想，掌握“努力”的方法，会合理安排自己的努力计划。</td></tr>
<tr><td>情感态度价值观</td><td colspan="3">从小树立梦想，并能把“个人梦”和“中国梦”联系在一起，以实际行动为实现梦想而努力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教学重难点</td><td colspan="4">重点：树立梦想应注意的问题。</td></tr>
<tr><td colspan="4">难点：努力就有改变。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td>自主学习法、小组讨论法、讲授法</td><td>教学用具</td><td colspan="2">多媒体</td></tr>
<tr><td colspan="5">教学过程</td></tr>
<tr><td>前置性学习检查 3-5 分钟</td><td colspan="4">1．梦想是我们对_____，它能不断激发生命的 _____，让生活更有色彩。
2．有梦想，就有 _____。
3．少年的梦想总是和现实有_____，有时甚至不切实际，但是人类需要这样的梦想。
4．少年的梦想，与个人的_____紧密相连；与_____紧密相连，与_____密不 可分。
5．少年有梦，不应止于_____，更在于 _____。_____，是梦想与现实之间的桥梁。
6．努力，是一种_____，是一种_____，是对自我的 _____ 的不懈追求。
7．努力，需要_____；努力，需要_____。</td></tr>
<tr><td>自主学习 10 分钟</td><td colspan="4">1、理想的“我”是怎样的？
2、为什么少年要有梦想？
3、我们怎样才能实现梦想？
4、少年梦的特点。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>合作探究

10 分钟</td><td>知识模块一 有梦就有希望
探究一：教材 P9 阅读感悟——我为少男少女们歌唱
(1)全班齐读《我为少男少女们歌唱》
(2)通过阅读，你感受到了什么？
探究二：教材 P10 探究与分享
(1)瑞恩的梦想是什么？他的梦想给自己和他人带来了什么？
(2)你从他的故事中获得了怎样的启发？
知识模块二 努力就有改变
探究三：教材 P11 下面探究与分享
(1)实现梦想需要付出努力，但付出努力就一定能实现梦想吗？
(2)从莱特兄弟圆梦的故事中，你得到怎样的启示？
探究五：教材 P13 方法与技能、拓展空间
(1)为了梦想而努力，你有哪些好方法，与大家分享一下。
(2)在生活中，你会为实现梦想付出怎样的努力？制订出你的努力计划。
1．分组分别展示自主预习的内容，此部分可以一组展示，另一组负责评价，学生展示 完后，必须有一定时间强化记忆，巩固基本知识点。
2．合作探究部分，组与组之间展开竞争、评比。</td></tr>
<tr><td>当堂训练
15 分钟</td><td>1．下列对梦想的认识不正确的是( )
A．梦想是对生活的盼望 B．有梦想的日子，就有希望在生长
C．梦想可以使生活更有色彩 D．梦想总是指向现在，表现为奋斗目标
2．“千里之行，始于足下。”这句话告诉我们，理想的实现
A．只要靠运气就行 B．只要制订人生规划就行 C．只要有热情就行
D．要靠脚踏实地的努力
3．少年强则国强。青少年要敢于有梦，勤于追梦，善于圆梦，为实现中华民族伟大复 兴的中国梦增添强大的青春力量。
(1)青少年要敢于有梦，那么什么是梦想？
(2)我们确立自己梦想时，应注意哪些问题？</td></tr>
<tr><td>作业</td><td>课后作业：

前置性作业：</td></tr>
<tr><td>板书设计</td><td>少年有梦
有梦就有希望
努力就有改变</td><td>教学后记</td><td></td></tr>
</table>

课时教案

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="2">学习伴成长</td><td>课型课时</td><td>第三课时</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与能力</td><td colspan="3">知道生活中的点点滴滴都是学习，学习伴随着我们的成长；了解学习的重要,学会积极主动地学习，善于抓住和利用各种机会学习.</td></tr>
<tr><td>过程和方法</td><td colspan="3">初步学会运用比较、归纳、概括等方法对获取的信息进行分析、感悟。</td></tr>
<tr><td>情感态度价值观</td><td colspan="3">认识学习的重要性，热爱学习，树立终生学习的观念，不断充实自己，适应社会的发展。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教学重难点</td><td colspan="4">重点：学习的重要性。</td></tr>
<tr><td colspan="4">难点：会分辨生活中哪些是学习，认识到学习没有终点。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td>自主学习法、小组讨论法、</td><td>教具</td><td colspan="2">多媒体</td></tr>
<tr><td colspan="5">教学过程</td></tr>
<tr><td>前置性学习检查 3-5 分钟</td><td colspan="4">1．初中阶段的学习，包括_____，还包括 _____。
3．学习需要 _____、_____的态度。带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。
4．学习伴随我们的_____ ，学习没有 _____。
5．学习，不仅让我们能够 _____,而且可以让我们有 _____
6．学习就是给_____添加养料。如果不学习，人的 _____将会枯萎。</td></tr>
<tr><td>自主学习
10 分钟</td><td colspan="4">1. 我们应该树立什么学习观念？
2. 学习的作用有哪些？
3. 学习有哪些内容？
4. 为什么我们要终生学习？</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>合作探究

10 分钟</td><td>知识模块一 打开学习之窗
探究一：教材 P14，运用你的经验
(1)你认得这两个字吗？在你看来，我们祖先创造这两个字的时候，想表达什么呢？
(2)我们共同认可的解释是：_____。
探究二：教材 P15 探究与分享
(1)他们是在学习吗？为什么？
(2)你经历的学习有哪些？和同学一起讨论，看谁想得最多。
知识模块二 学习点亮生命
探究四：教材 P18 上面探究分享
(1)你想过自己为何而学吗？
(2)两个同学一组，相互探问对方，并对对方的回答进行追问。
探究五：教材 P18 下面阅读感悟
思考：从毛泽东学习的故事中，你领悟到了什么？</td></tr>
<tr><td>当堂训练
15 分钟</td><td>1．下列现象属于学习的有
①上课认真听讲②课后与同学一起探讨交流问题 ③回家后演奏乐器④和同伴一起做游戏
A．①② B．③④ C．①②③④ D．②③④
2.下列观点错误的是
A．学校就是专门为学习而设立的 B．在家里看书也是学习
C．在社会上也可以学习很多知识 D．只要身处学校，就是在学习
3．从牙牙学语的婴儿，到能言善辩的青少年，从懵懂儿童，到明理少年，从这一过程， 我们可以看出
A．婴幼儿天真，青少年理智 B．学习伴随着我们的成长
C．人自然而然地就长大了 D．在学校里，我们学到很多知识
4．我们所学的知识，大多数来自学校。学校就是专门为学习而设立的。我们的学习必 须在学校完成吗？请说明理由。
5．古人云：“道德由学而进，才能由学而得。”对你有什么启发？</td></tr>
<tr><td>作业</td><td colspan="3">课后作业：

前置性作业：</td></tr>
<tr><td>板书设计</td><td>学习伴成长
1、初中阶段的学习
2、学习的态度
3、我们要终生学习
4、学习的意义</td><td>教学后记</td><td></td></tr>
</table>

课时教案

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="2">享受学习</td><td>课型课时</td><td>第四课时</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与能力</td><td colspan="3">知道学习中有苦也有乐；知道如何学会学习。学会正确对待学习中的苦与乐，学会学习，掌握适合自己的学习方法。</td></tr>
<tr><td>过程和方法</td><td colspan="3">初步学会运用比较、归纳、概括等方法对获取的信息进行分析、感悟。</td></tr>
<tr><td>情感态度价值观</td><td colspan="3">认识到学习是一个过程，学习中有苦也有乐，养成享受学习的好习惯。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教学重难点</td><td colspan="4">重点：学会学习。</td></tr>
<tr><td colspan="4">难点：正确对待学习中的苦与乐。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="2">活动教学法、情境教学法</td><td>教学用具</td><td>多媒体</td></tr>
<tr><td colspan="5">教学过程</td></tr>
<tr><td>前置性学习检查 3-5 分钟</td><td colspan="4">1．学习中有_____，学习中也有_____。
2．学习是多方面的，学习是 _____，我们并不是每时每刻都能从中感受到_____。
3．学会学习，需要_____ 的兴趣。
4．学会学习，需要掌握_____。 _____的方法就是最好的方法。
5．学会学习，还意味着要_____，比如合作学习、探究学习。</td></tr>
<tr><td>自主学习
10 分钟</td><td colspan="4">1、学习中有哪些苦与乐？
2、怎样学会学习？
3、学习方法有哪些？</td></tr>
<tr><td>合作探究
10 分钟</td><td colspan="4">知识模块一 体味学习
探究一：教材 P21 两个探究与分享
(1)在过去的学习经历中，你有哪些快乐的体验？进入初中以后，又有哪些让你快乐的 体验？在未来的学习中，你希望的快乐是什么？请分别写在或画在下面对应的区域内。
(2)你有过类似的经历吗？如果有，说说你当时的感受。
答案提示：可结合自己实际情况，据实回答即可。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>探究三：教材 P22 上面探究与分享
(1)你有哪些学习的困扰？
(2)面对这些困扰，该怎么办呢？
探究四：教材 P22 下面探究与分享及 P23 方法与技能
(1)比较这两幅图有哪些不同。
(2)造成这些不同的原因可能有哪些？
(3)回顾自己的一周，你的时间去哪儿了？你该怎样有效利用时间？
(4)让班上一些优秀学生分享自己的学习方法。</td></tr>
<tr><td>当堂训练
15 分钟</td><td>1．下列能让我们体味到学习带来的快乐的有(对某方面的知识有强烈兴趣时自己解决某个问题时 学习中找到志趣相投的 同伴时 发现自己潜能时
A．学习方法是一成不变的 B．学习上没有真正有效、科学的方法
C．只有适合自己的学习方法才是最好的方法 D．可以照搬别人的学习方法
3．进入初中我们的学习有了一些新特点，下列学习方法和学习习惯中需要改正的是
每天让妈妈检查作业 课前预习 制定目标越大越好 独立完成作业
4.“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”这句格言说明：
A．正确的学习目的能够促使我们进步 B．学习态度是学习的动力来源 C．要有正确的学习动机 D．兴趣是最好的老师，兴趣可以激发我们的求知欲望，促使我们进步
5．进入初中不久，小明发现初中学习生活与小学有着很大的不同，初中不仅学习的科 目多，作业多，而且老师讲课的速度也快，自己每天做作业就得做到 12 点，似乎苦、累、 困成了初中生活的主旋律，于是他总是抱怨：“学习真是太苦了，我真不想上学了。”
思考：作为同学的你，请告诉小明怎样正确的对待学习的苦与乐。</td></tr>
<tr><td>作业</td><td>课后作业：

前置性作业：</td></tr>
<tr><td>板书设计</td><td>享受学习
1 体味学习
学习中的苦：
学习中的乐：
2.学会学习</td><td>教学后记</td><td></td></tr>
</table>

课时教案

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="2">认识自己</td><td>课型课时</td><td>第五课时</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与能力</td><td colspan="3">了解认识自我的重要性及正确认识自我的途径。初步学会认识自我的方法，能正确认识自我。</td></tr>
<tr><td>过程和方法</td><td colspan="3">通过教学活动，把知识学习、能力发展、情感培养结合起来。</td></tr>
<tr><td>情感态度价值观</td><td colspan="3">激发学生认识自我的兴趣，树立自信心，形成正确的人生奋 斗目标。</td></tr>
<tr><td>教学重难点</td><td colspan="4">重点：正确认识自我的重要性。
难点：如何正确认识自我。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="2">案例分析法　　合作探究法</td><td>教学用具</td><td>多媒体</td></tr>
<tr><td colspan="5">教学过程</td></tr>
<tr><td>前置性学习检查 3-5 分钟</td><td colspan="4">1．正确认识自己，可以促进_____，可以促进_____。
2．我们可以从_____、_____、_____等方面来认识自己。
3．我们可以通过_____来认识自己。
4．_____是我们认识自己的一面镜子。
5．用_____面对他人的评价，是走向成熟的表现。
6．认识自己是_____。</td></tr>
<tr><td>自主学习
10 分钟</td><td colspan="4">1、正确认识自己的重要性。
2、怎样正确认识自己？
3、怎样正确对待他人的评价？</td></tr>
<tr><td>合作探究

10 分钟</td><td colspan="4">知识模块一 人贵自知
探究一：教材 P25 运用你的经验 开学以来，你的中学生活过得怎样？请选取三个镜头，描述你的中学生活。
(1)在每个镜头里，你展现的形象是怎样的？请尝试用几个词语进行描述。
(2)你对自己展现出来的形象满意吗？
(3)听听同学的意见，他们对你的看法怎样？</td></tr>
</table>

	探究二：教材 P27 探究与分享 知识模块二　**多把尺子量自己** 探究三：教材 P28 探究与分享 (1)你是从哪些方面认识自己的? (2)你是怎么得出这些认识的? 探究四：教材 P30 探究与分享及方法与技能 (1)不同的人对“我”的评价各不相同，你怎么看待这些不同? (2)你觉得“我”该如何对待这些评价? (3)全班学生分享正确对待他人评价的方法。
当堂训练 15 分钟	1.《咏梅》中有“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”的诗句，这句诗对我们个人成长的启示是 ①要看到梅与雪的差距　②要看到别人的优点和长处　③要看到梅与雪的共性　④要正确地认识和评价自己 A. ②③　B. ①③　C. ②④　D. ①② 2. 学会正确认识自己，是人生的一大智慧，我们应该 A. 欣赏自己，不要被他人的评价左右 B. 找到自己的优势，塑造完美超人 C. 全面客观地认识自己，既看到优点，也看到不足 D. 多看优点，不要太在意自己的缺点 3. “要想了解自己，最好问问别人。”这句谚语启示我们要通过 A. 自我评价认识自己 B. 他人评价认识自己 C. 兴趣爱好认识自己 D. 外在特征认识自己 4. “骏马能历险，犁田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟；舍长以求短，智者难为谋。” (1)请你谈谈这句话中蕴含着什么道理? (2)你将通过哪些科学方法来正确认识和评价自己?
作业	课后作业： 前置性作业：
板书设计	认识自己 { 人贵自知 / 把尺子量自己 }
教学后记	

课时教案

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="2">做更好的自己</td><td>课型课时</td><td>第六课时</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与能力</td><td colspan="3">知道接纳与欣赏自己的方法；知道如何才能做更好的自己。学会接纳与欣赏自己，能在与他人、社会交往的过程中做更好的自己。</td></tr>
<tr><td>过程和方法</td><td colspan="3">通过教学活动，把知识学习、能力发展、情感培养结合起来，使学生在活动中认识到如何做更好的自己，同时也有利于提高学生合作学习和探究、交流的水平。</td></tr>
<tr><td>情感态度价值观</td><td colspan="3">培养乐观自信的态度，积极接纳与欣赏自己，完善自我，做更好的自己。</td></tr>
<tr><td>教学重难点</td><td colspan="4">重点：做更好的自己。
难点：学会接纳与欣赏自己。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td>情景教学法、案例分析法、合作探究法、</td><td>教学用具</td><td colspan="2">多媒体</td></tr>
<tr><td colspan="5">教学过程</td></tr>
<tr><td>前置性学习检查 3-5 分钟</td><td colspan="4">1．接纳自己，需要接纳_____。
2．接纳自己，需要_____，更需要 _____ 和_____ 。
3．我们要学会欣赏自己,欣赏自己的_____，欣赏自己的 _____，欣赏自己的_____，欣赏自己_____。
4．欣赏自己的人，既能展现自己的_____ ，也能看到他人的美丽；既能为自己_____，也 能为他人喝彩。
5．做更好的自己，就要_____；需要主动改正缺点；需要不断激发_____ 。</td></tr>
<tr><td>自主学习
10 分钟</td><td colspan="4">1．我的风采。
(1)为什么要接纳自己？接纳自己，包括哪些内容？
(2)学会欣赏自己的方法、原因和意义分别是什么？
2．我要飞得更高。
(1)怎样做更好的自己？
(2)每个人的潜能不尽相同，主要表现在哪些方面？
(3)发掘自身潜能有哪些方法？</td></tr>
<tr><td>合作探究
10 分钟</td><td colspan="4">知识模块一 接纳与欣赏自己
探究一：教材 P31 下面运用你的经验
(1)你怎么看待晓蓉的累？
(2)你是否有过类似的经历？如果有，它们给你带来了怎样的影响？你是如何处理的？
探究二：教材 P33 下面探究与分享
你赞同下面哪个同学的看法？
知识模块二 我要飞得更高</td></tr>
</table>

	探究三：教材 P34 探究与分享 你能帮助他们解答困惑吗？ 探究四：教材 P35 方法与技能及探究与分享 你有哪些改正缺点的方法？
当堂训练 15 分钟	1．进入初中以后，晓蓉比以前更加关注自己了，她觉得自己是这样的：学习勤奋，做 事很认真，也有些音乐天赋，但自己皮肤黑，穿着打扮比较保守，手脚不太灵活，又不善 言辞。有时，她会学着别人的样子讲话、做事、思考，这又让她觉得很累。你认为晓蓉应如 何处理这些问题 A． 自我否定　B．怨天尤人　C．积极接纳自我　D．得过且过 2．下列关于积极接纳自我，说法正确的有 ①.既接纳自己的现在，也接纳自己的过去②既接纳自己优点，也接纳自己的不足③既接纳内在的性格、思想，也接纳外在的身材、相貌④既接纳自己与他人相似之处，也接纳自己与他人的不同之点 A. ①②③　B. ②③④　C. ①③④　D. ①②③④ 3.下列关于对欣赏自己，说法观点正确的是 ①为自己的优点感到高兴②为自己的努力感到骄傲③为自己的独特感到欣赏④成功时为自己鼓掌；失败时为自己鼓气 A. ①②③　B. ②③④　C. ①③④　D. ①②③④ 4．下面是七年级(1)班三位同学在“做更好的自己”方面存在的一些疑惑： 小强：我完全接纳了自己，还怎么再进步呢？ 小勇：俗话说：从小看大，三岁看老，我还能改变吗？ 小红：我不断地努力，可总是达不到心目中理想自我的要求。我该怎么办呢？ (1)你能解答他们的疑惑吗？ (2)你认为我们应如何才能做更好的自己？
作业	课后作业： 前置性作业：
板书设计	做更好的自己：接纳与欣赏自己；我要飞得更高
教学后记	

课时教案

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="2">让友谊之树常青</td><td>课型课时</td><td>第三课时</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与能力</td><td colspan="3">知道如何建立友谊，如何呵护友谊。</td></tr>
<tr><td>过程和方法</td><td colspan="3">学会呵护友谊，能正确处理朋友之间的冲突，能用智慧来维护友谊。</td></tr>
<tr><td>情感态度价值观</td><td colspan="3">保持积极开放的心态，树立关心他人、尊重他人的意识。</td></tr>
<tr><td>教学重难点</td><td colspan="4">重点：建立友谊。

难点：呵护友谊。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td>合作交流、引导法</td><td>教学用具</td><td colspan="2">多媒体</td></tr>
<tr><td colspan="5">教学过程</td></tr>
<tr><td>前置性作业</td><td colspan="4">1.建立友谊，需要_____；建立友谊，需要_____。
2.只要_____，我们就有找到朋友的机会。
3.呵护友谊，需要用心地去_____；呵护友谊，需要学会_____；呵护友谊，需要学会_____；　呵护友谊，需要学会承受并正确对待_____。
4.我们不可能和所有的人都成为朋友，但是我们要学会同多数人_____，对所有人_____。</td></tr>
<tr><td>自主学习10分钟</td><td colspan="4">（1）如何建立友谊？
（2）有助于建立友谊的方法有哪些？
（3）如何呵护友谊？
（4）处理冲突的基本策略有哪些？</td></tr>
<tr><td>合作探究10分钟</td><td colspan="4">知识模块一　建立友谊
探究一：教材 P49　运用你的经验，　P50　探究与分享及方法与技能
(1)你们是如何成为朋友的？你的回答是_____。
(2)交朋友，任何时候都需要主动吗？
(3)交朋友，怎样做才算是主动？
(4)我采取主动，但是对方不理我，这是不是很尴尬？
(5)小强一直内向又安静，他能不能交到朋友？
(6)学生分享教材 P50　有助于建立友谊的方法。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>知识模块二 呵护友谊
探究二：教材 P51 上面探究与分享
(1)你以为哪种方式能够使小鹏和朋友的友谊更长久？
(2)如果你要对朋友好一点儿，你会怎么做？说说你的理由
探究三：教材 P51 下面探究与分享
(1)“我”该怎么做呢？
(2)朋友之间需要保持距离吗？
探究五：教材 P53 探究与分享
(1)左图中朋友的说法，你能接受吗？
(2)右图中朋友的做法，你能接受吗？如果不能接受，你会怎么办？</td></tr>
<tr><td>当堂练习 15 分钟</td><td>1．在人际交往中，必须保持开放的心态。只有这样才能
①接触更多的人②分享更多的经验和快乐 ③交到更多的朋友④ 被更多的人接纳
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D.①②③④
2.真正的友谊表现在：
①能与朋友共享快乐②能为朋友排解烦恼，分担不幸 ③能坦率地对朋友进行批评 ④永远都是“你好，我 好，大家好”
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D.①②③④
3.下列属于与朋友友好相处的“金钥匙”的是
①主动给朋友提供帮助②向他们述说朋友的秘密 ③发生矛盾时，互相宽容 ④坦率地敞开自己的感情
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D.①②③④
4．小风和小未是一对好朋友。他俩都是班干部，在班级工作中经常会出现意见不一致的情况，这时，你认为他们正确的处理方法是
A．让老师来定夺 B．谁的职位高听谁的 C．相互协商，寻找合理的解决方法 D．通过抓阄来决定听谁的 5．小丽是个聪明伶俐的女孩，她总是忙于学习，不愿与同学交往。一天老师提醒她，要多与同学们进行交往。 她心里想，与同学交往会影响学习，我才不干呢！但是，整天一个人独来独往，埋头于书本里，小丽也感到似乎 缺点什么。 结合材料，运用所学知识回答下列问题：
(1)简要分析小丽不愿与同学交往的心理。
与同学交往会影响学习，这种想法对吗？为什么？</td></tr>
<tr><td>板书设计</td><td>让友谊之树常青 { 建立友谊
呵护友谊</td><td>教 学
后 记</td><td></td></tr>
</table>

课时教案

<table>
<tr><td>课题名称</td><td colspan="2">网上交友新时空</td><td>课型课时</td><td>第四课时</td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与能力</td><td colspan="3">了解网络交往的特点，知道网络交往和现实交往的区别。</td></tr>
<tr><td>过程和方法</td><td colspan="3">能正确使用网络进行交友，使之更好地为自己学习、生活服务的能力；提高自己的安全防范意识， 辨别觉察能力，慎重对待网上交友。</td></tr>
<tr><td>情感态度价值观</td><td colspan="3">培养恰当运用网络进行交友的意识；树立净化网络环境的责任意；强化规则意识。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教学重难点</td><td colspan="4">重点：网络交往的特点。</td></tr>
<tr><td colspan="4">难点：慎重结交网友。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="2">情景教学法、案例分析法、合作探究法</td><td>教学用具</td><td>多媒体</td></tr>
<tr><td colspan="5">教学过程</td></tr>
<tr><td>前置性作业</td><td colspan="4">1．我们想与他人交往，渴望与同伴建立深厚的友谊，_____为我们提供了一个平台。
2．网络上的交往具有_____、_____、_____等特点。
3．网络开启了通往世界的又一个窗口，但有时却关闭了与他人沟通的_____。
4．对于交友而言，网络只是一个工具，关键在于_____ 。
5．虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的 _____。
将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要_____。</td></tr>
<tr><td>自主学习10分钟</td><td colspan="4">网络交往有什么特点？
我们为什么要慎重结交网友？
我们如何做到慎重结交网友？
网络交往的利与弊？</td></tr>
<tr><td>合作探究10分钟</td><td colspan="4">知识模块一 在网络中交往
探究一：教材 P55 上面探究与分享吴凡为什么会有两个不同的档案？。
探究二：教材 P55 下面探究与分享
(1)网络让人与人之间的关系更接近吗？
吴凡的网友消失的原因可能有哪些？
网上的交往可以当真吗？</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>知识模块二 慎重结交网友
探究三：教材 P56 上面探究与分享
(1)你会把自己的照片放到网上吗？
(2)“线上朋友”可以变成“线下朋友”吗？请说说你的理由。
探究四：教材 P56 下面探究与分享
(1)你如何看待这些回帖？
你的建议是什么？
请教父母、老师，听听他们会给出怎样的建议？
探究五：教材 P57 下面探究与分享
网络交往与现实交往有什么不同？</td></tr>
<tr><td>当堂练习 15 分钟</td><td>1.随着历史的发展和社会的进步，网络交往成为人们生活中不可或缺的一部分。人们离不开网络交往的原因在于
①网络交往丰富了人们的人生经验②网络交往改变了人们以往的交往方式 ③网络交往有利也有弊 ④网络交往扩大了人们交往的空间、领域和对象
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D.①②④
2. 网络可以把天涯海角、素不相识的人连在一起，让人们自由地宣泄内心的快乐、烦恼、孤独、痛苦、舒缓压力、拓展人际交往圈，这是因为网络上的交往具有_____特点
①虚拟性②平等性 ③自主性 ④真实性
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D.①②③④
3.网络交往丰富了我们的生活，对网络交往认识正确的是
A. 网络交往利大于弊，我们可以无节制地上网 B. 网络具有虚拟性，我们不必为自己的“网络言行”负责 C. 只有在网络交往中才能发挥自己的特长 D. 在网络交往中要提高自己的安全防范意识
4. 网络为我们提供了一个与人交往，建立友谊的平台。它把天涯海角，素不相识的人们拉到一起，相互交谈、 讨论、倾诉、请教。有人认为：“网络中交往太丰富了，它完全可以替代现实中的交往。”对此你是如何看待的？</td></tr>
<tr><td>作业</td><td>课后作业：练习册 材料题
前置性作业：完成小练习 25 页 26 页内容</td></tr>
<tr><td>板书设计</td><td>网上交友新时空
网上交友
慎重结交网友</td><td>教学后记</td><td></td></tr>
</table>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/477154113061006144