

幼儿园综合教案 篇 1

设计意图：

我班的孩子特别喜欢玩汽车，他们从家里带来了各种各样的汽车玩具，孩子们认识了不同的车辆，知道了不同车辆的外形与功用。孩子们非常喜欢模仿小司机，针对这一特点，我们在班级区域活动中创设了小司机的游戏场景。利用废旧的材料盒子自制了各种拖拉车辆，编排了不同排列顺序的车辆牌照，以及停车场等游戏场景的设置。让孩子根据车牌号将车辆有序停放在指定的区域。这样将数知识融于主题游戏的形式深受孩子们的喜欢，在游戏中孩子们主动地去思考，去点数，去操作，去运用数经验解决生活的实际问题，他们学得非常积极主动。为了让孩子了解各种车的用处，对汽车有更多的兴趣和了解，我们展开了各种丰富多彩的活动……

活动目标：

- 1、了解特种车辆的明显特征及其不同的用处。
- 2、在游戏中体验简单的交通规则。

活动准备：

汽车挂饰人手一份，背景操作图一套

活动过程：

一、听听、坐坐——停车场

- 1、引导幼儿有序地进入活动室。

师：这是哪里呀？原来是个停车场，小汽车，快停好，一辆挨着一辆停，你的车位找到了吗？

- 2、启发幼儿懂得一个挨着一个坐，才会整齐有序。

价值体现：老师用充满童趣的语言，引导幼儿有次序地排队入座，每个孩子戴上汽车挂饰，从活动一开始，就进入了活动的角色，并且懂得了汽车停车的规则。

二、想想、说说——了解特种车辆

- 1、停车场里停了什么车？

(1) 出租车在哪里？

(2) 你是怎么知道这是出租车的呢？

小结：停车场里停着各种各样的小汽车，出租车有个大顶灯，上面会写上 TAXI，人们一看就能看懂了。

2、咦？这是什么声音？

(1) 是谁在哭呢？小兔为什么哭？

(2) 我们赶紧找一辆车帮助它吧！

(3) 警车除了帮助迷路的小朋友，还有什么本领？

3、小猪家发生了什么事？

(1) 着火了，找一辆什么车来帮忙？

(2) 演示、介绍消防员叔叔救人的过程。

4、这是谁呀？

(1) 小猫为什么皱着眉头？它肚子很疼，怎么办？

(2) 赶紧找一辆什么车来帮帮它吧，请什么车？

价值体现：老师设计了不同的场景，通过不同的故事，启发引导孩子初步了解特种车辆的明显特征及其不同的用处，知道遇到困难要找什么车才能得到帮助。

三、看看、玩玩——小汽车开来了

教师和幼儿一起开汽车游戏。提醒幼儿注意避开障碍物，注意信号灯。

1、讨论：救护车、警车、消防车遇到红灯要停下吗？

2、汽车开出去加油休息了。

拓展：

让孩子知道，特种车辆在执行任务时，遇到红灯可以不停，在游戏中体验简单的交通规则。

幼儿园综合教案 篇 2

活动目标：

1、培养幼儿大胆尝试、探索的能力。

2、引导幼儿运用正确的动词表述自己的动作，丰富幼儿的词汇，如搓、甩、拍、捏等。

3、通过活动培养幼儿丰富的想象力、创造力，并让幼儿体会游戏的乐趣，体验塑料袋的好玩。

活动准备：

塑料袋若干；各类装饰性材料皱纹纸、彩纸、以及半成品装饰物等；人手一把剪刀、双面胶、透明胶、线；宽敞的场地便于来回跑动

活动过程：

一、会“变魔术”的塑料袋

1、认识塑料袋

（出示塑料袋）小朋友看，这是什么？这个袋子是用塑料做成的，所以我们可以叫它塑料袋，想想你们平时在哪儿见过塑料袋？它有什么作用呢？

2、教师用塑料袋“变魔术”

塑料袋不但可以装东西，还会变魔术呢！变变变，变成了什么？

（一朵花）塑料袋又要变了，它这次又变成了什么呢？（气球）

3、幼儿自主探索“变魔术”

塑料袋真神奇，它还会变成许许多多的东西呢！小朋友你们想不想动手试一试？轻轻地从小椅子下拿出塑料袋，开动脑筋想一想，看谁变得和别人不一样。

4、集体交流

你用塑料袋变成了什么？你是怎么变的？

教师小结：小朋友们真会动脑筋，用塑料袋变成了气球、金箍棒、小红花等等这么多的东西，真棒！

二、会“唱歌”的塑料袋

1、教师演示

塑料袋本领大，它不但会“变魔术”，还会“唱歌”呢！好听吗？我刚才用什么方法让塑料袋唱歌的？这个动作叫什么？（搓）

2、幼儿自由探索

搓一搓，塑料袋就能唱歌了，那还有哪些方法也能让它唱歌呢？动脑筋想一想，看谁让塑料袋唱歌的方法最多，到前面篮子里拿一个塑料袋想办法吧！

3、交流让塑料袋“唱歌”的方法

小朋友，塑料袋唱歌唱得有点累了，我们请它到小椅子下休息一会儿吧！现在，谁先来说说你刚才是用什么方法让塑料袋唱歌的？

（幼儿向别人介绍自己的动作时，引导其他幼儿学学他的动作）

教师小结：小朋友们想出的方法可真多呀！想到用手去搓、折、捏、拉等等，这些方法都能让塑料袋唱歌，你们真聪明！

三、会“飞”的塑料袋

1、塑料袋的心愿

嘘！（教师作倾听状）塑料袋告诉老师，它一直有一个心愿，就是想和小鸟一样，穿上漂亮的衣服，飞上蓝天，请小朋友帮它实现这个愿望好吗？愿意吗？好，现在请你们动动小脑筋，有什么好办法让塑料袋飞上蓝天呢？

2、引导幼儿发挥想象动手制作漂亮的塑料袋，探索让塑料袋飞起来的方法

要求幼儿自由分组，到教师准备好的操作材料前进行探索。遇到困难的时候可以观察同伴是怎样完成的，或向同伴寻求帮助，也可以请教师帮忙指导。

3、在幼儿操作过程中，与他们互相交流

你想利用塑料袋做成什么？怎样飞上蓝天？

4、实现塑料袋的心愿

去室外，让自己完成的作品飞上蓝天。

四、活动延伸

引导幼儿在日常生活中尝试塑料袋的其他玩法，对塑料袋有更进一步的认识。

幼儿园综合教案 篇3

设计意图：

“分工合作、共同完成、组间交流、分享智慧”。在幼儿间开展小组合作学习的方式，能让每个幼儿都有学习、表达的机会，有利于幼儿主体性得到最大的体现，学习的自主性得到最大的激发，同时这种学习是要与同伴合作、互相交流的基础上进行的。在科学探索活动

中，这种学习方法尤为有效。前几天，有一位小朋友给大家讲了个《乌鸦喝水》的故事，许多孩子对石子投入瓶中能让水位升高很感兴趣，并提出，要是旁边没有小石子乌鸦还会想出其他办法吗？为了满足幼儿的探索欲望，同时进行幼儿小组合作学习能力的培养，设计了此次活动。

活动目标：

- 1、探索如何让瓶子里的水位升高。
- 2、具有扩散性思维,能在同伴面前大胆表达自己的想法,并有良好的倾听习惯。
- 3、喜欢实践活动,尝试运用不同的材料帮助乌鸦想办法,萌发帮助别人情感。

活动准备：

1. 动画制作:小乌鸦喝水
2. 玻璃瓶若干，石子，沙子，废旧报纸，棉花，玻璃球，即时贴标记若干。

活动过程：

一、导入课题。

小朋友们最喜欢看动画片了，现在呀，王老师就要请小朋友们看一个非常有趣的动画片。

二、欣赏动画片第一段后，提问：

- 1、刚才动画片里有谁？
- 2、这只乌鸦口渴了，它在天空飞呀飞，发现了什么？
- 3、瓶子里有水，但是瓶口又高又小，乌鸦喝不到水怎么办呢？请我们小朋友来帮它想个好办法吧。

三、幼儿猜测并讲述乌鸦喝到水的方法。

我们小朋友积极动脑筋想了很多办法，那这些办法到底能不能帮助小乌鸦呢？王老师给小朋友们准备了一些材料，现在请小朋友自己动手去试一试，看看怎样才能使乌鸦喝到瓶子里的水。

四、幼儿以小组合作方式进行探索“如何喝到水”。

1、提出探索要求：

①请每个小朋友先在瓶子里原来水面的位置上做一个标记，等你操作完了再做一个标记，看看瓶子里水面的位置是升高了还是降低了。

②请小朋友在使用操作材料的时候注意安全。

2、师生共同小结：你用了什么材料，水面的位置有没有变化？

小结：当我们把一个个小石子、小玻璃球放进玻璃瓶里的时候，小石子、玻璃球很霸道，抢了水娃娃的地方，水娃娃就被挤到了瓶口，水面的位置升高了，这样乌鸦就喝到水了。可是当我们把棉花、报纸放进瓶里的时候，棉花、报纸和水娃娃很友好，做了好朋友，棉花、报纸抱住水娃娃，水娃娃也钻到它们的身体里一起做游戏。水面的位置没有明显变化。所以乌鸦还是喝不到瓶子里的水。刚才呀，小朋友帮乌鸦想了很多办法。有的成功了，也有的失败了，但我们小朋友都积极动脑筋，并大胆进行了尝试，你们是最棒的。

五、王老师也想了一个办法，我们一起来看看王老师想的办法好不好。（教师操作，幼儿讨论回答。）请小朋友们回家以后再和爸爸妈妈一起做一做这样的小实验，看看你家里的哪些东西能够让瓶子里的水升高。

六、现在我们一起来看一看动画片里的小乌鸦是怎么喝到水的？教师播放动画，并完整欣赏。

七、总结：以后当我们小朋友自己遇到困难的时候，一定要积极动脑筋，想出不同的好办法，当别人遇到困难的时候，也应该热心地去帮助别人。

活动反思：

《乌鸦喝水》这个题材原本只是小学语文教学中的内容，但孩子们对这个故事很感兴趣，并由此引发了如何想出不同的好办法帮乌鸦喝到水的讨论，我觉得这样的一个生成课题，源于幼儿的生活，又有利于幼儿的操作，因此组织了这个活动。在活动中，教师本着幼儿是主体的原则，力图营造一个良好的探索环境，尝试以小组合作学习的方式让幼儿主动积极参与，体验与同伴合作、交流的乐趣。通过此次活动，我觉得在进行科学探索活动中，教师应提供给幼儿充分活动空间和材料，为幼儿提供足够的选用机会，以满足不同幼儿的需要；让

每个幼儿都承担不同的探索职责，使每个幼儿都能找到适合自己的位置，有利于其主体性得到最大的体现。在这种活动环境中来促进幼儿积极思维、主动交流分享对方的经验，对于探索中产生的各种预测是否正确并不重要，教师应真诚地接纳和认可，要力求每个幼儿在探究活动中都有所发现，有成功的体验。幼儿与教师的平等关系，幼儿与幼儿互相学习互相合作的伙伴关系，能激发幼儿的学习欲望，增强自主性，使幼儿真正成为学习的主人。

幼儿园综合教案 篇 4

一、活动内容：

大班幼儿园大班综合教案

二、活动目标：

- 1、分析故事情节，培养想象力。
- 2、学当小小主持人播报心情预报
- 3、体验朋友之间互相关心的情感。

三、活动准备：

- 1、将教室环境布置成为大森林、自制电视机模型一台、实物教具小狗的家、草地背景图、小熊手偶、麦克风等。
- 2、小动物图片、太阳及雪花图片等。
- 3、水彩笔、彩纸人手一份。
- 4、VCD 机、碟片、钢琴。

四、活动过程：

(一)、感知讲述对象——观察心情：

1、导入：“小朋友们，你们好！听说大森林里的小熊最近买了一台新电视，它请我们去看节目，我们一起去看看，好吗？”（好）“但是森林里的小动物们对我们去看节目的小朋友提了一个要求，就是要让我们在去森林的路上做上小朋友们自己喜欢的小动物的动作”。（听音乐做动作进教室）

2、大森林里好吗？都有什么？（树、草、花、小动物们、电视机等）

3、小朋友在家里看电视吗？你们看的节目都有哪些？我们大森林的电视台新开设的节目叫“心情预报”，就是播报小动物们心情好坏的

一个节目。

4、教师出示手偶教具“小熊”，电视机后面播送：“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人乐乐，

欢迎收看心情预报，今天绝大多数小动物的心情是晴天，只有小黄狗的心情是雪天。心情预报播送完毕，再见！”

5、心情预报播送完了，今天小黄狗的心情怎么样啊？(如果幼儿不是很清楚，可以重复播报一次)雪天是说小黄狗的心情怎么样啊？(不好)为什么说雪天就表示心情不好呢？(很冷、很冻、路上很湿、很滑等)那小黄狗的心情为什么会不好呢？可能因为什么事？请小朋友们想一想。

6、我们小朋友想了这么多的原因，那到底是因为什么小黄狗的心情是雪天呢？我们去小黄狗的家里看一看。(出示小黄狗在家中生病的实物教具)

7、哦，原来小黄狗生病了，你生病的时候感觉怎么样啊？(头疼、发烧、咳嗽、流鼻涕等)

8、那我们怎么帮帮小黄狗，让它的心情好起来呢？(送药、拿好吃的、送它去医院等)

9、那现在小黄狗的心情你会怎么样呢？为什么？(出示心情图片)

(二)、运用已有经验讲述——说心情

1、心情预报这个节目好不好啊？(好)很多小动物都跑去请小熊乐乐帮它们播报心情，我们看看，到底来了哪些小动物呢？(出示小动物图片)，他们的心情怎么样啊？

2、这么多小动物的心情都要播报，小熊乐乐说它来不及了，想请你们去帮帮它，你们想不想去帮帮它啊？(想)我也想去帮它，我先播报小鸭子的的心情，请你们仔细听，等一下我请你们说说我是怎么播报的，最重要的是哪一句。(教师播报)“小朋友们，你们好，我是心情预报的节目主持人慧慧，欢迎收看心情预报，今天小鸭子的的心情是晴天。心情预报播送完毕，再见！”

3、请你们说说我刚才是怎么说的？最重要的是哪一句？(今天 XX 小动物的心情是 XX)

4、现在我请小朋友一起来播报小猪的心情。

5、请个别幼儿上来在电视机后面替小熊乐乐播报其他小动物的心情，并表扬鼓励一枚小太阳，祝他们每天都有一个好心情。

6、我们帮这么多的小动物播报了心情，你们最喜欢那种心情？(晴天)我们大家都喜欢晴天这种心情，可有时候我们也有雪天这种心情，那怎样才能使自己或别人的心情变成晴天？(让自己高兴，使别人快乐；克服困难、帮助他人等)

(三)、迁移作品经验——画心情

我们帮这么多的小动物播报了心情，现在你们的心情怎么样啊？那你们想不想把你们现在的心情画出来啊？(放轻音乐)请幼儿画出自己的心情，并尝试描述自心情好的原因。启发幼儿不仅会用晴天的太阳表示自己的好心情，还会用其它事物来表示自己的好心情，如：笑脸、鲜花等。发展幼儿的创造性思维。

教师找出几幅画得不同的、比较好的作以评价。

五、活动延伸。

刚才我们在电视里面听到有的小动物心情不好，是雪天，那我们就把我们的好心情(幼儿的绘画作品)送给他们好吗？(好)也祝他们天天有个好心情！

集体唱《表情歌》，活动结束。

幼儿园综合教案 篇 5

[教材简解]

《我喜欢的颜色》是取材于小班综合活动丛书上的一个教学内容，该活动内容贴近幼儿生活实际，通过生动有趣的故事导入，从而引起幼儿帮助颜色精灵的兴趣，在自然而然中巩固幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识，接着通过集体操作与小组操作这二种形式让幼儿进一步感知颜色，增进对同伴的了解，并能够正确将实物与颜色进行匹配，这些特征都非常符合小班下学期幼儿的认知水平和年龄特点。

[目标预设]

1、巩固幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识，鼓励幼儿大胆说出自己喜欢的颜色。

2、感受人们对颜色有不同的喜好，增进对同伴的了解。

3、能够正确将实物与颜色进行相应的匹配。

[重点、难点]

能够在集体面前大胆的讲述自己喜欢的颜色并正确将实物与颜色进行匹配。

[设计理念]

我们都生活在一个美丽的世界上，幼儿从一出生就开始接触各种美丽的色彩斑斓的事物，到了小班下学期，随着幼儿自我意识的增强，幼儿开始以自我的形态了解周围的事物，而颜色是幼儿最为熟悉的，在小班上学期，他们已经认识了红、黄、蓝三原色，从而对其它颜色也有了一定的兴趣，开始关注起周围常见事物的颜色，并逐步建立起自己的喜好。本次活动就是在此基础上产生的。

[设计思路]

1、通过故事导入课题，引起幼儿兴趣，帮助幼儿巩固对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。

2、通过统计表的方式引导幼儿在集体面前大胆地讲述自己喜欢的颜色，让幼儿知道每一个幼儿都有自己喜欢的颜色，从而增进幼儿对同伴的了解。

3、通过幼儿亲身的操作，让幼儿能够正确将实物与颜色进行匹配。

[教学准备]

1、大调查表一张。

2、颜色精灵标记、人手一张标记卡、一栋小楼房图。

3、分类表一张，各种实物图。（实物：红色：太阳、草莓；绿色：树叶、西瓜；黄色：梨子、菠萝；蓝色：大海、小河；黑色：眼睛、头发）

[教学过程]

一、故事导入，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，老师带你们到颜色王国去玩，好吗？

【故事：颜色王国里住着许多的颜色小精灵，（出示四个颜色小精灵）：“你们看，都有谁呀？”红、黄、蓝、绿四个颜色小精灵他们住在一栋漂亮的小楼房里，他们一直都是好朋友，每天开心地和小

朋友一起玩。可是有一天小朋友和颜色小精灵玩以后，颜色小精灵找不到自己的房间了，很伤心。最后谁也不理谁了，小朋友，我们一起帮帮他们吧！让颜色小精灵回到属于自己的房间，好吗？】

二、出示大楼房，让幼儿进行匹配对应。

师：这是四个颜色小精灵住的房子，谁来告诉大家红色小精灵应该住在哪个房间？

师小结：现在颜色小精灵们都回到了自己的房间，他们呀都很开心，谢谢小朋友。

三、幼儿运用标记完成统计表。

1、介绍大的统计表。

师：天亮了，颜色小精灵又飞来和小朋友一起玩了，飞呀飞，红色小精灵飞来？（幼儿边说老师边往统计表上贴），哇，我们班呀真热闹，其他小精灵也飞来了，你们瞧都有谁呢？（紫、黑）小朋友，你喜欢哪个颜色小精灵？（规范幼儿用语：我喜欢小精灵）

2、幼儿操作，将自己的标记贴在自己喜欢的颜色统计表中。

师：刚才我们都说了自己喜欢的颜色小精灵，老师为小朋友准备了标记卡，请你们把你的标记贴在你喜欢的颜色小精灵下面，记住哟，在贴标记卡时，要跟小精灵说“小精灵，我和你做好朋友”（幼儿操作）我们先请这边的小朋友先来贴标记，其他小朋友可以和旁边的小朋友一起说说你喜欢的颜色。（幼儿交流自己的颜色喜好情况）

师：谁来告诉大家，你和哪个颜色小精灵做好朋友了，那么请你说说看，什么东西也是这个颜色的呀？

四、幼儿操作：实物与颜色匹配。

1、幼儿操作。

师：原来呀，世界上许多东西都是有颜色的，可是今天在我们小朋友桌子上的一些实物心里可不开心了，因为它们都没有颜色，小朋友，让我们一起帮它们穿上漂亮的衣服吧，让它们和颜色小精灵成为好朋友吧！记住哟，穿什么颜色的衣服就贴在什么颜色小精灵的下面。好，现在让我们轻轻到桌子边去帮助它们吧。

师：已经帮助好的小朋友请坐在椅子上和好朋友说说：你帮助了

谁？给它穿上了什么颜色的衣服？

2、集体讲评。

师：我们一起看看这些已经穿好衣服的实物卡是不是都和颜色小精灵成为好朋友了？

师小结：今天我们一起和颜色小精灵做游戏，也帮助了颜色小精灵，同时知道了许多东西都有了自己的颜色，我们小朋友每个也喜欢不同的颜色，现在老师带你们一起去找找看还哪些颜色小精灵，好吗？

幼儿园综合教案 篇6

一、教材分析：

现在绝大多数幼儿都是独生子女，缺乏一定的爱心，不懂得去关心别人，向幼儿进行关心别人、帮助别人的情感教育就显得尤为重要了。《萝卜回来了》这个童话故事向幼儿展示了一个快乐、有趣的童话世界。它采用拟人的手法，把小动物们互相关心的经过描写的形象逼真，情节不复杂，但充满了童趣。故事是以小白兔在下雪天找到两个萝卜，而后把萝卜送给朋友分享为线索展开的。让孩子们透过本身体验了在帮助别人的同时就能找到自己的快乐。因此《萝卜回来了》是一篇具有深刻教育意义的好教材。整个活动我以幼儿为主体，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在看看、听听、想想、说说、唱唱、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。

二、活动目标

1、喜欢听故事，初步理解故事内容，感知故事发展的线索。

2、懂得：一个好东西，一个人享受，只能得到一份快乐；把好东西与大家一起分享，才能得到更大的快乐。

3、乐意尝试用熟悉的旋律编唱歌曲，体验同伴间互相关心，愿意与他人分享的美好情感，并乐意进行情感迁移。

三、活动准备

经过处理的动画课件一份、小动物图片(挂件人手一份)，音乐“爱”。

四、活动重难点：

本次活动的重点是：初步理解故事内容，感知故事发展的线索。

本次活动的难点是：能通过动画欣赏故事、通过交流、游戏故事

中的道理。

五、活动过程

1、谈话互动，导入活动。

小朋友，你们知道我是什么老师？我呀，是一束花的束老师，我是什么老师呀？你们好聪明，我只说了一遍你们就记住了，老师好爱你们，我要把我的爱送给你们。（教师用运用表演：爱心、拥抱、亲吻动作）

互动：束老师很爱很爱你们，那你们呢？小朋友都真有爱心，森林里的动物也很有爱心，你们看，他们发生了什么事？

2、出示课件，欣赏故事，理解故事内容。

（1）画面 1：幼儿观看，然后教师提问：天气这么冷，雪这么大，小兔的萝卜是从那里来的？猜一猜，他会怎么办？（幼儿猜想，讲述）

过渡：小兔是不是这样做的呢？

（2）画面 2：幼儿观看，然后回答：小兔子吃掉了小萝卜，它把大萝卜送给了谁？（鼓励幼儿用动作模仿）

教师重复动画中的句子：天气这么冷，小鹿一定很饿，我把萝卜送给小鹿吃。

过渡：小鹿去了哪里呢？小鹿回来看见了萝卜，会怎么想？

（3）画面 3： 幼儿继续观看，然后回答：小鹿想，天气这么冷，小熊一定很饿，我把萝卜送给小熊吃。

（4）小熊吃饱了回来看见萝卜，又把萝卜送给了谁？（幼儿观看画面 4）

（5）小熊把萝卜送给了谁？小猴肯不肯要？他们两个人是怎么说的？

观看动画，然后请两个小朋友表演这个礼让的情节。

启发：天气这么冷，雪这么大，小动物们都没有吃饱，但是，为什么都不要大萝卜呢？（请小朋友讨论一下）

小结：噢， 它们都 很关心自己的朋友，最后决定把萝卜送给小兔。

（6）观看动画 6：小兔醒来一看，说了什么？

你能告诉小兔，萝卜为什么会回来吗？（幼儿自由讲述）

总结：原来小动物们处处都为自己的朋友着想，送来送去，结果，小兔送出去的萝卜又被送回来了。现在它们好高兴啊！你们听，他们要唱歌了。

3、欣赏歌曲旋律，尝试编唱歌曲。

(1) 幼儿欣赏老师歌曲，熟悉旋律。(改编《找呀找》)

(2) 幼儿学习编唱歌曲《萝卜回来了》。

“小朋友我们也来唱一唱萝卜回来了的故事！”

启发：森林还有好多小动物，它们也想和小朋友做游戏，你们能不能把它们也唱进萝卜回来了的故事里！

(幼儿自选动物角色，尝试创编)

4、迁移经验，向同伴大胆表述自己的爱。

提问：从萝卜回来的故事中我们知道，这些小动物都能够互相关心，大家共享快乐，才能得到更大的快乐。你有好东西的时候会怎么办？找到你的朋友，把你们的想法告诉他。

幼儿讲述自己的生活经验。

老师小结：今天，我们知道了那么多传递友谊的方式，希望大家能把自己心中的爱说出来，唱出来，用我们的行动表现出来，把你们的爱传递给身边的每一个人，让我们的世界充满爱。

5、活动延伸：完整欣赏动画片，向更多的好朋友传递我们的爱。

爱是我们人类最美好的语言。我们平时也要关心他人，这个世界才会充满爱，我们才会从中得到更大的快乐，生活也会更加美好！现在老师把这个动画片做在了这个碟片里，老师把它送给小朋友，小朋友回去和你的好朋友一起分享这个“萝卜回来了”的故事，让大家都知道来分享我们的爱，让我们有世界变成爱的世界。

幼儿园综合教案 篇7

活动目标：

1、在撕撕玩玩彩纸中，感知红、黄、蓝、绿的色彩和“1”和“许多”的不同。

2、在想象中，体会快乐的情绪。

3、有收拾场地的良好习惯。

活动重难点：

1、重点：感知红、黄、蓝、绿不同的色彩。

2、难点：知道“1”和“许多”的不同。

活动准备：

红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一只；音乐磁盘。

活动过程：

一、彩纸像什么

1、教师出示彩纸条，提问：“这是什么？”并抖动纸条，问：“你们看看这象什么？”

2、教师示范撕纸，提问：“我把纸条变成了什么？”

3、教师将准备好的彩色小纸片撒向空中，“过节啦，好高兴啊。”

二、撕纸条

1、激发幼儿撕纸的愿望——“你们想高兴吗？你们想过节吗？桌上有这些彩色纸条，你去把它变成小纸条，越小越可以飘起来。”

2、幼儿撕纸，老师指导撕纸，小纸片放在塑料小筐里。

三、玩纸，让幼儿感受快乐。

1、引导幼儿将做好的小纸片撒向天空，感受快乐。

2、“你们知道什么节日吗？我们一起来过节。”

四、找颜色纸片

1、“请你找出和老师手里一样颜色的小纸片。”依次类推，分别找出红、黄、蓝、绿不同颜色的小纸片。

2、听语言指令找颜色纸片——“请你找出蓝色纸片。”

五、认识1和许多

1、请幼儿找到一片纸片，并放到老师的盘子里，看看是多少片，感受1和许多的关系。

2、反复练习，并进行个别指导。

六、收拾场地——教师以游戏的口吻引发幼儿自觉收拾场地的愿望，并鼓励其能坚持到底。

师：“听听，是谁在哭？原来是地板，它的衣服被小朋友弄脏了，

该怎么办呢？”激起幼儿主动收拾场地的愿望。

幼儿园综合教案 篇 8

活动目标：

- 1、养成自己洗手绢、袜子的好习惯。
- 2、学唱歌曲，并教育幼儿自己的事情自己做。

活动准备：

钢琴一架，脏手绢人手一块。

活动建议：

- 1、出示脏手绢一块，通过谈话引出。“小朋友，你们看这手绢干净吗？那么该怎么办呢？该由谁来洗呢？”
- 2、教师请幼儿说一说，怎样洗手绢、袜子，并简单总结介绍洗手绢、袜子的步骤和方法。
- 3、以提问的方式，通过一问一答学说歌词。
- 4、教师完整唱歌曲，请幼儿欣赏。
- 5、分句教歌曲，对于符点、音节重点教唱。
- 6、幼儿集体和老师集体一起反复演唱歌曲。
- 7、教师和幼儿采取一问一答的方式演唱歌曲。
- 8、把幼儿分成两组演唱歌曲，教师注意指导并纠正。
- 9、进行情感教育。教育幼儿在家要自己的事情自己做，养成良好的行为习惯。
- 10、实践活动。教师和幼儿一起清洗自己的小毛巾，做个好宝宝。

渗透方式：

老师在教唱歌曲中，把自己洗手绢、袜子的好习惯扩展开。

家长工作：

家长在家可以督促幼儿自己洗手绢、袜子，让幼儿养成良好的生活习惯。

幼儿园综合教案 篇 9

一、活动内容：

好东西要分享

二、活动目的：

1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。

2、培养幼儿与他人友好相处的能力

3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

三、重难点分析：

重点—理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点—现实生活中分享好东西

四、活动方式：

集体教学

五、活动准备：

知识准备—学得人际交往的基本知识与技能。

物质准备—教师与自己朋友的合影、幼儿自制的剪纸窗花，折纸作品.家长在家为幼儿讲故事《小主人和小客人》

六、活动过程：

（一）、导入

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

（二）、展开

1.教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

2.与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3.请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4.幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5.请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

（三）、结束

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

幼儿园综合教案 篇 10

活动目的：

- 1、通过操作活动，体验游戏的快乐。
- 2、通过观察、辨别，排除干扰，找出一一对应的关系。
- 3、初步养成良好的行为习惯，知道收拾、整理物品。

活动准备：

1、四张操作桌分别放四张小脚图样及鞋子图样若干，成人鞋子若干分别放于红线和蓝线处。

- 2、幼儿座位呈单半圆形摆放。
- 3、游戏音乐《大鞋和小鞋》，录音机。
- 4、曾经玩过音乐游戏《穿大鞋》。

活动过程：

1、能大胆的和同伴交流“自己今天穿的鞋”，并初步了解鞋子有很多种类。

(1) 以介绍我自己的鞋为题，幼儿互相交流、表述。

① “今天每个小朋友都穿了一双漂亮的鞋，伸出来给我看看！”
(幼儿把脚伸出来，教师观察)

② “有的鞋子是 x 色的，有的鞋子是 x 色的，有的鞋子上有 xx，有的鞋子上还有 xx，真漂亮。老师今天也穿了一双鞋，我们一起来看一看！” (教师把自己的鞋子往前伸，请幼儿观察、讲述)

③ “你们的鞋子也很漂亮，现在就请你把它的模样向你旁边的小朋友介绍一下吧！” (幼儿互相进行讲述，教师倾听、指导)

(2) 请个别幼儿上台来描述一下自己的鞋。

“现在请一个小朋友上来向大家介绍一下你的鞋子。”

(3) 说说自己还知道哪些鞋子,初步了解鞋子有很多的种类。

“刚才我们说了许多种鞋，有皮鞋、球鞋，那除了这些鞋，你们还知道哪些种类的鞋吗？” (幼儿自由讲述，教师引导幼儿讲述出鞋子别的种类名称。)

(自评：鞋子作为人们生活中必不可少的一样物品，孩子们也非常的熟悉，从而会常常成为他们谈论的中心。设计这一环节，是本着从孩子们的兴趣出发为旨，让他们通过自己的观察和探索，相互介绍、分享自己的见解，把孩子们的注意力自然而然的引入主题，并为下一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/478002046143007004>